



สพป.ตาก เขต 1

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

และผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ทะเบียนคุมเอกสาร ลำดับที่ 33/2566

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

➤ ประเด็นที่แสดงถึงข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.25 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 98.25 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence) โดย ตัวชี้วัด EIT ได้คะแนนสูงสุด 28.83 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด OIT ได้คะแนน 39.56 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2561 – 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2561	87.19	A	+5.97	เพิ่ม
2562	92.19	A	+5	เพิ่ม
2563	87.84	A	-4.35	ลด
2564	88.31	A	+0.47	เพิ่ม
2565	98.25	AA	+9.94	เพิ่ม

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	99.84	AA	ผ่าน
3	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.81	AA	ผ่าน
4	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.61	AA	ผ่าน
5	3	การใช้อำนาจ	99.41	AA	ผ่าน
6	2	การใช้งบประมาณ	99.01	AA	ผ่าน
7	9	การเปิดเผยข้อมูล	97.78	AA	ผ่าน
8	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	96.65	AA	ผ่าน
9	6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.54	AA	ผ่าน
10	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.11	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

➤ ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 98.50) มีดังนี้

(1) **ตัวชี้วัดที่ 7** ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.11 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ ทั้งนี้ เพื่อให้การพัฒนาเกิดประสิทธิภาพที่สูงขึ้น เห็นควรให้มีผู้รับบริการได้แสดงความคิดเห็น ต่อการได้รับบริการ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้คงประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

(2) **ตัวชี้วัดที่ 6** คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.54 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาการดำเนินงานต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น เช่น การเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น มีการนำเทคโนโลยีมาเพิ่มคุณภาพการปฏิบัติงาน รวมถึงการให้บริการและเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

(3) **ตัวชี้วัดที่ 8** การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.65 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงระบบการทำงานเพื่อการพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมายิ่งขึ้น ซึ่งแม้ว่าหน่วยงานจะมีการดำเนินการพัฒนาระบบการทำงานได้ในระดับที่มีประสิทธิภาพแล้ว เพื่อเป็นการคงประสิทธิภาพการทำงาน ควรมีการประเมินตนเอง เพื่อให้มีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(4) **ตัวชี้วัดที่ 9** การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.78 จะเห็นได้ว่าปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีการปรับปรุงตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลเพิ่มขึ้น เนื่องจากบุคลากรในสำนักงานเห็นความสำคัญในการเปิดเผยข้อมูล มีการแสดงผลการรายงานการกำกับ ติดตาม รอบ 6 เดือน มีการกำหนดมาตรฐานการจัดทำคู่มือการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน และมีความชัดเจน

➤ **การกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น**

✚ **ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง**

ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

✚ **การกำหนดขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้ประกาศนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เพื่อให้ค้ำประกันในการบริหารงานว่า จะบริหารงานและส่งเสริมให้ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ปฏิบัติราชการอย่างมีคุณธรรม มีความโปร่งใสและปราศจากการทุจริต โดยมีแนวทางสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน เพื่อให้สาธารณชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร การมีช่องทางในการสื่อสารให้ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ตระหนักถึงการปฏิบัติงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส สาธารณชน ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถเข้าถึงข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้อย่างสะดวกในช่องทางที่กำหนดมีการเปิดเผยข้อมูลที่สามารถตรวจสอบได้ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ตามความเหมาะสมและมีระบบการจัดการเรื่องร้องเรียนที่ดี

ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ

1. ผู้บริหารระดับผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มร่วมกันเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส ทั้ง 5 ด้าน ให้แก่ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ในสังกัด ตระหนักถึงการนำนโยบายไปปฏิบัติ

2. สื่อสารนโยบายสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสทั้ง 5 ด้านทางระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ จดหมายข่าว และเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 ตามที่อยู่ www.takesa๑.go.th

2.ด้านคุณภาพการดำเนินงาน ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ไม่ยอมรับพฤติกรรมการทำงานทุจริตคอร์รัปชัน และละเอียดที่จะกระทำการทุจริตคอร์รัปชัน

ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมการตรวจสอบการดำเนินงาน เพื่อติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความโปร่งใสตรวจสอบได้

2. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำที่เป็นผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อให้ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ทุกระดับ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงานได้

3. มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ

3.ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน

ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการคงประสิทธิภาพการทำงาน

2. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานมีการประเมินตนเอง เพื่อให้มีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.ด้านการเปิดเผยข้อมูล มีการแสดงผลการรายงานการกำกับ ติดตาม รอบ 6 เดือน มีการกำหนดมาตรฐานการจัดทำคู่มือการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานและมีความชัดเจน

ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ

1. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรบุคลากรในสำนักงานเห็นความสำคัญในการเปิดเผยข้อมูล และมอบนโยบายการปฏิบัติโดยทั่วกัน

2. เสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยและสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ให้มีการเปิดเผยข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

✚ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล ดังนี้

1. มอบให้กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยนายสุรศักดิ์ เอี่ยมทุเรียน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กำกับติดตาม การดำเนินการตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
2. ให้ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการเขตสุจริต ดำเนินการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 3 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด
3. ให้ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ดำเนินการวางแผนเตรียมรับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้มีผลการประเมินที่สูงขึ้น
4. ให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนเป็นระยะ โดยรายงานผ่านผู้อำนวยการกลุ่มงานต่างๆ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ตามลำดับ