



โรงเรียนบ้านนาตาโพ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ 63130



โทรศัพท์ : 063-3952532



Website :

<http://63101490.thaischool.in.th/>



EMAIL:

63010086@takesa1.go.th

คณะผู้บริหาร

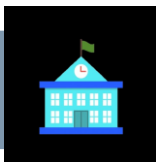
ชื่อ-สกุล นายอภิวัฒน์ เลิศษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตาโพ



โทรศัพท์ 063-3952532

Email Address : apinun240924@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ที่ต
ค

- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 55 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 3 คน (ธุรการ,ครูขาดแคลน
ชั้นวิฤต,ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ)
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) บุคลากรมีวิทยฐานะและวุฒิทางการศึกษาสูง
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลงานด้านกีฬาและศิลปะเป็นที่น่าพึงพอใจ
- 3) ครูสามารถดูแล ติดตาม และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
- 4) นักเรียนเข้าศึกษาต่อทุกคนและไม่มีนักเรียนออกกลางคัน
- 5) การบริหารจัดการเป็นไปอย่างรวดเร็วเนื่องจากบุคลากรอาศัยการบอกกล่าวพูดคุย
กันมากกว่าคำสั่ง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) บุคลากรไม่เพียงพอในการดำเนินงานต่างๆภายในโรงเรียน
- 2) นักเรียนมีในจึงส่งผลให้งบประมาณรายหัวที่ใช้พัฒนาโรงเรียนมีจำกัด
- 3) อาคารสถานที่อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม
- 4) นักเรียนขาดความมีระเบียบวินัย
- 5) ขาดการเก็บข้อมูลสารสนเทศและสารสนเทศที่มีอยู่ยังไม่เป็นระบบ
- 6) ทรัพยากรที่ใช้ในการพัฒนานักเรียนมีไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนยังไม่เสถียรภาพและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษายังไม่บรรลุเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข หาช่างหรือผู้ที่มีความรู้ในด้านระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศมาแก้ไขปัญหาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนที่ยังไม่เสถียรภาพและประชาสัมพันธ์ระดมหาทรัพยากรเพื่อการศึกษามาให้แก่ทางโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การวางแผนอัตรากำลังและการเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น คณะครูและบุคลากรยังไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนอัตรากำลังการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และมีแผนรับรองเมื่อมีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การขาดการสนับสนุนเรื่องการจัดหาจัดทำสื่อการเรียนการสอน ครูไม่มีความรู้ความสามารถในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และครูวิชาการยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรมและสัมมนาเกี่ยวกับในด้านวิชาการและการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ทางเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 มีการจัดอบรมครูวิชาการของโรงเรียนในสังกัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ สถานศึกษาได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวแต่เพียงอย่างเดียว และ เด็กมีจำนวนน้อย ทำให้ได้รับจัดสรรงบประมาณค่อนข้างน้อยไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา และการดำเนินการด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ยังขาดผู้ชำนาญการ

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาต้องจัดหางบประมาณเพิ่มเติมจากการขอรับบริจาคจากบุคคลภายนอกและทอดผ้าป่า สามัคคีเพื่อการศึกษา และ การสอบถามแนวทาง ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ จากผู้ชำนาญการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาตาโพ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมออมทรัพย์	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้	2,000 บาท	1. มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง ไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยของนักเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมเวรประจำวัน	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามข้อบังคับของโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามข้อบังคับของโรงเรียน	-	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามข้อบังคับของโรงเรียน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน 1. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	2,000 บาท	1. ทราบจุดเด่น จุดด้อย ปัญหาและอุปสรรคในการนำหลักสูตรไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร 3. กิจกรรมออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ 4. การวัดและประเมินผล 5. การวิจัยในชั้นเรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> -กระบวนการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่จัดการเรียนรู้ เน้นการพัฒนาผู้เรียนมากกว่าตัดสินผลการเรียน		2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับการวัดและประเมินผล 3. ครูใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะและเลข 2. กิจกรรมฝึกทักษะการอ่านพยัญชนะ, เลข และคำ	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีความพร้อมทางด้านการเขียน-การอ่าน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียนพยัญชนะไทย 44 ตัวเลขอารบิก-เลขไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,500 บาท	1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียนพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว 2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียนเลขอารบิก-เลขไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาการเขียน 3. กิจกรรมฝึกคัดลายมือ 4. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 5. กิจกรรมประกวดการอ่านและเขียน	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อ่าน คล่องและเขียนคล่อง <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์อยู่ใน ระดับดี	1,000 บาท	1. นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดวิเคราะห์เป็น 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตร 1. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้สำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> -เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้มีผลการประเมิน พัฒนาการเพิ่มมากขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการ เรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล	1,000 บาท	1. นักเรียนที่ไม่บรรลุตาม มาตรฐานของแต่ละตัวชี้วัดได้รับ การพัฒนาและตอบสนอง นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้มีผลการประเมิน พัฒนาการเพิ่มมากขึ้น 3. ครูมีการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการของนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาทุกคน	20,050 บาท	1. นักเรียนมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา		2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม ประเมิน SDQ นักเรียน 4. กิจกรรม แนะนำ	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการวิเคราะห์เป็นรายบุคคล -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมิน SDQ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	1. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ครูใช้ข้อมูลในการเฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียนด้านต่างๆ 3. ครูได้รับทราบปัญหาของนักเรียนและหาแนวทางแก้ไข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม ประเมิน SDQ นักเรียน 4. กิจกรรม แนะนำ	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการวิเคราะห์เป็นรายบุคคล -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมิน SDQ <u>เชิงคุณภาพ</u>	-	1. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ครูใช้ข้อมูลในการเฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียนด้านต่างๆ 3. ครูได้รับทราบปัญหาของนักเรียนและหาแนวทางแก้ไข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ครูที่ปรึกษาผู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ 2. กิจกรรมประชุมครูประจำเดือน 3. กิจกรรมอบรมสัมมนา 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ไปศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> -นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง	11,342 บาท	1.พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ วิสัยทัศน์ และการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของครู 2.ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เกิดทักษะความรู้สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ไปศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> -นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง	7,000 บาท	1.ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เกิดทักษะความรู้สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมเรียนดี 2. กิจกรรมกิจกรรมเด่น 3. กิจกรรมเน้นคุณธรรม 4. กิจกรรมนำชุมชน	เชิงปริมาณ -นักเรียน โรงเรียนบ้านนาตาโพ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ที่ โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียน โรงเรียนบ้านนาตาโพ ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกและ ร่วม สร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ใน การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	-	1. นักเรียนร้อยละ 90 เป็น คนดีของสังคม และสร้าง เครือข่ายความดีสู่ครอบครัว และสังคมอย่าง ผู้มีจิตสำนึก และมีคุณภาพ 2. ชุมชน / ผู้ปกครอง ให้ ความร่วมมือและร่วมเป็น เครือข่ายต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	เชิงปริมาณ	2,000 บาท	1.โรงเรียนบ้านนาตาโพ มี ระบบสารสนเทศในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาระบบสารสนเทศ	-พัฒนาระบบสารสนเทศให้เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนรู้จักคุณค่าและรักษาทรัพย์สินในโรงเรียน		ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพของนักเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก่นักเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาระบบสารสนเทศ	เชิงปริมาณ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้และประสบการณ์จริงจากกิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) แก่นักเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จริงจากกิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) แก่นักเรียน	3,000 บาท	1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม ประเมิน SDQ นักเรียน 4. กิจกรรม แนะแนว	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ วิเคราะห์เป็นรายบุคคล -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ประเมิน SDQ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล	-	1. ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล 2. ครูใช้ข้อมูลในการเฝ้า ระวังพฤติกรรมนักเรียนด้าน ต่างๆ 3. ครูได้รับทราบปัญหาของ นักเรียนและหาแนว ทางแก้ไข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาสภาพบรรยากาศ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนสอน 3. กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้	16,000 บาท	1. ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ 2. ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมออมทรัพย์	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้	2,000 บาท	1. มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง ไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านนาตาโพ

