



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนอนุบาลวังเจ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)



โทรศัพท์ : 087-6626996

Email Address : mimmm.jewpanya@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน..... 168.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนอนุบาลวังเจ้า (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....168.....คน
- โรงเรียนบ้านทุ่งกง (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....0.....คน
- โรงเรียนบ้านบ้านสบบม (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....0.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....14.....คน

โรงเรียนอนุบาลวังเจ้า (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

โรงเรียนบ้านทุ่งกง (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....0.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน..... 0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว “ช่วยราชการ”
 - จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

โรงเรียนบ้านสบยม (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....0.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน..... 0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว “ช่วยราชการ”
 - จากเงินงบประมาณ0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.... 0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน..... 0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนอนุบาลวังเจ้า(โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) **ระดับปฐมวัย** เด็กมีคุณภาพตามพัฒนาการ มีกระบวนการบริหารและการจัดการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน โดยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญด้วยการเรียนผ่านการเล่น การสร้างบรรยากาศ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้
 - 2) **ระดับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบเน้นการมีส่วนร่วม และการบริหารเชิงกลยุทธ์ มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) **ระดับปฐมวัย** ด้านคุณภาพเด็ก ขาดการส่งเสริมประสบการณ์ทางด้านภาษา การสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา ด้านการบริหารและการจัดการยังไม่มีหลักสูตรกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ผู้เรียนให้ชัดเจน ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ควรส่งเสริมให้เด็กเข้าถึงสื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก
 - 2) **ระดับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ด้านคุณภาพผู้เรียน ควรพัฒนาด้านกระบวนการคิดสู่การสร้างนวัตกรรม พัฒนาการแสวงหาความรู้ โดยใช้กิจกรรมเป็นเครื่องมือ ด้านการบริหารและการจัดการ ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มาเป็นพลังขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก พัฒนาครูให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีบริเวณกว้างทำให้ยากต่อการดูแล
นักเรียนบางส่วนยังขาดภาวะการเป็นผู้นำไม่กล้าแสดงออก

แนวทางแก้ไข แบ่ง Zone รับผิดชอบทำความสะอาด
ส่งเสริมโครงการสภานักเรียน/กิจกรรมในห้องเรียน
เสริมสร้างความเป็นผู้นำ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความชำนาญในด้าน ICT
บุคลากรขาดความตระหนักและความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่
ที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางแก้ไข จัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดู
งาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและ
ภายนอกสถานศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการ
เรียนเพื่อแก้ไขผู้เรียนรายบุคคล

แนวทางแก้ไข การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็น
รายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
กิจกรรม PLC เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรม
ของนักเรียนและแก้ไขปัญหาทางด้านระบบงานของ
โรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อ
การดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการ สนับสนุน
งบประมาณในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
ระดมทรัพยากรเพื่อศึกษาของสถานศึกษาทุกด้าน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

โรงเรียนอนุบาลวังเจ้า (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านทุ่งกง (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

โรงเรียนบ้านสบยม (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดกิจกรรม และมีความรู้ เห็นคุณค่าในความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้เรียนรู้และมีความเข้าใจ เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ในการเข้าร่วม	22,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดให้ 2. นักเรียนได้รับการปลุกฝังให้มีนิสัยรักขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 3. นักเรียนเห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว กิจกรรมบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กิจกรรมการเรียนการสอน 	<p>กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์กับหน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภูมิใจในผลงานของ 	5,700 บาท	<p>สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนเป็น ผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและยั่งยืน ตามแนวพระราชดำริ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลวังเจ้า ได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังเจ้า มีความสนใจแหล่งเรียนรู้และใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ในระดับมาก	20,000 บาท	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้และเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งการศึกษา ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมนำแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญามาใช้ในการเรียน 3. ผู้เรียนสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผลิตผลงานเป็นผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมวินัยประชาธิปไตยนักเรียนในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมสนับสนุนตามนโยบายของสภานักเรียนในการพัฒนาโรงเรียน 	<p>2. มีการจัดการเรียนรู้หรือการให้ความรู้นอกห้องเรียนแก่นักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้งตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 2. คณะกรรมการสภานักเรียนตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังเจ้ารู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังเจ้ามีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย 	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังเจ้า ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังเจ้า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังเจ้า มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 	<p>15,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังเจ้าสูงขึ้น 2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังเจ้า สูงขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังเจ้า ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ ดีมาก</p>	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>3. มีการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบงานประกัน คุณภาพสะท้อนมาตรฐานการ ประเมินในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		
	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ ผลิต พัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนจำนวน</p> <p>2. กิจกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 โรงเรียนอนุบาล วังเจ้า มีความพร้อมในการพัฒนา ห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ</p>	27,000 บาท	<p>ครูและนักเรียนมีส่วนร่วม ในการพัฒนา ปรับปรุงตกแต่ง ห้องเรียนทำให้มีบรรยากาศที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนการ สอน และการให้บริการด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ห้องเรียนของโรงเรียนอนุบาลวังเจ้า เป็นห้องเรียนที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดบรรยากาศห้องเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ตอบสนองต่อการเรียนรู้ และมีสื่อ อุปกรณ์ ICT ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับในระดับดีเยี่ยม</p>		<p>ต่าง ๆ อันส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา</p>
	ชื่อโครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูโรงเรียนอนุบาลวังเจ้า ร้อยละ 100 มีสื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	28,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		<p>3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีสื่อเรียนรู้ทางเรียนเพิ่มขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ 2. กิจกรรมบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังเจ้า ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัง</p>	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เจ้าได้รับการพัฒนาและการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)</p>		<p>ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>ชื่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย) 2. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 นักเรียน โรงเรียนอนุบาลวังเจ้า เขารวมกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังเจ้าได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา ฝึกการ</p>	<p>6,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้เหมาะสมตามวัยของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สังเกต ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เพื่อความพร้อมสมบูรณ์ตามวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมสร้างสรรค์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และมีทักษะกระบวนการทางภาษาและคณิตศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและ</p>	13,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และมีทักษะกระบวนการทางภาษาและคณิตศาสตร์เหมาะสมตามวัย 2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สติปัญญา และมีทักษะกระบวนการ ทางภาษาและคณิตศาสตร์ มี ความพร้อมในการเรียนในระดับ ประถมศึกษา		
	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี 2. กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ทั้งหมดได้รับหนังสือเรียนฟรี ตลอดปีการศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ทั้งหมดได้รับเงินอุปกรณ์การ เรียน 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ทั้งหมดได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน เชิงคุณภาพ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ	249,423 บาท	1. นักเรียนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐ ให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการ บรรเทาภาระค่าครองชีพ ลด ค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้น เศรษฐกิจในชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมจัดหาหนังสือเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้นและมีนิสัยรักการอ่านมีการอ่านอย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีบรรยากาศดีดึงดูดใจผู้มาใช้บริการในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	2,000 บาท	1. ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการค้นคว้า 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนเข้าใช้บริการมากขึ้นและนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ - ยุวกาชาด 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดความรู้ ความชำนาญ มีประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพมากยิ่งขึ้น	140,000 บาท	1. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 3. ผู้เรียนตามศักยภาพ โดยมุ่งเน้น ให้เกิดความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทางวิชาการ และวิชาชีพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังเจ้า ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังเจ้า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังเจ้า มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 	15,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังเจ้าสูงขึ้น 2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังเจ้า สูงขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังเจ้า ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับทำความสะอาด เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยของผู้เรียน การทำความสะอาดตามเขตรับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของบริเวณอาคารสถานที่ ได้รับการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนพึงพอใจต่อบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียน มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับดีมาก</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	46,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพึงพอใจต่อบรรยากาศ ภายในและภายนอกห้องเรียน มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับดีมาก ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการป้องกัน (เดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด, ห้องเรียนสีขาว, ป้ายสื่อให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด นักเรียนทุกคนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร 	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด นักเรียนทุกคนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการค้นหา (การคัดกรอง, สุ่มตรวจ) 3. กิจกรรมการรักษา 4. กิจกรรมเฝ้าระวัง (กิจกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์ในเวลารว่าง) 5. กิจกรรมการบริหารจัดการ (นโยบายแผนปฏิบัติการยาเสพติด)	3. นักเรียนร้อยละ 90 ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนักและสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท		3. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท 100% 4. นักเรียนมีความตระหนักและสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท
	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ - ให้ความรู้การดูแลสุขภาพ คอ หู ตา จมูก เล็บ ปาก - แจกยากำจัดเหา หิด - ให้ความรู้เรื่องฟันและดูแลรักษาฟัน การตรวจฟัน และการรักษาเบื้องต้น (โดยหมอ) - ให้ความรู้เรื่องโภชนาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคน มีสุขภาพดีและได้รับการดูแลสุขภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และสามารถแนะนำผู้อื่นได้	9,000 บาท	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพ มีนิสัยรักความสะอาดและสุขปฏิบัติของตนเองและผู้อื่น 2. นักเรียนมีสุขภาพในช่องปากและสุขภาพอนามัยที่ดี 3. นักเรียนได้รับการบริการรักษาสุขภาพ และพยาบาลเบื้องต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - ฉีดวัคซีนนักเรียน (หมอ) - การกำจัดยุงลาย (นักเรียน/อสม./เทศบาล) - พันสะอาดยิ้มสวยระดับปฐมวัย <p>2. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมทางกาย</p>			
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรอง 3. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนา 4. กิจกรรมแก้ไขปรับปรุง 5. กิจกรรมส่งต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวังเจ้าทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	6,000 บาท	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการใช้สื่อ นวัตกรรม 2. กิจกรรมศึกษาดูงานการพัฒนาวิชาชีพครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลวังเจ้าร้อยละ 90 รับการอบรมพัฒนาการเรียน การสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	15,563 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ศึกษาดูงานมาพัฒนา และประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการใช้สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมศึกษาดูงานการพัฒนาวิชาชีพครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลวังเจ้าร้อยละ 90 รับการอบรมพัฒนาการเรียน การสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ศึกษาดูงานมาพัฒนา และประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>15,563 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ 2. กิจกรรมบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตาม หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลวังเจ้า ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์	5,000 บาท	1. นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การ ป้องกันและต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรมและ ป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัง เจ้าได้รับการพัฒนาและการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียน สุจริต)		2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมี ทักษะในการบูรณาการ หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษากับ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องใช้คู่มือการ ดำเนินงานโครงการโรงเรียน สุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนอนุบาลวังเจ้า ร้อย ละ 100 มีสื่อที่หลากหลายในการ จัดการ เรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียน การสอนเพื่อช่วยส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	28,000 บาท	1. ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน 2. ครูทุกคนมีสื่อการเรียน การสอนอย่างหลากหลายและ เพียงพอ 3. ผู้เรียนได้รับการจัดการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพ มี สื่อเรียนรู้ทางเรียนเพิ่มขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ โภชนาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ - ให้ความรู้การดูแลสุขภาพ คอ หู ตา จมูก เล็บ ปาก - แจกยาแก้ปวด ทา ทืด	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคน มี สุขภาพดีและได้รับการบริการสุขภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และสามารถแนะนำผู้อื่น ได้	9,000 บาท	1. นักเรียนเห็นความสำคัญ ของการดูแลรักษาสุขภาพ มี นิสัยรักความสะอาดและสุข ปฏิบัติของตนเองและผู้อื่น 2. นักเรียนมีสุขภาพในช่อง ปากและสุขภาพอนามัยที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้เรื่องฟันและดูแลรักษาฟัน การตรวจฟัน และการรักษาเบื้องต้น (โดยหมอ) - ให้ความรู้เรื่องโภชนาการ - ฉีดวัคซีนนักเรียน (หมอ) - การกำจัดขี้ผึ้ง (นักเรียน/อสม./เทศบาล) - ฟันสะอาดยิ้มสวยระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมทางกาย			3. นักเรียนได้รับการบริการรักษาสุขภาพ และพยาบาลเบื้องต้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	แข่งปริมาณ แข่งคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	แข่งปริมาณ แข่งคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	แข่งปริมาณ แข่งคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนอนุบาลวังเจ้า

ต.บ้านกล้วย อ.เมืองตาก จ.ตาก

โรงเรียนอนุบาลวังเจ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

