



## หลักสูตร “The CXO” Chief EXponential Officer

### ยกระดับผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่สู่คุณภาพการจัดการศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21

#### 1. หลักการและแนวคิด

“เรียนดี มีความสุข ทุกที่ ทุกเวลา” เป็นนโยบายสำคัญที่เป็นรูปธรรมในการบริหารจัดการทางการศึกษาเชิงคุณภาพของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ที่ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์และพันธกิจกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ไม่ว่าจะเชื่อมโยงภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล ล้วนให้ความสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมถึงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน และบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกวัยที่จะต้องเผชิญความท้าทายกับวิถีชีวิตใหม่

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เป็นอีกหนึ่งนโยบายที่สะท้อนให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ในการเชื่อมโยงบูรณาการความสำเร็จทางการจัดการด้านศึกษา การมีส่วนร่วมและความผูกพันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และความสุขของทั้งผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้บริหารนโยบาย เมื่อความสุขส่งผลให้การเรียนดีขึ้นเมื่อการเรียนดีส่งผลให้เกิดความผูกพันและความร่วมมือในการดำเนินการ และผลของความผูกพันและความร่วมมือการดำเนินการ ทำให้เกิดความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการจัดการศึกษา ทั้งหมดสอดคล้องกับหลักพัฒนาสถานศึกษา การสร้างคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักการและเกณฑ์วิทยฐานะของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ตามกรอบภาระงาน (Tasks) ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ผ่านกลไกการจัดทำข้อตกลงพัฒนางานของสถานศึกษาโดยเน้นความสำเร็จที่ ผู้เรียน ครู (Teachers as keys of Success) เน้นสถานศึกษาในฐานะขององค์กรแห่งการเรียนรู้ (Schools as Learning Organizations) ที่สอดคล้องหลักปรัชญา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ให้ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำสู่การพัฒนาสถานศึกษาด้วยกระบวนการบริหารที่มีประสิทธิภาพระดับเชี่ยวชาญ

(คิดค้นปรับเปลี่ยน) สู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนารูปแบบสถานศึกษาเป็นเลิศ ภายใต้นโยบายการสร้างสภาวะแห่งการ “เรียนดี มีความสุข ทุกที่ ทุกเวลา” และ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

ภายใต้นโยบายและหลักการแนวคิดดังกล่าว การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศ พร้อมขับเคลื่อนนโยบายสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21 ผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่จึงจำเป็นต้องมีบทบาทที่สำคัญ ทั้งในด้านของ

1) การเป็นผู้บริหารทางกลยุทธ์ (CSO : Chief Strategy Officer) เพื่อยกระดับการบริหารสถานศึกษาด้วยกลยุทธ์และผู้นำวิชาการเชิงรุก สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21 เป็นระบบครบวงจร ยั่งยืน

2) การเป็นผู้บริหารทางนวัตกรรมทางดิจิทัล (CDO : Chief Digital Officer) ในการยกระดับการบริหารสถานศึกษาด้านนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21 เป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

3) การเป็นผู้บริหารการวิจัยและพัฒนา (CRDO : Chief Research and Development Officer) ในการยกระดับนักวิจัยพัฒนาเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ สู่ศักยภาพในการขอมี หรือการเลื่อนวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญทั้งสถานศึกษา

4) การเป็นผู้บริหารการประเมินและขับเคลื่อนข้อตกลงพัฒนางาน (CPAO : Chief Performance Agreement Officer) ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยหลักการบริหารยึดข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐานสู่การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะทุกระดับทั้งสถานศึกษา

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งเป็นหน่วยงานบริการพิเศษ (Service Delivery Unit) ของสำนักงาน ก.พ.ร. มีหน้าที่ในการส่งเสริมให้มีการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐที่ดี ส่งเสริมและดำเนินการให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับหน่วยงานภาคเอกชนและประชาชน และให้บริการวิจัย บริการทางวิชาการ หรือเป็นที่ปรึกษา เพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการภาครัฐที่ดี จึงได้จัดหลักสูตร “The CXO” Chief Exponential Officer ขึ้น เพื่อยกระดับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ ในบทบาทของ ผู้อำนวยการและนักวิจัยพัฒนาการบริหารกลยุทธ์และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะทางการจัดการศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อเสริมสร้างชุดความคิด (Mindset) พัฒนาสมรรถนะ และทักษะ (Competency and Skills) และกลไกการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Tools) ของผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่

2.1 เพื่อพลิกโฉมการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยการบูรณาการสมรรถนะการเป็นผู้นำสู่การพัฒนาสถานศึกษาเป็นเลิศ “เรียนดี มีความสุข ทุกที่ ทุกเวลา” เป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

2.2 เพื่อให้เกิดการยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามระดับความคาดหวังของข้อตกลงพัฒนางาน (PA ) ด้วยกลยุทธ์ นวัตกรรม ผู้นำวิชาการเชิงรุกและการพัฒนาครูและบุคลากรเป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะการนำนวัตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมการบริหารเน้นผลลัพธ์ของผู้เรียน ตามข้อตกลงพัฒนางาน (PA ) เป็นฐานในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 เป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

2.4 เพื่อยกระดับบทบาทผู้บริหารนักวิจัยและพัฒนาด้วยการสร้างคณะทำงานวิจัยและพัฒนาตามระดับความคาดหวังของข้อตกลงพัฒนางาน (PA) เป็นฐานสู่การยกระดับความเป็นเลิศระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

2.5 เพื่อบริหารการใช้ประโยชน์ของข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐานสู่การขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญทั้งสถานศึกษาและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

### 3. ประโยชน์ที่ผู้เข้าอบรมจะได้รับ

3.1 การพัฒนาชุดความคิด สมรรถนะ ทักษะทางการบริหารจัดการ ในบทบาทของ “ผู้บริหารการศึกษา (ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ)นักวิจัยและพัฒนาการบริหารกลยุทธ์และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้”

3.2 การยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามระดับความคาดหวังของข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ด้วยกลยุทธ์ นวัตกรรม ผู้นำวิชาการเชิงรุกและการพัฒนาครูและบุคลากรเป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

3.3 การบูรณาการทักษะการนำนวัตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมการบริหารเน้นผลลัพธ์ของผู้เรียน ตามข้อตกลงพัฒนางาน (PA) เป็นฐานในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 เป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

3.4 การสร้างสรรค์และปรับเปลี่ยนบทบาทผู้บริหารนักวิจัยและพัฒนาด้วยการสร้างคณะทำงานวิจัยและพัฒนาตามระดับความคาดหวังของข้อตกลงพัฒนางาน(PA)เป็นฐานสู่การยกระดับความเป็นเลิศระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

3.5 การใช้ประโยชน์ของข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐานสู่การขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญทั้งสถานศึกษาและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

3.6 การได้รับคำปรึกษา แนะนำ โค้ชเชิงการบริหารเชิงกลยุทธ์ การบูรณาการนวัตกรรมดิจิทัลกับนวัตกรรมบริหารสู่ความเป็นเลิศ ในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญทั้งสถานศึกษา

3.7 การใช้ประโยชน์จากแพลตฟอร์มสถานศึกษาออนไลน์ต้นแบบ (LMS Cyber School Platform) และตัวแบบโครงการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการบริหารและจัดการเรียนรู้ ภายใต้อำนาจการบริหารที่ยึดข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐานสู่การขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะทุกระดับทั้งสถานศึกษา

3.8 ผู้ผ่านการอบรมพัฒนาได้รับวุฒิปับตรจากสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในการมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 หลักสูตร “The CXO” Chief Exponential Officer ยกระดับผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่สู่คุณภาพการจัดการศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21”

#### 4. สาระสำคัญของการพัฒนา

4.1 การพัฒนาบทบาทผู้นำทางการบริหารกลยุทธ์การ (CSO : Chief Strategy Officer) ขับเคลื่อนนโยบายสู่การบริหารสถานศึกษายุคใหม่

- ชุดความคิด (Mindset) สมรรถนะ ทักษะ (Competency & Skills) ด้านนวัตกรรมดิจิทัลและการบริหารการศึกษาและสถานศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21(21<sup>st</sup> Century Digital and Management Innovation) เป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

- ชุดความคิด (Mindset) การบริหารกลยุทธ์และการเปลี่ยนแปลง (Strategies & Changes) ด้านนวัตกรรมดิจิทัลและการบริหารการศึกษาและสถานศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century Digital and Management Innovation) เป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

4.2 การพัฒนาบทบาทผู้นำทางการบริหารด้วยการยึดข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐาน (CPAO : Chief Performance Agreement Officer) เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การบริหารสถานศึกษายุคใหม่

- บทบาทการบริหารและผู้นำวิชาการเชิงรุกด้วยหลักการบริหารยึดข้อตกลงพัฒนางาน(PA)เป็นฐานตามหลักการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามระดับความคาดหวังการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะวิทยฐานะ เป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

- การวางแผนการพัฒนาและโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21ด้วยหลักการบริหารยึดข้อตกลงพัฒนางาน(PA)เป็นฐานเน้นผลลัพธ์ผู้เรียนตามหลักการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามระดับความคาดหวังการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะวิทยฐานะ เป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

4.3 การพัฒนาบทบาทผู้นำทางการบริหารนวัตกรรมดิจิทัล (CDO : Chief Digital Officer) เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารสถานศึกษายุคใหม่ (แนวคิดและการบริหารจัดการนวัตกรรมดิจิทัลสำหรับผู้บริหารและผู้นำวิชาการเชิงรุก)

- การบริหารและจัดการอุปกรณ์และครุภัณฑ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (Internet of Things) เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

- การบริหารและจัดการระบบบริการพื้นที่คลาวด์ (Cloud Computing) เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

- การบริหารและจัดการบริหารระบบบริการซอฟต์แวร์ ( Software as a Service: SaaS) ระบบบริการแพลตฟอร์ม (Platform as a Service : PaaS) เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

- การบริหารและจัดการบริหารระบบบริการการสนับสนุน (Infrastructure as a Service : IaaS) เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

- การบริหารและจัดการบริหารระบบบริการแพลตฟอร์ม (Platform as a Service : PaaS) เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

4.4 การพัฒนาบทบาทผู้นำทางการวิจัยและพัฒนา (CR&DO : Chief Research and Development Officer) เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การบริหารสถานศึกษายุคใหม่

- การบริหารและยกระดับคุณภาพการบริหารและจัดการเรียนรู้ด้วยการวิจัยและพัฒนาเป็นฐาน (Research and Development-Based Management) ระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สู่การขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะทุกระดับ(เชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ)เป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

- การสร้างคณะวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการบริหารและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน และการศึกษาพร้อมการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะทุกระดับ(เชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ)ระดับสถานศึกษา ทั้งโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกโรงเรียนเป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน

- การออกแบบงานวิจัยและพัฒนาโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21 บนฐาน นวัตกรรมดิจิทัลและการเรียนเชิงรุก (Digital Innovation and Active Learning) ดังนี้

**1. กรณีศึกษาและต้นแบบ** การวิจัยและพัฒนาระดับสถานศึกษา(ค.ศ.4) “การพัฒนารูปแบบ การเรียนรู้แบบผสมผสานด้วย LMS Cyber School Platform และ ห้องเรียนเชิงรุก (Smart Active Learning Classroom) ร่วมกับกิจกรรมวิทยาการคำนวณ (Coding) เพื่อคิดค้นปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียน

**2. กรณีศึกษาและต้นแบบ** การวิจัยและพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ค.ศ.5) “การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานด้วย LMS Cyber School Platform และ ห้องเรียนเชิงรุก (Smart Active Learning Classroom) ร่วมกับกิจกรรมวิทยาการคำนวณ (Coding) เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

## 5. รูปแบบกิจกรรม

รูปแบบการพัฒนาและจัดกิจกรรมเรียนรู้ร่วมปฏิบัติ (Hyflex Learning Approach)

5.1 ผู้เข้ารับการอบรมและพัฒนาด้วยกิจกรรมแบบปฏิบัติการ(Face to Face Workshop) จำนวน 12 ชั่วโมง ระยะเวลา 2 วัน ตามตารางและสถานที่ที่กำหนด

5.2 ผู้เข้ารับการอบรมและพัฒนาด้วยกิจกรรมเรียนรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์บนแพลตฟอร์ม [www.edigpthai.org](http://www.edigpthai.org) จำนวน 30 ชั่วโมง ระยะเวลาตามเงื่อนไขกำหนด (ตลอดเวลา)

5.3 ผู้เข้าอบรมสามารถอบรมเพิ่มเติมหรือขยายผลระหว่างปฏิบัติงานด้วยห้องเรียนสดออนไลน์บน แพลตฟอร์ม [www.edigpthai.org](http://www.edigpthai.org) (igspoom) ตามที่ที่ต้องการและกำหนดเวลาร่วมกันตามความเหมาะสม

## 6. ค่าลงทะเบียนหลักสูตร

6.1 ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมหลักสูตร คนละ 5,900 บาท (ห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) โดยสามารถใช้สิทธิ์การขอเบิกจ่ายงบประมาณเป็นค่าลงทะเบียนได้ตามระเบียบของทางราชการ

6.2 ค่าใช้จ่ายในการจัดการอบรม ประกอบด้วย ค่าวิทยากร ค่าสถานที่ อาหารกลางวัน อาหารว่าง เอกสาร วัสดุ คู่มือ ค่าที่พักวิทยากรและอื่น ๆ (ทั้งนี้ ไม่รวมค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าใช้จ่ายในการเดินทางของผู้เข้ารับการอบรม)

## 7. กลุ่มเป้าหมายการพัฒนา

7.1 ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครูผู้สอนระดับชำนาญการพิเศษ

7.2 กิจกรรมหลักสูตรแบ่งการดำเนินการ เป็น 20 รุ่น รุ่นละ 200 คน ตามพื้นที่ สังกัดหน่วยงานดังต่อไปนี้

7.2.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 245 เขต ประกอบด้วย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 แห่ง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 แห่ง

7.2.2 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 928 แห่ง ประกอบด้วย

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ (สกร.อำเภอ) จำนวน 878 แห่ง
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต (สกร.เขตททม.) จำนวน 50 แห่ง

7.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สถาบันอาชีวศึกษาทุกระดับ จำนวน 433 แห่ง

7.4 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อ.ป.ท.)
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศ.พ.ด) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อ.ป.ท.)

## 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต

8.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8.2.1 วิทยาลัยเทคนิคทุกจังหวัด

8.2.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกแห่ง

8.2.2 วิทยาลัยการอาชีพทุกแห่ง

8.3 กรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกจังหวัด

8.3.1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ทุกจังหวัด

- 8.3.2 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกอำเภอ
- 8.3.3 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกเขต(กทม.)
- 8.4 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
  - 8.4.1 สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อ.ป.ท.)
  - 8.4.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศ.พ.ด.) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อ.ป.ท.)

## 9. ตาราง กำหนดการ วันเวลา และสถานที่จัดอบรม

(เป็นไปตามตารางแนบท้าย)

## 10. การสมัครและชำระค่าลงทะเบียน

10.1 การส่งใบสมัคร ผู้เข้าอบรมสามารถส่งใบสมัครไปที่ อีเมล [igpcoaching2024@gmail.com](mailto:igpcoaching2024@gmail.com) หรือแจ้งความประสงค์ได้ที่ ดร.สีวิกา อนันธวัช และคุณสมนึก หมวกสังข์ โทร 0990974488 และ 0990513344

### 10.2 การชำระค่าลงทะเบียน

10.2.1 ชำระเงินค่าลงทะเบียนชำระค่าลงทะเบียน 3 วันทำการก่อนถึงวันอบรมตามรุ่นที่สมัคร โดยการโอนเงินผ่านธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาศูนย์ราชการฯ แจ้งวัฒนะ (อาคาร บี) ชื่อบัญชี : สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เลขที่บัญชี : 955-0-09554-1 (ผู้โอนเงินจะต้องเป็นผู้ชำระค่าธรรมเนียมเอง) กรุณาส่งหลักฐานการโอนเงินพร้อมใบสมัครมาที่ อีเมล [igpcoaching2024@gmail.com](mailto:igpcoaching2024@gmail.com) กรุณาตรวจสอบชื่อ นามสกุล และหน่วยงานให้ถูกต้องชัดเจนเพื่อออกใบเสร็จและส่งมอบใบเสร็จในวันอบรม

10.2.2 การชำระค่าลงทะเบียนสามารถชำระด้วยเงินสดหรือเช็คสั่งจ่ายนาม “สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี” ทั้งนี้ผู้สมัครต้องแจ้งยืนยันรายชื่อผู้สมัครเป็นหนังสือราชการพร้อมใบสมัครตามแบบตั้งเอกสารแนบท้าย และส่งมาที่อีเมล [igpcoaching2024@gmail.com](mailto:igpcoaching2024@gmail.com) กรุณา ตรวจสอบชื่อ นามสกุลและหน่วยงานให้ถูกต้องชัดเจนเพื่อออกใบเสร็จและจัดส่งใบเสร็จให้ภายหลัง(รับใบแทนใบเสร็จวันอบรม)

## 11. คณะวิทยากร

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 10.1 ผศ.ดร.สุรัตน์ ยุทธเสรี  | ประธานหลักสูตรและวิทยากร    |
| 10.2 ดร.สมนึก นนธิจันทร์     | รองประธานหลักสูตรและวิทยากร |
| 10.3 ดร.ปานทิพย์ พอดี        | รองประธานหลักสูตรและวิทยากร |
| 10.4 ดร.รัชพล คชชารุ่งโรจน์  | วิทยากร                     |
| 10.5 ดร.กานนท์ แสนเภา        | วิทยากร                     |
| 10.6 ดร.สีวิกา อนันธวัช      | วิทยากร                     |
| 10.7 ดร.อาภากร สอนดิษฐ์      | วิทยากร                     |
| 10.8 ดร.เอกลักษณ์ จินดารัตน์ | วิทยากร                     |
| 10.9 ดร.หวาง เสี่ยวชื่อ      | วิทยากร                     |



## กำหนดการและสถานที่อบรมปฏิบัติการ

- 1) รุ่นที่ 1 – 20 กลุ่มจังหวัด ทุกจังหวัด (ตามตารางที่กำหนด)
- 2) ค่าลงทะเบียน คนละ 5,900 บาท (ห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)  
(สามารถใช้สิทธิ์เบิกงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ตามระเบียบของทางราชการ)

ตารางการอบรมและปฏิบัติการ	
หลักสูตร “The CXO” Chief Exponential Officer	
ยกระดับผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ สู่คุณภาพการจัดการศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21	
วันที่ 1	
08.30 น. - 09.00 น.	ลงทะเบียนและเตรียมความพร้อมอุปกรณ์สำหรับการอบรมและฝึกปฏิบัติ
09.00 น. - 10.30 น.	หลักการ กลยุทธ์ นวัตกรรม การบริหารสถานศึกษายุคใหม่ <ul style="list-style-type: none"><li>○ กระบวนคิด สมรรถนะ ทักษะ ของนักบริหารการศึกษายุคใหม่ (CXO)</li><li>○ การสร้างและพัฒนากลยุทธ์การบริหารโดยยึดข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐาน โดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานร่วมกับห้องเรียนเชิงรุก</li><li>○ การสร้างแผนพัฒนาและโครงการโดยยึดข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐาน โดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานร่วมกับห้องเรียนเชิงรุก เน้นสมรรถนะผู้เรียนศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน</li></ul>
10.30 น. - 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ บทบาทนักกลยุทธ์การบริหารและผู้นำวิชาการเชิงรุก (CSO)</li><li>○ บทบาทนักบริหารนักพัฒนาข้อตกลงพัฒนางาน (CPAO)</li><li>○ การสร้างแผนพัฒนาและโครงการโดยยึดข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐานโดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานร่วมกับห้องเรียนเชิงรุก เน้นสมรรถนะผู้เรียนศตวรรษที่ 21 เป็นระบบ ครบวงจร ยั่งยืน (ต่อ)</li></ul>
12.00 น. - 13.00 น.	พัก อาหารกลางวัน
13.00 น. - 15.00 น.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ บทบาทนักบริหารนวัตกรรมดิจิทัล (CDO) กับกิจกรรมนวัตกรรมดิจิทัล รูปแบบ Cloud Computing และ PaaS – SaaS - IaaS ครบวงจร</li><li>○ การออกแบบและพัฒนาสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21</li><li>○ กรณีศึกษา: การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานด้วย LMS Cyber School Platform และ ห้องเรียนเชิงรุก (Smart Active Learning Classroom)</li></ul>



15.00 น. - 16.30 น. (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ บทบาทนักบริหารนวัตกรรมดิจิทัล (CDO) กับกิจกรรม Coding เพื่อการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21</li> <li>○ กรณีศึกษา: การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยวิทยาการคำนวณ (Coding)</li> </ul>
16.30 น. - 17.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ สรุปและประเมินผลการอบรมวันที่ 1</li> <li>○ การมอบหมายงานสำหรับการอบรมวันที่ 2</li> </ul>
<b>วันที่ 2</b>	
08.30 น. - 09.00 น.	ลงทะเบียนและเตรียมความพร้อมอุปกรณ์สำหรับการอบรมและฝึกปฏิบัติ
09.00 น. - 10.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ บทบาทนักวิจัยพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ (CRDO)</li> <li>○ การสร้างคณะวิจัยพัฒนาในสถานศึกษาเพื่อการวิจัยพัฒนาคุณภาพการบริหารและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่การเพื่อขอมีหรือการขอเลื่อนวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญทั้งสถานศึกษา(เชี่ยวชาญพิเศษ)</li> </ul>
10.30 น. - 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ การออกแบบและสร้างโครงการการวิจัยและพัฒนา (คิดค้นปรับเปลี่ยน/สร้างการเปลี่ยนแปลง) ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้สู่การเพื่อขอมีหรือการขอเลื่อนวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (คิดค้นปรับเปลี่ยน/สร้างการเปลี่ยนแปลง) ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้สู่การเพื่อขอมีหรือการขอเลื่อนวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ</li> </ul> </li> <li>- การตั้งชื่อเรื่องตามรูปแบบการวิจัยและพัฒนา (คิดค้นปรับเปลี่ยน/สร้างการเปลี่ยนแปลง) ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้สู่การเพื่อขอมีหรือการขอเลื่อนวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ</li> </ul>
12.00 น. - 13.00 น.	พัก อาหารกลางวัน
13.00 น. - 15.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ การออกแบบและสร้างโครงการการวิจัยและพัฒนา (คิดค้นปรับเปลี่ยน/สร้างการเปลี่ยนแปลง) ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้สู่การเพื่อขอมีหรือการขอเลื่อนวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคนิคการสืบค้นข้อมูลตามรูปแบบการวิจัยและพัฒนา (คิดค้นปรับเปลี่ยน/สร้างการเปลี่ยนแปลง) ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้สู่การเพื่อขอมีหรือการขอเลื่อนวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ</li> </ul> </li> </ul>

<p>15.00 น. - 16.30 น. (ต่อ)</p>	<p>○ การออกแบบและสร้างเครื่องมือการวิจัยและพัฒนา (คิดค้นปรับเปลี่ยน/สร้างการเปลี่ยนแปลง) ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้สู่การเพื่อขอมีหรือการขอเลื่อนวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ</p> <p>- เทคนิคการออกแบบและสร้างเครื่องมือการวิจัยและพัฒนา (คิดค้นปรับเปลี่ยน/สร้างการเปลี่ยนแปลง) ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหาร และการจัดการเรียนรู้สู่การเพื่อขอมีหรือการขอเลื่อนวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ</p> <p>- สถิติที่ใช้การหาคุณภาพสร้างเครื่องมือการวิจัยและพัฒนา (คิดค้น ปรับเปลี่ยน/สร้างการเปลี่ยนแปลง) ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหาร และการจัดการเรียนรู้สู่การเพื่อขอมีหรือการขอเลื่อนวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ</p>
<p>16.30 น. - 17.00 น.</p>	<p>○ สรุปและประเมินผลการอบรม การมอบวุฒิบัตร บันทึกรูปภาพ</p>

- หมายเหตุ**
1. การจัดอาหารว่างและเครื่องดื่มบริการช่วงเวลาระหว่างการอบรม
  2. ตารางกิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและวัตถุประสงค์หลักสูตร



## กำหนดการและสถานที่จัดอบรม

### หลักสูตร “The CXO” Chief Exponential Officer

ยกระดับผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ สู่คุณภาพการจัดการศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21

รุ่นที่	วันที่	จังหวัดจัดอบรม	สถานที่จัดอบรม	จังหวัดในพื้นที่
1	14 - 15 มีค. 67	ลพบุรี	ลพบุรีอินน์ รีสอร์ท	ลพบุรี สระบุรี อยุธยา อ่างทอง สิงห์บุรี
2	21 - 22 มีค. 67	ปทุมธานี	เอเชียแอร์พอร์ท	ปทุมธานี นนทบุรี ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ
3	25 - 26 มีค. 67	นครสวรรค์	แกรนด์ ฮิลล์	นครสวรรค์ อุทัยธานี ชัยนาท สุพรรณบุรี
4	28 - 29 มีค. 67	พิษณุโลก	เมย์ฟลาวเวอร์	พิษณุโลก อุตรดิตถ์ พิจิตร เพชรบูรณ์
5	1 - 2 เมย. 67	เชียงราย	เอ็มบูทิก	เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน
6	4 - 5 เมย. 67	เชียงใหม่	เชียงใหม่ออร์คิด	เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน
7	25 - 26 เมย. 67	สุโขทัย	พรเจริญสุโขทัย	สุโขทัย ตาก กำแพงเพชร
8	29 - 30 เมย. 67	กาญจนบุรี	มิตรพันธ์	กาญจนบุรี ราชบุรี นครปฐม สมุทรสาคร สมุทรสงคราม
9	2 - 3 พค. 67	ขอนแก่น	ขอนแก่น ไฮเต็ล	ขอนแก่น ชัยภูมิ กาฬสินธุ์ มหาสารคาม
10	13 - 14 พค. 67	อุดรธานี	สยามแกรนด์	อุดรธานี หนองคาย หนองบัวลำภู เลย

รุ่นที่	วันที่	จังหวัดจัดอบรม	สถานที่จัดอบรม	จังหวัดในพื้นที่
11	16 - 17 พค. 67	สกลนคร	สกลแกรนด์	สกลนคร บึงกาฬ นครพนม มุกดาหาร
12	23 - 24 พค. 67	ร้อยเอ็ด	เพชรรัตน์	ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ ยโสธร
13	30 - 31 พค. 67	อุบลราชธานี	สุนีย์แกรนด์	อุบลราชธานี อำนาจเจริญ สุรินทร์
14	6 - 7 มิย. 67	นครราชสีมา	เดอะริช	นครราชสีมา บุรีรัมย์
15	10 - 11 มิย. 67	สุราษฎร์ธานี	บรรจงบุรี	สุราษฎร์ธานี พังงา ภูเก็ต ระนอง ชุมพร
16	13 - 14 มิย. 67	นครศรีธรรมราช	ฟอร์จูนแกรนด์	นครศรีธรรมราช พัทลุง ตรัง กระบี่
17	17 - 18 มิย. 67	สงขลา	ตันอ้อยแกรนด์ หาดใหญ่	สงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา นราธิวาส
18	20 - 21 มิย. 67	นครนายก	ภูเขางามรีสอร์ท	นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว
19	27 - 28 มิย. 67	ระยอง	โกลเด้น ซิตี้ ระยอง	ระยอง ชลบุรี จันทบุรี ตราด
20	30 - 31 กค. 67	กรุงเทพมหานคร	กราฟ	(ทุกจังหวัด)

#### หมายเหตุ

1. พื้นที่จังหวัดที่จัดอบรม กำหนดตามพื้นที่กลุ่มจังหวัดใกล้เคียง เพื่อการประหยัดและความสะดวกของผู้เข้าร่วมการอบรม
2. กรณีผู้สมัครในแต่ละจังหวัดมีภารกิจอื่นตรงกับตารางอบรม สามารถเลือกอบรมจังหวัดอื่นแทนได้ตามความเหมาะสม
3. ผู้เข้าอบรมกรุณานำโน้ตบุ๊กหรือแท็บเล็ตไปในวันอบรมด้วยทุกท่าน
4. สถานที่จัดอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
5. หากมีผู้เข้าอบรมกลุ่มใหญ่ อาจขอรับพิจารณาการอบรมเป็นการเฉพาะจังหวัดหรือพื้นที่ เป็นรุ่นพิเศษกรณีพิเศษได้ ตามความเหมาะสม



ร่าง



ที่ .....

.....  
.....  
.....

.....

เรื่อง แจ้งรายชื่อผู้สมัครและยืนยันการเข้าอบรม หลักสูตร “The CXO” Chief Exponential Officer ยกระดับผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่สู่คุณภาพการจัดการศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21”

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้สมัครและยืนยันการเข้าอบรม หลักสูตร “The CXO” Chief Exponential Officer ยกระดับผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่สู่คุณภาพการจัดการศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21”

จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Institute of Good Governance Promotion - IGP) ซึ่งเป็นหน่วยงานบริการพิเศษ (Service Delivery Unit - SDU) มีหน้าที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านการบริหารจัดการภาครัฐ การฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ ให้บริการวิจัย บริการทางวิชาการ และเป็นพี่เลี้ยงด้านเสริมสร้างการบริหารจัดการภาครัฐที่ดี ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) จะจัดหลักสูตร “The CXO” Chief Exponential Officer ยกระดับผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่สู่คุณภาพการจัดการศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21” โรงเรียน/วิทยาลัย/สำนักงาน.....มีความประสงค์แจ้งรายชื่อผู้สมัครและยืนยันการเข้าอบรม ตามรายชื่อและข้อมูลในใบสมัครตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....



## ใบสมัคร

### หลักสูตร “The CXO” Chief Exponential Officer

ยกระดับผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ สู่คุณภาพการจัดการศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21

1. ชื่อหน่วยงาน .....
- ที่อยู่ / สถานที่ตั้ง.....
2. ชื่อผู้สมัครเข้ารับการอบรม รุ่นที่.....วันที่.....สถานที่.....
  - 2.1 ชื่อ ..... นามสกุล.....ตำแหน่ง.....  
    โทรศัพท์..... อีเมล.....
  - 2.2 ชื่อ ..... นามสกุล.....ตำแหน่ง.....  
    โทรศัพท์..... อีเมล.....
  - 2.3 ชื่อ ..... นามสกุล.....ตำแหน่ง.....  
    โทรศัพท์..... อีเมล.....
  - 2.4 ชื่อ ..... นามสกุล.....ตำแหน่ง.....  
    โทรศัพท์..... อีเมล.....
  - 2.5 ชื่อ ..... นามสกุล.....ตำแหน่ง.....  
    โทรศัพท์..... อีเมล.....
3. ค่าลงทะเบียนคนละ 5,900 บาท (ห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) จำนวน.....คน เป็นเงิน.....บาท  
    ได้โอนเงินผ่านธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาศูนย์ราชการฯ แจ้งวัฒนะ (อาคาร ปี) ชื่อบัญชี :  
    สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เลขที่บัญชี : 955-0-09554-1 (ผู้โอนเงินจะต้องเป็นผู้ชำระ  
    ค่าธรรมเนียมเอง)
4. ส่งหลักฐาน  E-mail: igpcoaching2024@gmail.com  อื่น ๆ .....เมื่อวันที่.....
5. ผู้ประสานงานของผู้เข้าอบรม ชื่อ - สกุล..... โทร.....

