



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนขุนห้วยตากพัฒนาศึกษา

อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนขุนห้วยตากพัฒนาศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1



ที่ตั้ง 105 หมู่ 5 บ้านมั่งใหม่พัฒนา ตำบล ท้องฟ้า อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก 63120



โทรศัพท์ : 055-560113



Website :

[https:// www.Khunhuai2.tak.org/index.php-/](https://www.Khunhuai2.tak.org/index.php-/)



EMAIL:

sittak1@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิภพ โพนสาลี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนห้วยตากพัฒนาศึกษา



โทรศัพท์ 093-317-1817

Email Address.....

ชื่อ-สกุล นายพรสรร ใจของ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนห้วยตากพัฒนาศึกษา



โทรศัพท์ 098-050-3233

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...559....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....31....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....25.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบหน้าที่ อยู่ในระเบียบ วินัยเคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ดี



**จุดที่ควรพัฒนา** 1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น  
2.จัดการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับโรงเรียนให้เพิ่มขึ้น และต่อเนื่อง และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ มากขึ้น  
แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น

1

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** ระบบสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตยังมีสัญญาณที่ยังช้าอยู่และไม่สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องในหน้าฝนเพราะสภาพไฟฟ้าโซล่าเซลล์เสื่อมสภาพลง

**แนวทางแก้ไข**

- 1.ปรับปรุงระบบสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตให้มีสัญญาณแรงและเสถียรมากขึ้น
- 2.ปรับปรุงระบบไฟฟ้าโซล่าเซลล์ให้ดีขึ้น

2

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

**บริหารงานบุคคล** **ปัญหา**

- 1.ทางโรงเรียนขาดแคลนบุคลากร ตำแหน่งนักการภารโรง

**แนวทางแก้ไข**

- 1.จัดหางบประมาณในการจ้างงานชั่วคราว เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากร
- 2.มอบงานให้ครูปฏิบัติหน้าที่แทน

### 3

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเขตพื้นที่และระดับชาติไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย

#### แนวทางแก้ไข

1. วิเคราะห์ผลการทดสอบ NT , O - NET
2. มีการประชุมร่วมกันในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
3. มีการทบทวนองค์ความรู้ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์
5. วางแผนจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานการมอบหมาย
6. ภารกิจ การสอนซ่อมเสริม และร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ

### 4

#### บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. มีการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่พัสดุบ่อยครั้งทำให้ขาดความชำนาญ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงาน เกี่ยวกับพัสดุ
2. ขาดการจัดทำแผนในการจัดหาพัสดุ
3. เจ้าหน้าที่ พักขาดความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบในการ ดำเนินงาน เกี่ยวกับการ บริหารงานพัสดุ

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดทำคู่มือ การปฏิบัติงาน
2. จัดอบรมให้ ความรู้แก่ เจ้าหน้าที่พัสดุ
3. กำชับให้ เจ้าหน้าที่พัสดุ ศึกษาระเบียบและ รูปแบบการจัดทำ

ทะเบียนคุม ทรัพย์สิน

4. ผู้บริหาร ตรวจสอบความ ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน...ชุมชนห้วยตากพัฒนาศึกษา.....

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา. 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี. 3. กิจกรรม. 4. วันไหว้ครู 5. วันสุนทรภู่ 6. วันภาษาไทย 7. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ 8. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 9. วันแม่แห่งชาติ 10. วันพ่อแห่งชาติ 11. วันขึ้นปีใหม่ 12. วันเด็กแห่งชาติ 13. วันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนชุมชนห้วยตากพัฒนาศึกษาร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ  เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนชุมชนห้วยตากพัฒนาศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ	50,000	1.ชุมชนเห็นความสำคัญของสถานศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนทุกด้าน 2. นักเรียนเห็นความสำคัญอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่น (มัง)
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	5,000	1.โรงเรียนชุมชนห้วยตากพัฒนาศึกษา มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรม จัดการสอนในหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น หน่วยการเรียนรู้เรื่อง “สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช” สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ( ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560 )</p>	<p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี 2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจในระดับดี 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนา</p>		<p>ท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรม ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์ การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศ การสอนที่นำไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ</li> <li>2. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน</li> <li>3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</li> <li>4. การเรียนการสอนแบบSTEM</li> <li>5. กิจกรรมการสอนแบบโครงงานทั้ง 8 กลุ่มสาระ</li> <li>6. การจัดหาจัดทำสื่อการเรียนการสอน</li> <li>7. กิจกรรมสอนเสริมและเพิ่มเติม</li> </ol> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกเรียนขุนห้วยตาก พัฒนาศึกษาทุกคน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 75</li> <li>2. ผลการทำสอบระดับชาติสูงขึ้น 3%</li> </ol> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนขุนห้วยตาก พัฒนาศึกษาทุกคน</li> </ol>	<p>100,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</li> <li>2. นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะกิจกรรมวิชาการ</li> <li>3. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ ถ่ายเอกสารใบความรู้ ใบงาน จัดหาหนังสือส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทุกระดับชั้น ชื่อโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน</p> <p>1.กิจกรรมนักเรียน จัดทำโครงงานตามแผนที่วางไว้</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการทุก มิติ</p> <p>1.กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละเพิ่มขึ้น</p> <p>2.ผลการทำการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้น สามารถจัดทำโครงงานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>50,000</p> <p>5,000</p>	<p>1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เพิ่มขึ้น</p> <p>1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบโครงงานที่มุ่งเน้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ในการจัดทำโครงงาน</p> <p>3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่สู่สังคมได้</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ ที่ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัย และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 4 ด้าน ในระดับดี</p>		<p>ด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการนาที่ทองเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรมขั้นดำเนินการ</p> <p>1.จัดเตรียมทำสื่อการสอนการพัฒนาการอ่านเขียนของแต่ละระดับชั้น ( ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา )</p> <p>2.จัดกิจกรรมการสอนตามสื่อที่ส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน ในแต่ละวัน</p> <p>- วันจันทร์- ( อ่านคล่อง)</p> <p>กิจกรรม: บริหารสมองเพื่อเตรียมพร้อม เช่น เกม เพลง การท่องอาขยาน การท่องสูตรคูณ (ตามความเหมาะสมกับผู้เรียนและครู)</p> <p>กิจกรรม:</p> <p>ป.1 -ป.2</p> <p>อ่านคำพื้นฐาน หรือตามที่ครูผู้สอนเตรียมไว้ 5 คำ</p> <p>ป.3-ป.4</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านออกและการเขียนได้</p> <p>ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีทักษะในการอ่านออกเขียนได้ และการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมากขึ้นกว่าเดิม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>อ่านคำพื้นฐาน หรือตามที่ครูผู้สอนเตรียมไว้ 7-10 คำ</p> <p>กิจกรรม: ป.5 -ป.6</p> <p>อ่านคำพื้นฐาน หรือตามที่ครูผู้สอนเตรียมไว้ 12-15 คำ</p> <p>ม.1 -ม.3</p> <p>อ่านคำพื้นฐาน หรือตามที่ครูผู้สอนเตรียมไว้ 17-20 คำ</p> <p>(อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับผู้เรียน)</p> <p>-วันอังคาร-(อ่านเขียนตามคำบอกพร้อมแก้ไข- แก้คำผิดเขียนคำอ่าน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>ป.1 -ป.2เขียนตามคำบอกจากคำในวันจันทร์ 5 คำ</p> <p>ป.3 -ป.4เขียนตามคำบอกจากคำในวันจันทร์ 7-10 คำ</p> <p>ป.5 -ป.6เขียนตามคำบอกจากคำในวันจันทร์ 12-15 คำ</p> <p>ม.1 -ม.3เขียนตามคำบอกจากคำในวันจันทร์ 17-20 คำ</p> <p>-วันพุธ- (แต่งประโยค, ร้อยคำ เรื่องราว)</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรม</p> <p>ป.1 –ป.2แต่งประโยคในวันจันทร์ 5 คำ</p> <p>ป.3 –ป.4ร้อยคำเรื่องราวในวันจันทร์ 7-10 คำ</p> <p>ป.5 –ป.6ร้อยคำเรื่องราวในวันจันทร์ 12-15 คำ</p> <p>ม.1 –ม.3ร้อยคำเรื่องราวในวันจันทร์ 17-20 คำ(อาจมีการเปลี่ยนแปลงโดยครูสอนเลือกคำมาแต่งเรื่องตามความเหมาะสม )</p> <p>-วันหยุดหัดสบดี- (ค้นหาคำใหม่)</p> <p>กิจกรรม</p> <p>ป.1 –ป.2ค้นหาคำใหม่ 5 คำ</p> <p>ป.3 –ป.4ค้นหาคำใหม่ 7-10 คำ</p> <p>ป.5 –ป.6ค้นหาคำใหม่ 12- 15 คำ</p> <p>ม.1 –ม.3ค้นหาคำใหม่ 17- 20 คำ</p> <p>-วันศุกร์-(แต่งประโยค, ร้อยคำ เรื่องราว)</p> <p>กิจกรรม</p> <p>ป.1 –ป.2แต่งประโยคในวันหยุดหัดสบดี 5 คำ</p> <p>ป.3 –ป.4ร้อยคำเรื่องราววันหยุดหัดสบดี 7-10 คำ</p> <p>ป.5 –ป.6ร้อยคำเรื่องราวในวันหยุดหัดสบดี 12-15 คำ</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ม.1 –ม.3 ร้อยคำเรื่องราวในวันจันทร์ 17-20 คำ(อาจมีการเปลี่ยนแปลงโดยครูสอนเลือกคำมา แต่งเรื่องตามความเหมาะสม )			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด</p> <p>1. กิจกรรมเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดขึ้น ตามแนวทางวิธีการ จัดกิจกรรมดังนี้ คำปฏิญาณและกฎ เรียนรู้จาก การกระทำ ระบบหมู่ การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน การศึกษาธรรมชาติ ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่</p> <p>2 กิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดนั้น การอยู่ค่ายพักแรมก็เป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้น เพื่อทำการ ประเมินผู้เรียนหลังจากที่เรียนการสอนมาตลอดปี การศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนขุนห้วยตาก พัฒนาศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนขุนห้วยตาก พัฒนาศึกษา สามารถพัฒนา ตนเองตามกระบวนการและ อุดมการณ์ของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดมีประสิทธิภาพ สูงสุด</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>50,000</p> <p>470,000</p>	<p>1. การเรียนสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน วิชาลูกเสือ เนตรนารี วิชายุวกาชาดของโรงเรียนขุน ห้วยตากพัฒนาศึกษามี พัฒนาขึ้นอย่างมีระบบและ เจริญรุ่งเรืองขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนขุนห้วย ตากพัฒนาศึกษาได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนขุนห้วย ตากพัฒนาศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนวิชา ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด อย่าง สมบูรณ์ไม่ขาดแคลน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.กิจกรรมดำเนินการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามกำหนดการที่ระบุไว้</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะอาชีพเด็กดอยสู่ชีวิตที่มั่นคง</p> <p>1.กิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพต่าง ๆ ให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ ซึ่งทักษะอาชีพต่างๆ</p>	<p>1.นักเรียนโรงเรียนขุนห้วยตาก พัฒนาศึกษาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนและคณะครูได้เปิดโลกทัศน์ ได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนขุนห้วยตาก พัฒนาศึกษาร้อยละ 80 ให้ความสนใจและเข้าร่วม</p> <p>ในการพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนขุนห้วยตาก พัฒนาศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะอาชีพต่างๆ</p> <p>2.นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริง</p> <p>2. นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์กว้างไกลนอกจากพื้นที่ในชุมชนที่ตนเองอยู่</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับเด็กนักเรียน</p> <p>1.นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในทักษะอาชีพต่างๆ</p> <p>2.นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ นักเรียนเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเรียน รวมตามพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเต็ม ประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัด กรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนขุน ห้วยตากพัฒนาศึกษาทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาใน รูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและ ได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ระบบบริหารจัดการและ กระบวนการจัดการเรียนรวมมี ประสิทธิภาพสามารถเป็น แบบอย่างได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มี ความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ</p> <p>2.ครูประจำชั้น/ประจำวิชามีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการ</p>	10,000	<p>1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ยอมรับ ตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ อย่างมีความสุขตามอัตภาพ</p> <p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน มีความเข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพในการจัด การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และ แผนการสอนเฉพาะบุคคล)		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ.ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิชาการทุกมิติ 1.กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ สนับสนุน ในการแข่งขันของนักเรียนทุกระดับ 2.กิจกรรมกิจกรรมทักษะวิชาการทุกมิตินั้นเป็น การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้านดนตรี ศิลปะการแสดง และ ประสบการณ์นอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะประสบการณ์นำไปใช้ ในการดำรงชีวิต 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาได้เพิ่มพูน ประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้	120,000	1. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนสามารถคิด สร้างสรรค์อย่างมีระบบ และ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี สติสมเหตุผล 3. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทำงานที่เป็น ระบบ รู้จักวางแผนอย่างเป็น ขั้นตอนที่ชัดเจน นำไปสู่ ความสำเร็จได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน” 3.กิจกรรมป.ป.ช.น้อยและป.ป.ช.ชุมชน	เชิงปริมาณ 1ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร ทุกคน โรงเรียนสุจริต โรงเรียนขุน ห้วยตากพัฒนาศึกษา	5,000	1.. ครู นักเรียนและบุคลากร ของโรงเรียนขุนห้วยตาก พัฒนาศึกษา สามารถ ประยุกต์ใช้หลักทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.กิจกรรมนิเทศ ติดตาม 5.การประเมิน ITA ของโรงเรียน 6. การถอดบทเรียน Best practice</p> <p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว</p> <p>1.กิจกรรมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2.กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 3.กิจกรรมโรงเรียนปลอดเหล้าและบุหรี 4.กิจกรรมลูกเสือต้านภัย</p>	<p>2.นักเรียนโรงเรียนขุนห้วยตาก พัฒนาศึกษาร้อยละ80 เข้าร่วม กิจกรรม “ค่ายคนดีของ แผ่นดิน”</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนสุจริต โรงเรียน ขุนห้วยตากพัฒนาศึกษา มี ทศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับ การทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิด อย่างมีเหตุผล</p> <p>มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มี ค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกง พร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนขุนห้วยตาก พัฒนาศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ต่อต้านยาเสพติด ร้อยละ 95</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนขุนห้วยตาก พัฒนาศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติดให้โทษและสามารถ</p>	<p>60,000</p>	<p>กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มี จิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตและต่อต้านการ ทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนสุจริต</p> <p>2..เกิดเครือข่ายชุมชน การ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถถ่ายทอดสู่ชุมชนได้</p> <p>2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ ปลอดยาเสพติด</p> <p>3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนได้ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนชุมชนห้วยตากพัฒนา ศึกษาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียร</li> <li>2. นักเรียนในโรงเรียนชุมชนห้วยตากพัฒนาศึกษา มีความรู้ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษสู่ชุมชนได้</li> </ol>		<p>สุนทรียภาพ เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมแนะแนว ให้คำปรึกษา ทั้งทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา</li> <li>3. กิจกรรมโฮมรูม</li> <li>4. กิจกรรมจัดสรรทุนการศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนชุมชนห้วยตากพัฒนาศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ โดยมีครูประจำชั้น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนห้วยตากพัฒนาศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม</li> </ol>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียน ชุมห้วยตากพัฒนาศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตาม ศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการจัดทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p>		พัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตาม ศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ส่งเสริมบุคลากรส่งผลงานทางวิชาการและเสนอขอรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	80,000	1 บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรส่งผลงานทางวิชาการและเสนอขอรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับต่างๆ เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2 บุคลากรในสถานศึกษาส่งผลงานทางวิชาการและเสนอขอรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับต่าง ๆ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมการเข้ารับ อบรม สัมมนา ต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม 2.ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	80,000	1. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน 2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนขุนห้วยตากพัฒนาศึกษา สามารถพัฒนาตนเองได้ และนำความรู้ ที่ได้จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน” 3. กิจกรรมป.ป.ช.น้อยและป.ป.ช.ชุมชน 4. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม 5. การประเมิน ITA ของโรงเรียน 6. การถอดบทเรียน Best practice	เชิงปริมาณ 1ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร ทุกคน โรงเรียนสุจริต โรงเรียนขุน ห้วยตากพัฒนาศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนขุนห้วยตาก พัฒนาศึกษาร้อยละ80 เข้าร่วม กิจกรรม “ค่ายคนดีของ แผ่นดิน”	5,000	1.กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มี จิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตและต่อต้านการ ทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <p>1.</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนสุจริต โรงเรียนชุมชนห้วยตากพัฒนาศึกษา มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกง พร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนห้วยตากพัฒนาศึกษา ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจบทบาทของการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน มีคารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม อันเป็นรากฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p>	<p>5,000</p>	<p>2..เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและศรัทธาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ในรูปของคณะกรรมการ/สภานักเรียน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เพื่อกำหนดนโยบายวางกฎเกณฑ์ร่วมกันของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนรู้จักหน้าที่ และบทบาทของตนเอง การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์</p> <p>มีระเบียบวินัยสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่ดี เป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา และตัดสินใจ</p>		<p>3. นักเรียนมีบทบาทหน้าที่ในการเป็นสมาชิกเขตการทำความสะอาด</p> <p>4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงและกล้าแสดงออกทางการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p> <p>5. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาร่วมส่งเสริมและสนับสนุนในกิจกรรมของสถานศึกษา</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศจัดทำเพจ facebookของโรงเรียนจัดทำข้อมูลทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตจัดทำวารสาร/จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน</p>	5,000	<p>1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน</p> <p>1.กิจกรรมด้านประเพณีต่างๆ อาทิเช่น งานแต่งงาน งานศพ งานมัดมือ งานตั้งชื่อแก่ งานขอบคุณเม่งก๊อง งานน่อจ๊ะ งานตาน้องจ๋อง เป็นต้น</p>	<p>2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>3. โรงเรียนสามารถจัดทำวารสารของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.และนักเรียนโรงเรียนขุนห้วยตากพัฒนาศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สามารถประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,000	<p>1 บุคลากรของโรงเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิต วัฒนธรรม และประเพณีของชุมชน</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงชุมชนและประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมบริการสุขภาพและการปฐมพยาบาล ๑.๑จัดซื้อเวชภัณฑ์อุปกรณ์ทางการแพทย์ ๑.๒จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น ๑.๓บริการสุขภาพ และนำนักเรียนส่งโรงพยาบาล 2. กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ป้องกันยาเสพติด 2.1 ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต 2.2 จัดป้านิเทศ ความรู้ด้านสุขภาพ 2.3 กิจกรรมพื้นสะอาดเห็จอกแข็งแรง 2.4 รณรงค์เรื่องใช้เลือดออก - จัดป้ายนิเทศ - ประสานหน่วยงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนชุมชนห้วยตากพัฒนาศึกษาได้รับการดูแลปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น 2. เผยแพร่ความรู้ข้อมูล ข่าวสารด้านสุขภาพทุกเดือน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนชุมชนห้วยตากพัฒนาศึกษาได้รับการดูแลปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นอย่างรวดเร็ว 2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนชุมชนห้วยตากพัฒนาศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรค และนำ	40,000	1 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี 2 นักเรียนมีการพัฒนาทุกด้านอย่างสมบูรณ์ 3 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมได้ร่มรื่นสวยงาม 4 โรงเรียน ชุมชนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันให้ความร่วมมือในการรักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อมได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ฉีดพ่นยากันยุง 3. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง	ความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ 3. โรงเรียนมีการเฝ้าระวัง การเกิดการแพร่ระบาดของโรค ไข้เลือดออก โรคติดต่ออื่น ๆ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความปลอดภัยจากโรคระบาด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะอาชีพเด็กด้อยสู่วิถีที่มั่นคง 1. กิจกรรมปักผ้ามั่ง 2. กิจกรรมขนมเสริมรายได้ 3. กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์จากวัสดุธรรมชาติ และวัสดุเหลือใช้	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนขุนห้วยตาก พัฒนาศึกษาร้อยละ 80 ให้ความสนใจและเข้าร่วม ในการพัฒนาทักษะอาชีพ	10,000	1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในทักษะอาชีพต่างๆ 2. นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 นักเรียนโรงเรียนขุนห้วยตาก พัฒนาศึกษาร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนาทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับทักษะอาชีพต่างๆ 2. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้  
(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด  
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

