



โรงเรียนหินลาดนาไฮวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : 74 หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านนา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก



โทรศัพท์ : 065-6628539



Website : <https://sites.google.com/takesa1.go.th/1063160081>



EMAIL: 63010076@takesa1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเบญสิริยา เกษอุดมทรัพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนหินลาดนาไฮวิทยาาคม



โทรศัพท์ 0654166998

Email Address : bensiya4589@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 102 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวนจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินตนเองของสถานศึกษา)SARของโรงเรียน (หินลาดนาไฮวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนหินลาดนาไฮวิทยาคม ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 74 หมู่ 3 ตำบลบ้านนา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 312 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 59 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 32 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวม 102 คน (โรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากร ได้แก่ ผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 11 คน ครูอัตราจ้างคน 1 ครูธุรการ คน 1 พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนหินลาดนาไฮวิทยาคม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1 คุณภาพของผู้เรียน 1 มาตรฐานที่ .

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย ผลการประเมินผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้ กลุ่มสาระภาษาไทย สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการงานอาชีพ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษา ความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน)RT (เฉลี่ยร้อยละ ร้อยละ 84.50 สูงกว่าระดับประเทศ 7.22 (77.28 ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน) NT คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (46.88 ผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศ 5.62 ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ)52.50(ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยร้อยละ 44.66 ต่ำกว่าระดับประเทศ 9.23 (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 53.89) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยร้อยละ 45.48 ต่ำกว่าระดับประเทศ 7.47 (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 52.95)

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญ โครงการ/กิจกรรม โครงการงานสามารถสร้างชิ้นงาน ผลงาน ผลผลิต จากกิจกรรมการเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และเจตคติที่ดีที่จะศึกษาต่อไปในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนปฏิบัติตนห่างไกลยาเสพติด อยู่ในระเบียบวินัย รับผิดชอบ รู้หน้าที่ ประหยัดอดออมเข้าร่วมในกิจกรรมจิตอาสาทั้งหมู่บ้าน ชุมชน มีความภูมิใจในความเป็นไทย แต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

จุดเด่นผู้เรียน : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อยู่ในระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิต

จุดควรพัฒนา :

1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น (

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ประกอบด้วย : โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

2 .มาตรฐานที่ กระบวนการบริหารและการจัดการ 2 ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย โรงเรียนมีการบริหารการจัดการโดยกระบวนการ PDCA อย่างเป็นระบบ คำนึงถึงความปลอดภัย มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียน เก่ง ดี มีสุข

จุดเด่น: โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ขบวนการ PLC ในการพัฒนางาน มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

จุดควรพัฒนา : สร้างระบบการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการสัญญาณโทรศัพท์ โรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ประกอบด้วย : ระดมกำลังจากผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอก เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย

3 .มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง)Active learningมีความรู้ มีทักษะชีวิต (จิต ทักษะอาชีพ ทักษะกระบวนการตามหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

จุดเด่น : ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา : จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ประกอบด้วย :

.1 ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ขบวนการ PLC เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เป็นครูมืออาชีพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความไม่เหมาะสมในการทำโทษนักเรียน การขาดระเบียบวินัยของนักเรียน ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอ ปัญหาด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คือ อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ออกกฎระเบียบในเรื่องของการทำโทษนักเรียนและการปฏิบัติตนของนักเรียน ติดต่อประสานงานหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน และอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1.สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มี
2.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3.ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
4. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียน
5ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจ .

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้
2.อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ
ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
3.การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพจัดการ
เรียนสอนของครู ต่อนักเรียน

แนวทางแก้ไข 1.จัดประชุมเพื่อ เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา
ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

2.บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
3.กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ1 ครั้ง
4.กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะ
อิงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในถิ่นทุรกันดารให้
บุคลากรภายในโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่การ
ปฏิบัติงานอยู่ตลอดเวลาทำให้ส่งผลกระทบต่องานในฝ่ายบริหารงาน
งบประมาณที่ต้องอาศัยผู้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานในฝ่าย
บริหารงบประมาณเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหินลาดนาโอวิทยาคม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนวันสำคัญต่าง ๆ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 103 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญ และปฏิบัติตนในกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80	6,000	นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนในกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเคารพธงชาติหน้าเสาธง 2. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมเวรพัฒนาโรงเรียนประจำวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 103 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างเต็มใจและสามารถแนะนำผู้อื่นได้ ร้อยละ 80	1,000	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมประชาธิปไตยด้วยความเต็มใจและ สามารถแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน 1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยนวัตกรรมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 103 คน ได้ใช้สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษาหลากหลายเหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสนใจในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ 80	5,000	1. มีสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงความรู้ ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรมการใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมตะกร้าพาเพลินเพื่อการส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรมแรลลี่ “รักการอ่าน สานใยรักสู่	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีหนังสือเอกสาร สิ่งพิมพ์ ได้ค้นคว้าเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ	2,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและมีพัฒนาการอ่านได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ครอบครัว”	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นร้อยละ 80		<p>3. นักเรียนนำประสบการณ์และความรู้ที่ได้จากการอ่านมาพัฒนาตน และนำคุณค่าที่ได้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. นักเรียนเห็นความสำคัญของสมุดและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และเพื่อการศึกษาค้นคว้า</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมชน,แนะแนว)</p> <p>1. กิจกรรมทอผ้าสวย</p> <p>2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ตั้งแต่ชั้นป. 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาศรบทุกด้านทั้งกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 80</p>	8,000	<p>1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน</p> <p>2.นักเรียนเกิดการพัฒนาศรบทุกด้านทั้งกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความอดทนสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมร้อยละ 80		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนให้ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 103 คน ได้ใช้สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษาหลากหลายเหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสนใจในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 80	5,000	1. มีสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงความรู้ ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลาย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนายกผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ 1. กิจกรรมทิว O-Net	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษา	3,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ในการติวแนวข้อสอบและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แห่งชาติมีคะแนนสูงกว่าคะแนนระดับชาติทุกรายวิชา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เข้าทำการทดสอบทางการศึกษา</p> <p>แห่งชาติมีคะแนนสูงกว่าระดับชาติร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ</p>		<p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการกีฬาพัฒนาเยาวชน (พัฒนาทักษะกีฬาและกรีฑา)</p> <p>1.กิจกรรมกีฬาภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนหินลาดนาไฮวิทยาคม จำนวน 103 คนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเยาวชนและกีฬาสีภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดทักษะในการเล่นกีฬาและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ ร้อยละ 80</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนเล่นกีฬากันอย่างมีความสุขไม่ทะเลาะวิวาท ไม่มั่วสุมเรื่องเพศ ไม่มีสื่อลามก และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีพละมายที่แข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>4. สามารถนำนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สามารถนำนักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันระดับ ตำบล/อำเภอ/จังหวัด ร้อยละ 80		แข่งขันระดับตำบล/อำเภอ/จังหวัด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนรู้จักตนเองควบคุมตนเองได้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ร้อยละ 80	8,026	นักเรียนโรงเรียนหินลาดนาไฮวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ	37,430	โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพร้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนครูในการพัฒนาตนเอง</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 14 คนมีความพร้อมต่อการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติงานตามมาตรฐานของวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 80</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนความสามัคคีในหมู่คณะร้อยละ 80</p>		<p>และมีศักยภาพเพียงพอสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการ พัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูใน ทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของ ตนเอง	37,430	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านทุ่งเศรษฐี สามารถ พัฒนาตนเองได้ และนำ ความรู้ ที่ได้จากการศึกษาดู งาน มาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการจัด การศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์น้อย 1. กิจกรรมตีเจนน้อย 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ต่างๆของโรงเรียนให้กับ ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับทราบ 2. การจัดทำแหล่ง ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียน 3. การเทคโนโลยีเพื่อการ จัดหาข้อมูลข่าวสาร เชิงคุณภาพ	1,000	1. นักเรียน และบุคคล ทั่วไปสามารถรับรู้ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน 2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนให้ความสนใจ ติดตามข้อมูลข่าวสารใน ชีวิตประจำวันมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนและบุคคลทั่วไป สามารถรับรู้ข่าวสารต่าง ๆ ของ โรงเรียนร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกระดับชั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ แก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูโรงเรียนหิน ลาดนาไฮวิทยาคุม รวม 103 คน เชิงคุณภาพ	5,000	นักเรียน ครูบุคลากรใน โรงเรียน สมาชิกครอบครัว และชุมชน สามารถดูแล ตัวเองตัดสินใจควบคุม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		นักเรียนได้รับความรู้ เข้าใจ ในการส่งเสริมสุขภาพตนเองและ ครอบครัวให้มีสุขภาพร่างกายให้ แข็งแรง สมบูรณ์ร้อยละ 80		สภาวะแวดล้อมที่มีต่อ สุขภาพและ สร้างสภาวะที่ เอื้อต่อสุขภาพของ ครอบครัวและชุมชนได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมทอผ้ากะเหรี่ยงปะกาเกอญอ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหินลาดนาโฮ วิทยาคมร้อยละ ๗๕ ได้ฝึก ปฏิบัติการทอผ้ากะเหรี่ยงปะกา เกอญอ นักเรียนโรงเรียนหินลาดนาโฮ วิทยาคมร้อยละ ๘๐ ได้แปรรูป ผลิตภัณฑ์จากผ้าทอกระเหรี่ยงได้ อย่างหลากหลายตามช่วงอายุ	๑๗,๐๐๐	๑. นักเรียนสามารถทอผ้า กะเหรี่ยงปะกาเกอญอ เป็น ชุดกะเหรี่ยงปะกาเกอญอ แบบประยุกต์ เป็นเสื้อ กะเหรี่ยง ชุดกะเหรี่ยง ถู ง ย่อม หมวก พวงกุญแจ แมส เป็นต้น ได้ ๒. นักเรียนมีรายได้จาก การสร้างผลิตภัณฑ์ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ นักเรียนโรงเรียนหินลาดนาไฮวิทยาคมได้รับการพัฒนาให้ทอผ้าได้ความสวยงาม และสามารถผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ในการจำหน่ายได้</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนหินลาดนาไฮวิทยาคมสามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ในอนาคตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนหินลาดนาไฮวิทยาคมสืบสานและถ่ายทอดวัฒนธรรมภูมิปัญญาชนเผ่ากะเหรี่ยงปะกาเกอญอของตนเองได้</p>		<p>สามารถสร้างอาชีพได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. นักเรียนสืบสานและถ่ายทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาชนเผ่ากะเหรี่ยงปะกาเกอญอ โดยการพัฒนาองค์ความรู้ ที่มีอยู่ต่อยอดเป็นสินค้า</p>

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนหินลาดนาไฮวิทยา

