



## โรงเรียนชุมชนบ้านสมอโค่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑



ที่ตั้ง : หมู่ ๓ ตำบลสมอโค่น อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก ๖๓๑๒๐



โทรศัพท์ : ๐๘๖๙๒๔๓๙๑๑

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกัญญา ทิพนตร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคนและรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเสริมปัญญา



โทรศัพท์ ๐๖๑-๓๔๒๕๐๗๒

Email Address kanyaa.gg@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....23.....คน

- โรงเรียนชุมชนบ้านสมอโค่น (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....21.....คน
- โรงเรียนเสริมปัญญา (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....2.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

**โรงเรียนชุมชนบ้านสมอโค่น (โรงเรียนหลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....๒.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๓.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินงบประมาณ .....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินนอกงบประมาณ.....๓....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

**โรงเรียนเสริมปัญญา (โรงเรียนมารวมบางชั้น)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินงบประมาณ .....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินนอกงบประมาณ.....๑.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

## โรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคน (โรงเรียนหลัก)



### จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานในชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
3. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความใกล้ชิด
4. นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงความสามารถทุกคน สำคัญเท่าเทียม



### จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทภายในสถานศึกษา
2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน เช่น ห้องน้ำนักเรียน อาคารเรียนมีสภาพทรุดโทรม

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เขียนเสนองบซ่อมแซมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่
2. จัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา วัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. จำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน
2. ไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน

#### แนวทางแก้ไข

1. แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบรวมชั้นเรียน ประกอบด้วยการเรียนรู้แบบคละชั้น ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษา แบบมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำที่เปลี่ยนแปลง คงความมีประชาธิปไตยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา

1. การจัดการเรียนการสอนที่มีครูไม่ครบตามชั้นเรียน
2. ครูขาดความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง คุณครูสอนไม่ตรงตามสายวิชาเอก

##### แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนบูรณาการหลักสูตรเป็นการนำความรู้มารวบรวมไว้ในหน่วยเดียวกัน ในเนื้อหารายวิชา ที่สอดคล้องกัน แล้วมากำหนดกิจกรรมเพื่อสามารถจัดการเรียนรู้ได้
2. ใช้สื่อ DLTV การสอนทางไกลจากโรงเรียนวังไกลกังวลเป็นสื่อช่วยสอน

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

1. งบประมาณในการบริหารจัดการขาดแคลน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจ  
ใช้จำนวนนักเรียนในการจัดสรร

##### แนวทางแก้ไข

1. บริหารจัดการ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา โดยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านสมอโค่นร่วมกับโรงเรียนเสริมปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3. กิจกรรมวันมาฆบูชา 4. กิจกรรมวันไหว้ครู 5. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 6. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 7. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 8. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 9. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 10. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ	6,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีความรู้ ความสามารถ ประสพการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำไปใช้ได้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีความรู้ และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ ประสพการณ์ ทักษะ และมีความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติใน</p>	<p>100</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ประสพการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชีวิตจริงได้ สามารถเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถี การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	0	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรร หาตัวแทนของตนเอง
	โครงการเข้าค่ายธรรมะ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสมอ โค่น จำนวน 21 คน /นักเรียน โรงเรียนเสริมปัญญา จำนวน 2 คน และบุคลากรผู้เข้าร่วม	500	1. นักเรียน และผู้เข้าร่วม โครงการมีคุณธรรม และ ระเบียบวินัยทั้งภายใน และ ภายนอกโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โครงการอีก จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 28 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนที่ขาดคุณธรรม ระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต</p>		<p>2. ลดปัญหาต่างๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรม และระเบียบวินัยในตนเอง</p> <p>3. นักเรียน และผู้เข้าร่วมโครงการมีความประพฤติที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเพิ่มความรู้สู่ ONET</li> <li>กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านออกเขียนได้</li> <li>กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันวิชาการ</li> <li>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะทุกกลุ่มสาระ</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>	<p>7,789.80</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้</li> <li>ทุกกลุ่มสาระมีระบบการพัฒนาเด็กที่มีประสิทธิผล</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับ สพพ. และระดับ ที่สูงขึ้น</p> <p>4.นักเรียน ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ตามนโยบายอ่านออกเขียนได้ของสพฐ.</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทักษะกระบวนการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้นให้สูงขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>		<p>เป็นที่ยอมรับของบุคลากร ในโรงเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100</p> <p>4.นักเรียนชั้นป.1 ,3 , 5 และ 6 ทุกคน ได้รับการสอนเสริม ดิวเข้มกวดวิชาและทดสอบ เพื่อพัฒนาความรู้สู่การสอบ RT,O-NET,NT</p>
	<p>โครงการการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมการประชุมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ 90 มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดีขึ้น</p>	500	<p>โรงเรียนมีหลักสูตรที่ความทันสมัย เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และท้องถิ่น ทำให้สามารถพัฒนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p>4. กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน</p> <p>5. กิจกรรมการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>6. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและบูรณาการ</p> <p>7. กิจกรรมการวิจัยชั้นเรียน</p>	<p>2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างละ 3 รายการขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนมีการนิเทศการใช้และพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน</p>		<p>จัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b>	500	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคนมี่ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษาละ 5 เล่ม</li> <li>2. โรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคน จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) ปีการศึกษาละ 3 เล่ม</li> <li>3. โรงเรียนดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีไปตามกำหนดเวลาและบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด</p>		<p>ระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่</p>	35,399	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> <li>ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดสามดี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีอาคารห้องสมุด จำนวน 1 หลัง</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คุณภาพการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคน ปีการศึกษา 2567 อยู่ใน ระดับ มาก – มากที่สุด</li> </ol>	<p>0</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องสมุด 3 ดีสามารถเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคน ปีการศึกษา 2567</li> <li>ห้องสมุด 3 ดี เสริมสร้างพฤติกรรมการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคน ปีการศึกษา 2567</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคน ปีการศึกษา 2567 มีคุณลักษณะการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับ มาก – มากที่สุด</p> <p>3. การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานต่อการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคน ปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับ มาก – มากที่สุด</p> <p>4. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจต่อการ</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสมอโค่น ปีการศึกษา 2567 อยู่ใน ระดับ มาก – มากที่สุด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนลูกเสือ ยุวกาชาด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/ยุวกาชาด/การบำเพ็ญประโยชน์</li> <li>กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดต้านภัยยาเสพติด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงาม</li> <li>นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนทุกคนมีจิตอาสา ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนและชุมชน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เข้ารับการอบรมหลักสูตร ลูกเสือ ยุวกาชาด 2. มีการพัฒนาด้านระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงาม สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่าง ถูกต้อง		4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการ รักษาสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ พลังงาน 5. นักเรียนทุกคนไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสิ่งเสพติดและ อายุมุข
	โครงการค่ายวิชาการบูรณาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเข้า ร่วมโครงการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนเกิดทักษะในการ แสวงหาความรู้ 2.นักเรียนมีความสุขในการเข้า ค่าย 3.นักเรียนเกิดทักษะการทำงาน เป็นหมู่คณะ	1000	1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการก จัดการและเข้าร่วมกิจกรรม บริการวิชาการบูรณาการ ค่ายวิชาการ 2.นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 สนุกกับการเรียนรู้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้</li> <li>โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการการพัฒนาผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 23 คน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะสูงขึ้น 5 %</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 100 %</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ</p>	500	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>3. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ ให้เกียรติผู้อื่น กระทรวงศึกษาธิการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคน มีสุขนิสัยในการดูแล</p>	0	ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สุขภาพ และออกกำลังกาย                      สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ                      มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์                      ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้                      โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง                      ต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ                      และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ                      กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                      และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษย                      สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>		
	<p>โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง                      โรงเรียนกับชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์</li> <li>3. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมทุนการศึกษา</li> <li>5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการ                      สถานศึกษา</li> <li>6. กิจกรรมค่าย และกิจกรรมทำบุญและตักบาตร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และ                      สามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อย                      ละ 90</li> <li>2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่                      จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น                      และชุมชนร้อยละ 90</li> </ol>	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและนักเรียนสามารถ                      ติดต่อ สื่อสารกับบุคคลอื่น                      ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>2. นักเรียนสามารถกล้าคิด                      กล้าแสดงออก</li> <li>3. ครูและนักเรียนสามารถ                      ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่                      ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. กิจกรรมชมรมครูและผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>3. นักเรียนร้อยละ20ได้รับ ทุนการศึกษาจากองค์กรปกครอง ท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ</p> <p>4. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและ อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี</p> <p>2. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้า ของโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนสามารถกล้า แสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม</p>		
	โครงการอาหารกลางวัน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีสุขนิสัยที่ดี ในการรับประทานอาหาร</p>	400	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน และ สามารถร่วมกิจกรรมการ เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรับประทานอาหาร กลางวันครบทุกคน และได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการทำให้สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้ง ทางด้านร่างกาย และจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน สามารถเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข</p>		<p>ผู้เรียนสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง ทางด้าน ร่างกาย และจิตใจ สามารถ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างเต็มที่</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้</li> <li>3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ เช่นการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย การประกวดวาดภาพ แต่งคำขวัญ</li> <li>5. กิจกรรม Big Cleaning Day</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 23 คน ครูและบุคลากร จำนวน 5 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี</p>	<p>2,400</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>2. โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี</li> <li>3. นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ</li> <li>4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการการปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ ในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดสวนหย่อมตามบริเวณต่าง ๆ</li> <li>2. กิจกรรมซ่อมแซมรั้วโรงเรียน</li> <li>3. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน</li> <li>4. กิจกรรมซ่อมแซมสนามเด็กเล่น</li> <li>5. กิจกรรมการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่สะอาด น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน</li> <li>2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ที่มั่นคง ปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักในการใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนเป็นศูนย์รวมของการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และตระหนักการใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	<p>3,365</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนจะต้องมีสิ่งแวดล้อมที่ดี</li> <li>2. ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกันประหยัดพลังงาน</li> <li>3. อาคารสถานที่และสาธารณูปโภค มีความมั่นคงปลอดภัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (การเยี่ยมบ้าน)</li> <li>2. กิจกรรมการส่งต่อผู้เรียน</li> <li>3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมการส่งเสริมผู้เรียน</li> <li>5. กิจกรรมการป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้เรียน</li> <li>6. กิจกรรมการจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของแต่ละระดับชั้น</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีเครื่องมือดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 76</li> <li>2. ร้อยละ 76 ของคณะครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 76 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสมอโค่น ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมอย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง</li> <li>2. โรงเรียนมีเครื่องมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ</li> </ol>	<p>100</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสมอโค่นทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง</li> <li>2. โรงเรียนมีเครื่องมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการนิเทศภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	0	ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>คณะครู - บุคลากร โรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>คณะครู - บุคลากร โรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	8,364.8	คณะครู – บุคลากร โรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคน จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ
	โครงการพัฒนาระบบงานด้านการเงิน พัสดุ และธุรการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี</p>	8,364.80	โรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคน มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <p>3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี</p> <p>4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการการบริการระบบสารสนเทศ	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน</p>	4,722	<p>1. โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็นครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน</p> <p>ประกอบการเรียนรู้ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ตรงตามความต้องการทันเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะครู - บุคลากร โรงเรียน ชุมชนบ้านสมอโคน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน มี ความรู้ความสามารถ มีขวัญ และ กำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> คณะครู - บุคลากร โรงเรียน ชุมชนบ้านสมอโคน มีขวัญและก ำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับ ดีขึ้นไป และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	8,364.8	คณะครู – บุคลากร โรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคน จำนวน 5 คน ได้รับการ พัฒนาในทุกๆด้าน มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญ และ กำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	-	-	-	-



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (การเยี่ยม บ้าน) 2. กิจกรรมการส่งต่อผู้เรียน 3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมการส่งเสริมผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีเครื่องมือดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 76	100	1. นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านสมอโคนทุกคนได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่าง เหมาะสมตามความเป็นจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>5. กิจกรรมการป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้เรียน</p> <p>6. กิจกรรมการจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของแต่ละระดับชั้น</p>	<p>2. ร้อยละ 76 ของคณะครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 76 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสมอโค่น ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมอย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>2. โรงเรียนมีเครื่องมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม</p>		<p>2. โรงเรียนมีเครื่องมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนเสริมปัญญา (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)