



โรงเรียนบ้านวังตำลึง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : 16.695624212749948,99.15841508665974



โทรศัพท์ : 055 895 102



Website : <https://sites.google.com/takesa1.go.th/banwangtamlungschool/home>



EMAIL: wangtumlung.tak@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางปณิตพร มั่นเมือง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตำลิ่ง



โทรศัพท์ 0910248409

Email Address panotphorn192016@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 40 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน (นักการภารโรง ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า 4)
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1) เนื่องจากบริบทของสถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีงบประมาณในการบริหารจัดการในการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและแนวทางแก้ไข

1) มีการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ คณะกรรมการ



จุดเด่น

- 1) มีการปรับปรุง ดูแล อาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอตามบริบทของสถานศึกษา
- 2) มีการส่งเสริมความปลอดภัยของอาคารสถานที่และความปลอดภัยของนักเรียน
- 3) ชุมชนเป็นชุมชนขนาดเล็กและชนเผ่าเดียวจึงก่อให้เกิดความเข้มแข็งในชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นที่จะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเพิ่มขึ้นอันจะส่งผลให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นและเป็นประโยชน์ต่อการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) บุคลากรไม่เพียงพอและมีภาระงานหลายด้านจึงก่อให้เกิดการล่าช้าในการทำงาน
- 2) บุคลากรขาดความเข้าใจและมีความล่าช้าในการขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข

- 1) มอบหมายงานให้ตรงโครงสร้างบุคลากรและหน้าที่รับผิดชอบ
- 2) หาเวลาในการพัฒนางานในหลายๆด้าน
- 3) ติดตาม ตรวจสอบ ความถูกต้อง ระยะเวลา ในการขอมือและขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการ

จุดเด่น



- 1) บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) บุคลากรมีการเข้าร่วม ประชุมอบรม เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) บุคลากรมีความสามัคคี ทำงานร่วมกันเป็นทีม
- 4) บุคลากรมีทัศนคติเชิงบวกต่อองค์กร
- 5) บุคลากรมีความชำนาญในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น การจัดการเรียนการสอน ภาระงานอื่นๆ

จุดที่ควรพัฒนา



- 1) สร้างความรู้ความเข้าใจในการขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูต่อระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัลDPA
- 2) การจัดสรรเวลารับผิดชอบงานหน้าที่พิเศษและดำเนินการให้เสร็จสิ้นทันเวลา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โดยลักษณะพื้นที่ของชุมชนที่อยู่อาศัยเป็นลักษณะพื้นที่สูง มีการใช้ภาษาในการสื่อสารเป็นภาษาถิ่น (ภาษาม้ง) จึงทำให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ กำหนด ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาอื่นเป็นไปต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ประกอบกับการ เกิดโรคระบาด โควิด-19 ส่งผลให้เกิดปัญหาการเรียนรู้ที่ถดถอย (learning Loss) ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการอ่าน(RT)ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 และการทดสอบระดับชาติในชั้น ประถมศึกษาปีที่3(NT)และชั้นประถมศึกษาปีที่6 (O-Net) มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่

แนวทางแก้ไข ครูมีการประชุมวิเคราะห์ปัญหาวางแผนการแก้ปัญหา(PLC) เพื่อจัดทำ แผนการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน จัดทำสื่อการสอน โครงการกิจกรรม ที่เหมาะสมกับเนื้อหา กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เครือข่าย หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมมือส่งเสริมการจัดการศึกษา

จุดเด่น



- 1) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ควบคู่ กับการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในการการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลายโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา



- 1) ควรเน้นพัฒนาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน ภาษาไทย และการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น
- 2) ควรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การคิดแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้นทั้งในและนอกชั่วโมงเรียน และทุกกลุ่มสาระวิชา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ ในข้อบังคับ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย และการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่าย

แนวทางแก้ไข ควรจัดให้มีการอบรมผู้ปฏิบัติ งานด้านการเงินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความชำนาญ และสามารถแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้

จุดเด่น



- 1) มีเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายครบถ้วนถูกต้อง
- 2) เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง ของกรมบัญชีกลาง ข้อบังคับต่าง ๆ ตามที่กำหนด
- 3) รายงานแผนผลการใช้จ่าย งบประมาณเป็นประจำทุกเดือนและทุกไตรมาส ให้แก่ต้นสังกัดรายงานระบบการเงิน ACC Tak1 เป็นปัจจุบัน (ทุกเดือน) รายงานระบบการเงิน E-budget เป็นปัจจุบัน (ทุกไตรมาส)
- 4) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบบัญชีและการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา



1. บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ ในข้อบังคับหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย และการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านวังตำลึง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร 2. กิจกรรมวันปิยมหาราช 3. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และวันชาติ วันพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1..นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่..1-..6..ทุกคน..ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1..นักเรียนเห็นความสำคัญ..และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ..2..ปลุกฝังคุณธรรม..จริยธรรมให้กับนักเรียน ..3..เพื่อให้ชุมชน..โรงเรียน..วัด..มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น ..4..เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี..ขนบธรรมเนียมต่างๆ..ของชาติ	10,000	1..โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ..ให้นักเรียนได้เข้าร่วมทุกคน 2..นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3..ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล.2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่.6..โรงเรียนบ้านวัง คำสิง..จำนวน.40..คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ.100.ร่วมกิจกรรม อบรมคุณธรรม.จริยธรรม 2..นักเรียนร้อยละ.100.ร่วมกิจกรรม มารยาทงามตามแบบไทย	2,000	๑.นักเรียนมีคุณธรรม และ จริยธรรม ในตนเอง ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว...ปลอดภัยเสมอ และอนาถมูข	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล.2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่.6..โรงเรียนบ้านวัง คำสิง..จำนวน.40..คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ.100.ร่วม กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	500	1.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติ ตนตามวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน 2.นักเรียนเข้าใจวิธีการ เลือกตั้งตัวแทนของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ..โรงเรียนสวยด้วยมือเรา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล.2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่.6..โรงเรียนบ้านวัง ตำบล...จำนวน.40..คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ผู้ร้อยละ.....90เรียนรู้ที่เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการ.เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้ 2...ห้องเรียน..ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ..สะอาดปลอดภัย..และมีสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพใช้การได้ดี. ผู้ร้อยละ.....95 3. ผู้เรียนผู้ร้อยละ มีแหล่งเรียน.90นรู้ตามธรรมชาติและศึกษาได้ในโรงเรียน 4. มีห้องเรียนที่มีคุณภาพและเอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมได้. ร้อยละ.90 5. มีอาคารเรียน..สถานที่รอบบริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ. ร้อยละ.8..0</p>	<p>10,000</p>	<p>1.นักเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 2.นักเรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพ มีอาคารเรียนสถานที่รอบบริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1.กิจกรรมการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ</p> <p>2.กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>4.กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>5.กิจกรรมการทำ PLC ในสถานศึกษา</p> <p>6. กิจกรรมการนิเทศภายใน</p> <p>7. กิจกรรมการประเมินโครงการ</p> <p>8. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2.สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 95</p> <p>3.สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ร้อยละ 95</p> <p>4.สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 95</p> <p>5.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 95</p>	<p>1,000</p>	<p>สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนคุณภาพและดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการ/จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมินรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องประจำปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.....สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องประจำปี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT, Pre – ONET, อ่านออกเขียนได้ ฯลฯ)</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตำลิ่งทุกคนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน 2.จัดทำเอกสารเพื่อเตรียมความพร้อมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการสอนของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1..ได้ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เชื่อถือได้ 2..โรงเรียนบ้านวังตำลิ่งนำข้อมูลไปใช้ในพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างถูกต้องทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุดระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาคและระดับประเทศ</p>	<p>12,000</p>	<p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตำลิ่งทุกคนได้รับการประเมินคุณภาพทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล 2.ผู้เกี่ยวข้องนำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพนักเรียนไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6..โรงเรียนบ้านวังคำตึง..จำนวน 40..คน เชิงคุณภาพ ๑.มีนิสัยรักการ ๘๐.นักเรียนร้อยละ..อ่าน..การเขียนและการฟัง..รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	2,000	1.นักเรียนตระหนักเห็นและ ความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น 2..นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียน และในชีวิตประจำวัน 3..นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 5..นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและ เข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และ วัตถุประสงค์ผลทาง การเรียน 1..กิจกรรมวัตถุประสงค์ทางการเรียนประจำปี การศึกษา 2566 2..กิจกรรมจัดทำเอกสารประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตาม	เชิงปริมาณ 1..นักเรียนโรงเรียนบ้านวังคำตึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1...6.ทุก คน 2..โรงเรียนบ้านวังคำตึงวัตถุประสงค์ ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	1.นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัด และ ประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ปรับปรุงปี พุทธศักราช 2560

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุงปี พุทธศักราช 2560</p>	<p>พุทธศักราช..2551..ปรับปรุงปี พุทธศักราช..2560..ร้อยละ...100</p> <p>3..โรงเรียนบ้านวังคำถึงมีจัดทำ เอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน.(ปพ.)ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช..2551..ปรับปรุงปี พุทธศักราช..2560</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1..โรงเรียนบ้านวังคำถึงวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551..ปรับปรุงปี..พุทธศักราช..2560</p> <p>2..โรงเรียนบ้านวังคำถึงมีเอกสาร ประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน(ปพ.)ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช..2551..ปรับปรุงปี พุทธศักราช..2560</p>		<p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ เอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุงปี พุทธศักราช 2560</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT, Pre - ONET, อ่านออกเขียนได้ ฯลฯ)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านวังคำลิ่งทุกคน ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.จัดทำเอกสารเพื่อเตรียมความพร้อม และยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการสอน ของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ได้ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เชื่อถือได้</p> <p>2.โรงเรียนบ้านวังคำลิ่งนำข้อมูลไปใช้ในพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างถูกต้องทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด</p>	12,000	<p>1.โรงเรียนบ้านวังคำลิ่งได้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3..ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 และนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านวังคำลิ่งทุกคนได้รับการประเมินคุณภาพทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล</p> <p>3.ผู้เกี่ยวข้องนำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพนักเรียนไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1..นักเรียน .บุคลากรโรงเรียนบ้านวังคำลิ่ง ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2..ครู .นักเรียน .บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1..ครู .นักเรียน .บุคลากรโรงเรียนบ้านวังคำลิ่งทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรฐานฉบับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ "สถานศึกษาปลอดภัย"</p> <p>2..ครู .นักเรียน .บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3,000	<p>1..ครู .นักเรียน .บุคลากรโรงเรียนบ้านวังคำลิ่งทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2..ครู .นักเรียน .บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1..กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 3.กิจกรรมรับนักเรียน 4.กิจกรรมแนะแนว 5.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศอนุบาล และ ป.6 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตำลึงจำนวน 40 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละของเด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีพัฒนาการทางด้านต่างๆ ตามเกณฑ์</p>	<p>2,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1..นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา. อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน. หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.. 2. ครูและบุคลากรดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ. ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านวังตำลึง มีประสิทธิภาพ. และเห็นผลอย่างชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนออนไลน์(TEPE) 2. กิจกรรมอบรม สัมมนาตามโอกาสเพื่อเพิ่มความรู้อ 3. กิจกรรมจ้างบุคลากรทางการศึกษา 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน 5. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนวังต่ำลิ่งทุก คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดอินทาราม มีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่ รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรบร ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและ ศึกษาดูงานจากภายนอก สถานศึกษาสามารถนำมาขยายผล ให้กับผู้อื่น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรม สัมมนาตามโอกาสเพื่อเพิ่ม ความรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ..100..ครู..และบุคลากรใน โรงเรียนมีการพัฒนาโดยการศึกษา อบรม..สัมมนาประชุมเชิงปฏิบััติการ ศึกษาดูงาน ในปีงบประมาณ.2567 เชิงคุณภาพ	1,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกรบรทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาและศึกษาดูงานจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาโดยการศึกษา..อบรม..สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ..ศึกษาดูงานและนำความรู้พัฒนาวิชาชีพ		ภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานการบริหาร 1.กิจกรรมติดตามการเงินพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันร้อยละ 90 2. การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเพิ่มขึ้นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,281.27	1. มีความพร้อมด้านงานบริการวัสดุและครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อความต้องการใช้งานและตามความจำเป็น โปร่งใส ตรวจสอบได้ การเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ทำให้ระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น		
	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา"ป้องกันการทุจริต". (โรงเรียนสุจริต.)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	2,500	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากันอย่างมีประสิทธิภาพ 3.ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน)</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียน 40 คน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ร่วมโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2.สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p>	1,000	<p>1. ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ</p> <p>2. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ สุขอนามัยดีชีวิตมีสุข ...1.กิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ชุมชน/บ้านนักเรียนพัฒนาส่วนให้มีการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข	เชิงปริมาณ 1.ห้องส้วมของโรงเรียนจำนวน 6 ห้อง มีความสะอาด ปลอดภัย และ พร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ 1. มีจุดล้างมือและแปรงฟัน สำหรับ นักเรียน 2. มีมือนอนามัยครบทุกห้องเรียน	4,000	1.ห้องน้ำของโรงเรียน จำนวน 6 ห้อง มีความสะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งานมีจุดล้างมือ และแปรงฟัน สำหรับนักเรียน มีมือนอนามัยครบทุกห้องเรียน ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้านสุขภาพ ตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง และมีความสามัคคีเป็น หมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านวังตำลึง

