



โรงเรียนบ้านปาย่างใต้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก



โทรศัพท์ : 081 - 8872194



Website :

-



EMAIL:

banpayangtaischool@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวศิริ หลอมทอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 081 - 8872194

Email Address sawitreea_tak@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....24.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-...คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนที่ดีจากผู้ปกครองและชุมชน
 - 2) โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนสะดวกต่อการเดินทาง
 - 3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรใกล้เคียง เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาและให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
 - 4) โรงเรียนพื้นที่ดีครบจบจบ ป. 6



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เพียงพอ
 - 2) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
 - 3) จำนวนนักเรียนที่ลดลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

1

- ปัญหา**
1. ประตูและหน้าต่างห้องเรียนชำรุด
 2. โรงฝึกงานชำรุดทรุดโทรม
 3. ห้องน้ำอุนบาลชำรุดใช้งานไม่ได้
 4. หลอดไฟฟ้าและปลั๊กไฟไม่เพียงพอต่อการใช้งานในห้องเรียน

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรงบประมาณและระดมทุน ซ่อมแซม และติดตั้ง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงจะต้องคำนึงถึงอัตราส่วนครูต่อเด็ก จึงทำให้ครูผู้สอนมีไม่ตรงเอกและไม่ครบชั้น และด้วยภาระงานอื่นเพิ่มขึ้นจึงทำให้ครูมีเวลาไม่เพียงพอในการสอนนักเรียน

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรตำแหน่งข้าราชการครู และเจ้าหน้าที่ธุรการมาปฏิบัติงานอื่นๆนอกจากงานสอนแทนครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดครูผู้สอนควบชั้นเรียน เพื่อสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
๒. บุคลากรเป็นเจ้าหน้าที่การเงินใหม่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติที่ว่าด้วยการเงิน

แนวทางแก้ไข

๑. จัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปีให้มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และความคุ้มค่าสูงสุด
๒. ปรับปรุงระบบการจัดเก็บเอกสารการเงินและพัสดุ รวมถึงจัดทำปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ และสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม และศึกษาระเบียบปฏิบัติทางการเงิน
๓. ขอความร่วมมือบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้า และขอจัดตั้งงบประมาณสนับสนุนซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าจากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านป่ายางใต้

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ <p>เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน - สอบธรรมศึกษา <p>2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเกษตรพอเพียง - กิจกรรมผลิตน้ำยาล้างจาน - กิจกรรมออมเงิน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ และมีวินัยในการออมทรัพย์ และนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ งบประมาณ 5,000 บาท 2. กิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณ 2,500 บาท <p>งบประมาณรวมทั้งสิ้น 11,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ 3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนมีวินัยในการออมทรัพย์ 5. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๖. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนสารสนเทศ</p> <p>- การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 60 ร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีเจตคติผ่านเกณฑ์ตามจุดประสงค์ของรายวิชา</p> <p>- ผู้เรียนมีสมรรถนะสื่อสาร คิดแก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้น</p> <p>- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากแสดงความรู้ความสามารถในการแข่งขันระดับต่างๆ</p>	500 บาท	
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการ พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและการสื่อสาร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5</p> <p>-ห้องเรียนทุกห้อง ร้อยละ 60 ได้รับการปรับปรุงพัฒนา</p>	2,400 บาท	<p>1.นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>2.นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ศึกษาค้นหาความรู้ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ภูมิปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดหาสื่อและนวัตกรรม <p>โครงการพัฒนาผู้เรียนสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้น - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้ - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง 	<p>4,800 บาท</p> <p>500 บาท</p>	<p>3.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>4.แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรม.เข้าค่ายลูกเสือสำรอง กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม <p>โครงการพัฒนาผู้เรียนสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมโครงการอบรมความรู้วิชาเทคโนโลยี พลิกจิตนาการสู่ผลงานออกแบบอย่างสร้างสรรค์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี</p>	<p>1,000 บาท</p> <p>5,000 บาท</p>	<p>1.ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิดทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>2 .ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีที่ ดีในตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้</p> <p>3.ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการพัฒนาผู้เรียนสารสนเทศ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 60 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของ ตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	4,000 บาท 4,000 บาท 500 บาท	1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทาง วิชาการของตนเองและเป็น การส่งเสริมให้ผู้เรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร และปฏิบัติตามกฎจราจรได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนดูแลตนเองให้ห่างไกลจาก อุบัติเหตุ โรคร้ายไข้เจ็บ และยา เสพติด	2,000 บาท	ผู้เรียนดูแลตนเองให้ห่างไกล จากอุบัติเหตุ โรคร้ายไข้เจ็บ และยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น - ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3. โรงเรียน มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 4. นักเรียน ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้ 3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 4. ครูกับนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและอบอุ่น ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้จากการพัฒนาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นอย่างดี</p>	4,000 บาท	บุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการและขยายผลให้แก่ผู้ร่วมงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรศึกษาดูงานจาก หน่วยงานต้นแบบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษาดูงาน อยู่ในระดับดีมาก	7,000	บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมา ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและ วิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการสถานศึกษา (โครงการใหม่) 1. กิจกรรม การจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาด เล็ก	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการ จัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามแผน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มี การสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างความเท่าเทียมและเปิด โอกาสทางการศึกษามีการใช้ ทรัพยากรร่วมกันในเครือข่าย โรงเรียนคุณภาพ	1,000	1. โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหาร จัดการและการพัฒนา คุณภาพการศึกษาใน รูปแบบต่างๆ ตามความ เหมาะสม 2. โรงเรียน ได้รับการ บริหารจัดการที่มีความ พร้อมในการจัดการเรียน การสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการใหม่) กิจกรรม ลด ละ เลิก งานซ้ำซ้อน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลด ละ เลิก งานซ้ำซ้อน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานสอนและภาระงานหลักได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ</p>	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน 2. ลด ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น 3. ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลางแล้ว เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้ง กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน 4. ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์ 5. ลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ฯลฯ 6. ลด ความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการประชาธิปไตยน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเลือกตั้งประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีจิตสำนึกและมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม	500 บาท	1. ผู้เรียน เข้าใจ รู้ถึง ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน 2. ผู้เรียน มีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ กีฬาด้านยาเสพติด - กิจกรรม ชุมชนสัมพันธ์ โครงการพัฒนางานสารบรรณและประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน - ประชาสัมพันธ์งานการศึกษา - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารในสถานศึกษาให้ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	1,000 บาท 2,000 บาท	1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - ให้บริการด้านอนามัยแก่ผู้เรียน โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์ -ผู้เรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน และคัดกรองจากครูที่ปรึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง -ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือที่ถูกต้อง เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับปานกลางขึ้นไป -ครูที่ปรึกษามีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน -ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	1,000 บาท 3,000 บาท	-ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง -สถานศึกษามีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ - ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย น้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมเกษตรพอเพียง - กิจกรรมผลิตน้ำยาล้างจาน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมตามโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดี		ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

