



โรงเรียนบ้านประดาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : 299 หมู่ที่ 3 ตำบลประดาง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก 63180



โทรศัพท์ : 055 - 508646



EMAIL: 63010109@takesa1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุลนายอภิรัตน์.....สะอาดม่วง.....
ครูรักษาการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านประดาง(บุญธรรมจำปาอุปถัมภ์)



โทรศัพท์088-2718746.....

Email Address... K.apirat2562@gmail.com...

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....37.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....4.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก

1. เด็กมีสุขภาพดี ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
2. เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน อย่างต่อเนื่อง

กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ และด้านเทคโนโลยีการสอน

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล
2. เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
3. มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
4. ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียน โดย ใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลัง
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
3. มีสื่อด้านเทคโนโลยี DLTV ครอบคลุมห้องเรียน
4. ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก

กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด
2. พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ

4. ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. เน้นการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING
2. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล เป็นต้น ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
3. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

1. ด้านคุณภาพของเด็ก ได้มีการพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสติปัญญา
2. ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ จัดให้ครูมีเพียงพอกับชั้นเรียน จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้และจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สนับสนุนการจัดประสบการณ์
3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณา อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
3. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

4.พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

5.พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่างๆ

6.พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎกติกา

7.พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

8.พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - โรงเรียนบ้านประดาง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงขาดงบประมาณในการติดตั้งอุปกรณ์รักษาความปลอดภัย

- มีปัญหาอาคารชำรุดในบางจุด อุปกรณ์สาธารณูปโภคมีสภาพการใช้งานเก่า และชำรุด

แนวทางแก้ไข - ควรจัดหางบประมาณมาใช้เพียงพอ มีการซ่อมแซมและดูแลอย่างสม่ำเสมอ มีการควบคุมอาคารและสถานที่ให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน

- ติดตั้งเหล็กดัด ซ่อมแซมประตู หน้าต่างที่ชำรุดทุกห้องเรียน

- ขอความร่วมมือจากชุมชนให้มากขึ้น

- ติดไฟฟ้าเพื่อเพิ่มแสงสว่างในจุดที่สำคัญ ๆ ให้มากขึ้น

- ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อดูแลความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีบุคลากรน้อยและจำกัด ครูจึงต้องทำงานทุกอย่าง ส่งผลให้เกิดปัญหาภาระงานของครูที่มากเกินไป

- ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียนและไม่ตรงเอกทำให้นักเรียนขาดโอกาสที่จะได้เรียนรู้กับครูที่มีความชำนาญในแต่ละสาขาวิชา

แนวทางแก้ไข - ควรมีการจัดสรรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

- ระดมทุนหางบประมาณเพื่อจัดหาบุคลากรในโรงเรียนให้ครบชั้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - ด้านการจัดการเรียนการสอนครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ทำให้ขาดทักษะหรือความถนัดในบางกลุ่มสาระ

- ผลคะแนนในกลุ่มวิชาสอบ O-NET ต่ำ โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์รวมไปถึงวิชาที่มีข้อสอบเนื้อหาคิดวิเคราะห์

แนวทางแก้ไข - ควรมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย และใช้ DLTV ช่วยในการจัดการเรียนการสอน

- ควรมีนโยบายในการนำคะแนนผลการสอบ O-NET มาใช้ประโยชน์ให้มากเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสอบ O-NET

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนบ้านประดาง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงมีงบประมาณน้อย ไม่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้เกิดความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ขอความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา เพื่อหารายได้เข้าสู่โรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านประดาง(บุญธรรมจำปาอุปถัมภ์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมออมทรัพย์ 2.กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านประดาง เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 3. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	1. นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างพอเพียงได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างวินัยในการเข้าแถวเคารพธงชาติ หน้าเสาธง กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรมวันสำคัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและมาโรงเรียนทันเวลาและเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าแถว นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการฝึกสมาธิทำให้สงบให้อภัย รู้จักการให้ การเสียสละ การแบ่งปัน และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือผู้อื่นตามศักยภาพตน นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และสืบทอด และขนบธรรมเนียมที่ดีงามของสังคม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรักษาระเบียบและแต่งกายเรียบร้อยตามสถานการณ์ นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล มีความสงบและแก้ปัญหาต่างๆด้วยปัญญา 	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านประดางจะเป็นเยาวชนที่สังคมพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยทุกประการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนแสดงความเคารพรัก และมีความกตัญญูทวดเวทื่อพ่อ แม่และครูนักเรียนแสดงออกถึง ความเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 1.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน วิชาการ 2.กิจกรรมการผลิตสื่อและใช้สื่อเพื่อการเรียนการ สอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าร้อยละ 70 ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 มีสื่อ ที่จำเป็นและ เพียงพอและคุ้มค่าในการ ประกอบกิจกรรมการเรียน การสอนได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงกว่าร้อยละ 50 ทุกรายวิชา 2. ผู้เรียน ป.3และ ป.6 ร้อย	5,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเป็นที่น่า พอใจ 2. นักเรียนมีคุณภาพ การศึกษาได้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ทุกชั้น 3. ผู้เรียน ป.3 ป.6 ร้อยละ 50 มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ในแต่ละ วิชาเพิ่มขึ้น 4. สามารถผลิตสื่อและใช้สื่อ เพื่อจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ละ 50 มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติ ในแต่ละ วิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่าน มา ร้อยละ 3 3.โรงเรียนมีสื่อและใช้สื่อเพื่อการ เรียนการสอนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมเขียนตามคำบอกทุกระดับชั้น	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่าน หนังสือและหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและมีนิสัยรัก การอ่าน	-	นักเรียนมีทักษะด้านการ อ่าน การเขียน สามารถ ค้นคว้าความรู้ได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อ โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตย 4. กิจกรรมกีฬากลุ่ม 5. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 6. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 7. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 8. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านประดาง จำนวน 37 คน เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียน 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึก 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงานร่วมกัน สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะด้วยการปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลายได้ในระดับดี 3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในหมู่คณะที่ทำงานร่วมกันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียน 2. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย 2. กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมทดสอบ O-NET/NT/RT	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ค้นพบความถนัดของตนเอง - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในแต่ ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - นักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี	3,000	1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับรางวัล และเกียรติบัตร จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการแข่งขันทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความสามารถ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ในการเข้าร่วมชุมนุมตาม ความสนใจ และความถนัด - นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการแข่งขันทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างมี ประสิทธิภาพ จนได้รับรางวัลเพิ่ม มากยิ่งขึ้น - นักเรียนทุกคน มีความรู้ควบคู่ กับคุณธรรม 		<p>ทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น มีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนได้รับความรู้ สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนรวมทั้ง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้มีคุณภาพ มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดีนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน สถานศึกษามีความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่ นักเรียน ครูและบุคลากร 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน บริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้างได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางการศึกษา มีความปลอดภัย ทางด้านร่างกายและจิตใจ		ปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความ สวยงาม คงทนถาวร ใช้ ประโยชน์ได้คุ้มค่า
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบ DMC 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน 4. กิจกรรมมอบทุนเสมอภาค	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาส และมี ความเสมอภาคทาง การศึกษา ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เอื้อต่อการจัด กระบวนการเรียนรู้ นักเรียนได้รับ โอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	-	สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศเพื่อเป็นข้อมูลใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ...โครงการส่งเสริมการพัฒนา บุคลากร 1. กิจกรรมการอบรม/ประชุม 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ร้อยละ 100 2. มีบุคลากรครบตามสายงาน	5,000	1. ครูมีความรู้ความสามารถ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนได้มีประสิทธิภาพมาก ขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามกลุ่มสาระวิชา และสามารถ ถ่ายทอดความรู้ได้ครบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. มีระบบการบริหารงานด้าน ทรัพยากรบุคคลที่ดี 2. ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนและพัฒนานักเรียนให้ได้ เต็ม		2. ครูมีเทคนิคในการแก้ปัญหา เกี่ยวกับนักเรียน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการทำงานได้มากขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ....โครงการส่งเสริมการพัฒนา บุคลากร 1. กิจกรรมการอบรม/ประชุม 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ร้อยละ 100 2. มีบุคลากรครบตามสายงาน	5,000	1. ครูมีความรู้ความสามารถ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนได้มีประสิทธิภาพมาก ขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามกลุ่มสาระวิชา และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ครบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. มีระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลที่ดี 2. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนให้เต็ม		2. ครูมีเทคนิคในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้มากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายเป้าหมาย และพันธกิจ 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100	1,000	1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านประดางได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. กิจกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา SAR	มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้นำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ		เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษา 3. กิจกรรมต่างๆ ได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมการปรับปรุงระบบงานด้านการเงิน 2. กิจกรรมการปรับปรุงระบบการควบคุมพัสดุและทรัพย์สิน 3. กิจกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี 4. กิจกรรมการจัดหาค่าสาธารณูปโภค 5. กิจกรรมการจัดหาวัสดุสำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนเอกสาร เกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี พักดูและสินทรัพย์ทุกรายการถูกต้อง และเป็นปัจจุบันมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ร้อยละ 100 2. จำนวนผู้เกี่ยวข้องได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100	500	1. โรงเรียนจัดระบบการเงินบัญชี – พักดูและสินทรัพย์งานธุรการ-สารบรรณ อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ง่ายและเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีแผนการบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดระบบการบริหารงบประมาณได้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการ ความต้องการ และคุ่มค่า 2. มีวัสดุใช้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ		แผนปฏิบัติการ ในการพัฒนาการเรียนการ 3. บุคลากรในโรงเรียนใช้ประโยชน์จากสาธารณูปโภคในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างคุ่มค่า
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมภาคีเครือข่าย 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์และเข้าใจต่อกันดี สามารถประสานความ	1,000	สถานศึกษาประสบ ความสำเร็จในการจัดการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรง และมี สุขภาพจิตดี 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลากหลาย สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้		1. นักเรียนมีสุขภาพกาย แข็งแรง รู้จักวิธีป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โรคติดต่อ และดูแลสุขภาพ ตนเองอย่างถูกวิธี และมี สุขภาพจิตดี 2. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อย่างมีความสุข</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ</p> <p>5. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง รู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โรคติดต่อ และดูแลสุขภาพตนเองอย่างถูกวิธี และมีสุขภาพจิตดี</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มี</p>		<p>ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาและประกันคุณภาพภาพในสถานศึกษา 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัว - นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ตามความถนัด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถปลูกพืชผักสวนครัวได้ และสามารถจำหน่ายในโรงเรียนและชุมชนได้ - ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน 		<p>นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และมีทักษะในการปลูกพืชครัว เพื่อเป็นแนวทางนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

