



โรงเรียนบ้านฉลอม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลทองฟ้า อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก



โทรศัพท์ : 093 - 2422033



EMAIL: banchalom66@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพีรวัส พันธุ์พีช
ผอ.รักษาการ โรงเรียนบ้านฉลอม



โทรศัพท์ : 093 - 2422033

Email Address : phanphuech34@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 27 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีความเข้มแข็ง
2) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม ในครอบครัว ในสถานศึกษาและสังคม



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานชาติ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
2) ผลสอบของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566 จะต้องมีความสูงกว่า สทศ. กำหนด ร้อยละ 5

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมงานโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน
2. ขาดความชำนาญในการใช้โปรแกรม เช่น ระบบงานทำระเบียบ - งานวัดผลจัดทำWebsite ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและ ประเมิน ผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียนและลดการประเมินบางอย่าง ที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินและบ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มี เวลาได้ทำการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรมีจำกัด ขาดการทุ่มเทเพื่อพัฒนา และภาระงานอื่น ๆ มีมาก

แนวทางแก้ไข 1. ทางโรงเรียนมีการจัดการประชุมคณะกรรมการการศึกษาเพื่อหาแนวทางการแก้ไขและทำการปรึกษากับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อจัดหาบุคลากรเพิ่มให้แก่โรงเรียน
2. สนับสนุนให้คณะครูในโรงเรียนเข้าร่วมการอบรมเพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดความพร้อมในด้านสื่อ – อุปกรณ์

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของ รายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา จำนวนนักเรียนน้อย ทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ที่นำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีจำนวนจำกัด

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ และการสนับสนุนจากองค์กรอื่นและขอความร่วมมือจากการสนับสนุนจากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านฉลอม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.กิจกรรมเสริมสร้างวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - การเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน นักเรียนที่มีสิทธิ์ในการลงคะแนนเลือกตั้งได้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - นักเรียนที่มีสิทธิ์ลงสมัครรับเลือก ตั้งคือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 1ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ครูผู้ควบคุมการเลือกตั้งจำนวน 3 คน - ระยะเวลาในการเลือกตั้ง ช่วงสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนมิถุนายน เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดทักษะความรู้ – ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนมีประธานนักเรียนและสภานักเรียนที่มาจากการเลือกตั้งมีคณะกรรมการนักเรียนแต่ละฝ่ายอย่าง	4,000	1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2.นักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติตนในการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ร่วมกันการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ ทั้งปวงของโรงเรียน 4. นักเรียนมีความเรียนรู้และได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ถูกต้อง และกำหนดบทบาท ภาระหน้าที่อย่างชัดเจน - นักเรียนสามารถนำหลักธรรมมาใช้ เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง สงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่ทำงาน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยและประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ - การเลือกตั้งประธานนักเรียนและ คณะกรรมการนักเรียน นักเรียนที่มี สิทธิในการลงคะแนนเลือกตั้งได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - นักเรียนที่มีสิทธิ์ลงสมัครรับเลือก ตั้ง คือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ - 1ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ครูผู้ควบคุมการเลือกตั้งจำนวน 3 คน - ระยะเวลาในการเลือกตั้ง ช่วง สัปดาห์ที่ 2 ของเดือนมิถุนายน เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดทักษะความรู้ – ความ เข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง และการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย	4,000	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติ ตนในการใช้สิทธิเสรีภาพความ เสมอภาค และหน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตยได้อย่าง ถูกต้อง 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ร่วมกันการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ ทั้งปวงของโรงเรียน 4. นักเรียนมีความเรียนรู้และ ได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนมีประธานนักเรียนและสภานักเรียนที่มาจาก การเลือกตั้งมีคณะกรรมการนักเรียนแต่ละฝ่ายอย่างถูกต้อง และกำหนดบทบาทภาระหน้าที่อย่างชัดเจน</p> <p>- นักเรียนสามารถนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ห่างไกล</p>		
	<p>2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านฉลอมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนสามารถนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ห่างไกล</p>	-	<p>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์ 2. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมอันดีงามตามหลักพระพุทธศาสนา 5. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข
	<p>3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านฉลอม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง มีความรักในสถานศึกษา และเกิด 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ 3. เกิดความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูและนักเรียน 4. นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน		
	4. กิจกรรมวันสำคัญ วัน “วิสาขบูชา”	เชิงปริมาณ - คณะครูและนักเรียนโรงเรียน บ้านฉลอมทุกคน เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ วัน “วิสาขบูชา” เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันวิสาขบูชา สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	-	1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ วันวิสาขบูชา นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการร่วมทำความดีในวันวิสาขบูชา 2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 3. ความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างวัดและโรงเรียน
	5.กิจกรรมวันสำคัญวัน “ไหว้ครู”	เชิงปริมาณ - ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านฉลอมทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นคน ดี มีความสุข กตัญญู ระลึกและตระหนักถึงพระคุณของครูอาจารย์	-	1. นักเรียนเป็นคน ดี มีความสุข และรู้กตัญญูต่อครูอาจารย์ 2. นักเรียนแสดงความเคารพและความกตัญญู กตเวทิตาต่อครูอาจารย์ 3. นักเรียนระลึกและตระหนักถึงพระคุณของครูอาจารย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. นักเรียนมีศักยภาพทางความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนมีความสามัคคี ร่วมกันการทำงานเป็นทีม
	6.กิจกรรมวันสำคัญ วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา”	เชิงปริมาณ - คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านฉลอมทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา” เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	1,000	1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการร่วมทำความดีในวันวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 4. ความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างวัดและโรงเรียน
	7.กิจกรรมวันสำคัญ วัน“แม่แห่งชาติ”	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านฉลอมทุกคน ครู และผู้ปกครองนักเรียน	500	1. นักเรียนกล้าแสดงออกในการแสดงความรักและความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อมารดาผู้มีพระคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที และระลึกถึงพระคุณของแม่ กล้าแสดงออก เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างแม่กับลูก และสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างบ้านและโรงเรียน		2. นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก ก่อเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างแม่กับลูก 3. นักเรียนเกิดความรู้สึกภูมิใจในมารดาของตนเกิดความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างบ้านและโรงเรียน
	8.กิจกรรมวันสำคัญ วัน “เด็กแห่งชาติ”	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านฉลอมทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี	2,500	1. ผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ 2. นักเรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>3. นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดีนักเรียนสนุกสนาน มั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมที่จัดขึ้น</p>
	<p>9.กิจกรรมวันสำคัญ วันมาฆบูชา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านฉลอม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเห็นความสำคัญของวันมาฆบูชา เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามพระพุทธศาสนา เป็นคนดี มีศีลธรรม จริยธรรมที่ดี นำหลักคำสอนของพระพุทธศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต 	<p>-</p>	<p>นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ วันมาฆบูชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ห่างไกลจากอบายมุข 2. นักเรียนได้ปฏิบัติธรรม และร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามพระพุทธศาสนา 3. นักเรียนเป็นคนดี มีศีลธรรม จริยธรรมที่ดี นำหลักคำสอนของพระพุทธศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล</p> <p>1. กิจกรรม STEAM</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม STEAM</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีคุณภาพ บรรลุถึงมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด เกิดทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ มีทักษะในการแก้ปัญหาอย่างมีสติและสมเหตุสมผล</p>	500	<p>1. สถานศึกษามีคุณภาพ บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาอย่างมีสติและสมเหตุสมผล</p>
	2. กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน</p> <p>นักเรียนร้อยละ -100 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์</p> <p>2.มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น</p>	1,500	<p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เสนอภาษาไทย-อังกฤษหน้าเสาธง 2. กิจกรรม พัฒนาการอ่าน การเขียนคำ จากบัญชีพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรม คณิตคิดเร็ว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ฝึกอ่านคำจากบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างน้อย ๕๐๐ คำ/ปีการศึกษา - นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เรื่องการบวก การลบ การคูณ การหาร อย่างน้อย 1,400 คำ/ปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในเรื่องของความหมายและวิธีการอ่านคำในภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามคำที่กำหนดในแต่ละชั้น - นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เรื่องการบวก การลบ การคูณ การหาร ตามที่กำหนดในระดับชั้น 	<p>500</p> <p>500</p> <p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ 2. นักเรียนสามารถอ่าน/ท่องคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษพร้อมทั้งบอกความหมายของคำนั้นได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และ เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>1. กิจกรรม ทำขนมไทย-อาหารไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ฝึก กิจกรรมทำขนมไทยและอาหารไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนสามารถนำความรู้จากการฝึกกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน นอกโรงเรียนและใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	-	<p>นักเรียนรักและเห็นคุณค่า สามารถนำความรู้จากการฝึกกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน นอกโรงเรียน และใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
	<p>ชื่อโครงการการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระ รวมทั้งมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 70 ขึ้น 8 สาระไป และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</p>	1,000	<p>1. โรงเรียนบ้านฉลอมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น</p> <p>2 .นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการทัศนศึกษา	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	13,000	<p>1. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารและเทคโนโลยีต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้</p>
	3. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน นักเรียนร้อยละ -100 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ 2.มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น</p>	500	<p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ - สร้าง พัฒนา ปรับปรุง เครื่องมือการประเมินคุณภาพ นักเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ - นักเรียนได้รับการประเมิน คุณภาพทุกคนทุกระดับชั้นเรียน เชิงคุณภาพ - การวัดผลประเมินผลการเรียน ปลายภาคและปลายปีมีมาตรฐาน มากขึ้น	1,500	๑. นักเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. มีคลังข้อสอบทั้งระดับเขต พื้นที่ ระดับกลุ่มโรงเรียนและ ระดับโรงเรียน เพื่อนำไป สอบสุดยอดปัญญาเด็กด้อย 3. นักเรียนเห็นความสำคัญใน การสอบมากขึ้น 4. มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของนักเรียน ในการ สอบระดับชาติ 5. นักเรียน ป.3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และ ป.6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่องได้ตามจุดเน้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET,NT)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนในโรงเรียนบ้านฉลอม ทุกคน - คณะครูผู้สอนในโรงเรียนได้รับการ - พัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ โดยการจัดและส่งเสริมเข้ารับการประชุม อบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงาน การใช้เทคโนโลยี และการพัฒนาความคิด - ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1 และโรงเรียน หน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ความช่วยเหลือพัฒนาเทคนิคการสอน อย่างน้อยปีละครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนในโรงเรียนบ้านฉลอม 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 2. คณะครูใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็น มีทักษะคล่องแคล่ว และกระตือรือร้นที่จะนำไปใช้ในการสอน 3. คณะครูมีความมุ่งมั่นที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน ของตนเองเป็นไปตามจุดเน้นของการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ ซึ่งเป็นวิธีการพัฒนานักเรียนที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นให้บุคลากรในโรงเรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรม และพัฒนาคุณภาพทางการเรียนให้มีคุณภาพทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ ระบบและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานได้ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ที่เป็นแหล่งการเรียนรู้และสามารถค้นคว้าความรู้ต่างๆได้อย่างดียิ่ง</p>	<p>1,000</p>	<p>ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ มีระบบคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญซึ่งนักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ต่างๆ มีระบบการบริการข้อมูลสารสนเทศแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความมั่นใจ ศรัทธาต่อสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1 ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา 2 ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน 3 ค่าเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต 4 ความเร็วสูง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า	22,000	โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคบุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรม ประเมินประสิทธิภาพการทำงานข้าราชการครูฯ	เชิงปริมาณ - ประเมินมาตรฐานคุณภาพบุคลากรเป็นประจำ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - บุคลากรได้รับการประเมินมาตรฐานคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	500	การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพคล่องตัวและมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องบุคลากรได้รับการประเมินมาตรฐานคุณภาพอย่างน้อยปีละ ครั้งการพิจารณา ๒ ความดีความชอบเป็นไปอย่างมีระบบ ยุติธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- บุคลากรของโรงเรียนบ้านฉลอม ผ่านการประเมินมาตรฐาน คุณภาพและมีประสิทธิภาพครบ		และโปร่งใสบุคลากรใน โรงเรียนบ้านฉลอม ผ่านการ ประเมินมาตรฐานคุณภาพ ครบทุกคน
	2. กิจกรรม ศึกษาดูงานเพิ่มพูนความรู้สู่มือ อาชีพ	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูของโรงเรียน บ้านฉลอม ได้รับการศึกษาดูงาน เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ โดยการศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีละ ครั้ง ๑ - ประสานงานโรงเรียนและ หน่วยงานต่างๆ เพื่อศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการโรงเรียนบ้านฉลอม ได้รับการศึกษาดูงานตาม วัตถุประสงค์ - ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษามีการทำงานเป็น ทีม มีความสามัคคีในการ ปฏิบัติงาน	500	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนนำความรู้ที่ได้มา พัฒนาปรับปรุงการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูมีความ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเอง ให้ มีศักยภาพในการปรับปรุง ตำแหน่งตนเองให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๑๐๐ % เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ประสบการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู	500	มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรม ประเมินประสิทธิภาพการทำงานข้าราชการครูฯ	เชิงปริมาณ - ประเมินมาตรฐานคุณภาพบุคลากรเป็นประจำ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - บุคลากรได้รับการประเมินมาตรฐานคุณภาพอย่างต่อเนื่อง - บุคลากรของโรงเรียนไทยราษฎร์คีรี ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพและมีประสิทธิภาพครบ	500	การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพคล่องตัวและมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง บุคลากรได้รับการประเมินมาตรฐานคุณภาพอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้งการพิจารณาความดีความชอบเป็นไปอย่างมีระบบ ยุติธรรมและโปร่งใสบุคลากรในโรงเรียนบ้านฉลอม ผ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรม ศึกษาดูงานเพิ่มพูนความรู้สู่มืออาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูของโรงเรียนบ้านฉลอม ได้รับการศึกษาดูงาน เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ โดยการศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง - ประสานงานโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ เพื่อศึกษาดูงานเชิงคุณภาพ - ข้าราชการโรงเรียนบ้านฉลอม ได้รับการศึกษาดูงานตาม วัตถุประสงค์ - ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน 	500	<p>การประเมินมาตรฐานคุณภาพครบทุกคน</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพในการปรับปรุงตำแหน่งตนเองให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๑๐๐ % เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ประสบการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู	500	มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น 1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - คณะกรรมการศึกษาทุกคนเข้าร่วมประชุม เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เกิดการประสานงาน ร่วมมือกันระหว่างบุคคล ในชุมชน	1,000	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบนโยบายและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียน 2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
	2. กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี โรงเรียนบ้านฉลอม	เชิงปริมาณ	1,000	1. โรงเรียนบ้านฉลอมมีแผนการพัฒนาคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนบ้านฉลอมมีการจัดทำ แผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านฉลอมมีการจัดทำ แผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา สำหรับเป็นกรอบแนวทางในการ จัดการเรียนการสอน การ บริหารงาน		การศึกษา สำหรับเป็นกรอบ แนวทางในการจัดการเรียน การสอน การบริหารงาน 2. จัดการศึกษาของ สถานศึกษามีคุณภาพอย่าง แท้จริง
	3. กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนบ้านฉลอม	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านฉลอมมี แผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับ เป็นกรอบแนวทางในการ ดำเนินการ 2. การจัดการศึกษาและการ บริหารงานของสถานศึกษามี คุณภาพอย่างแท้จริง เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบ้านฉลอมมีแผนปฏิบัติ การประจำปี สำหรับเป็นกรอบ แนวทางในการดำเนินการ การ จัดการศึกษาและการบริหารงาน ของสถานศึกษามีคุณภาพอย่าง แท้จริง	1,000	1. โรงเรียนบ้านฉลอมมี แผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับเป็นกรอบแนวทางใน การดำเนินการ 2. การจัดการศึกษาและการ บริหารงานของสถานศึกษา มีคุณภาพอย่างแท้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์นักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านฉลอมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์โรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักประหยัด อดออม มีนิสัย รู้จักประมาณตนเอง และอยู่อย่างพอเพียง 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน รู้จักประหยัด อดออม นักเรียนรู้จักประมาณตนเอง 2. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน
	<p>2.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ - โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - โรงเรียนมีการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารสถานศึกษาเป็นระบบมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีพัฒนาการทุกด้าน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และประกอบอาชีพได้ 3. สถานศึกษาเป็นที่ชื่นชมของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปี - โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาจัดทำรายงานประจำปี พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพ 1. กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับบริการ ด้านสุขภาพอนามัย - โรงเรียนมีจำนวนเวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำบ้านอย่าง เพียงพอ เชิงคุณภาพ	500	1. นักเรียนได้รับบริการด้าน สุขภาพอนามัย 2. โรงเรียนปราศจากแหล่ง เพาะพันธุ์ยุงลาย 3. นักเรียนมีสุขภาพด้าน อนามัยที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาพด้านอนามัยที่ดีขึ้น - นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันและการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย - งานอนามัยของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 		<p>4. นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันและดูแลสุขภาพตนเองเมื่อเจ็บป่วย</p>
	<p>2. กิจกรรมป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาทุกคน - โรงเรียนมีวิทยากรจากหน่วยงานต่างๆ อาทิ จากสถานีตำรวจภูธรบ้านตาก สาธารณสุข ทหาร พระวิทยากร ผู้นำชุมชน และคณะครู อย่างเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา ทุกๆกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ ในภัยอันตรายของสารเสพติด 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เป็นแบบอย่างที่ดี และห่างไกลจากสารเสพติด 3. นักเรียนเป็นกลุ่มแกนนำและอาสาสมัครในการป้องกันสารเสพติดทั้งในโรงเรียนและชุมชน 4. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในการป้องกันปัญหาสารเสพติดของเยาวชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นโทษของสารเสพติด - มีพฤติกรรมในทางบวก เป็นแบบอย่างที่ดี และห่างไกลจากสารเสพติดทุกชนิด - สามารถเป็นแกนนำในการต่อต้านสารเสพติดในโรงเรียนและชุมชนในอนาคต - เกิดความร่วมมือในโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในการป้องกันปัญหาสารเสพติดของนักเรียน 		
	3. กิจกรรม กีฬาสีภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านฉลอม เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ในสถานศึกษา - นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3.นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬามากขึ้น 4.นักเรียนเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5.นักเรียนผ่านการคัดเลือกและได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในระดับอื่นๆต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมอาหารกลางวัน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านฉลอมทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีคุณค่าทางโภชนาการ และเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขภาพพลานามัยที่ดี</p>	194,400	<p>1.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีคุณค่าทางโภชนาการและเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย</p> <p>2.นักเรียนนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>3.นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการอาหารที่ต่ำกว่าเกณฑ์ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีคุณค่าทางโภชนาการ มีพัฒนาการทางสมรรถภาพทางกายผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการ 1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>กิจกรรมทำขนมไทย-อาหารไทย</p> <p>ชื่อโครงการ 2. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ฝึกกิจกรรมทำขนมไทยและอาหารไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนสามารถนำความรู้จากการฝึกกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน นอกโรงเรียนและใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	- 500	นักเรียนรักและเห็นคุณค่า สามารถนำความรู้จากการฝึกกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน นอกโรงเรียน และใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**