



โรงเรียนวัดสามเงา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลย่านรี อำเภอสามเงา จังหวัดตาก



โทรศัพท์ : 093-2514641



Website : <https://www.facebook.com/Watsamngaoschool>



EMAIL: 63010096@takesal.go.th

คณะผู้บริหาร

นางสาวรัตนภรณ์ พรหมวงศ์
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามง่า



โทรศัพท์ 093-2514641

Email : smilgoy416@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....38.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนได้รับการความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา 1) อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เพียงพอ
2) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
3) จำนวนนักเรียนที่ลดลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานชำรุด และห้องเรียนไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จัดของบประมาณเพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงจะต้องคำนึงถึงอัตราส่วนครูต่อเด็ก
จึงทำให้ครูผู้สอนมีไม่ตรงเอกและไม่ครบชั้น และด้วยภาระงานอื่นเพิ่มขึ้นจึงทำ
ให้ครูมีเวลาไม่เพียงพอในการสอนนักเรียน

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรตำแหน่งข้าราชการครู เจ้าหน้าที่ธุรการ
และนักการภารโรง มาปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดการเรียนการสอนครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดครูผู้สอนครบชั้นเรียน เพื่อสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปีให้มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่ อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และความคุ้มค่าสูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดสามเภา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|---|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | 1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน - สอบธรรมศึกษา 2. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมเกษตรวิถี | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามรักขาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ มี | 1โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 10,000 บาท 2โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง งบสนับสนุนจาก กฟผ. | 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ 3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเทีต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนมีวินัยในการออมทรัพย์ 5. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|--|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและ กตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ และ มีวินัยในการออมทรัพย์ และ นักเรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ ให้เกียรติผู้อื่น</p> | | <p>๖. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>1.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เช่น วัด วนอุทยาน สวนสัตว์ แหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นและนอกท้องถิ่น เป็นต้น</p> | <p>เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ อย่างน้อย ร้อยละ 60</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่ ศึกษา</p> | <p>ใช้งบประมาณจาก เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่ ศึกษา - ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|--|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | 1.โครงการยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมเพิ่มความรู้อี RT, NT , ONET - กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยด้านการอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันวิชาการ - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ ประถมศึกษา - กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน - กิจกรรมชุมนุม | เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในภาพรวมทุกรายวิชา สูงขึ้นร้อยละ 3 - ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - ผู้เรียนร้อยละ 60 ร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมี เจตคติผ่านเกณฑ์ตามจุดประสงค์ ของรายวิชา | โครงการยกระดับการศึกษา สู่มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน งบ 25,237.59 บาท โครงการพัฒนาวิชาการ ปฐมวัย งบ 10,000 บาท โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยี งบ 22,500 บาท | - สมรรถนะสำคัญและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนสูงขึ้น - ผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถหรือความถนัด เฉพาะด้าน เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการ ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>โครงการพัฒนาวิชาการปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย <p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีสมรรถนะสื่อสาร คิดแก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และใช้เทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนได้รับรางวัลจากแสดงความรู้ความสามารถในการแข่งขันระดับต่างๆ | | |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>. โครงการห้องสมุดสามดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน <ul style="list-style-type: none"> 1) ภาษาไทยวันละคำ 2) ภาษาอังกฤษวันละคำ 3) บันทึกการอ่าน - กิจกรรมอ่านหนังสือให้น้องฟัง - กิจกรรมยুবรณารักษ์ - กิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์ - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80 - ห้องเรียนทุกห้อง ร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุงพัฒนา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้ | <p>งบ 1,000 บาท</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ศึกษาค้นหาความรู้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|--|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมแนะแนว | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี</p> | ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิดทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีที่ ดี น ตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงชัน</p> |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา | เชิงปริมาณ | งบ 500 บาท | มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสร้าง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|--|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน | เชิงปริมาณ มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากชุมชน ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง ต่อปี มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงานต่อปี เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก | | ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | โครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของ | โครงการยกระดับการศึกษา สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบ 25,237.59 บาท | วิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา | โครงการจัดการเรียนการสอน และเฝ้าระวัง ป้องกันความเสี่ยงในสถานศึกษา | เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับเฝ้าระวังป้องกัน ความเสี่ยงในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนดูแลตนเองให้ห่างไกลจาก ความเสี่ยงในสถานศึกษา | งบ 3,000 บาท | ผู้เรียนดูแลตนเองให้ห่างไกล จากความเสี่ยงในสถานศึกษา |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา | . โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล(เยี่ยมบ้าน นักเรียน) - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกันและแก้ไขปัญหา - การส่งต่อ | เชิงปริมาณ - ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ ปัญหา - ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจ เยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น - ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน | งบ 500 บาท | 1.โรงเรียนมีการดำเนินงานใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน กรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>- จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของแต่ละห้องเรียน</p> | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ สามารถตรวจสอบได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมี ทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียน มีเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ นักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียน ทุกคน มีการพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มี พฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจาก สิ่งเสพติด</p> | | <p>ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการ ปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหา</p> <p>4. ครูกับนักเรียนมี ความสัมพันธ์ที่ดีและอบอุ่น ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนา เต็มตามศักยภาพอย่างรอบ ด้าน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา | โครงการพัฒนาคูและบุคลากร -กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) | เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้จากการพัฒนาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นอย่างดี | งบ 1,000 บาท | บุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการและขยายผลให้แก่ผู้ร่วมงาน |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | โครงการพัฒนาคูและบุคลากร -กิจกรรมศึกษาดูงาน | เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรศึกษาดูงานจากหน่วยงานต้นแบบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | งบ 2,000 บาท | บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและวิชาชีพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษาดูงาน อยู่ในระดับดีมาก | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการสถานศึกษา (โครงการใหม่) 1. กิจกรรม การจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาด เล็ก | เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการ จัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามแผน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มี การสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างความเท่าเทียมและเปิด | 500 | 1. โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหาร จัดการและการพัฒนา คุณภาพการศึกษาใน รูปแบบต่างๆ ตามความ เหมาะสม 2. โรงเรียน ได้รับการ บริหารจัดการที่มีความ พร้อมในการจัดการเรียน การสอน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | โอกาสทางการศึกษามีการใช้ทรัพยากรร่วมกันในเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ | | |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการใหม่) กิจกรรม ลด ละ เลิก งานซ้ำซ้อน | เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลด ละ เลิก งานซ้ำซ้อน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานสอนและภาระงานหลักได้อย่างเต็มที่มีประสิทธิภาพ | 500 | 1. ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน 2. ลด ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น 3. ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลางแล้ว เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้ง กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน 4. ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์ 5. ลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ฯลฯ 6. ลด ความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน | เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีจิตสำนึกและมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม | 500 | 1. ผู้เรียน เข้าใจ รู้ถึง ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชั่น 2. ผู้เรียน มีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | โครงการสารสัมพันธ์จากโรงเรียน | เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ | 200 | 1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารในสถานศึกษาให้ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มี สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมใน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง | | มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและได้รับข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความ เข้าใจตรงกันในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กิจกรรมผู้นำสุขภาพ - กิจกรรมรณรงค์ใช้เสื้อดอก | เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพ ร่างกายตามเกณฑ์ | 10,000 | -ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี และมี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3) | <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี - กิจกรรมส่วมสุขสันต์ - กิจกรรมเด็กไทยฟันดี | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน และคัดกรองจากครูที่ปรึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือที่ถูกต้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับปานกลางขึ้นไป - ครูที่ปรึกษามีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน - ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข | | <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ - ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - กิจกรรมเกษตรวิถี | เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมตาม โครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดี | สนับสนุนจาก กฟผ. | ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนวัดสามงา

