



โรงเรียนดงช่อมพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : 31 หมู่ 3 ตำบลเชียงทอง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก



โทรศัพท์ : 055-030239



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_kru_detail.php?id=805915&Area_CODE=6301&School_ID=1063160225



EMAIL: dspkschool@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางลัดดาวัลย์ นิลพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงข่อมพิทยาคม



โทรศัพท์ 091-8396933

Email Address : krpuu.sc@outlook.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....155.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนดงซ่อมพิทยาคมมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคี 4 ฝ่าย เข้าร่วมประชุม
- 2) โรงเรียนดงซ่อมพิทยาคมมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัด



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น
- 2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3) ควรพัฒนาด้านอาคารสถานที่ จัดภูมิทัศน์ให้ร่มรื่นสวยงามสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนมีภาระงานมาก จึงทำให้แนวทางการพัฒนา บางอย่างทำได้ไม่เต็มที่และบางอย่างต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชน

แนวทางแก้ไข ประสานความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกให้ ใกล้ชิดมากขึ้นเพื่อการสร้างทีมงาน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. โรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลางมีจำนวนครูน้อย จำนวน นักเรียนลดลงทุกปี
2. ครม. มีความไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญ ถึงปัญหา
2. ขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขาดผู้เชี่ยวชาญในการนิเทศครูเกี่ยวกับการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ครูผู้สอนไม่มีประสบการณ์ในการวิเคราะห์

แนวทางแก้ไข ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ประยุกต์ใช้ ปลูกผังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แนวทางการ พัฒนา คือ ครูควรได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การให้ความรู้ ความสามารถในการสอน การใช้เทคนิควิธีใหม่ ๆ มีการจัดการเรียนการ สอน มีการศึกษาถึงความต้องการของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมและ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลางยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งภายนอก และการสร้างทีมงาน ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียน
เล็ก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....ดงซ่อมพิทยาคม.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ2568 – 2567 .ศ.				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (3 ข้อ .ศธ.ข้อสั่งการ รมว)	ชื่อโครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และตระหนักในความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2.ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ -คณะครูและนักเรียนโรงเรียนดงซ่อมพิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	5,000	1.นักเรียนโรงเรียนดงซ่อมพิทยาคมทุกคนเกิดความรักชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้สังคมศาสนาและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๘๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีสื่อนวัตกรรมใช้	3,000	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และส่งผลให้นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ2568 – 2567 .ศ.				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีสื่อ นวัตกรรม ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการใน รูปแบบ STEM Education ได้ฝึก ประสบการณ์ การคิด แก้ปัญหา การ สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการ ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยใช้ รูปแบบ การจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม แบบ STEM Education	16,960	1. ผู้เรียนมีทักษะการ วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและ สร้างนวัตกรรมที่ใช้สะเต็ม เป็นพื้นฐาน 2. ครูสามารถออกแบบ และจัดการเรียนรู้ตามแนว สะเต็มศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ2568 – 2567 .ศ.				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)</p>	<p>2.ครูร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน</p>	<p>5,500</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ2568 – 2567 .ศ.				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2.นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา 3.นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน ชอบมาโรงเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ 	<p>5,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ มีการเข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น 2. ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้อและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.นักเรียนใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์มากขึ้น 4.นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์ อย่างหลากหลาย พัฒนาทักษะการเขียนบันทึก ความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ2567 .ศ.- 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียน โครงการหนูน้อยสู่โลกกว้าง โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนดงซ่อมพิทยาคม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมพิทยาคมตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน ลูกเสือ)-เนตรนารี ยุวกาชาด(3.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาทักษะและศักยภาพตามกระบวนการของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ 2.นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	<p>125,780</p>	<p>1.นักเรียนร้อยละ 90 สามารถบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนไปทัศนศึกษาได้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ 2. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และสร้างองค์ความรู้ให้กับตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ2567 .ศ.- 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจัดการเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 มีการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล จำนวน 22 คน</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 22 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลการพัฒนาทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>3. โรงเรียนอื่นๆองค์กรส่วนท้องถิ่นและผู้ปกครองนักเรียนให้การร่วมมือและช่วยเหลือทางวิชาการในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	2,000	<p>1. โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้แก่โรงเรียนอื่นๆได้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนแบบเรียนรวม</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาด้านการเรียน</p> <p>4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ2568 – 2567 .ศ.				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูผู้สอน จำนวน 15 คน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุง 2551 พุทธศักราช2566 และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา ในรายวิชาพื้นฐานครบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีรายวิชา 8 เพิ่มเติมหรือหลักสูตรท้องถิ่นไว้รองรับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นตามความเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	4,500	<p>1.หลักสูตรของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 หลักสูตรท้องถิ่นและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนและชุมชน ตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2. โรงเรียนดงข่อมพิทยาคมสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ2568 – 2567 .ศ.				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 หลักสูตรท้องถิ่น และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนและชุมชน ตามเป้าหมายที่กำหนด</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว</p> <p>1.กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ได้แก่ - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติด สากล</p> <p>2.กิจกรรมอบรมแกนนำป้องกัน และ ต่อด้านยาเสพติด</p> <p>3.กิจกรรมถนนสีขาว</p> <p>4.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนงดสูบบุหรี่ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน</p>	4,000	<p>1.นักเรียนโรงเรียนงดสูบบุหรี่ พิษยาเสพติดและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนงดสูบบุหรี่ พิษยาเสพติดสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนงดสูบบุหรี่ เห็นคุณค่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567-2568				
				4.นักเรียนโรงเรียน โรงเรียนดงข่อมพิทยาคม ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ในการออก กำลังกายหรือ ทำกิจกรรม สร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพ แข็งแรง 5.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ภายในและภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานป้องกันและ แก้ไข ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567-2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>2.ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ</p> <p>3.นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p>	<p>6,000</p>	<p>1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น</p> <p>3.นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘0 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p>	<p>8,900</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗</p>				
<p>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>				
<p>๑.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ ๑.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงาน ดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ ๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

	<p>๒.โครงการธนาคารโรงเรียน</p>	<p>เชิงเป้าหมายปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนดงซ่อมพิทยาคม เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนดงซ่อมพิทยาคมในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ ๔. และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนดงซ่อมพิทยาคมมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน ๒. นักเรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย ๓. นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน</p>		<p>๕. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน ๖. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p> <p>ผลการที่คาดว่าจะได้รับ ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน ๒. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น ๓. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๔. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีกัน ๕. นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ๖. มีการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
--	--------------------------------	--	--	---

<p>๒.การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการ ๑.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.โครงการธนาคารโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูมีแผนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงเป้าหมายปริมาณ ๑.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนดงซ่อมพิทยาคม เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนดงซ่อมพิทยาคมในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ ๓.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ</p>	<p>2,000</p> <p>-</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑.บุคลากรในโรงเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งนำไปใช้ดำเนินชีวิต ทำให้การใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒.นักเรียนในโรงเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งนำไปใช้ดำเนินชีวิต ทำให้การใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับนำไปเผยแพร่ให้กับบุคคลในครอบครัว</p> <p>ผลการที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน</p> <p>๒. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น</p>

		<p>๔. และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับ ประสพการณ์จากระบวนการทำงานของธนาคาร โรงเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนดงซ่อมพิทยาคมมีนิสัยรักการ ประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน</p> <p>๒. นักเรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะ การบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมี ขั้นตอน ได้รับประสพการณ์จากระบวนการ ทำงานของธนาคารโรงเรียน</p>		<p>๓. นักเรียนมีความรู้และ ประสพการณ์ในการทำงาน สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๔. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรับผิดชอบ มีความ สามัคคีกัน</p> <p>๕. นักเรียนมีความรู้ในด้านการ บริหาร การบริการ และการทำงาน อย่างมีขั้นตอน</p> <p>๖. มีการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาขับเคลื่อน นโยบายและแผนงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บเอกสารเป็นไป อย่างเป็นระบบและมีระเบียบเรียบร้อย ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์</p> <p>เชิงคุณภาพ การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตาม หลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทาง ราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>3,000</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ การเงินการบัญชีของโรงเรียน เป็นไปตามหลักการบริหาร งบประมาณและระเบียบของทาง ราชการและการปฏิบัติงานการเงิน ในโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

<p>๔.ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ๑.โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์</p> <p>๒.โครงการพัฒนาบริหารระบบงานธุรการ</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาข้อมูลสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย ๒. ร้อยละ ๘๐ ได้รับข้อมูลการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ชุมชนและบุคคลทั่วไป ได้รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น ๒. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อการเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๘๐ ของวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ที่จัดซื้อจัดหา ๒.ร้อยละ ๘๐ ของสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ประจำห้องธุรการและได้รับการซ่อมบำรุง เชิงคุณภาพ ๑. ระดับคุณภาพของข้อมูลสารสนเทศในห้องธุรการ</p>	<p>2,000</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนโรงเรียนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ ๒. เป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. มีการติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายในและภายนอกได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์ในด้านของการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร</p>
---------------------------------------	---	---	--------------	--

		<p>๒. ระดับคุณภาพของห้องธุรการมีสภาพดี อำนวยความสะดวกเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ</p> <p>๓. งานธุรการในโรงเรียนมีระบบ ระเบียบมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔. ข้อมูลต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ</p>		<p>๒. มีวัสดุและอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในสำนักงานฝ่ายงานธุรการ พร้อมใช้งานได้ทันที</p> <p>๓. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงสำหรับใช้ในการสื่อสารและส่งเอกสารทางระบบอินเทอร์เน็ต</p>
<p>5.สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3 จำนวน 155 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา รู้จักบทบาท หน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>20,000</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนโรงเรียนดงขอมพิทยาคมได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ พร้อมทั้งตระหนักในความเป็นไทย มีความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ มีพลังใจที่เข้มแข็ง ไม่ประพฤติดัวไม่เหมาะสม เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม ประเทศชาติ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมต่อสถานการณ์</p>
<p>6.การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>2,000</p>	<p>ผลการที่คาดว่าจะได้รับ 1. ระบบข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>

		<p>1. ร้อยละ ๘0 มีพัฒนาข้อมูลสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย</p> <p>2. ร้อยละ ๘0 ได้รับข้อมูลการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ชุมชนและบุคคลทั่วไป ได้รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษา และกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>2. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อการเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>โรงเรียนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1.การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 1.4 และ ข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 80 มีการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำหรับการบริการจัดการภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ</p>	<p>5,000</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1.โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ</p> <p>2.การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ผลงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>

<p>2.สร้างความเข้มแข็งระบบแนวทางการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการแนะแนวการศึกษาต่อของโรงเรียนดงซ่อมพิทยาคม</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ที่จบชั้น อ.3 ป.6 และ ม.3 เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนและเข้าศึกษาต่อในสายสามัญ และสายอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน อ.3 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในโรงเรียน 2. นักเรียน ป.6 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในโรงเรียน 3. นักเรียน ม.3 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในสายสามัญหรือสายอาชีพ</p>	<p>1,000</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียน และส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิต ได้อย่างมีความสุข และนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาต่อไป</p>
<p>3.ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาวัดผลและประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน 2.มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานวัดผลและประเมินผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน 3.มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด</p>	<p>3,000</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1.ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด 2.ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูล และ เอกสารทันตามกำหนดเวลา</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ 		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	-	-	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ - นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบารายให้แก่ครอบครัวได้ 	3,000	<p>ผลการศึกษาที่ได้รับ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบารายให้แก่ครอบครัวและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ</p>

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2566.... (เดือน..ตุลาคม..พ.ศ.2566..ถึงเดือน.มีนาคม....พ.ศ.2567....)

โรงเรียน.....ดงซ่อมพิทยาคม.....

