



# โรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : 102 หมู่ 8 ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก



โทรศัพท์ : 055-591-031



Website : <https://www.bt.ac.th/>



EMAIL: [bantakphathom.111@gmail.com](mailto:bantakphathom.111@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววาสนา สาเลิศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา



โทรศัพท์ 081-9723914

Email Address Wasana.sa54@gmail.com

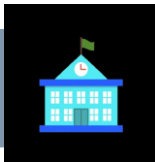
ชื่อ-สกุล นางบัณฑิตา ปิ่นชารี  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา



โทรศัพท์ 088-7640752

Email Address toybunthita@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามขอเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 421 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 19 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น**

**ระดับปฐมวัย**

**คุณภาพของเด็ก**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้</li> <li>2. มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</li> <li>3. มีพัฒนาการทางด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเองประหยัดและพอเพียงมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>4. มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การคิดแก้ปัญหาสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความพร้อมในการศึกษาในขั้นต่อไป</li> </ol>
<p><b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจ การเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียง กับชั้นเรียนครบทุกห้อง</li> <li>2. พัฒนาครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบ การจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</li> <li>3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</li> <li>4. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและจุดเน้นการพัฒนาให้เป็นที่รับทราบและยอมรับสู่สาธารณชนอย่างสม่ำเสมอ ผ่านทางสื่อออนไลน์ต่างๆ One Page การตั้งกลุ่ม line ห้องเรียนเด็กและผู้ปกครอง กลุ่ม line โรงเรียน กลุ่ม line คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่ม line เครือข่ายผู้ปกครอง และทาง face book ของโรงเรียน</li> </ol>
<p><b>การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ .การเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ เพราะเข้ารับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอทุกปี</li> <li>2. ครูมีทักษะความรู้ในการจัดทำ จัดหาสื่อมาปรับใช้ .ในห้องเรียน</li> <li>3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในและนอกห้องเรียน .อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>4. ห้องเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย .สวยงามน่าเรียน</li> <li>5. ครูมีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นเรื่องพัฒนาการเด็กระหว่างกันอยู่เสมอ .</li> <li>6. ครูมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินผลที่มีความหลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก</li> </ol>

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<p><b>คุณภาพของผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</li> </ol>
--

2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนรวมเฉลี่ย สูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการนำความรู้ ความสามารถ คิดค้นนวัตกรรมแนวความคิดใหม่ๆ สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างสร้างสรรค์ และสามารถปรับปรุงงานเดิมให้ดีขึ้น
4. การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ทักษะและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อค้นคว้าหาความรู้หาข้อมูลต่างๆ นำมาทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน สร้างชิ้นงาน มีความรู้ ทักษะ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนดไว้
6. นักเรียนทุกคนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย

#### กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีแผนปฏิบัติการที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลบรรลุเป้าหมายที่วางไว้
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน
3. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมิน ไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
5. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง
6. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น
7. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
8. ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น จัดห้องสมุดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้แก่ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตัวเองมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

#### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ จัดการเรียนแบบสาธิต ทดลอง บทบาทสมมติ โปรแกรมสำเร็จรูป การสืบสวนสอบสวน อภิปรายกลุ่มย่อย โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
2. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมีการสืบค้นข้อมูลจากสื่อออนไลน์ต่างๆ ที่สอดคล้องกับสาระที่สอนเพื่อสร้างแรงจูงใจให้สนุกสนานในการเรียนรู้
3. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักครู ครูรักเด็ก

4. ครูผู้สอนแต่ละรายวิชา มีการวัดและประเมินผลตามสมรรถนะ ตามหลักสูตร โดยประเมินจากสภาพจริง มีขั้นตอนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
5. มีระบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยผู้บริหารโรงเรียนได้จัดกิจกรรม โครงการ และสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ครูและ บุคลากรได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่และอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างผลลัพธ์ที่ต้องการ โดยโรงเรียน เป็นผู้สนับสนุนให้เกิดการทำงานร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างองค์ความรู้เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

### ระดับปฐมวัย

<b>คุณภาพของเด็ก</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมแต่ละปีเพื่อเติมเต็มให้มีความสมบูรณ์เพื่อนำไปพัฒนาเด็กต่อไป การจัดการเรียนรู้อันเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น</li> <li>2. นำนวัตกรรมมาใช้ในรูปแบบผสมผสานให้เด็กได้พัฒนาทั้ง 4 ด้าน ส่งผลให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างสูงสุดเต็มศักยภาพ เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข</li> </ol>
<b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดแผนการพัฒนารู้อย่างชัดเจน</li> <li>2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน</li> </ol>
<b>การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>

1. ครูควรเพิ่มการจัดกิจกรรมบูรณาการรายบุคคลรายกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำผู้ตามการคิด แก้ปัญหาและการอยู่ร่วมกัน
2. ครูควรจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ให้เป็นปัจจุบันและพร้อมขับเคลื่อนไปพร้อมกันอย่างเป็นระบบ
3. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเน้นความเป็นไทยให้มากขึ้น

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<b>คุณภาพของผู้เรียน</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร อาทิ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดประกวดการอ่านออกเสียงและอ่านทำนองเสนาะ เป็นต้น</li> <li>2. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เน้นทักษะการคิดขั้นสูงบนพื้นฐานของจริยธรรม และความรับผิดชอบ ฝึกนักเรียนให้คิดอย่างเป็นระบบ โดยเชื่อมโยงกับการคิดแบบ STEM เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดแบบบูรณาการกลุ่มสาระได้</li> <li>3. ส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา</li> </ol>
<b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพอเพียง</li> <li>2. กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน</li> <li>3. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน</li> </ol>
<b>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูควรเพิ่มการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนสอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้และใช้วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ในชุมชนสอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้</li> <li>2. ครูควรเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>3. ควรจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่ม PLC ทุกกลุ่ม รวมถึงมีการรวบรวมนวัตกรรมและผลการวิจัยที่เกิดจากการนำนวัตกรรมที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีการนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานผลการใช้สื่อนวัตกรรม การนำเสนอ ผลงานวิจัยอย่างมีคุณภาพ รวมถึงจัดเวทีเพื่อให้เกิดการนำเสนอและการเผยแพร่ผลการดำเนินการโครงการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ทั้งภายในโรงเรียน</li> </ol>

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ด้านสารสนเทศ

.....  
**แนวทางแก้ไข** จัดให้มีระบบสารสนเทศและสายการรายงานเพื่อสำหรับการบริหารและตัดสินใจของฝ่ายบริหาร

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี การสอนแบบเดิมๆ ไม่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และ**แนวทางแก้ไข** จัดอบรม ให้ความรู้ ด้านสื่อเทคโนโลยี  
นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ด้านการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** ให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีการวิเคราะห์ให้ผู้เรียน  
นำแผนการสอนไปใช้อย่างจริงจัง  
ศึกษามาตรฐาน และตัวชี้วัดของวิชาเรียนอย่างจริงจัง

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา ด้านการเงิน

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรมให้ความรู้ด้านการเงิน จากสื่อและเทคโนโลยี  
ตรวจสอบเอกสารให้ถูกต้อง ตามระเบียบก่อนการเบิกจ่าย  
จัดสรรงบประมาณไว้สำหรับงานอื่นที่จะเข้ามาในระหว่าง  
ปีงบประมาณ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาทักษะ	เชิงปริมาณ 1. ครูมีแผนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระคิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะอาชีพ ร้อยละ 80 2. บุคลากรและนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	4,000	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะอาชีพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน และ บุคลากรในโรงเรียนบ้านตากประถมวิทยามีองค์ความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน และ บุคลากรในโรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา
	2. โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช 2. กิจกรรมจัดพิธีวางพวงมาลาวันปิยมหาราช 3. กิจกรรมวันราชสดุดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา ร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน	30,200	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา ร้อยละ 90 เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>4. กิจกรรมจัดพิธีคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ 9 วันชาติ และวันดินโลก</p> <p>5. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>6. กิจกรรมวันมาฆบูชา</p> <p>7. กิจกรรมวันวิสาขบูชา</p> <p>8. กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>9. กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย</p> <p>10. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี</p> <p>11. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>12. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</p> <p>13. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>14. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p>	<p>กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมวิทยา ร้อยละ 95 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมวิทยา ร้อยละ 90 เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมวิทยา ร้อยละ 90 เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ</p>		<p>หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมวิทยา ร้อยละ 95 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมวิทยา ร้อยละ 90 ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p> <p>4. ปลุกจิตสำนึก ให้เด็กเยาวชน ประชาชน ตระหนักถึงความสำคัญในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>5. เสริมสร้าง และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กเยาวชน ประชาชน ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมวิทยา ร้อยละ 95 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมวิทยา ร้อยละ 90 ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง) จำนวน 24 คน</p> <p>2. จัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ฉบับ (ปรับปรุง)</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวนโยบายของสำนักงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช</li> <li>2. กิจกรรมจัดพิธีวางพวงมาลาวันปิยมหาราช</li> <li>3. กิจกรรมวันราชสดุดี</li> <li>4. กิจกรรมจัดพิธีคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 9 วันชาติ และวันดินโลก</li> <li>5. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>6. กิจกรรมวันมาฆบูชา</li> <li>7. กิจกรรมวันวิสาขบูชา</li> <li>8. กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>9. กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย</li> <li>10. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี</li> <li>11. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ</li> <li>12. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</li> </ol>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</li> </ol> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมวิทยา ร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมวิทยา ร้อยละ 95 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมวิทยา ร้อยละ 90 เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำ</li> </ol>	30,200	<p>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นปัจจุบัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมวิทยา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมวิทยา ร้อยละ 95 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมวิทยา ร้อยละ 90 ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>13. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>14. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p>	<p>กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมศึกษา ร้อยละ 95 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมศึกษา ร้อยละ 90 ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p>		<p>บ้่านิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p> <p>4. plugged สำนึก ให้เด็กเยาวชน ประชาชน ตระหนักถึงความสำคัญในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>5. เสริมสร้าง และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กเยาวชน ประชาชน ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง) จำนวน 24 คน</p> <p>2. จัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนมี 45.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</p>	<p>5,000</p> <p>58,000</p>	<p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ฉบับปรับปรุง</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นปัจจุบัน</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 45 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนชั้น ป.1 ป..ป 36 และ ม.มีผลการทดสอบ 3 ระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>		<p>ระดับชาติเฉลี่ย สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>4. ครูร้อยละ 90 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p><b>(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)</b></p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 45 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.1 ป..ป 36 และ ม.มีผลการทดสอบ 3 ระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>13,000</p>	<p>1. นักเรียนและครู มีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าหาความรู้ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้หรือสื่อต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนและครูใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สู่โลกกว้าง (ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนอนุบาลปีที่ 1-3 ตามโครงการ จำนวน 65 คน ได้รับประสบการณ์ด้วยตนเอง นอกเหนือจากหลักสูตรการเรียนการสอนปกติในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามโครงการ จำนวน 169 คน ได้รับประสบการณ์ด้วยตนเอง นอกเหนือจากหลักสูตรการเรียนการสอนปกติในโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ตามโครงการ จำนวน 191 คน ได้รับประสบการณ์ด้วยตนเอง นอกเหนือจากหลักสูตรการเรียนการสอนปกติในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมวิทยาร้อยละ 95 ไปทัศน</p>	110,216	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ไปทัศนศึกษาและได้เรียนรู้สร้างเสริมประสบการณ์ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการศึกษานอกสถานที่อยู่ในระดับมากที่สุด</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>4. โครงการค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ RT ป.1, NT ป.3, O-NET ป.6 และ ม.3</p>	<p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 71 คน สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถสร้างผลงานด้านการออกแบบงานกราฟิก</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการซ่อมเสริม O-NET และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p>	<p>45,000</p>	<p>1. ผู้เรียนพัฒนาทักษะและความคิดของตนเองจนเกิดเป็นผลงานสามารถเผยแพร่ได้</p> <p>2. ผู้เรียนพัฒนาทักษะและความคิดของตนเองจนเกิดเป็นผลงานสามารถเผยแพร่ได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานด้าน Graphic design และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	<p>ได้รับการซ่อมเสริม NT ร้อยละ 100</p> <p>2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการศึกษาต่อมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความมั่นใจมากขึ้น มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมวิทยานจำนวน 421 คน</p> <p>2. คณะครูบุคลากรและผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านตากประถมวิทยานจำนวน 500</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	35,000	<p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงกว่าเพิ่มมากขึ้น</p> <p>1. โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนตามหลักพุทธศาสนา เข้าใจชีวิตดำเนินชีวิตทางไกลยาเสพติดปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. โครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	<p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. มีกระบวนการการเรียนรู้ที่ครอบคลุมการดำเนินชีวิต โดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญาและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมวิทยารวมทั้งสิ้น 421 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจความเป็นนักเรียนจิตสาธารณะ และมีพฤติกรรม จิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นสุข</p>	11,000	<p>2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่าง เป็นสุข</p> <p>3. โรงเรียนพัฒนางานในด้าน ต่างๆ</p> <p>1. นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมจิต สาธารณะและเป็นผู้มี พฤติกรรมจิตสาธารณะ สามารถปฏิบัติได้จริง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีจิต สาธารณะมีคุณลักษณะเป็น ผู้นำและมีพฤติกรรมด้านจิต สาธารณะและจิตอาสา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 58 คน ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้</li> <li>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 58 คน ได้ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</li> <li>ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน คน ได้เข้าร่วมประชุม 100 ผู้ปกครองจัดทำแผน IEP นักเรียนกลุ่มพิเศษ</li> <li>สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านตากประถมวิทยาได้แสดงออกด้าน คุณธรรมจริยธรรม</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาบุคลากรโรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา โดยพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัด</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง</li> <li>นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 58 คน ได้แสดงออกด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>3. เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจนโดยปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 58 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	เชิงปริมาณ	180,000	1. นักเรียนร้อยละ มี 45 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงของผู้เรียน 4. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน 6. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 7. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 8. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศวิชาภาษาอังกฤษ 9. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	1. ร้อยละของนักเรียนมี 45 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. นักเรียนชั้น ป.1 ป..ป 36 และ ม.มีผลการทดสอบ 3 ระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1 .นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2 .นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด		กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนชั้น ป.1 ป..ป 36 และ ม.มีผลการทดสอบ 3 ระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 4. ครูร้อยละ 90 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 2. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1 .ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยจำนวน 421 คน 2 .ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ ร้อยละ 70	15,000	1. ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยทุกคน 2. ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p>3 .ครู นักเรียน และบุคลากร ของโรงเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ พลาสมาบีสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ</p> <p>1 .ครู นักเรียนและบุคลากร ของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์</p> <p>2 .ครู นักเรียน และบุคลากร ของโรงเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ พลาสมาบีสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านตาก ประถมิวิทยา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้ จากการทำกิจกรรม และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	9,500	<p>3. ครู นักเรียน และบุคลากร ของโรงเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ พลาสมาบี สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p> <p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ โรงเรียนมีความ ปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				2. ปลุกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติในเรื่องความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการแนะแนว	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ และสามารถวางแผนเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลายมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพสามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพที่ตนมีความถนัดและสนใจเชิงคุณภาพ</p>	5,000	<p>1. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูล ประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพมีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจ โลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพสามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนมีความถนัดและสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ อารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและสามารถปรับตัว ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีแฟ้มสารสนเทศงานด้านบุคลากรโรงเรียนจำนวน 1 ชุด</p> <p>2. มีป้ายนิเทศ แสดงสารสนเทศงานด้านบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 3 ป้าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีรายละเอียดครบถ้วน สมบูรณ์ ร้อยละ 100</p> <p>2. ฐานข้อมูลบุคลากรได้รับการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไขข้อมูล</p>	5,000	<p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร ทั้งในรูปแบบแฟ้มเอกสาร ป้ายนิเทศ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้อย่างเป็นปัจจุบันพร้อมใช้งาน</p> <p>2. การดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนมีความเรียบร้อย ถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ได้อย่างสะดวกรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. มีแฟ้มสารสนเทศงานด้านบุคลากรโรงเรียนจำนวน 1 ชุด 2. มีป้ายนิเทศ แสดงสารสนเทศงานด้านบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 3 ป้าย เชิงคุณภาพ 1. ข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีรายละเอียดครบถ้วน สมบูรณ์ ร้อยละ 100 2. ฐานข้อมูลบุคลากรได้รับการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไขข้อมูลได้อย่างสะดวกรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	5,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร ทั้งในรูปแบบแฟ้มเอกสาร ป้ายนิเทศ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้อย่างเป็นปัจจุบันพร้อมใช้งาน 2. การดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนมีความเรียบร้อย ถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร	เชิงปริมาณ	5,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแฟ้มสารสนเทศงานด้านบุคลากรโรงเรียนจำนวน 1 ชุด</li> <li>2. มีป้ายนิเทศ แสดงสารสนเทศงานด้านบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 3 ป้าย</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีรายละเอียดครบถ้วน สมบูรณ์ ร้อยละ 100</li> <li>2. ฐานข้อมูลบุคลากรได้รับการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไขข้อมูลได้อย่างสะดวกรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน</li> </ol>		<p>ด้านบุคลากร ทั้งในรูปแบบแฟ้มเอกสาร ป้ายนิเทศ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้อย่างเป็นปัจจุบันพร้อมใช้งาน</p> <p>2. การดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนมีความเรียบร้อย ถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพ</p>
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา มีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษา</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p>	13,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน มีความสามารถและทักษะกระบวนการในการดำรงชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>2. โรงเรียนสามารถบริหารและจัดการศึกษาตาม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนบ้านตากประถมวิทยามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนบ้านตากประถมวิทยามีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา		ภารกิจอย่างมีระบบและมีคุณภาพ 3. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน ร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตากประถมวิทยาจำนวน 421 คน 2. คณะครูบุคลากรและผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านตากประถมวิทยาจำนวน 500 เชิงคุณภาพ	35,000	1. โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนตามหลักพุทธศาสนา เข้าใจชีวิต ดำเนินชีวิตห่างไกลยาเสพติด ปลอดภัย 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. มีกระบวนการการเรียนรู้ที่ครอบคลุมการดำเนินชีวิต โดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญาและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข		เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข 3. โรงเรียนพัฒนางานในด้านต่างๆ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการลานวิชาการเรียนรู้สู่ชุมชน 1. กิจกรรมนาฏศิลป์สัมพันธ์สืบสานประเพณีร่วมกับชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูเข้าร่วมโครงการลานวิชาการเรียนรู้สู่ชุมชนและกิจกรรมต่างๆ ในโครงการในปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วม นักเรียนมีทักษะทางทักษะวิชาการต่างๆ และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนและ มีทักษะทางวิชาการ มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีสมาธิ มีสุนทรียภาพและ	10,000	1. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วม นักเรียนมีทักษะทางทักษะวิชาการต่างๆ และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีสมาธิ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี มีความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนมีความสามารถ มีความกล้าแสดงออก และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี มีความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 45 เครื่อง มี วัสดุ อุปกรณ์ พร้อมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การเรียนการสอน การบริหารจัดการ สามารถใช้งานได้ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และห้องเรียนที่มีความพร้อมต่อการเรียนการสอนเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีสภาพสมบูรณ์ ดีได้อย่างเต็มที่ ร้อยละ 90 2. นักเรียนและครูสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ในการสืบค้นข้อมูลได้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และรวดเร็วยิ่งขึ้น ร้อยละ 90	12,000	1. นักเรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสมบูรณ์อย่างเต็มที่ 2. นักเรียนและครูสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ในการสืบค้นข้อมูลได้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและรวดเร็วยิ่งขึ้น 3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่าย 4. สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 2. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนและบุคลากร ของโรงเรียนได้รับการด้าน สุขภาพอนามัยจำนวน 421 คน 2. ครู นักเรียนและบุคลากร ของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์ ร้อยละ 70 3. ครู นักเรียน และบุคลากร ของโรงเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ พละอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานร้อย ละ 70 เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนและบุคลากร ของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์ 2. ครู นักเรียน และบุคลากร ของโรงเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ พละอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน	15,000	1. ครู นักเรียนและบุคลากร ของโรงเรียนได้รับการ ด้านสุขภาพอนามัยทุกคน 2. ครู นักเรียนและบุคลากร ของโรงเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์ 3. ครู นักเรียน และ บุคลากรของโรงเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ พละอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
	2. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ	13,500	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาจำนวน 18 คน รู้จักนักเรียนในชั้นเป็นรายบุคคลทุกคน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนจำนวน 421 คน ได้รับการคัดกรองเป็นกลุ่ม พร้อมทั้งได้รับการป้องกันเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ 2. ผู้ปกครองกรรมการสถานศึกษาและผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		และแก้ปัญหา เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามศักยภาพของตนเอง 2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาและผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ	23,000	1. นักเรียนสามารถสร้างงาน และสร้างอาชีพให้กับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)		1. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 189 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะใน การประกอบอาชีพ ร้อยละ 100 2. นักเรียนสามารถสร้างงาน และสร้างอาชีพให้กับตนเองมี อาชีพเสริม 3. เพิ่มรายได้แก่ตนเองและ ครอบครัว ร้อยละ 100		ตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่ม รายได้แก่ตนเองและ ครอบครัว 2. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะในการประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

