



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนพำพิงวิद्याคม



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนผาผึ้งวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 355 หมู่ที่ 6 ตำบลเชียงทอง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก



โทรศัพท์ : 080 684 2665



Website :

<https://sites.google.com/takesa1.go.th/63010104/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81>



EMAIL:

63010104@takesa1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐชา อัครทรงพล
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาผึ้งวิทยาคม



โทรศัพท์ 087 841 2556

Email Address minut2812@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางฤทัยรัตน์ มั่นแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนผาผึ้งวิทยาคม



โทรศัพท์ 080 086 4483

Email Address : noytak2525@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 507 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....20.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ยึดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษาเป็นหลัก มีการกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร จุดมุ่งหมายที่สอดคล้อง วิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาเป็นสำคัญ มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น นักเรียน ชุมชน มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - 2) มีการนิเทศภายในและตรวจเยี่ยมชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยจะเป็นการนิเทศแบบกัลยาณมิตรที่ร่วมกันแก้ไขร่วมกันสำหรับพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป
 - 3) มีการพัฒนาครูและผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการแอกทีฟเลิร์นนิง (Active Learning)
 - 4) ให้ความสำคัญสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยียุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Smart Phone เพื่อเข้าถึงการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้เน้น ภาษาไทย จนเกิดเป็นนวัตกรรมทวิภาษาเพื่อศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ
 - 2) สถานศึกษายังไม่มีการรวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นข้อมูลจัดทำงานวิจัยในระดับสถานศึกษา สำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) นักเรียนมีพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

2) อาคารสถานที่ยังไม่ปลอดภัยเท่าที่ควร และสภาพแวดล้อมบางจุดยังไม่สะอาด

แนวทางแก้ไข

1) มีการจัดกิจกรรม และการออกแบบระเบียบข้อบังคับและการลงโทษ รวมทั้งการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน เช่น สมาคมผู้ปกครองและครู สำนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้ทำหน้าที่ช่วยเหลือสอดส่องพฤติกรรมของนักเรียน ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต้องอาศัยครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมความรู้ ป้องกัน ร่วมมือกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

2) มีการติดตั้งอุปกรณ์ส่องสว่างเพิ่มเติม และอุปกรณ์สำหรับรักษาความปลอดภัย (กล้องวงจรปิด) ติดต่อประสานงานหน่วยรักษาความปลอดภัยหมู่บ้านในการเดินตรวจเวรยาม ในช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดราชการ จัดระบบความสะอาดเพื่อให้มีสุขภาพดีทุกคน มีระบบการจัดขยะ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ขาดการวางแผนในการบริหารงานบุคคล เช่น แผนอัตรากำลังระยะสั้น และระยะยาว ส่งผลให้เกิดปัญหาในการสรรหาบรรจุแต่งตั้งตำแหน่งว่างที่มาจากกรย้ายสถานศึกษา นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียนรู้เนื่องจากประสบปัญหาขาดครู

แนวทางแก้ไข

1) ดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังระยะสั้น และระยะยาว โดยวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักองค์กร เพื่อให้ครูปฏิบัติงานด้วยค่านึงถึงประโยชน์ของทางราชการและนักเรียนเป็นหลัก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

2) ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

3) ผู้เรียนใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง รองจากภาษาถิ่น (ภาษาม้ง) ทำให้การอ่าน – เขียนภาษาไทยของนักเรียนเกิดปัญหา เมื่อพื้นฐานภาษาไทยของนักเรียนมีปัญหาจึงส่งผลให้การเรียนรู้รายวิชา อื่นๆ เกิดปัญหาร่วมด้วย

แนวทางแก้ไข 1) ควรสะท้อนให้หน่วยงานต้นสังกัดเห็นความสำคัญ ถึงปัญหา ผู้บริหารมีการวางแผนคืนครูให้กับนักเรียน โดยลดภาระงาน อื่นที่ไม่จำเป็นนอกเหนือจากงานสอน และจัดให้มีบุคลากรสนับสนุน การเรียนรู้ให้เพียงพอ

2) จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย และองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรม การเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียน

3) ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครูควรสร้างรูปแบบหรือ นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ส่งเสริม การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้เพียงพอกับความต้องการ และให้ครูผลิตสื่อใช้เอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

2) ปัญหาด้านข้อกำหนดในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า

แนวทางแก้ไข 1) ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ

2) หน่วยงานที่รับผิดชอบควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้

3) วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ

4) ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนผาผึ้งวิทยาคม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีส่วนร่วมในโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนผาผึ้งวิทยาคมได้ร่วมโครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนผาผึ้งวิทยาคม ได้ร่วมโครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมวันสำคัญ	25,000 (0) (5,000)	1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรัก และเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสถานักเรียนโรงเรียนผาผึ้งวิทยาคม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ</p>	<p>6,000 (3,000)</p>	<p>1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำตามที่ดี</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี</p> <p>3.ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จาก ประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนและยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมปรับพื้นฐานผู้เรียนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 80</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น โดยเน้นชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น โดยเน้นชั้น ป.3 ป.6</p>	<p>120,000</p> <p>(100,000)</p> <p>(20,000)</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกระดับชั้น โดยเน้นชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2565</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะใน ศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และ ม.3 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมอ่านออก - เขียนได้ 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือด้วยตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น	10,000 (5,000) (2,000) (3,000)	1. โรงเรียนผาผึ้งวิทยาคม ปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามนโยบายของรัฐบาล 2. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี 3. กิจกรรม ICT 4. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของผู้เรียน 5. กิจกรรมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนผาผึ้งวิทยาคม ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	294,832 (132,412) (20,000) (15,000) (87,420) (40,000)	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ ฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนได้ อยู่ในระดับที่ดี และได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือ	6,000 (1,000)	1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>2. นักเรียนศึกษาต่อในระดับต่อไป ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียนและแนะนำในด้าน การศึกษา พฤติกรรม และการ อาชีพ</p>		<p>2. นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขและมีอนาคตที่ดีทั้ง ด้าน การ ศึกษา ต่อ และ ประกอบอาชีพ</p> <p>3. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ทักษะ ชี วิ ต ที่ ดี ใน การ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต สื่อ นวัตกรรม การ เรียน รู้ ในการ จัด การ เรียน การ สอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 สามารถสื่อและ นวัตกรรม การ เรียน รู้ ที่</p>	<p>125,000</p> <p>(125,000)</p>	<p>ครูมีสื่อและนวัตกรรม การ เรียน รู้ ที่ ตรง ความ ต้องการ และ เนื้อหา สามารถ จัด การ เรียน รู้ ให้ นักเรียน เกิด ความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลากหลาย และเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. สามารถนำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		เข้าใจได้รวดเร็วและตรงตามเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดทำแผนและยกระดับคุณภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 80 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น โดยเน้นชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	120,000 (100,000) (20,000)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น โดยเน้นชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น โดยเน้นชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21		
	ชื่อโครงการเปิดโลกวิชาการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ร่วมโครงการเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน นักเรียน โรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมโครงการเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในด้านวิชาการ ด้านดนตรี นาฏศิลป์	30,000	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเอง จากการได้มีโอกาสนำเสนอผลงาน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนรู้จากสาระการเรียนรู้ต่างๆ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รวมทั้งชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กีฬา ศิลปะการแสดง ทักษะ วิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ และแสดงผล งานการทำกิจกรรมต่างๆ ของ นักเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการ พัฒนาการเรียนการสอน		ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางด้านวิชาการ และทักษะ กระบวนการในการก่อให้เกิด ความรู้ที่ยั่งยืน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพทางกาย สุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี 1. กิจกรรมห้องพยาบาล 2. กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า 3. กิจกรรมทันตสุขภาพและฉีดวัคซีน 4. กิจกรรมตรวจสุขภาพซั้งน้ำหนักร/วัดส่วนสูง 5. กิจกรรมสรุปและรวบรวมประเมินผล สมรรถภาพทางกาย 6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย 7. กิจกรรมสุขนิสัยที่ดีในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนทุกคนได้รับ บริการด้านสุขภาพอนามัยอย่าง ต่อเนื่องประจำปี ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ใน การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายให้ สมบูรณ์ แข็งแรง -นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีและรู้จัก วิธีการป้องกันโรค	10,000 - - (4,000) (2,000) - (2,000) (2,000)	1. นักเรียนได้บริการด้าน สุขภาพอนามัยทุกคน 2. นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 3. นักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักส่วนสูง เพิ่มขึ้น 4. นักเรียนทุกคนได้รับบริการ ด้านสุขภาพ 5. นักเรียนเห็นคุณค่าของการ ออกกำลังกายและการเล่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาการด้านร่างกายให้เป็นไปตามเกณฑ์ของช่วงอายุ -นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพทันตกรรมและวัคซีนป้องกันโรคได้ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขให้ไว้		กีฬาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด
	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมสร้างแสงสว่างในโรงเรียน 2. กิจกรรมสวมสุขสันต์ 3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภคของโรงเรียน	เชิงปริมาณ สามารถพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนผาผึ้งวิทยาคมมีอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมที่สะอาดเอื้อต่อการเรียนการสอน	66,187 (6,000) (10,187) (50,000)	โรงเรียนผาผึ้งวิทยาคมมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นที่พึงพอใจสำหรับผู้ให้บริการ
	ชื่อโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนผาผึ้งวิทยาคมทุกคน มีความรู้	10,000 (10,000)	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนผาผึ้งวิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตาม มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมอบรมบริการแนะแนวศึกษาต่อและด้านอาชีพ</p> <p>2. กิจกรรมสำรวจ/คัดกรอง/การเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมจัดสรรทุนและสรรหาทุนการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจนนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น อนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p>	<p>6,000</p> <p>(0)</p> <p>(5,000)</p> <p>(0)</p>	<p>1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการจัดบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ	<p>2. นักเรียนศึกษาต่อในระดับต่อไป ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียนและแนะนำในด้าน การศึกษา พฤติกรรม และการ อาชีพ</p>	(0)	<p>2. นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขและมีอนาคตที่ดีทั้ง ด้าน การศึกษา ต่อ และ ประกอบอาชีพ</p> <p>3. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ทักษะชีวิตที่ดีในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและ ปลอดภัย</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมค่าเดินทางไปราชการในเขต/นอกเขตพื้นที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนด ทิศทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80</p>	<p>116,800</p> <p>(78,800)</p> <p>(38,000)</p>	<p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียน ฝึ้งวิทยาคม ได้อบรมและ นำความรู้ ประสบการณ์ที่ ได้รับจากการอบรมมาใช้ พัฒนาโรงเรียนและองค์กรได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. จัดสรรงบประมาณในการจ้าง เหมาบริการ 1 อัตรา เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 2. การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	(50,000)	2. การบริหารจัดการงาน บุคลากร การจัดสรร อัตรากำลัง ส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรระดับสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไปอยู่ในระดับดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนผดุงวิทยาคม ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</p>	<p>2,000 (0)</p>	<p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2566) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด รวมถึงการได้สนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็น การป้องกันการทุจริต และสามารถปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนหลักคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนผาผึ้งวิทยาคม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ	6,000 (3,000)	1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำตามที่ดี 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี 3.ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จาก ประสบการณ์มากยิ่งขึ้น		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนผดุงวิทยาคม ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถฝึกทักษะ กระบวนการคิด และทักษะด้าน ต่างๆ ของนักเรียนในการประเมิน คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ใน ระดับที่ดีขึ้นไป 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	294,832 (15,000)	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็ม ความสามารถ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด และทักษะ ด้านต่างๆ ของนักเรียนได้ อยู่ ใน ระดับ ที่ ดี และ ได้ ประสบการณ์ตรง เพื่อ สามารถนำไปพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพทางกาย สุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี 1. กิจกรรมห้องพยาบาล 2. กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า 3. กิจกรรมทันตสุขภาพและฉีดวัคซีน 4. กิจกรรมตรวจสุขภาพซั้งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง 5. กิจกรรมสรุปและรวบรวมประเมินผล สมรรถภาพทางกาย 6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย 7. กิจกรรมสุขนิสัยที่ดีในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนทุกคนได้รับ บริการด้านสุขภาพอนามัยอย่าง ต่อเนื่องประจำปี ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ใน การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายให้ สมบูรณ์ แข็งแรง -นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีและรู้จัก วิธีการป้องกันโรค -นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้าน พัฒนาการด้านร่างกายให้เป็นไป ตามเกณฑ์ของช่วงอายุ -นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพ ทันตกรรมและวัคซีนป้องกันโรค ได้ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวง สาธารณสุขให้ไว้	10,000 - - (4,000) (2,000) - (2,000) (2,000)	1.นักเรียนได้รับการด้าน สุขภาพอนามัยทุกคน 2.นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 3.นักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักส่วนสูง เพิ่มขึ้น 4.นักเรียนทุกคนได้รับการ ด้านสุขภาพ 5.นักเรียนเห็นคุณค่าของการ ออกกำลังกายและการเล่น กีฬาและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่ง เสพติด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนผดุงวิทยาคม ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถฝึกทักษะ กระบวนการคิด และทักษะด้าน ต่างๆ ของนักเรียนในการประเมิน คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ใน ระดับที่ดีขึ้นไป 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	294,832 (40,000)	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็ม ความสามารถ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด และทักษะ ด้านต่างๆ ของนักเรียนได้ อยู่ ในระดับที่ดี และได้ ประสบการณ์ตรง เพื่อ สามารถนำไปพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนผาผึ้งวิทยาคม



โรงเรียนผาผึ้งวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ