

รายงานผลการดำเนินงานนวัตกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

ชื่อผลงาน เสริมสร้างทักษะชีวิต พิชิตยาเสพติด โดยใช้ TAPUY Model

ผู้เสนอผลงาน โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

นวัตกรรมการเสริมสร้างทักษะชีวิต พิชิตยาเสพติด โดยใช้ TAPUY Model เป็นนวัตกรรมด้านการบริหาร และการจัดการสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุขอย่างเป็นรูปธรรมภายใต้บริบทของสถานศึกษาและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกๆฝ่าย โดยมี กระบวนการดำเนินงานที่ใช้สูตร 2:3:3:2:2 เป็นฟันเฟืองสำคัญของโมเดลสู่ความสำเร็จ

สำหรับจุดเด่นของนวัตกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต พิชิตยาเสพติด โดยใช้ TAPUY Model เป็นความร่วมมือกันในการพัฒนาทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติดให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผ่านกิจกรรมโครงการห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุก เมื่อ ทำดี ทำได้ ทำทันที กิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนและบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอน มาใช้ในการดำเนินเรื่อง ผู้บริหารและครูได้ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการพัฒนางานผ่านกระบวนการ PLC ส่งผล ให้เกิดความรัก ความสามัคคีในโรงเรียน ครูรุ่นพี่ให้คำแนะนำแก่ครูรุ่นน้อง พร้อมทั้งการทำให้ดูเป็นตัวอย่าง การ เป็นแบบอย่างที่ดี นักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง จนก่อให้เกิดความประพฤติที่ดีงามเป็น ประโยชน์แก่ตนเองและสังคม ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และประสบผลสำเร็จทุกกิจกรรม

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ติดเกม การเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อลามก การทดลองยาเสพติด บางชนิดจากการชักชวนของเพื่อน หรือรุ่นพี่ เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่บริเวณชุมชนอำเภอสามเงา จากรายงานผลการเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น พบว่า นักเรียนบางคนมีปัญหาครอบครัว ขาดความรักความอบอุ่น ขาดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ขาดระเบียบวินัย และบริเวณบ้านพักอาศัยของนักเรียนมีผู้ที่เสพยาเสพติดและแหล่งมั่วสุม ซึ่งหากไม่เข้าไปดูแล อาจทำให้นักเรียนเกิดหลงทางเข้าไปใช้สารเสพติดได้ โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์และสังคมรอบข้างที่อาจชักชวนเด็กให้ทดลองในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติดและสภาพแวดล้อมในชุมชนจึงได้จัดกิจกรรมภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้รูปแบบกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณธรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการเสริมสร้างทักษะชีวิต พิชิตยาเสพติด โดยใช้ TAPUY โมเดล ผ่านกิจกรรมโครงการห้องเรียนสีขาวปลอดภัยยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำดีทำได้ ทำทันที กิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนและบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนมาใช้ในการดำเนินเรื่อง เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

ของนักเรียน ให้นักเรียนได้ช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำความดี และใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 เพื่อศึกษาสภาพปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร ปัจจัยเสี่ยง การพนัน และการทะเลาะวิวาท
ในโรงเรียน

2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและป้องกันปัญหาเสพติด

2.3 เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง การพนัน และ
การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

2.4 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
ให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

ส่วนที่ 2

ขั้นตอนการดำเนินงาน

นวัตกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต พิชิตยาเสพติด โดยใช้ TAPUY Model เป็นนวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขอย่างเป็นรูปธรรมภายใต้บริบทของสถานศึกษาและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกๆฝ่าย โดยมีกระบวนการดำเนินงานที่ใช้สูตร 2:3:3:2 เป็นฟันเฟืองสำคัญของโมเดลสู่ความสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นตามกระบวนการ PDCA ดังนี้

ขั้นการวางแผน (P)

1. ประชุมวางแผนพร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
2. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ เครื่องมือ และวิธีการ
3. กำหนดแผนงาน/ปฏิทินดำเนินงาน

ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)

1. เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อศึกษาสภาพปัญหาเสพติด สื่อกلامกอนาจาร ปัจจัยเสี่ยง การพนัน และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
2. ออกแบบและสร้างนวัตกรรม ดังนี้

การออกแบบนวัตกรรม

นวัตกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต พิชิตยาเสพติด โดยใช้ TAPUY Model เป็นนวัตกรรมด้านการบริหารและจัดการสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมโครงการห้องเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือช่วยเหลือนักเรียนคนอื่นทุกเมื่อ ทำดี ทำได้ ทำทันที กิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนและบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนมาใช้ในการดำเนินเรื่อง มีกระบวนการดำเนินงานภายใต้กรอบแนวคิด ขั้นตอนการพัฒนาวัตกรรม ดังนี้

ขั้นตอนในการพัฒนานวัตกรรม



ภาพที่ 1 ขั้นตอนในการพัฒนานวัตกรรม

กระบวนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ขั้นที่ 1 กำหนดวัตถุประสงค์การพัฒนา

ผู้บริหารและครูร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) เพื่อร่วมกันค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน และสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ซึ่งผลจากการ SWOT Analysis พบว่า ต้องพัฒนาทักษะชีวิต รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ให้นักเรียนมีคุณธรรมและปลอดภัย

ขั้นที่ 2 กำหนดกรอบแนวคิด

เมื่อได้กำหนดจุดประสงค์ในการพัฒนาแล้ว ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาค้นคว้า แนวคิดทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างทักษะชีวิต โดยการนำมาผสมผสานกับความคิด และประสบการณ์ของตนเอง พร้อมทั้งกำหนดเป็นกรอบแนวคิดเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างนวัตกรรม

ขั้นที่ 3 สร้างนวัตกรรม

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันออกแบบและสร้างตัวต้นแบบนวัตกรรม ผ่านการจัดกิจกรรมในรูปแบบของกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมนอกเวลาเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคแนวคิดทฤษฎีระบบ System theory เป็นตัวขับเคลื่อนการดำเนินงาน พร้อมทั้งใช้เกณฑ์รางวัลคุณภาพสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ มีการตรวจสอบคุณภาพนวัตกรรมจากข้อมูลย้อนกลับและการพัฒนาองค์กรควบคู่ไปด้วย หลังจากนั้นนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบรูปแบบและเครื่องมือนวัตกรรม

ขั้นที่ 4 นำนวัตกรรมไปใช้

เมื่อได้รูปแบบนวัตกรรมการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต พิชิตยาเสพติดแล้ว จึงนำไปใช้จริงในการบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย ตามขั้นตอนของกระบวนการนวัตกรรม โดยควบคุมให้เป็นไปตามข้อกำหนดของตัวนวัตกรรม นำผลการดำเนินงานตามขั้นตอนของนวัตกรรมไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ซึ่งหากพบว่า ผลการใช้นวัตกรรมไม่เหมาะสมหรือไม่สมบูรณ์แล้วจะเข้าสู่การปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญต่อไป

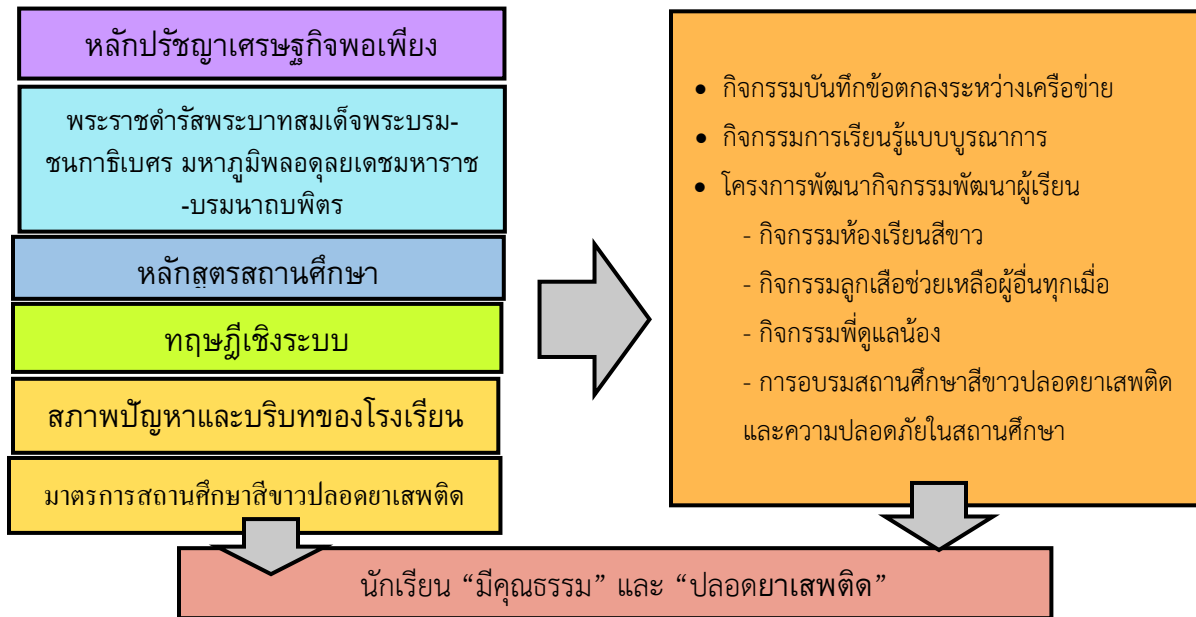
ขั้นที่ 5 เขียนรายงานเผยแพร่

เขียนรายงาน/เผยแพร่ เมื่อนำนวัตกรรมไปใช้ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นเหมาะสม แล้วจึงเขียนรายงานและเผยแพร่ แต่หากไม่มีความเหมาะสมผู้เชี่ยวชาญจะได้ให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข จนเสร็จสมบูรณ์แบบ จึงนำมาเขียนรายงาน และนำไปเผยแพร่ต่อไป

การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

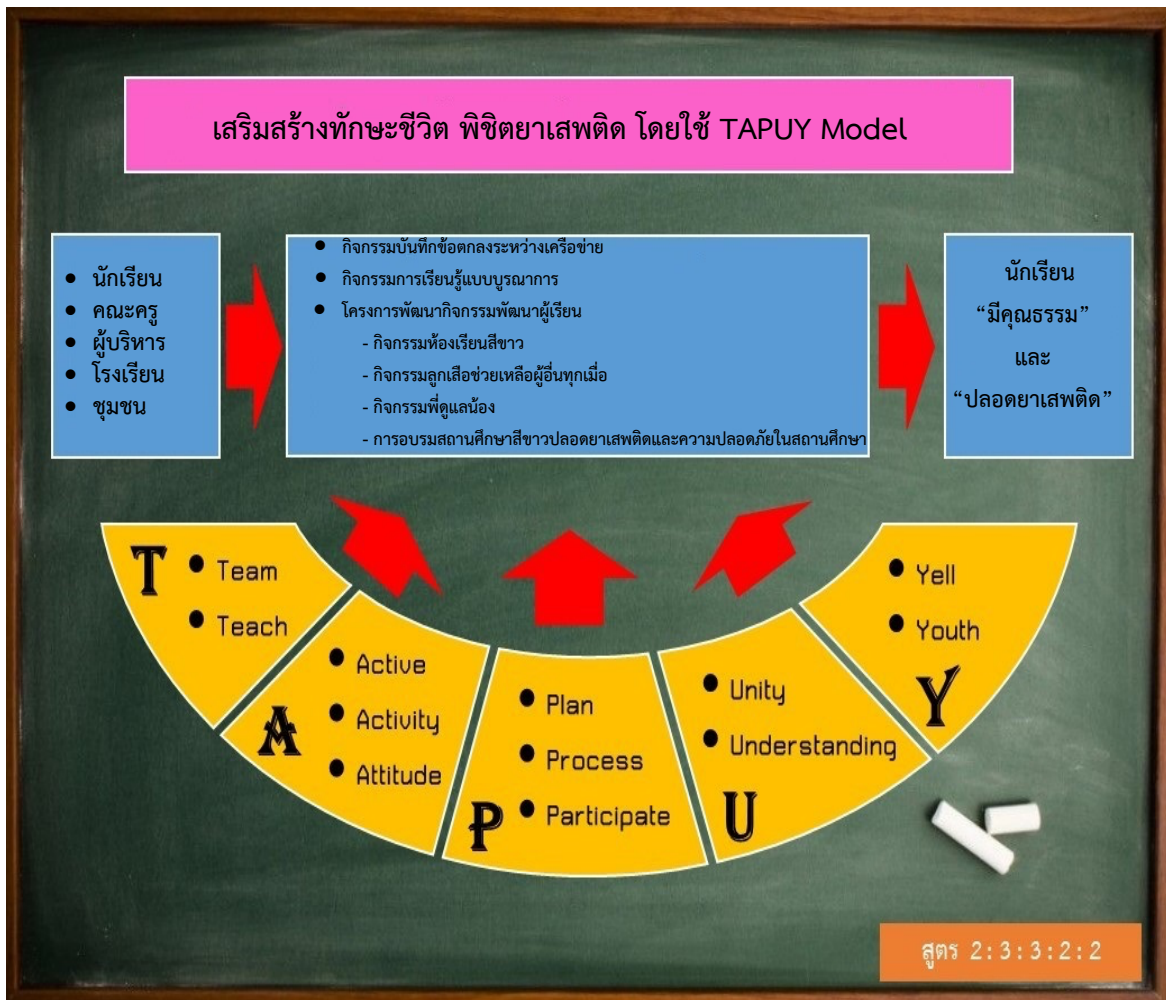
กรอบแนวคิดในการดำเนินงานตามรูปแบบการเสริมสร้างทักษะชีวิต พิชิตยาเสพติด โดยใช้ TAPUY Model จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ปลอดภัย เสพติดให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรม นอกเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่น

ทุกเมื่อ ทำดี ทำได้ ทำทันที และช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้



ภาพที่ 2 กรอบแนวคิดการพัฒนานวัตกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงานตามนวัตกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต พิชิตยาเสพติด โดยใช้ TAPUY Model



ภาพที่ 3 รูปแบบนวัตกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต พิชิตยาเสพติด โดยใช้ TAPUY Model

การดำเนินงานตามรูปแบบเสริมสร้างทักษะชีวิต พิชิตยาเสพติด โดยใช้ TAPUY Model มีกระบวนการดำเนินงานโดยใช้สูตร 2:3:3:2:2 คือ ฟันเฟืองสำคัญของโมเดลสู่ความสำเร็จ ดังนี้

Team หมายถึง การทำงานร่วมกัน เป้าหมายเดียวกันอันหนึ่งอันเดียวกันในการสร้างคุณธรรมและปลอดภัยาเสพติด รั้งรับผิดชอบร่วมกันสำเร็จร่วมกัน สมานสามัคคีกัน ซึ่ขมยินดีในองค์กรเดียวกันทุกคน

Teach หมายถึง เป็นผู้สอนร่วมกันแนะนำ นิเทศกันและกัน ช่วยเหลือการเรียนรู้ต่อนักเรียน โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ตามวัย ตามหลักสูตร ตามศักยภาพและแนวนโยบายขององค์กร

Active หมายถึง ความกระฉับกระเฉง แคล่วคล่องว่องไว ในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ กระตือรือร้นต่องาน มีพลังในการขับเคลื่อนการปฏิบัติอันเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อทุกคนในสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เป็นวิชาชีพ

Activity หมายถึง กิจกรรมทั้งหมดในองค์กรที่ต้องขับเคลื่อนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีขั้นตอนระบุอย่างชัดเจน โดยผู้เรียนจะได้ปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะและถูกปลูกฝังสิ่งนั้นๆในที่สุด

Attitude หมายถึง ทศนคติความคิดเห็นต่อองค์กร ต่อบุคลากรในองค์กรที่ดี แผงไปด้วยคุณธรรมและความคิดเชิงบวกในการพัฒนานักเรียน พัฒนาตนเอง พัฒนางค์กร ทั้งทางกาย ทางสติปัญญาและจิตใจอันดีงาม

Plan หมายถึง การวางแผนอันเกิดจากการวิเคราะห์ ประชุมร่วมกันวางแนวทางเดียวกันเป็นขั้นเป็นตอนในการปฏิบัติงาน สามารถปรับได้ตามสถานการณ์ มีความชัดเจนเป็นสากล ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบได้ตลอดเวลา

Process หมายถึง กระบวนการวิธีการในการปฏิบัติกิจกรรมอันนำไปสู่ความสำเร็จ ซึ่งผ่านการวิเคราะห์และวางแผนอย่างเป็นระบบในทุกกิจกรรมอย่างชัดเจน เป็นแนวทางปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เป็นขั้น เป็นตอน ตั้งแต่ต้นจนจบสิ้นสุดและจะมองเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นตลอดกระบวนการนั้นๆ

Participate หมายถึง การมีส่วนร่วมของสมาชิกในองค์กรทุกคน โดยเฉพาะผู้บริหาร ครู นักเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ทุกคนจะมีบทบาทและหน้าที่ในการร่วมมือการจัดการทำกิจกรรมทั้งหมดในองค์กร ร่วมคิด ร่วมทำ แสดงความคิดเห็น ร่วมรับผิดชอบร่วมยินดีกับความสำเร็จในองค์กร

Unity หมายถึง ความเป็นน้ำหนึ่งอันเดียวกันมีความสามัคคี กลมเกลียว เป็นเอกภาพเดียวกัน ในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตามหน้าที่ ตามบทบาทอันซึ่งให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ในเอกภาพเดียวกันทั้งระบบ ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ แนวนโยบายและเพื่อพัฒนานักเรียนตามระบบการศึกษาของชาติ

Understand หมายถึง ความเข้าใจถ่องแท้ เข้าใจถึงเป้าหมายการจัดการศึกษาของประเทศ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์กร เข้าใจในความต้องการของนักเรียน เข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามรูปแบบของการจัดกิจกรรมต่างๆ ขององค์กร เข้าใจในความรู้สึกของผู้ปกครอง เพื่อนครู ผู้บริหารและนักเรียนรวมทั้งชุมชนที่ตนเองปฏิบัติหน้าที่พัฒนานักเรียนอย่างดียิ่ง

Yell หมายถึง การกล่าวคำชื่นชมที่ยิ่งใหญ่ ส่งเสริมให้เกิดพลังในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความจริงใจ ต่อเนื่อง สร้างความรู้สึกที่ดี มีพลังให้ทำงานบรรลุโดยยั่งยืน

Youth หมายถึง รู้จักการสร้างเยาวชน การดูแลเยาวชนที่มีคุณภาพที่ดี ส่งเสริมความเป็นเยาวชนให้อยู่ในสังคมที่ดี และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

3. จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้

1) กิจกรรมบัณฑิตข้อตกลงความร่วมมือระหว่างเครือข่าย ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขโครงการห้องเรียนสีขาว

2) กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยคณะครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้คัดเลือกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในหลักสูตร ที่สอดคล้องกับกิจกรรมมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- กิจกรรมปลูกผักบนดิน ใช้มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

- กิจกรรมปลูกผักไร้ดิน ใช้มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

- กิจกรรมทำโตะสนามจากปูน ใช้มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- กิจกรรมค่ายพุทธบุตร ใช้มาตรฐาน ส 1.2 รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนเองนับถือหรือศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ต้องยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

- กิจกรรมบวชสามเณรภาคฤดูร้อน ใช้มาตรฐาน ส 1.1 เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนเองนับถือในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

- กิจกรรมกีฬาโรงเรียน กีฬากลุ่มโรงเรียน ใช้มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจมีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกายการเล่นเกมและกีฬา และมาตรฐาน พ 1.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการเล่นกีฬา ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3) โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ประกอบด้วย

- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว โดยนักเรียนทุกระดับชั้นจะมีการจัดทำกิจกรรม ตามลำดับต่อไปนี้
 - นักเรียนและครูร่วมกันสำรวจปัญหาปัจจัยเสี่ยงด้านสารเสพติด การพนัน

และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

- แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีขาวประจำห้องเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายกิจกรรม และฝ่ายสารวัตรนักเรียน

- คณะกรรมการห้องเรียนสีขาวแต่ละฝ่าย วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาหรือ แก้ไขปัญหาร่วมกับเพื่อนในชั้นแต่ละด้าน พร้อมบันทึกผลลงในแบบบันทึกห้องเรียนสีขาว ควบคู่กับการทำโครงการห้องเรียนสีขาวในระดับชั้น

- กิจกรรมลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ โดยเปิดรับสมัครลูกเสือ-ยุวกาชาดที่มีจิตอาสาออกบำเพ็ญประโยชน์ทั้งในโรงเรียนและชุมชน เช่น ช่วยพาน้องข้ามถนน อำนวยความสะดวกจราจรเมื่อโรงเรียนมีงานช่วยบริการน้ำดื่มในงานพิธีต่างๆต้องชุมชน

- กิจกรรมพี่ดูแลน้อง โดยให้รุ่นพี่ในแต่ละระดับชั้นดูแลรุ่นน้องในโรงเรียน เช่น การพาน้องข้ามถนน ช่วยจัดระเบียบแถวให้น้อง หรือบริการอาหารให้น้องระดับปฐมวัยในวันที่โรงเรียนมีกิจกรรม ร่วมเดินรณรงค์กับน้องกิจกรรมการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด บุหรี่ และให้ความรู้เบื้องต้นกับน้อง ๆ

- การอบรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุยขอความอนุเคราะห์วิทยากรจากหน่วยงานราชการในอำเภอสามเงา มาให้ความรู้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 แบ่งเนื้อหาเป็น 4 หัวข้อ ดังนี้

- หัวข้อที่ 1 กฎหมายจราจร วิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรสามเงา
- หัวข้อที่ 2 โทษสารเสพติด วิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรสามเงา
- หัวข้อที่ 3 การใช้ยาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิทยากรจาก

โรงพยาบาลสามเงา

- หัวข้อที่ 4 การคัดแยกขยะ วิทยากรจากเทศบาลตำบลสามเงา

ขั้นประเมินผล (C)

ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมโดยการสังเกตพฤติกรรมสอบถามการมีส่วนร่วมและสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (A)

1. นำผลจากการสรุปแต่ละกิจกรรมหาส่วนบกพร่องในการดำเนินการและการจัดกิจกรรม
2. นำข้อบกพร่องมาสรุปและวางแผนในการพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

นวัตกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต พิชิตยาเสพติด โดยใช้ TAPUY Model เป็นความร่วมมือกันในการพัฒนาทักษะชีวิต ปลอดภัยเสพติดให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผ่านกิจกรรมโครงการห้องเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำดี ทำได้ ทำทันที กิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนและบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนมาใช้ในการดำเนินเรื่อง ผู้บริหารและครูได้ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการพัฒนางานผ่านกระบวนการ PLC ส่งผลให้เกิดความรัก ความสามัคคีในโรงเรียน ครูรุ่นพี่ให้คำแนะนำแก่ครูรุ่นน้อง พร้อมทั้งการทำให้ดูเป็นตัวอย่าง การเป็นแบบอย่างที่ดี นักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง จนก่อให้เกิดความประพฤติกติที่ดีงามเป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

3.1 ผลการดำเนินงานผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. โรงเรียนได้ทราบสภาพปัญหาเสพติด สื่อกอนาจารย์และปัจจัยเสี่ยง การพนัน และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน จากการที่ครูลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนแบบร้อยละ 100 โดยนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงปัญหาเสพติดจำพวกบุหรี่ไฟฟ้า ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ราย และเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 ราย ซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้มีความเสี่ยงเนื่องจากคบเพื่อนข้ามรุ่นต่างโรงเรียน ในระดับมัธยมศึกษาที่มีประวัติในบุหรี่ไฟฟ้า

2. นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและป้องกันปัญหาเสพติดจากนวัตกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต พิชิตยาเสพติด โดยใช้ TAPUY Model ผ่านกิจกรรมดังนี้

1) กิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างเครือข่าย โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุยได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างเครือข่าย 1 ฉบับ ที่ทำร่วมกับโรงพยาบาลสามเงา สถานีตำรวจภูธรสามเงา และวัดท่าปุยในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขโครงการห้องเรียนสีขาว ซึ่งนักเรียน คณะครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษารับทราบปัญหาในกลุ่มเสี่ยงร่วมกัน พร้อมร่วมใจกันปฏิบัติตามข้อกำหนดในข้อตกลง

2) กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ดังนี้

2.1 กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการงานอาชีพ ในมาตรฐาน ง 1.1 โดยนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการเรียนรู้และลงมือปลูกผักบนดิน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เรียนรู้และปลูกผักไร้ดิน (Hydroponic) อีกทั้งนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ได้รับการเรียนรู้และทำโตะสนามจากปูน ซึ่งกิจกรรมทั้งหมดนี้ทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในครั้งนี้ไปใช้ในวงกว้างให้เกิดประโยชน์เป็นทางเลือกในการสร้างรายได้เสริมหรือนำไปเป็นทางเลือกอาชีพในอนาคต

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- กิจกรรมค่ายพุทธบุตร โดยโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุยร่วมกับวัดท่าปุยจัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใช้มาตรฐาน ส 1.2 ซึ่งจัดขึ้นที่วัดท่าปุย นักเรียนได้เรียนรู้ตามฐานที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ได้แก่ หลักธรรมโอวาท 3 มารยาทชาวพุทธ และฝึกปฏิบัติตนในพุทธศาสนพิธี

- กิจกรรมบวชสามเณรภาคฤดูร้อน ใช้มาตรฐาน ส 1.1 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นที่วัดท่าปุย ในช่วงปิดภาคเรียนที่ 2 ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงทั้งหมด ซึ่งนักเรียนที่เข้าบรรพชาได้ฝึกปฏิบัติตนตามสมณะเพศ ส่วนนักเรียนอีกกลุ่มได้ฝึกปฏิบัติตนในพุทธศาสนพิธีฐานะพุทธศาสนิกชนที่เข้าร่วมงานบวช

ผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งหมดในภาพรวมทำให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมพระพุทธศาสนา รู้จักมารยาทชาวพุทธ และปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามสถานะของตนเมื่อเข้าร่วมในพุทธศาสนพิธี

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

- กิจกรรมกีฬาโรงเรียน กีฬากลุ่มโรงเรียน ใช้มาตรฐาน พ 1.1 และ พ 1.2 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งนักเรียนทุกคนได้นำทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬาจากการเรียนในชั่วโมงเรียน มาปฏิบัติจริงอีกครั้งในรูปแบบที่เป็นการแข่งขัน ภายใต้กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา

3) โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิตหลากหลายมิติ จากกิจกรรมในโครงการ ดังนี้

- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว โดยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทั้งหมดมีคณะกรรมการห้องเรียนสีขาวประจำชั้นเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายกิจกรรม และฝ่ายสารวัตรนักเรียน โดยแต่ละแต่ละฝ่ายได้ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพร้อมกับเพื่อนในชั้นแต่ละด้านพร้อมบันทึกผลลงในแบบบันทึกห้องเรียนสีขาว ควบคุมการทำโครงการห้องเรียนสีขาวในระดับชั้น ดังนี้

○ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่ ป.1 สดใสเรียนรู้ศัพท์ห่างไกลสิ่งเสพติด

○ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โครงการห้องเรียนวัยใสไร้สารเสพติด

○ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โครงการห้องเรียนสดใส ปลอดภัย อายมุข โดยใช้กิจกรรมสร้างผลงานของตนเองที่เกี่ยวข้องกับพิษบุหรี่ แอลกอฮอล์

○ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่ หลีกหนีบุหรี่ เพื่อชีวิตสดใส

○ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอายมุข โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจของสมาชิกในห้องเรียน

○ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอายมุข โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจของสมาชิกในห้องเรียน

ซึ่งกิจกรรมห้องเรียนสีขาวที่นักเรียนได้ทำในครั้งนี้นำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสารเสพติดทั้งในด้านกฎหมาย ด้านสุขภาพและความปลอดภัยของชีวิตในสังคม จนเกิดความตระหนักแล้วตั้งปณิธานกับตนเองจะห่างไกลจากสารเสพติดและอายมุข รู้จักเทคนิคการปฏิเสธการลองใช้สารเสพติด และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ตามความชอบ ความถนัด เช่น เล่นดนตรี กีฬา และเกมพัฒนาสมอง เป็นต้น

- กิจกรรมลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำให้ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาดที่มีจิตอาสาออกบำเพ็ญประโยชน์ทั้งในโรงเรียนและชุมชน เช่น ช่วยพาน้องข้ามถนน อำนวยความสะดวกจราจรเมื่อโรงเรียนมีงานช่วยบริการน้ำดื่มในงานพิธีต่างๆต้องชุมชน

- กิจกรรมพี่ดูแลน้อง ให้นักเรียนพี่ได้ดูแลรุ่นน้องในโรงเรียน โดยการช่วยน้องข้ามถนน ช่วยจัดระเบียบแถวให้น้อง หรือบริการหาอาหารให้น้องระดับปฐมวัยในวันที่โรงเรียนมีกิจกรรม เพื่อป้องกันไม่ให้น้องหลงทาง ให้นักเรียนพี่ รุ่นน้องเกิดความรัก ความผูกพันต่อกัน สร้างบรรยากาศความอบอุ่นให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

- การอบรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุยได้ดำเนินการจัดการอบรมให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีเนื้อหาแบ่งเป็น 4 หัวข้อ ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานราชการในอำเภอสามเงา

- หัวข้อที่ 1 กฎหมายจราจร วิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรสามเงา
- หัวข้อที่ 2 โทษสารเสพติด วิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรสามเงา
- หัวข้อที่ 3 การใช้ยาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิทยากร

จากโรงพยาบาลสามเงา

- หัวข้อที่ 4 การคัดแยกขยะ วิทยากรจากเทศบาลตำบลสามเงา

ซึ่งการจัดกิจกรรมอบรมในครั้งนี้ได้รับความร่วมมืออย่างดีเยี่ยมจากวิทยากรจากหน่วยงานต่างๆ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร โทษสารเสพติด การคัดแยกขยะ การใช้ยาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น แล้วสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างแท้จริง ดำรงเป็นเป็นคนดีของสังคมที่มีสุขภาพที่ดีและมีความสุข

3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมป้องกัน ค้นหา รักษา และเฝ้าระวังให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขอย่างสม่ำเสมอ เพราะโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรในรายวิชาต่างๆ ที่บูรณาการกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะอาชีพ พร้อมกับปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อการใช้ชีวิตให้ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุขสอดแทรกอยู่ในกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด กิจกรรมพี่ดูแลน้อง การอบรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและความปลอดภัยในสถานศึกษา และการทำโครงการห้องเรียนสีขาวของชั้นเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสารเสพติดและอบายมุขอย่างแท้จริง ใช้ชีวิตด้วยความระมัดระวัง และเป็นพลเมืองดีที่มีความสุขในสังคม

4. โรงเรียนได้นวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขที่มีคุณภาพ ภายใต้ชื่อนวัตกรรม “เสริมสร้างทักษะชีวิต พิชิตยาเสพติด โดยใช้ TAPUY Model” ซึ่งขับเคลื่อนโดยนักเรียน คณะครูผู้บริหาร โรงเรียน และชุมชน มีกระบวนการดำเนินงานโดยใช้สูตร 2:3:3:2:2 คือ พันธุ์ของสำคัญของโมเดลสู่ความสำเร็จ ดังนี้

- 1) Team การทำงานร่วมกัน
- 2) Teach นิเทศกันและกัน ช่วยเหลือการเรียนรู้ต่อนักเรียน
- 3) Active แคล่วคล่องว่องไว ในการปฏิบัติงาน
- 4) Activity กิจกรรมทั้งหมดในองค์กรที่ต้องขับเคลื่อนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- 5) Attitude ทศนคติเชิงบวกในการพัฒนานักเรียน
- 6) Plan การวางแผนอันเกิดจากการวิเคราะห์ร่วมกัน

- 7) Process กระบวนการในการปฏิบัติกิจกรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จ
- 8) Participate การมีส่วนร่วมของสมาชิกในองค์กรทุกคน
- 9) Unity ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันมีความสามัคคี กลมเกลียว
- 10) Understand ความเข้าใจ่องแท้ในสิ่งที่ทำ
- 11) Yell การกล่าวคำชื่นชมด้วยความจริงใจ
- 12) Youth การสร้างเยาวชนให้อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

หลังจากโรงเรียนเรียนดำเนินงานตามนวัตกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต พิชิตยาเสพติด โดยใช้ TAPUY Model แล้วทำให้นักเรียนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม มีความรักความผูกพันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียนปลอดสารเสพติด และโรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือที่ทำงานร่วมกันอย่างเป็นมิตร ตลอดจนโรงเรียนรวมเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่สามารถร่วมงานกันได้เสมอ

3.2 ปัจจัยความสำเร็จ

1. นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำดี ทำได้ ทำทันทีอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
2. ครูให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน
3. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม
4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ในการสอดส่องดูแลนักเรียน
5. ชุมชน หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี
6. โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

3.3 บทเรียนที่ได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาส่งเสริมทักษะชีวิต คุณลักษณะนิสัยให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมากยิ่งขึ้น และปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข
2. โรงเรียนได้พัฒนาห้องเรียนสีขาวที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้นซึ่งนำไปสู่ ความสำเร็จของสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา และการยอมรับจากชุมชนมากยิ่งขึ้นในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

3.4 การเผยแพร่การได้รับการยอมรับรางวัลที่ได้รับ

1. โรงเรียนหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนคุณภาพ
2. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว
3. โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน
4. โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ
5. โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำดี ทำได้ ทำทันที ที่มีความโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ และได้เข้าร่วมโครงการลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำดี ทำได้ ทำทันที และร่วมเผยแพร่กิจการลูกเสือไทย
6. เผยแพร่ผลงานผ่านทาง Facebook ของโรงเรียน <https://www.facebook.com/ABTP.150>