



โรงเรียนบ้านป่ายางตะวันตก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านป่ายางเหนือ ตำบลย่านรี อำเภอสามเงา จังหวัดตาก 63130



โทรศัพท์ : -



Website : <https://sites.google.com/takesa1.go.th/1063160098?pli=1/>



EMAIL: banpayangwontok@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววรัญญีย์ เกตุขำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายางตะวันตก



โทรศัพท์ 08 4041 5063

Email Address: am_4640003911@yahoo.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 151 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- | | | |
|---------------------------------------|----------|-------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 14 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน | 4 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 2 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | 2 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างรอบด้าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - 2) ใช้เครือข่ายทางสังคมและเครือข่ายทางวิชาการในการพัฒนาผู้เรียน
 - 3) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สุขนิสัย ความกล้าแสดงออกของเด็ก และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2) จัดให้มีครูปฎิบัติงานวิจัย และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ
 - 3) เสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนและอาคารประกอบใช้งานมานาน เกิดการชำรุดทรุดโทรมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำกัด จึงไม่สามารถปรับปรุงได้ทั้งหมด

แนวทางแก้ไข จัดทำคำขอของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานภายนอกในส่วนที่ต้องเร่งดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเอง พัฒนาไม่สอดคล้องกับสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน งบศึกษาดูงานไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข สร้างความตระหนักในการพัฒนาตนเองแก่บุคลากร เลือกลักสูตรการพัฒนาด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ ศึกษาหน่วยงานต้นแบบภายในอำเภอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การบริหารจัดการเวลาเรียนที่ได้รับผลกระทบจากกิจกรรมอื่น
ผลสัมฤทธิ์ต่ำ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่ไม่ได้มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข สอนชัดเจนและวางแผนกิจกรรมไม่ให้กระทบเวลาเรียน
วิเคราะห์และนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร
สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรขาดความตระหนักในการเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินโครงการ
ใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามขั้นตอนและไม่ผ่านผู้รับผิดชอบ
โครงการ เอกสารหลักฐานประกอบไม่สมบูรณ์

แนวทางแก้ไข จัดทำคู่มือ/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานการเงิน-พัสดุ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรมขออนุมัติตามขั้นตอนและต้องผ่าน
ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านป่ายางตะวันตก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3. กิจกรรม วันสำคัญทางประเพณี ศาสนา และวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ทราบความเป็นมาและร่วมสืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญของไทย - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	4,000	- ผู้เรียนทราบความเป็นมาและร่วมสืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญของไทย - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ในการร่วมสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่สำคัญของไทยในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป		
	ชื่อโครงการ เรียนรู้ประชาธิปไตย สร้างวินัยที่ดี อยู่บนวิถีความพอเพียง 1. กิจกรรม เกษตรพอเพียง เลี้ยงตนเอง 2. กิจกรรม สหกรณ์การผลิต 3. กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้า 4. กิจกรรม จัดสวัสดิการ/คีนกำไรแก่โรงเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เกษตรพอเพียงเลี้ยงตนเองและ สหกรณ์การผลิตอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดีขึ้นไป	-	- ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรการเรียนรู้อิงสังคมศึกษาฯ 1 เล่ม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรมีองค์ประกอบครบถ้วน ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามแนวปฏิบัติ 	<p>14,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
	<p>ชื่อโครงการ เรียนรู้ประชาธิปไตย สร้างวินัยที่ดี อยู่บนวิถีความพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มสี่ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรม การละเล่นเด็กไทย 3. กิจกรรม หนูน้อยนักสำรวจ 4. กิจกรรม โครงการงานปฐมวัย 5. กิจกรรม ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 6. กิจกรรม ห้องเรียนน่าอยู่ หนูรักโรงเรียน 7. กิจกรรม จัดหาและผลิตสื่อส่งเสริมพัฒนาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างน้อยร้อยละ 80 - ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับดีขึ้น 	<p>8,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสม ตามวัย - ผู้ปกครองเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- มีหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนครบทั้ง 12 เล่ม ได้แก่ หลักสูตรปฐมวัย 1 เล่ม หลักสูตรสถานศึกษา 1 เล่ม หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 เล่ม หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 เล่ม และระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน 1 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>หลักสูตรมีองค์ประกอบครบถ้วนทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนเป็นไปตามแนวปฏิบัติ</p>	14,000	<p>- มีหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ควบคู่ภูมิปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด 3. กิจกรรม พัฒนาห้องปฏิบัติการ 4. กิจกรรม พัฒนาห้องพิเศษอื่น 5. กิจกรรม การให้บริการ ICT แก่ผู้เรียน 6. กิจกรรม เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการดนตรีและศิลปะ ห้องพยาบาล ห้องธุรการ ห้องวิชาการ และห้องพลศึกษา ทุกห้องได้รับการปรับปรุงพัฒนา - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เรียนรู้กับวิทยากรหรือปราชญ์ชาวบ้าน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับการฝึกฝนมาปฏิบัติได้ด้วยตนเอง - ครูใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 30 ของเวลาเรียน 	42,500	<ul style="list-style-type: none"> - แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการดนตรีและศิลปะ ห้องพยาบาล ห้องธุรการ ห้องวิชาการ และห้องพลศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ในระดับดีขึ้น เพิ่มขึ้น - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ เพิ่มขึ้นหลังจากเรียนรู้กับ วิทยากรหรือปราชญ์ชาวบ้าน - ครูมีผลประเมินการใช้แหล่ง เรียนรู้ในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ระดับดีขึ้น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>1. กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ อย่างน้อยร้อยละ 70 - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ที่ศึกษา - ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และ อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 	35,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้สัมผัสประสบการณ์ ตรงจากแหล่งเรียนรู้ - ผู้เรียนได้เรียนรู้ ประสบการณ์ทางสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ เปิดโลกสมองใส่ปฐมวัยรักอ่านเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อยากเล่าให้ฟัง กิจกรรม เล่านิทานส่งเสริมการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินนิสัยรักการอ่าน การเขียน อย่างน้อยร้อยละ 80 - ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน ในระดับดีขึ้นไป 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยเกิดความสนใจ ใฝ่รู้ และรักการอ่าน การเขียน - เด็กปฐมวัยสามารถถ่ายทอดจินตนาการ ความรู้ ความคิด ที่ได้จากการอ่าน โดยนำเสนอในรูปแบบการเล่นบทบาทสมมติ การเล่าเรื่อง การวาดภาพ การเขียน และการปั้นดินน้ำมัน - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน ให้แก่เด็ก เมื่ออยู่ที่บ้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ รักรการอ่าน รักรษ์หนังสือ สื่อสาร สร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม คัดกรองการอ่านและการเขียน 2. กิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลการอ่าน การเขียน และสื่อสาร 3. กิจกรรม ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง 5. กิจกรรม จัดหาสื่อและนวัตกรรม 6. กิจกรรม พัฒนาการอ่าน การเขียน และ การสื่อสารของนักเรียน 7. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 70 - ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองกลุ่มเป้าหมายให้ความร่วมมือในการพัฒนาการอ่าน การเขียน และ การสื่อสารของผู้เรียน ในระดับดีขึ้น - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้ - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง - ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้ 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร เป็นไปตามจุดเน้นในแต่ละระดับชั้น - ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ปกครอง เห็นความสำคัญ ตระหนัก และร่วมรับผิดชอบในการ เร่งรัดให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้และอ่านคล่อง เขียนคล่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - มีหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ - หลักสูตรมีองค์ประกอบครบถ้วน ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนเป็นไปตามแนวปฏิบัติ	14,000	- มีหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ลูกเสือน้อย 2. กิจกรรม จิตอาสาพาสุขใจ 3. กิจกรรม จัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด 4. กิจกรรม จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรม จัดกิจกรรมชุมนุม 6. กิจกรรม จัดกิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการแนะแนวจากครูที่ปรึกษา - ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีแนวทางการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการปฏิบัติตนที่เหมาะสม - ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป 	6,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เรียนรู้ประชาธิปไตย สร้างวินัยที่ดี อยู่บนวิถีความพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มสี่ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	2,000	<p>ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทุกคนได้รับการพัฒนาตามความต้องการเฉพาะบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นตามศักยภาพ 	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการและสอบธรรมศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสอนซ่อมเสริม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 60 ร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแสดงความรู้ความสามารถในการแข่งขันระดับต่างๆ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมทุกรายวิชาสูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีเจตคติผ่านเกณฑ์ตามจุดประสงค์ของรายวิชา</p>	<p>33,000</p> <p>24,087</p>	<p>- ผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถหรือความถนัดเฉพาะด้าน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>- ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ภูมิทัศน์สวยงาม ห้องน้ำสะอาด มาตรฐานปลอดภัย 1. กิจกรรม ปรับปรุงอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรม ส้วมสุขสันต์ 3. กิจกรรม Big Cleaning Day และโรงเรียน ปลอดภัย 4. กิจกรรม ความปลอดภัยและวินัยจราจร	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาได้รับการปรับปรุง อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทุกจุดตามที่กำหนด - บุคลากรและนักเรียนปราศจาก อุบัติเหตุทางการจราจร ในบริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้การสอน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความ ปลอดภัยในระดับดีขึ้น - บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยทาง การจราจรในระดับดีขึ้น	53,600	- สถานศึกษามีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้การสอน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความ ปลอดภัย - บุคลากรและนักเรียนตระหนัก ถึงคุณค่า ร่วมกันดูแลรักษา สภาพแวดล้อมและสิ่งที่เป็น สาธารณประโยชน์ - บุคลากรและนักเรียนตระหนัก ถึงความปลอดภัยและวินัย การจราจร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม รู้จักนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน 4. กิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. กิจกรรม ส่งต่อ 6. กิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครอง 7. กิจกรรม ทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน และคัดกรองจากครูที่ปรึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือที่ถูกต้อง - ผู้เรียนกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ - ครูที่ปรึกษามีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน - ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	1,000	- สถานศึกษามีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ - ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพและทักษะการทำงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยรูปแบบและวิธีการต่างๆ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นอย่างน้อย	12,600	- บุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการและขยายผลให้แก่ผู้ร่วมงาน - บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและวิชาชีพ - บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเอง
	2. กิจกรรม ศึกษาดูงานจากหน่วยงานต้นแบบ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรศึกษาดูงานจากหน่วยงานต้นแบบ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง que ศึกษาดูงานอยู่ในระดับดีมาก	500	- บุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการและขยายผลให้แก่ผู้ร่วมงาน - บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและวิชาชีพ - บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพและทักษะการทำงานของบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรม ศึกษาดูงานจากหน่วยงานต้นแบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยรูปแบบและวิธีการต่างๆ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นอย่างน้อย <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรศึกษาดูงานจากหน่วยงานต้นแบบ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง ที่ศึกษาดูงานอยู่ในระดับดีมาก 	<p>12,600</p> <p>500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการและขยายผลให้แก่ผู้ร่วมงาน - บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและวิชาชีพ - บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเอง - บุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการและขยายผลให้แก่ผู้ร่วมงาน - บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและวิชาชีพ - บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพประจำปี	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายและจิตที่แข็งแรงเพิ่มขึ้น	-	- บุคลากรมีสุขภาพกายและจิตที่แข็งแรง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรม การบริหารการเงินและบัญชี 2. กิจกรรม การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ 3. กิจกรรม จัดทำคำเสนอของบประมาณ 4. กิจกรรม การบริหารงบประมาณ 5. กิจกรรม ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน 6. กิจกรรม ระดมทรัพยากรและการลงทุน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาสามารถเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการในไตรมาสแรกได้มากกว่าร้อยละ 90 - เอกสารการเงินและพัสดุมีความถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่โครงการกำหนดไว้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม - การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุอยู่ในระดับดีเยี่ยม	9,100	- สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ - งานการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ - สถานศึกษาควบคุมป้องกัน และกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการ จัดสรรบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จ้างครูผู้สอนดนตรีไทย กิจกรรม จ้างผู้ดูแลเด็ก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย) 1 อัตรา ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย 1 อัตรา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีทักษะด้านดนตรีไทยในระดับดีขึ้น ผู้ดูแลเด็กและครูผู้สอนดนตรีไทย มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น 	192,000	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรีไทยตรงตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย 	-	<ul style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - มีหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาการป้องกันการทุจริต 1 เล่ม เชิงคุณภาพ - หลักสูตรมีองค์ประกอบครบถ้วน ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และระเบียบว่าด้วยการวัดและ ประเมินผลการเรียนเป็นไปตาม แนวปฏิบัติ	14,000	- พัฒนาหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร ระเบียบว่าด้วยการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัด การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การบริหารการเงินและบัญชี 2. กิจกรรม การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ 3. กิจกรรม จัดทำข้อเสนอของงบประมาณ 4. กิจกรรม การบริหารงบประมาณ 5. กิจกรรม ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน 6. กิจกรรม ระดมทรัพยากรและการลงทุน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาสามารถเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการในไตรมาสแรกได้มากกว่าร้อยละ 90 - เอกสารการเงินและพัสดุมีความถูกต้องตามระเบียบร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่โครงการกำหนดไว้ในระดับดีเยี่ยม - การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุอยู่ในระดับดีเยี่ยม 	<p>9,100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ - งานการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สถานศึกษาควคุม ป้องกัน และกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์งานการศึกษา พัฒนางานสารบรรณ 1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรม ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรม งานสารบรรณ 5. กิจกรรม ปักฉลิมนิเทศและบัณฑิตน้อย 6. กิจกรรม Open House 7. กิจกรรม ดูแลโฮสเทลที่ศนูปรกรณ์	เชิงปริมาณ - โรงเรียนรายงานความก้าวหน้า ในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบทุกกิจกรรม - โรงเรียนจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาอย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง - โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลการจัด การศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - เด็กที่อยู่ในเขตบริการรับทราบ กำหนดการรับนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ - โรงเรียน วัด บ้าน และชุมชนมี ความสัมพันธ์อยู่ในระดับดีขึ้น - งานสารบรรณมีประสิทธิภาพ และทันสมัย	3,000	- สถานศึกษารายงาน ความก้าวหน้าใน การปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ รับทราบและเข้ามามีส่วน ร่วมในการดูแลการจัด การศึกษา - โรงเรียน วัด บ้าน และ ชุมชนมีความเข้าใจอันดี ต่อกัน - งานสารบรรณของ สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ควบคู่ภูมิปัญญา</p> <p>1. กิจกรรม การให้บริการ ICT แก่ผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 30 ของ เวลาเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีผลประเมินการใช้แหล่ง เรียนรู้ในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ระดับดีขึ้น 	<p>13,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ในกระบวนการจัดการ เรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โภชนาการสมวัย สุขภาพจิตแจ่มใส สุขภาพกายสมบูรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดอาหารกลางวัน กิจกรรม จัดอาหารเสริม (นมโรงเรียน) กิจกรรม ให้บริการด้านอนามัยแก่ผู้เรียน กิจกรรม ส่งเสริมการออกกำลังกายและ กีฬานักเรียน กิจกรรม ตรวจสอบติดตามสุขภาพนักเรียน กิจกรรม อบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพและยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพ ร่างกายตามเกณฑ์ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตน ตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงไม่ น้อยกว่าเกณฑ์ตามเพศและวัย - ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางร่างกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ ปานกลางขึ้นไป - ผู้เรียนดูแลตนเองให้ห่างไกล จากอุบัติเหตุ ไร้อายใช้เข็ม และ ยาเสพติด 	24,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับประทาน อาหารที่สะอาดและมีสารอาหารครบถ้วน - ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีและมี สุขภาพกายที่แข็งแรง - ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการออกกำลังกาย - ผู้เรียนไม่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดกิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการแนะ แนวจากครูที่ปรึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ การปฏิบัติตนที่เหมาะสม 	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร - ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรม จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ส่งเสริมทักษะอาชีพ) เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีสมรรถนะการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยีของผู้เรียน	12,000	- ผู้เรียนมีสมรรถนะการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ เรียนรู้ประชาธิปไตย สร้างวินัยที่ดี อยู่บนวิถีความพอเพียง 1. กิจกรรม เกษตรพอเพียง เลี้ยงตนเอง 2. กิจกรรม สหกรณ์การผลิต 3. กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้า 4. กิจกรรม จัดสวัสดิการ/คืนกำไรแก่โรงเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เกษตรพอเพียงเลี้ยงตนเองและ สหกรณ์การผลิตอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดีขึ้น	-	- ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป