



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



โรงเรียนศรีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนศรีวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : - หมู่ 2 ตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก



โทรศัพท์ : 055-898225



Website : <https://www.Sriwitya.tak1.org>



EMAIL: Sri898225@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวยุวธิดา เต็ดขาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิทยา



โทรศัพท์ 087-1964510

Email Address : Yuwathida.joice@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 56 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 ก.พ. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- | | |
|---|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 5 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 2 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ. ...-....คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....-.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 ก.พ.. 2567



จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้
2. มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
3. มีพัฒนาการทางด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเองประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การคิดแก้ปัญหาสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความพร้อมในการศึกษาในขั้นต่อไป

กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษามีการจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจ การเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียนครบทุกห้อง
2. พัฒนาครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบ การจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว
3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
4. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและจุดเน้นการพัฒนาให้เป็นที่รับทราบและยอมรับสู่สาธารณชนอย่างสม่ำเสมอ ผ่านทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ทางเว็บไซต์ และ facebook ของโรงเรียน การตั้งกลุ่ม line ห้องเรียนเด็กและผู้ปกครอง กลุ่ม line โรงเรียน กลุ่ม line คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่ม line เครือข่ายผู้ปกครอง

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ เพราะเข้ารับการพัฒนาดตนเองอยู่เสมอทุกปี
2. ครูมีทักษะความรู้ในการจัดทำ จัดหาสื่อมาปรับใช้ในห้องเรียน
3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ
4. ห้องเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย สวยงาม น่าเรียน
5. ครูมีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นเรื่องพัฒนาการเด็กระหว่างกันอยู่เสมอ

6. ครูมีระบบบันทึกการวัดและประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีโปรแกรมที่ทันสมัย สามารถเรียกดูข้อมูล รายงานและ

ประมวลผลได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ขึ้นไป 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนรวม 1 เฉลี่ย สูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าระดับเขตพื้นที่
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนรวม เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนได้แสดงออกถึงศักยภาพความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน จึงส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
2. การบูรณาการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ การเรียน การสอน การพัฒนาครูลงสู่นักเรียน โดยการปลูกฝังแบบอย่างการพัฒนาชีวิตที่ยั่งยืน และมีการเผยแพร่สู่ผู้ปกครอง ชุมชน
3. ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน โดยจัดสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนได้เรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

- ครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการออกแบบการเรียนรู้ การอบรมที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ วิธีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก

- พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมแต่ละปีเพื่อเติมเต็มให้มีความสมบูรณ์เพื่อนำไปพัฒนาเด็กต่อไปการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
- นำนวัตกรรมมาใช้ในรูปแบบผสมผสานให้เด็กได้พัฒนาทั้ง 4 ด้าน ส่งผลให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างสูงสุดเต็มศักยภาพ เด็กเรียนรู้ด้วยความสุข

กระบวนการบริหารและการจัดการ

- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพอเพียง
- กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน
- เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ครูควรเพิ่มการจัดกิจกรรมบูรณาการรายบุคคลรายกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำผู้ตามการคิดแก้ปัญหาและการอยู่ร่วมกัน
- ครูควรปรับเครื่องมือประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในทุกระดับชั้น
- ครูควรจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ให้เป็นปัจจุบันและพร้อมขับเคลื่อนไปพร้อมกันอย่างเป็นระบบ
- ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเน้นความเป็นไทยให้มากขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<p>คุณภาพของผู้เรียน</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนควรมีความต่อเนื่อง ผู้เรียนทุกระดับชั้นยังต้องเร่งพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ รวมทั้งควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติเองเพื่อให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้นทั้งในและนอกชั่วโมงเรียน และทุกกลุ่มสาระวิชา 3. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ฝึกนักเรียนให้คิดอย่างเป็นระบบเป็นขั้นตอน โดยเชื่อมโยงกับการคิดแบบ STEM เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระได้
<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไขการทำงานเป็นระยะ ๆ และต่อเนื่องเป็นรูปธรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนศรียวิทยา ควรมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยเน้นหน่วยงานทางการศึกษาในท้องถิ่นหรือบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ
<p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสื่อสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพร้อมที่จะเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น 2. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. ครูควรพัฒนาวิชาชีพหรือ PLC เพื่อให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกันทั้งโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ด้านสารสนเทศ

2. ด้านอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข 1. จัดให้มีระบบสารสนเทศและสายการรายงานเพื่อสำหรับการบริหารและตัดสินใจของฝ่ายบริหาร

2. พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. การตรวจ ติดตาม เก็บข้อมูลต่างๆ มีมากเกินไป ทำให้กระทบกับ

การจัดการเรียนการสอน เนื่องจากครูรับภาระงานหลากหลาย

นอกเหนือจากงานสอน จึงไม่ได้สอนนักเรียนเต็มที่

2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนของครู

แนวทางแก้ไข

1. ควรยกเลิกกิจกรรมการตรวจเยี่ยมโรงเรียนที่ไม่จำเป็นหรือบูรณาการตามภารกิจ เนื่องจากการตรวจแต่ละครั้ง ครูต้องเตรียมรับการตรวจติดตาม ซึ่งใช้เวลาหลายวัน ทำให้ไม่มีเวลาสอนนักเรียนได้เต็มที่

2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. ให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีการวิเคราะห์ให้ผู้เรียนนำแผนการสอนไปใช้อย่างจริงจัง

2. ศึกษามาตรฐาน และตัวชี้วัดของวิชาเรียนอย่างจริงจัง

3. มีการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนอย่างหลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ด้านการเงิน

แนวทางแก้ไข จัดอบรมให้ความรู้ด้านการเงิน จากสื่อและเทคโนโลยี ตรวจสอบเอกสารให้ถูกต้อง ตามระเบียบก่อนการเบิกจ่ายจัดสรรงบประมาณไว้สำหรับงานอื่นที่จะเข้ามาในระหว่างปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนศรีวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการอนุรักษ์วันสำคัญ แบ่งเป็น -กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา+วันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันงดบุหรี่โลก - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระราชินี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ทราบความสำคัญขนบธรรมเนียมไทย ประวัติศาสตร์ไทยและวันสำคัญ 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญจากประสบการณ์ตรง เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆได้	2,800	1.เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรักความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เห็นและตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆพร้อมกับปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการอนุรักษ์วันสำคัญ แบ่งเป็น -กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา+วันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ทราบความสำคัญขนบธรรมเนียมไทย ประวัติศาสตร์ไทยและวันสำคัญ	2,800	1.เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรักความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เห็นและตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันสถาปนารร.(ผ้าป่ารร.) - กิจกรรมวันงดบุหรี่โลก - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระราชินี 	<p>2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ความสำคัญของวันสำคัญจาก ประสบการณ์ตรง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และ ตระหนักถึงความสำคัญของวัน สำคัญต่างๆได้</p>		<p>พร้อมกับปฏิบัติให้ถูกต้อง เหมาะสม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียน การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้เรียนรู้ จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3. ครูทุกคนมีการวัดและ ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง ของผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น ร้อย ละ 70 2. นักเรียนที่รับการศึกษา และมี ความรู้ร้อยละ 90 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ เรียนการสอนโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ 2.นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้ เรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย 3. ครูทุกคนมีการวัดและ ประเมินผลตามสภาพที่ แท้จริงของผู้เรียน 4. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น ร้อยละ 70 5. นักเรียนที่รับการศึกษา และมีความรู้ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาภาษาต่างประเทศ(คริสต์มาส)</p>	<p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 95</p> <p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2-ประถมศึกษาปีที่ 6 และครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนโรงเรียนศรีวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่</p>	<p>500</p>	<p>6. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 95</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-ประถมศึกษาปีที่ 6 และครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนโรงเรียนศรีวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ 95 3. นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 4. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการพัฒนาทักษะดนตรี กีฬาและนันทนาการ</p> <p>4. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาลักษณะนิสัย ด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีสุขภาพทางจิต และสุขภาพกายที่ดี</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ระบบ</p>	<p>5,000</p> <p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาลักษณะนิสัย ด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 90 มีสุขภาพทางจิต และสุขภาพกายที่ดี</p> <p>1. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>2. จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประกันคุณภาพภายในและภายนอก และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการห้องสมุดและการส่งเสริมรักการอ่าน	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีนิสัยรักการอ่าน มีระเบียบวินัย มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีความกล้าแสดงออก</p>	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้มีนิสัยรักการอ่าน 2. เพื่อพัฒนาความกล้าแสดงออกทางที่ถูกที่ควร 3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 4. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบหน้าที่ 5. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักษาความสะอาด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับขั้นพื้นฐาน	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนศรีวิทยา ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความทักษะในการแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการศึกษานอกสถานที่เปิดโลกกว้าง</p>	<p>1.นักเรียนทุกคนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>2.นักเรียนทุกคนเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนทุกคนคน ได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่เปิดโลกกว้างอย่างหลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80มีความพึงพอใจในโครงการศึกษานอก</p>	<p>15,229</p>	<p>ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่เปิดโลกกว้างอย่างหลากหลาย เปิดประสบการณ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา)</p>	<p>สถานที่เปิดโลกกว้างอยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และนำความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และปลอดภัยแก่เรียนทุกคน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .1 1-6 ทุกคนได้ฝึกปฏิบัติการเข้า</p>	<p>1,400</p>	<p>1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติในการเข้าค่ายลูกเสือ</p> <p>2.นักเรียนได้มีการปลูกฝังจิตใจให้ดีขึ้น มีความสามัคคี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.โครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม (โรงเรียนวิถีพุทธ)</p> <p>5.โครงการกิจกรรมสาธารณะประโยชน์</p>	<p>ค่ายลูกเสือ มีทักษะต่างๆในการเอาตัวรอดรอบด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีความเข้มแข็ง มีจิตอาสา มีความสามัคคี มีความกล้าแสดงออก</p> <p>เชิงปริมาณ 1 .นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาลักษณะนิสัยด้านจิตใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีจิตอาสา มีเมตตา กรุณา</p> <p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>ในหมู่คณะ มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความกล้าแสดงออก</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาลักษณะทางใจที่ดี</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 90 มีสุขภาพทางด้านพฤติกรรม มีจิตอาสา มีเมตตา กรุณา</p> <p>.1นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6.ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>2. นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และคนในชุมชน ตระหนัก และมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการแนะแนวจากครูที่ปรึกษา 2.ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม ICT ชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>2. นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>1.ผู้เรียนได้รับบริการแนะแนวการศึกษา แนะนำอาชีพ และแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคมจากครูที่ปรึกษาทุกคน</p> <p>2.ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไปทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนมีแนวทางการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีทักษะ ICT		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการพัฒนาศักยภาพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษได้เหมาะสมดีขึ้น 2. ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของเด็กพิเศษมากขึ้น ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ .3 ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1. โรงเรียนศรีวิทยาพร้อมด้วยบุคลากรครูสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็กโดยผ่านการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” 2. บุคลากรคณะครูและผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.พัฒนาบุคลากรโรงเรียนศรีวิทยาโดยพัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม</p> <p>2. เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจนโดยปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>.3.ครูประจำชั้น และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพด้านต่างๆของนักเรียนพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. บุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดกรอง, การเขียนแผน IEP , แผน IIP หรือผลิตสื่อเลือกสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกตรงตามแผนการเรียนการสอน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT,O-Net ,RT</p> <p>2.โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนศรีวิชัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ NT, O-Net, RT สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน 2.กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ</p> <p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความเป็นเลิศทางวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านศิลปหัตถกรรมอย่างต่อเนื่อง 2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา</p>	<p>2,000</p> <p>3,500</p>	<p>.1นักเรียนโรงเรียนศรีวิชัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ NT, O-Net, RT สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>.2กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓.กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ</p> <p>1.นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม หรือได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียน ร้อยละ 90ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการ รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบ วาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย”และได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	500	<p>1.ความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการจัดจ้างเหมาบริการทั่วไป</p> <p>3.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดจ้างเหมาบริการทั่วไป ตามรายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และปลอดภัยแก่ผู้เรียนทุกคน</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความปลอดภัยในการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความปลอดภัยในการเรียน และใช้อาคารสถานที่เรียนได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1,500</p> <p>5,000</p>	<p>1. จัดจ้างเหมาบริการทั่วไป โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม .2 ทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และปลอดภัยแก่ผู้เรียนทุกคน</p> <p>นักเรียนต้องได้รับความปลอดภัยในการเรียนและต้องไม่ได้รับอันตรายจากชำรุดของอาคารเรียนหรือรอบบริเวณโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา</p>	<p>1.โครงการสร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กสศ.)</p> <p>2.โครงการ การบริหารงานเรียนฟรี ๑๕ ปี</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน ได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้นเพื่อรับขอรับทุนการศึกษาจาก กสศ.</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนที่ได้รับการจัดสรรเงินทุกการศึกษาจาก กสศ. สามารถนำไปใช้จ่ายเพื่อเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน</p>	<p>งบ กสศ.</p> <p>งบ สพฐ.</p>	<p>.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้นเพื่อขอรับทุนการศึกษาจาก กสศ.</p> <p>2.โรงเรียนจ่ายเงินทุนการศึกษาให้นักเรียนทุกคนที่ได้รับการจัดสรรเงินในทุกปีการศึกษา จาก กสศ.</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละครั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการบริหารงานและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนใน ระดับดี</p>	1,200	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาทักษะแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ</p> <p>2. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>6. เสริมสร้างความรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศติดตามช่วยเหลือแนะนำ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูผู้สอนสามารถนำแนวคิด คำแนะนำจากผู้นิเทศมาพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>500</p>	<p>7. จัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1..ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือแนะนำ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาคเรียนละ1 ครั้ง</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถนำแนวคิด คำแนะนำจากผู้นิเทศมาพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมี ความตระหนักในวิชาชีพครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้าน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.มีแฟ้มสารสนเทศงานด้าน บุคลากรโรงเรียนจำนวน 1 ชุด 2.มีป้ายนิเทศ แสดงสารสนเทศ งานด้านบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 3 ป้าย เชิงคุณภาพ 1.ข้อมูลสารสนเทศของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน มี รายละเอียดครบถ้วน สมบูรณ์ 2. มีฐานข้อมูลบุคลากรได้รับการ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไขข้อมูล ได้อย่างสะดวกรวดเร็วและเป็น ปัจจุบัน	400	1. พัฒนาและปรับปรุง ระบบข้อมูลสารสนเทศด้าน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ทั้งในรูปแบบแฟ้ม เอกสาร ป้ายนิเทศ และ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้ เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน 2. การดำเนินงานของ โรงเรียนมีความเรียบร้อย ถูกต้องและเกิด ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถ	1,000	1. พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐานให้มี คุณภาพ ครูและบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ</p>	<p>ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>การปรับปรุงและพัฒนางานธุรการและสารบรรณให้ถูกต้องตามระเบียบราชการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การปรับปรุงและพัฒนางานธุรการและสารบรรณให้ถูกต้องตามระเบียบราชการร้อยละ 100</p>	<p>2,000</p>	<p>ทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>2. จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่สู่สาธารณชน</p> <p>1.ค้นหาหนังสือราชการได้สะดวกและง่ายขึ้น</p> <p>2.ปฏิบัติงานได้ตรงตามเวลาที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.โครงการสาธารณูปโภค	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีค่าตอบแทนและค่าสาธารณูปโภคต่างๆในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	57,600	1. มีค่าตอบแทนและค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน (ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) 2. บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	เชิงปริมาณ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง ได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และทันเวลา อย่างน้อยร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด เชิงคุณภาพ งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง ตามโครงการกิจกรรม ทันตาม	1,500	1. จัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567 และปฏิทินปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน	<p>กำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สถานศึกษาสามารถเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการในไตรมาสแรกได้มากกว่าร้อยละ 70</p> <p>2.เอกสารการเงินและพัสดุมีความถูกต้องตามระเบียบร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่โครงการได้กำหนดไว้</p> <p>เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการเงินเป็นปัจจุบัน</p>	1,600	<p>1. สถานศึกษาสามารถเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่โครงการได้กำหนดไว้ในไตรมาสแรกได้มากกว่าร้อยละ 70</p> <p>2. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการเปิดโลกวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียน จำนวน 56 คน ครู จำนวน 10 คน โรงเรียนศรีวิทยา ร่วมกิจกรรมเปิดโลก วิชาการ (Open house)</p> <p>2. ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เปิดโลกวิชาการ (Open house)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้ แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในด้าน วิชาการ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง ทักษะวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์และแสดงผลงานการทำกิจกรรมต่างๆของนักเรียน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน</p>	1,720	<p>1.นักเรียนโรงเรียนศรีวิทยา ทุกคน เข้าร่วมโครงการเปิดโลก วิชาการ (Open house)</p> <p>2. ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เปิดโลก วิชาการ (Open house)</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 90 ได้ แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในด้านต่างๆแสดง ผลงานการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.โครงการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติ งานด้านต่างๆให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.เด็กที่อยู่ในเขตบริการเข้าเรียนครบทุกคน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนวัดบ้านและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน 2.งานประชาสัมพันธ์งาน การศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย	-	1.โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในกาปฏิบัติ งานด้านต่างๆ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.เด็กที่อยู่ในเขตบริการเข้าเรียนครบ ทุกคน 3.โรงเรียน วัด บ้าน และชุมชนมีความเข้าใจต่อกัน 4.งานประชาสัมพันธ์งาน การศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 8 เครื่อง มี วัสดุ อุปกรณ์ พร้อมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การเรียนการสอน การบริหารจัดการ สามารถใช้งานได้ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน	1,000	1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 8 เครื่อง มี วัสดุ อุปกรณ์ พร้อมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การเรียนการสอน การบริหารจัดการ สามารถใช้งานได้ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.โครงการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ควบคู่ภูมิปัญญา(สร้างแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน)</p>	<p>2. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ และห้องเรียนที่มีความพร้อมต่อ การเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนสามารถใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์ที่มีสภาพสมบูรณ์ ดี ได้</p> <p>อย่างเต็มที่ ร้อยละ 90</p> <p>๒. นักเรียนและครูสามารถใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์ ในการสืบค้น ข้อมูลได้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และรวดเร็วยิ่งขึ้น ร้อยละ 90</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรัก การเรียนรู้ ได้แสวงหาความรู้ตาม ศักยภาพ ของผู้เรียนจากสื่อที่ หลากหลาย</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ใช้</p>	<p>10,000</p>	<p>2. โรงเรียนมีเครื่อง คอมพิวเตอร์และห้องเรียนที่ มีความพร้อมต่อการเรียน การสอน</p> <p>นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 สนใจ เรียนรู้สิ่งรอบตัว และรัก การเรียนรู้ ได้แสวงหา ความรู้ตามศักยภาพ ของ ผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ ได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพ ของผู้เรียน จากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรองจากครูที่ปรึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน</p> <p>3. ผู้เรียนกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>500</p>	<p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรองจากครูที่ปรึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือที่ถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษทุกคนได้รับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <p>3. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมในโรงเรียน</p>	<p>1.ครูมีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>เชิงปริมาณนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>500</p> <p>งบ อปท.</p>	<p>ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขอนามัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง</p> <p>2. ฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>3.ส่งเสริมสุขภาพและฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง น้ำหนักมากกว่า และน้อยกว่าเกณฑ์ในนักเรียน</p> <p>1.นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข -โครงการพัฒนาทักษะดนตรี กีฬาและนันทนาการ -โครงการพัฒนางานเกษตรและส่งเสริมโภชนาการ 	<p>นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p>	<p>500</p>	<p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ สุขอนามัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง</p> <p>2. เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกัน ปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง น้ำหนักมากกว่า และน้อยกว่าเกณฑ์ในนักเรียน</p> <p>1.คณะครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจถึงภัยจากยาเสพติดและสิ่งอบายมุข ต่างๆ</p>
	<p>5.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของคณะครูและนักเรียน ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน</p>	<p>500</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จากยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด</p> <p>2. ร้อยละ 100 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูนักเรียนโรงเรียนศรีวิทยาทุกคน และชุมชนรอบด้าน มีแนวทางในการมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข โดยใช้กิจกรรมทักษะชีวิต จากการน้อมนำศาสตร์พระราชา เพื่อมีเสริมสร้างความเข้มแข็งปลอดภัยจากสารเสพติด และอบายมุขทุกชนิด</p>		<p>2. คณะครูและนักเรียนมีจิตสำนึกตระหนักถึงพิษภัยอันตรายของยาเสพติดและช่วยกันต้านภัยจากยาเสพติด</p> <p>3. คณะครูและนักเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท</p> <p>4. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีการดำเนินการเป็นห้องเรียนสีขาว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ (ผ่านโครงการอาชีพ) 3. ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน(โครงการอาชีพ) เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการส่งเสริมโครงการอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2. นักเรียนที่รับความรู้เกี่ยวกับอาชีพ (โครงการอาชีพ) ที่สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000	1. โรงเรียนมีการส่งเสริมโครงการอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2. นักเรียนที่รับความรู้เกี่ยวกับอาชีพ (โครงการอาชีพ) ที่สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.2566... (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนศรีวิทยา

