



โรงเรียนบ้านสันป่าปวย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : 87 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านนา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก



โทรศัพท์ : 097-9182583



Website :

<https://www.sites.google.com/takesa1.go.th>



EMAIL:

Pumpuye@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล .นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าปวย



โทรศัพท์ 097-9182583

Email Address Pumpuye@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 24 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชน หน่วยงานใกล้เคียง ให้ความสำคัญ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน มี ความสามัคคี ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนร่วมกับคณะครูอย่างดี
 - 2) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงามมีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3) โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่หลากหลายให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงสายขาดครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก ที่ส่งเสริมความสามารถ ด้านวิชาการ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ
- 2) ควรได้รับงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการเรียนการสอนและเนื่องด้วยเป็นพื้นที่พิเศษการเดินทางลำบาก
- 3) ด้านสาธารณูปโภค สันญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เอื้อต่อการติดต่อประสานงานทำให้เกิดการล่าช้า
- 4) ครูขาดทักษะด้านเทคโนโลยี การทำสื่อ นวัตกรรม
- 5) ครูภัณฑ์ชำรุด เสื่อมสภาพ ไม่สามารถซ่อมแซมได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ครูภัณฑ์ชำรุด เสื่อมสภาพ ไม่สามารถซ่อมแซมได้ สถานศึกษายังขาดแคลนสื่ออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน DLTV และมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ยังไม่ครอบคลุมทุกอาคาร

แนวทางแก้ไข ซ่อมแซมโต๊ะ-เก้าอี้เบื้องต้น ทาสีใหม่เพื่อให้ดูสวยงามมากขึ้น จัดการเรียนรู้อย่าง active learning ครูผู้สอน มีการ พัฒนาสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ เทคโนโลยีการศึกษา แหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูมีคุณวุฒิไม่ตรง ตามความสาขาวิชาที่สอน

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างตรงตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ความต้องการและบริบท จัดครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ในการเรียน และคะแนนในการทดสอบต่าง ๆ น้อยกว่าค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษาตั้งไว้ที่ ส่งเสริมความสามารถ ด้านวิชาการ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการที่ดีรอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

2. ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุน ให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อ แก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นรายบุคคล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการการเรียน การสอน

2. บุคลากรครูยังขาดความรู้ความชำนาญทางด้านพัสดุและ บัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง อย่างเพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. บริหารจัดการงบประมาณที่มีอย่างคุ้มค่า ใช้งบประมาณ ให้ตรงกับ วัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับขอรับสนับสนุนจาก ชุมชน หน่วยงานต่างๆ

2. ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมในทุครั้งที่มีโอกาส

3. ขอรับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน เพื่อ ตรวจสอบและช่วยเหลือ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสันป่าปวย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. โครงการวันสำคัญในโรงเรียน 3.. โครงการค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นจากอนุบาล 2 – ป.6 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างทั่วถึงรอบด้าน	5,000	1 นักเรียนมีระเบียบวินัย ในตนเอง 2 นักเรียนรู้จักปรับปรุง ตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม 4 นักเรียนรู้จักเสียสละ และช่วยเหลือผู้อื่นไม่เห็นแก่ ตัวเห็นแก่ประโยชน์ต่อ ส่วนรวมมีจิตอาสา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าใหม่ที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการเปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา/ เลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นจากอนุบาล 2 – ป.6	6,000	ผู้เรียนเกิดความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ทั้ง ทางวิชาการ และวิชาชีพมาก ยิ่งขึ้น</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน 2..กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นจากอนุบาล 2 – ป.6</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการ สอนทุกชั้นเรียน 2. นักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วม ในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหา จัดทำมาให้อย่างมีความรู้และ ทักษะ 3. นักเรียนทุกคน มีความรู้และ ทักษะจากการใช้สื่อการเรียนการ สอน 	<p style="text-align: center;">8,000</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่าง มั่นใจ มีความกระตือรือร้นใน กิจกรรมการเรียนการสอน มากขึ้น ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง มีความรู้ ความสามารถทักษะวิชาการ ขั้นสูง มีเจตคติต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผล ประเมินระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นจากอนุบาล 2 – ป.6 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละช่วงชั้น	5,000	นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ .1กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก. 2.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นจากอนุบาล 2 – ป.6 เชิงคุณภาพ มีทักษะ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	6,000	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะและ สมรรถนะ ตามมาตรฐานตามหลักสูตร
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ มีความรู้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	5,000	นักเรียนมีความรู้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>1. โครงการยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรมเพิ่มความรู้สู่ ONET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกระดับชั้นจากอนุบาล 2 – ป.6</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น</p>	5,000	เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	5,000	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง ด้านคุณภาพโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มี</p>	5,000	<p>1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ ในสังคมได้อย่างเหมาะสมมี โอกาส และเสมอภาคทาง การศึกษา</p>		<p>ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และ แก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุขและปลอดภัย 3. นักเรียนได้รับโอกาส ทาง การศึกษาอย่างเท่าเทียม</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรม.อบรมวิจัยในชั้นเรียน. 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากร</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนา อย่างต่อเนื่อง และศึกษาดูงาน จากภายนอก สถานศึกษา สามารถนำมา ขยายผลให้กับ ผู้อื่น</p>	<p style="text-align: center;">12,000</p>	<p>บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และ ศึกษาดูงานจากภายนอก สถานศึกษาสามารถนำมา ขยายผลให้กับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพครูได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	3,000	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และศึกษาดูงานจาก ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับ ผู้อื่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ แก้ปัญหาหนี้สินครู	-	บุคลากรสามารถแก้ปัญหาหนี้สินได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ 2. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านสันป่าปวย เชิงคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	3,000	โรงเรียนบ้านสันป่าปวยสามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณและ แผน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงบประมาณและ แผน	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านสันป่าปวย เชิงคุณภาพ ระบบบริหารงบประมาณและ แผน	5,000	โรงเรียนมีระบบบริหาร งบประมาณและแผน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. โครงการวันสำคัญในโรงเรียน 3.. โครงการค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนบ้านสันป่าปวย เชิงคุณภาพ มีความซื่อสัตย์และแยกแยะ ประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวมได้	5,000	1.นักเรียนมีระเบียบวินัย ใน ตนเอง 2.นักเรียนรู้จักปรับปรุง ตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3.นักเรียนมีจิตสำนึกใน การ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมกับชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าปวย เชิงคุณภาพ มีการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย และตลอดเวลา	1,000	โรงเรียนบ้านสันป่าปวย ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. โครงการยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันวิชาการ 3. กิจกรรมเพิ่มความรู้อัน ONET	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นจากอนุบาล ๒ – ป.๖ เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	5,000	เพื่อพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จาก การทำกิจกรรม และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลด การเกิดอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ใน รูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าปวย เชิงคุณภาพ มีทักษะอาชีพและรายได้ระหว่าง เรียน	-	นักเรียนมีทักษะอาชีพและมี รายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

