



โรงเรียนบ้านอุมวาบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตาก เขต 1



ที่ตั้ง : 244 หมู่ 1 ตำบลบ้านนา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก



โทรศัพท์ : 081-024-7146



Website :

<https://sites.google.com/takesa1.go.th/63010075/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81?fbclid=IwAR0K11ejRzhVrA04ibLmsSVenYWceChC4-MuSocNOJszLA7ZJ9IWMrk-zU>



EMAIL:school.banaumvab244@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ต.ชลพรรค ใจงาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอุมวาว



โทรศัพท์

081-024-7146

Email Address

chonlapatchonlapat2@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....49.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านอุมวาบเป็นโรงเรียนที่มีการบริหารแบบ บ้าน วัด โรงเรียน ซึ่งได้รับความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกันเป็นอย่างดี
 - 2) โรงเรียนบ้านอุมวาบมีการบริหารงาน4ฝ่ายอย่างเป็นระบบ แต่ละฝ่ายมีโครงสร้างที่ชัดเจน
 - 3)โรงเรียนบ้านอุมวาบมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และบริบทของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ห้องเรียนให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย
 - 2) จัดให้มีห้องปฏิบัติการ
 - 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้นและมีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ขาดห้องวิชาการเก็บเอกสารงาน

แนวทางแก้ไข ต่อเติมอาคารเรียนเพื่อให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ต่อเติมห้องวิชาการจัดเก็บเอกสารงานให้เป็นระบบระเบียบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ไม่มีกิจกรรมศึกษาดูงานในโรงเรียนต้นแบบ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครูภายในโรงเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การทำสื่อ การจัดการเรียนรู้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูสอนประจำชั้นเรียน และสอนรวมชั้นเพราะขาดแคลนครูวิชาที่เน้นสอนจึงเป็นวิชาหลักเป็นส่วนมาก หนังสือเรียนบางวิชาไม่สามารถนำมาสอนให้เหมาะกับนักเรียนได้

แนวทางแก้ไข จัดครูให้ครบตามจำนวนชั้นเรียนและจัดหนังสือที่เหมาะสมกับผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบต่าง ๆ ของงานงบประมาณ ในบางเรื่องและต้องดำเนินการด้านเอกสารการเงินจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข สนับสนุนงบในการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับระเบียบต่าง ๆ ทางการเงิน จัดสรรบุคลากรในการรับผิดชอบเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านอุมวาบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาพอเพียง 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000.00	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบันทึกบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. โรงเรียนสามารถจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนได้ตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนในพระราชดำริ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าใช้ บริการแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เป็น พลเมืองดียึดมั่นในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีระมหากษัตริย์ เป็นประมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าใช้บริการแหล่ง เรียนรู้ของ สถานศึกษาพอเพียง</p>	<p>4,000.00</p>	<p>1. โรงเรียนสามารถ จัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้กับ ชุมชนได้ตามเป้าประสงค์ ของโรงเรียนในพระราชดำริ</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความ พึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.วันสำคัญทางประเพณี ศาสนา และวันสำคัญ ของชาติ	เชิงปริมาณ เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัยสามารถ ช่วยเหลือตนเองและและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1,500.00	1.เด็กมีทักษะชีวิต และ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ โรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครู สามารถ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ เป็นไปตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	5,280.00	1. นักเรียนได้มีความรู้ มีคุณภาพและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามความ ต้องการของหลักสูตร 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิผล 3. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	<p>1. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครู มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด</p>	1,000.00	<p>ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา</p> <p>1. ครูมีการปรับปรุงคุณภาพด้านการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และปฏิบัติจริง สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ มีการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียนและแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับ การพัฒนาให้มีความสามารถในการ การอ่าน การเขียนการสื่อสาร เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร	5,000.00	1. นักเรียนได้มีความรู้ มีคุณภาพและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามความ ต้องการของหลักสูตร
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ.....			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณี ศาสนา และวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัยสามารถ ช่วยเหลือตนเองและและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1,500.00	1.เด็กมีทักษะชีวิต และ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรม การเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียน ได้รับการพัฒนาตาม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 60 ผ่านการ พัฒนาตาม	5,000.00	1.นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล ได้อย่าง เหมาะสม 2.ครูมีการปรับปรุงคุณภาพ ด้านการจัดการเรียนการ สอน เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนที่ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมต่อผู้เรียน</p>	5,000.00	<p>1. นักเรียนได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ. โครงการภูมิทัศน์สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมภูมิทัศน์สะอาดสวยงาม</p> <p>โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมอาหารกลางวัน</p> <p>4. กิจกรรมอาหารเสริมนม</p> <p>5. กิจกรรมตรวจติดตามสุขภาพนักเรียน</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องเรียนอนุบาล จำนวน 2 ห้อง ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมภายใน มีมุมประสบการณ์ และมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. มีสนามเด็กเล่นได้รับการจัดสภาพแวดล้อมที่คำนึงถึงความปลอดภัยและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ในระดับ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม</p> <p>สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี</p>	<p>4,000</p> <p>3,000</p>	<p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>เหมาะสมกับวัย ปลอดภัย และเพียงพอต่อจำนวนเด็ก</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุขภาพที่แข็งแรง เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มี สุขภาวะทางร่างกาย และจิต สังคม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสายสัมพันธ์ร่วมใจสู่ชุมชน 1.กิจกรรมปฐมนิเทศ 2.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน 4. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง 6. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับ การดูแลช่วยเหลือตาม กระบวนการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามกระบวนการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มี ความปลอดภัย มีความสุขในการ เรียนรู้และสร้างโอกาสทาง การศึกษา	13,000	1. นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง เท่า เทียมกัน และลดอัตราการ ออกกลางคัน 2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาคุณภาพครู	เชิงปริมาณ	10,547	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถปฏิบัติได้ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูจำนวน 7 คน เข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC หรือ การอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC หรือการอบรม สัมมนาศึกษาดู งาน สามารถนำผลที่ได้จากการ เข้าร่วมมาใช้ในการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้ มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น		บทบาทหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21 2. โรงเรียนได้รับการ ยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอก
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาและจัดทำมาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด	10,000	๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีระบบมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น ๒. โรงเรียนเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้กับโรงเรียนอื่นต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรมพัฒนาระบบปฏิบัติการ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา (E-QA) 2. กิจกรรมพัฒนางานระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์หรือ My Office 3. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากร สามารถใช้งานระบบ สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์หรือ My Office 2. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากร มีส่วนร่วม ในการใช้ระบบปฏิบัติการ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ	-	1. โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา 2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการจัดระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การประกันคุณภาพการศึกษา (E-QA) เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาทักษะอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยง โครงการกาแพอแกนิค ที่คลองเตยชู	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะจากการฝึกอาชีพไปพัฒนาในชีวิตประจำวันได้	8,000	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้านการอาชีพและนำความรู้ที่ได้ขยายผล ต่อยอดสู่ครัวเรือน 2. นักเรียนมีรายได้จากการทำกิจกรรมด้านอาชีพ สามารถนำไปใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย