



# โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต1

ที่ตั้ง : 150 หมู่ 5 ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

รหัสไปรษณีย์ 63130

โทรศัพท์ : 055-599089

Website : [www.anubanbanthapuischool.ac.th](http://www.anubanbanthapuischool.ac.th)

EMAIL : [ab-tp@hotmail.co.th](mailto:ab-tp@hotmail.co.th)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางปิยนันท์ ใจแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย



โทรศัพท์ 081-5329987

Email Address : piyananice@yahoo.co.th

## คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม)

ชื่อ-สกุล นางสาวเปรมวิกา ตาปวง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่าปุยตก



โทรศัพท์ 081-6024220

Email Address : Tpremwika@yahoo.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

**รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน**

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 288 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย จำนวนนักเรียน 287 คน
- โรงเรียนบ้านท่าปุยตก จำนวนนักเรียน 1 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

#### โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ .....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ - คน

#### โรงเรียนบ้านท่าปุยตก(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ .....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ - คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

#### โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนในพื้นที่ชุมชนที่ผู้ปกครองไว้วางใจในการส่งนักเรียนเข้ามาเรียน
  - 2) มีนักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการเข้าเรียนทำให้จำนวนนักเรียนมีอัตราคงที่



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- 2) ครูและบุคลากรเป็นครูนอกพื้นที่ทำให้มีการผลัดเปลี่ยนขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาและเป็นครูบรรจุใหม่

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. จำนวนห้องน้ำไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เนื่องจากอาคารชำรุดจากการใช้งานของนักเรียน
2. ความสะอาด ของอาคารและสถานที่ในโรงเรียน เช่น ห้องน้ำ ทางเดินระหว่างอาคาร บันได
3. ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรในช่วงขณะที่มีการใช้งานการจัดการเรียนการสอน
4. นักเรียนเริ่มเลียนแบบพฤติกรรมไม่เหมาะสมจากการโฆษณาสื่อสังคมออนไลน์ ยูทูป เบอร์ เช่น การสูบบุหรี่ไฟฟ้า การเล่นเกมออนไลน์ เป็นนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

#### แนวทางแก้ไข

1. ปรับปรุงซ่อมแซม อุปกรณ์สุขภัณฑ์ ให้ใช้งานได้เป็นปกติตามความจำเป็นอย่างเร่งด่วน
2. ให้ความรู้ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้สึกรักหวงแหน และมีความรับผิดชอบร่วมกัน ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ให้บริการช่วยกันรักษาความสะอาด
3. จัดหาผู้มีความรู้ความชำนาญวิเคราะห์ระบบ ตรวจสอบ เครือข่ายภายในโรงเรียนและอุปกรณ์ที่ใช้ในการกระจายสัญญาณ และเพิ่มความเร็วของสัญญาณ อินเทอร์เน็ต และจัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เห็นถึงโทษของการสูบบุหรี่ และการเล่นเกมออนไลน์ ผลกระทบที่จะเกิดกับการเรียนและพฤติกรรม ผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา 1.บุคลากรไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข**
- 1.จ้างครูเพิ่มเติม
  - 2.บุคลากรยังไม่มี ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี
  - 2.จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีให้กับครูหรือให้ครูเข้ารับอบรมออนไลน์
  - 3.ให้ครศึกษาเพิ่มเติมหรือหาความรู้ในสาขาวิชาที่ได้รับมอบหมายให้สอน

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา 1.การทำงานบางส่วนไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีการย้ายครูบ่อย

**แนวทางแก้ไข** ปรับรูปแบบการส่งมอบงานให้เป็นครูทุกท่าน รับผิดชอบรายละเอียดงานร่วมกัน

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** 1. บุคลากรฝ่ายบริหารงานงบประมาณยังขาดความรู้ความเข้าใจและ ประสบการณ์ในการเบิกจ่าย

**แนวทางแก้ไข** 1. ให้เข้ารับการอบรมหรือเรียนรู้เพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านท่าปุยตก (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมวันพ่อ 2. กิจกรรมวันแม่	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 83 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	18,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมบรรพชาภาคฤดูร้อน 2. กิจกรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 83 ของนักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น <b>เชิงคุณภาพ</b>		นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง เรียนรู้และเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นมี ศิลธรรมและประชาธิปไตย		รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน (นักข่าวรุ่นจิ๋ว) 2. กิจกรรม การจัดเรียนรู้ Active Learning	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจที่เหมาะสมตามวัย แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ สอดคล้องกับสถานการณ์ กล้าพูด กล้าแสดงออก	35,900	เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจที่เหมาะสมตามวัย แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ สอดคล้องกับสถานการณ์ กล้าพูดกล้าแสดงออก แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรีได้อย่างมีความสุข และมีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดีมากขึ้นไป



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ</li> <li>- ค่ายฝึกซ้อมศิลปะหัตถกรรมนักเรียน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถความถนัดความสนใจของแต่ละบุคคล</p>	18,000	<p>นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถความถนัดความสนใจของแต่ละบุคคล</p>	10,000	<p>นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมสาธารณะประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมและเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ตามความสนใจของตนเอง 3. นักเรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ	41,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการห้องเรียนพัฒนาทักษะทางภาษา (EMS)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 และ 2/1 ห้องเรียนพิเศษ	158,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 และ ป.2/1 ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>EMS จำนวน 31 คน ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยการใช้สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 และ 2/1 ห้องเรียนพิเศษ</p> <p>EMS จำนวน 31 คน มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน 2 แหล่ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 และ 2/1 ห้องเรียนพิเศษ EMS มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 และ 2/1 มีความพึงพอใจต่อการจัดแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80</p>		<p>ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยการใช้สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 และ ป.2/1 มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนเกิดความสุขงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ยิ่งขึ้น 2.โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชนได้อย่างเหมาะสม 3.โรงเรียนมีระบบงานธุรการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ที่ดีขึ้น 4.โรงเรียนมีระบบสำมะโนประชากรที่ดีขึ้น 5.โรงเรียนมีการจัดระบบบริหาร และพัฒนาองค์กรที่ดีขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความปลอดภัยทุกด้าน	50,000	- โรงเรียนเกิดความสุขงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากการลักพาตัวเด็ก ปลอดภัยจากอัคคีภัย ปลอดภัยจากโจรขโมย - โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม - โรงเรียนมีระบบงานธุรการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ที่ดีขึ้น - โรงเรียนมีระบบสำมะโนประชากรที่ดีขึ้น - โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กรที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนครูและชุมชนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 3.ครูมีระบบงานธุรการเทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม 4.ครูมีการจัดระบบบริหารและพัฒนองค์กรอย่างเหมาะสม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย รับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ตามหลักสูตร โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน 2. โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย รับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตร โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน	4,000	- ผู้ปกครองทราบระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและส่งเด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ทันเวลาตามกำหนดด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปรงใสและยุติธรรม - ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 3 และ 7 ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับมีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 3 และ 7 ได้รับการศึกษาภาคบังคับที่มีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม 2. การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษาตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบันทันเวลา		- การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาครูปฐมวัย</b> 1. กิจกรรมสื่อเพื่อหนูจากใจคุณครู 2. กิจกรรมอบรม/ดูงานพัฒนาครูปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุยร้อยละ 80 มีการผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมกับแผนการจัดประสบการณ์และเหมาะสม	12,000	- ครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย การผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมกับแผนการจัดประสบการณ์และเหมาะสมกับนักเรียนระดับปฐมวัยปลอดภัยและเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กับนักเรียนระดับปฐมวัย ปลอดภัยและเพียงพอได้</p> <p>2. ครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้าน ท่าปุยร้อยละ 80 มีความรู้ สามารถจัดกิจกรรมเรียนการสอน ได้อย่างหลากหลายและมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์ได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้าน ท่าปุย มีการผลิตสื่อการสอนที่ เหมาะสมกับแผนการจัด ประสบการณ์และเหมาะสมกับ นักเรียนระดับปฐมวัยปลอดภัย และเพียงพอและมีผลการ ประเมินการปฏิบัติงานในระดับดี มาก</p> <p>2. ครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้าน ท่าปุย มีความรู้สามารถจัด กิจกรรมเรียนการสอนได้อย่าง</p>		<p>และมีผลการประเมินการ ปฏิบัติงานในระดับดีมาก</p> <p>- ครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาล บ้านท่าปุย มีความรู้สามารถ จัดกิจกรรมเรียนการสอนได้ อย่างหลากหลายและมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์ได้และมีผลการ ประเมินการปฏิบัติงานใน ระดับดีมาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	<p>หลากหลายและมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ได้และมีผลการประเมินการปฏิบัติงานในระดับดีมาก</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนา/ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี</li> <li>ครูผู้สอน อย่างน้อยร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>ครูและบุคลากรได้รับการกำกับติดตามและนิเทศอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาศักยภาพของตนเองและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ</li> <li>กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูสามารถนำความรู้จากการอบรมพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนการสอน	1. จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 อัตรา ระหว่างเดือนตุลาคม 2566–กันยายน 2567 2. จัดจ้างครูพี่เลี้ยงปฐมวัย จำนวน 1 อัตรา ระหว่างเดือนตุลาคม 2566–กันยายน 2567 3. จัดจ้างครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา จำนวน 1 อัตรา ระหว่างเดือนตุลาคม 2566–กันยายน 2567	667,000	โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4.จัดจ้างพี่เลี้ยงเด็ก จำนวน 1 อัตรา ระหว่างเดือนตุลาคม 2566-กันยายน 2567</p> <p>5.จัดจ้างครูต่างชาติเพื่อสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 1 อัตรา ระหว่างเดือนตุลาคม 2566-กันยายน 2567</p> <p>6.จัดจ้างครูผู้สอนวิชาภาษาไทย โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา เดือนละ 7,000 บาท เป็นเวลา 1 เดือน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นอย่างดี สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ครูสามารถนำความรู้จากการอบรมพัฒนามาใช้ในการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. บรรพชาภาคฤดูร้อน 5. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมคนไทย นักเรียน ปฏิบัติตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและเห็นความสำคัญของวันสำคัญของศาสนา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้ปกครองชุมชน มีความพึงพอใจและภาคภูมิใจในพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3.นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติตามคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและเห็นความสำคัญของวันสำคัญของศาสนา		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด / สถานศึกษาด้านยาเสพติด 2. กิจกรรมกีฬาภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b>  1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	14,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความชำนาญ ทั้งวิชาการ และ วิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น นักเรียนค้นพบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมและเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ตามความสนใจของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ</p>		<p>ความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมปลูกผักบนดิน ไร่นา 2. กิจกรรมทำสบู่เหลว 3. กิจกรรมแปรรูปอาหาร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุยร้อยละ 80 ให้ความสนใจและเข้าร่วมในการส่งเสริมทักษะอาชีพ 2.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะอาชีพต่างๆ 2.นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	11,000	1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะอาชีพในด้านต่างๆและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถพึ่งพาตนเองตนเองได้

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด  
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**