

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านทุ่งกระเซาะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทาก เขต 1

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านทุ่งกระเซาะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 162 หมู่ 3 ตำบลทุ่งกระเซาะ อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก 63120



โทรศัพท์ : 055-555255



Facebook :โรงเรียนบ้านทุ่งกระเซาะ



EMAIL: -

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวระพีพรรณ โพธิ์ลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งกระเซาะ



โทรศัพท์ 098-7503008

Email Address raphe.puk@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 105 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
 - 2) มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
 - 3) โรงเรียนได้รับการได้รับการสนับสนุนจากชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และเชิญชวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดให้มากขึ้น มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด บริเวณโรงเรียน และนอกโรงเรียน ให้เป็นสถานที่พักผ่อนและแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
- 2) นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ขาดความกระตือรือร้น มีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรับผิดชอบและกิจกรรมที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนทรุดโทรมเนื่องจากเป็นอาคารเรียนเก่า เสื่อมสภาพตามกาลเวลา

แนวทางแก้ไข ซ่อมแซมส่วนที่ชำรุด เปลี่ยนส่วนที่ผุพัง ทาสีใหม่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูผู้สอน ใช้เวลาในการบรรจุครูใหม่แทนครูเกษียณนาน

แนวทางแก้ไข พิจารณาจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ในด้านการจัดการเรียนการสอนยังไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจาก

ห้องปฏิบัติการห้องเรียนไม่ครบ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ทำให้ นักเรียนไม่มีโอกาส

แนวทางแก้ไข ใช้ห้องสมุดเป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และพัฒนาสื่อจากวัสดุเหลือใช้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดแคลนทรัพยากร อุปกรณ์การสอน สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี และสื่ออุปกรณ์ต่างๆ ไม่เพียงพอ สภาพอาคารเรียน ห้องสมุด ห้องน้ำ และสถานที่ประกอบกิจกรรมต่างๆ ทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากแหล่งอื่น เช่น ผ้าป่า หรืออาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน ชุมชน และผู้ปกครอง เพื่อให้โรงเรียนมีทรัพยากรเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งกระเซาะ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกระเซาะ จำนวน ร้อยละ 86 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกระเซาะ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	13,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกระเซาะ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในคาบคุณธรรมทุกสัปดาห์ คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกระเซาะ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ 3. ยอมรับความคิดเห็น มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1697.56 บาท	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2 ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ 3 โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการปรับปรุงระบบงานเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ - ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน - มีสื่อ ICT เพื่อประกอบการเรียนการสอน มีอินเทอร์เน็ตครอบคลุมชั้นเรียน - มีโปรแกรมการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องทุกท่านมีความพึงพอใจ	5,000 บาท	-นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกระเซาะทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนและการสืบค้นข้อมูลเป็นทุกคน - สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน - สถานศึกษาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 100 - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ100 - นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ - ห้องสมุดบรรยากาศมีที่ดี นำเข้ามาใช้บริการ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ -ยุวกาชาด	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของลูกเสือ-ยุวกาชาด รู้จักความอดทน ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีในหมู่คณะ	4,000 บาท	-ลูกเสือ-ยุวกาชาด รู้จักความอดทน ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ร้อยละ 80 ของลูกเสือ-ยุวกาชาด รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - ลูกเสือ-ยุวกาชาด รู้จักความอดทน ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีในหมู่คณะ - ลูกเสือ-ยุวกาชาด รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย		- ลูกเสือ-ยุวกาชาด รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ พัฒนาห้องเรียนจำนวน 8 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ พัฒนาสภาพบรรยากาศห้องเรียน และสื่อทัศนูปกรณ์ ให้ได้มาตรฐานเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีความสุขในการเรียน	25,000 บาท	- นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีความกระตือรือร้นในการเรียนและห้องเรียนมีความสวยงามบรรยากาศน่าเรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมบริเวณอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ มีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคารสถานที่และอาคารประกอบและสาธารณูปโภคต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน	40,000 บาท	- บริเวณอาคารเรียนสะดวกเรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนการสอน - มีการจัดการ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ มีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีบรรยากาศที่ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอด ปีงบประมาณ เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	20,000 บาท	-บุคลากรในโรงเรียนมีการ พัฒนาและเข้าใจงานในหน้าที่ ของตนเองถูกต้องชัดเจน -บุคลากรทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ -ครูและบุคลากรแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ เชิงคุณภาพ	20,000 บาท	-บุคลากรในโรงเรียนมีการ พัฒนาและเข้าใจงานในหน้าที่ ของตนเองถูกต้องชัดเจน -บุคลากรทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีศักยภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		-ครูและบุคลากรแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการประชาธิปไตยในนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ รู้หน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตยและระบบ ประชาธิปไตย เรียนรู้และฝึกฝนจนมี พฤติกรรมเด่นในระบบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ รู้หน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตยและระบบประชาธิปไตย	1,000 บาท	-นักเรียนมีความรู้ รู้หน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตยและระบบ ประชาธิปไตย -นักเรียนเกิดความมีระเบียบ วินัย มีมารยาทที่ดีงามมีความ ภูมิใจดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของ ชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการปรับปรุงระบบงานเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ - ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ใน โรงเรียน มีสื่อ ICT เพื่อประกอบการ เรียนการสอน มีอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมชั้นเรียน - มีโปรแกรมการเรียนรู้ที่สามารถ พัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องทุกท่านมีความพึงพอใจ	5,000 บาท	-นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่ง กระเซาะทุกคนสามารถใช้ คอมพิวเตอร์ในการเรียนและ การสืบค้นข้อมูลเป็นทุกคน - สถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาให้ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันมีระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ครอบคลุมกับการใช้งานใน สถานศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ พัฒนาห้องเรียนจำนวน 8 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ พัฒนาสภาพบรรยากาศห้องเรียน และสื่อทัศนูปกรณ์ ให้ได้มาตรฐาน เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และนักเรียนมีความสุขในการเรียน	25,000 บาท	-นักเรียนมีความสุขในการเรียน และมีความกระตือรือร้นในการเรียน และห้องเรียนมีความสวยงามบรรยากาศน่าเรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกระเซาะ จำนวน 106 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ดีขึ้น	1,000 บาท	-ผู้เรียนเกิดความตระหนักและรู้คุณค่าหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต -ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาและสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้กับชุมชน -ผู้เรียนรู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง รู้จักการออม และการจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

