



# โรงเรียนบ้านวังไม้ลาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : 178 หมู่ที่ 11 ตำบลตากออก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก 63120



โทรศัพท์ : 093-3174477



Website : [sites.google.com/takesa1.go.th/63010055](https://sites.google.com/takesa1.go.th/63010055)



**EMAIL:**

banwangmisan@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนภดล ปราจันทร์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไม้สำน



โทรศัพท์ 093-3174477

Email Address.....-.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 50 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1. องค์กรและชุมชนในท้องถิ่น ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการกิจกรรมของสถานศึกษา

2. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้



**จุดที่ควรพัฒนา** 1. ฝึกให้นักเรียน มีวินัยรักการอ่าน ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

2. ครูควรได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถทันต่อเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง

3. ควรได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อ ICT และจัดให้มีห้องเรียนคณิตศาสตร์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์

4. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และส่งเสริมการจัดการศึกษานอกห้องเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** เนื่องจากอาคารเรียนมีอายุมากกว่า 80 ปี ทำให้หลายจุดเกิดการชำรุดเสียหาย งบประมาณที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** หางบประมาณภายนอกมาสนับสนุนซ่อมแซมเพิ่มเติม หรือของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูไม่ครบชั้น

**แนวทางแก้ไข** 1.จ้างครูอัตราจ้าง

2.ระดมทุนทรัพย์ร่วมกับชุมชนในการจ้างครู

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวิจัยในชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** ด้านการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อเพื่อช่วยในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง โดยมีครูในโรงเรียนคอยให้ความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณแต่ละโครงการมีน้อยไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในแต่ละโครงการ

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรงบประมาณ ตามความสำคัญของแต่ละโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังไม้สำน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</b> 1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสุดสัปดาห์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 95 2. นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกินอยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 95 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง	-	1. นักเรียนมีคุณธรรม และ จริยธรรม ในตนเอง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไม้สำน ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ	500	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อันรู้คุณค่ากับการมีคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไม้สำน ร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไม้สำน ร้อยละ 95 เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามอัตภาพของตนเอง</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไม้สำน ร้อยละ 95 ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านวังไม้สำน เกิดการเรียนรู้ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในตนเอง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไม้สำน ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนและชุมชน</p>		<p>2. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามอัตภาพของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนและชุมชน</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	<p><b>ชื่อโครงการยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>1. กิจกรรมเพิ่มความรู้อัน RT NTและ ONET</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 89 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะทุกกลุ่มสาระ</p>	<p><b>10,000</b></p>	<p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านการเขียน และคิดวิเคราะห์	<p>2. นักเรียน ร้อยละ 89 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 89 อ่านออกเขียนได้ตามนโยบายอ่านออกเขียนได้ของ สพฐ.</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทักษะกระบวนการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้นให้สูงขึ้นสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	3,000	<p>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O - NET ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนเสริมตัวและทดสอบ เพื่อพัฒนาความรู้สู่การทดสอบระดับชาติ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้</li> </ol>	<p>พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูร้อยละ 89 มีแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร</li> <li>2. ครูร้อยละ 89 แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยการทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>3. นักเรียนที่มีปัญหาทุกคนได้รับการแก้ไขด้วยนวัตกรรมการวิจัย</li> <li>4. ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับการเรียนรู้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการแก้ไขด้วยนวัตกรรมการวิจัย</li> <li>2. ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>3. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหา</li> </ol>	<p>2,000</p> <p>2,000</p> <p>6,000</p> <p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีปัญหาได้รับการแก้ไขด้วยนวัตกรรมการวิจัย</li> <li>2. ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>3. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>4. ครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยการทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>5. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ เป็นห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4. ครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการห้องสมุดสามดี</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนและครุร้อยละ 89 มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 89 มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ห้องสมุดเป็นเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน ครู และชุมชน</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสนใจ ใฝ่รู้ รัก</p>	<p>500</p>	<p>1. ห้องสมุดเป็นเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน ครู และชุมชน</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเพิ่มความรู้สู่ RT NT และ ONET</li> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านการเขียน และคิดวิเคราะห์</li> </ol>	<p>การอ่าน รักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ร้อยละ 89 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะทุกกลุ่มสาระ</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 89 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 89 อ่านออกเขียนได้ตามนโยบายอ่านออกเขียนได้ของ สพฐ.</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทักษะกระบวนการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนระดับชั้นให้สูงขึ้นสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> </ol>	<p>10,000</p> <p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O - NET ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนเสริมติวและทดสอบ เพื่อพัฒนาความรู้สู่การทดสอบระดับชาติ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน 3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการเปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ๖ ได้รับประสบการณ์ตรง เรียนรู้ด้วยความสุข สนุกสนานและมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	35,000	1. นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง เรียนรู้ด้วยความสุข สนุกสนาน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้และรวบรวมความรู้จากแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ครูผู้สอนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> 1. กิจกรรมเพิ่มความรู้สู่ RT NT และ ONET 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านการเขียน และคิดวิเคราะห์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 89 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียน ร้อยละ 89 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียน ร้อยละ 89 อ่านออกเขียนได้ตามนโยบายอ่านออกเขียนได้ของ สพฐ. <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทักษะกระบวนการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้นให้สูงขึ้นสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	10,000 3,000	1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยสูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O - NET ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนเสริมตัวและทดสอบ เพื่อพัฒนาความรู้สู่การทดสอบระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</li> <li>กิจกรรมวันคริสมาสต์</li> </ol>	<p>ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน</li> <li>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไม้สามร้อยละ 88 มีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษดีขึ้น</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไม้สามร้อยละ 88 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไม้สามร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับดี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไม้สามได้พัฒนาทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไม้สามมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไม้สำน ได้พัฒนาทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไม้สำน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</li> <li>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น</li> </ol>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กีฬากลุ่ม กีฬาอำเภอ กีฬาเขต</li> <li>2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านใช้เหล้าตอก</li> <li>3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>4. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี</li> <li>5. สัมผัสสุขสันต์</li> <li>6. เด็กไทยฟันดี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 88 รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 88 เห็นโทษและป้องกันตนเองสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</li> </ol>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้</li> <li>2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> <li>3. ผู้เรียนเห็นโทษและป้องกันตนเองสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่</li> <li>กิจกรรมการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน</li> </ol>	<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุข สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อาคารสถานที่ในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ทุกจุด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อาคารสถานที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ</li> </ol>	<p>51,702</p>	<p>4. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>5. ผู้เรียนมีความร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น</p> <p>สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>1. เกิดความปลอดภัยกับครู นักเรียน โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีเพียงพอ มีคุณภาพ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพดี ส่งผลให้การเรียนดี มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และมีการจัดซื้อจัดหาให้เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล(เยี่ยมบ้านนักเรียน) 2. การคัดกรองนักเรียน 3. การส่งเสริมนักเรียน 4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. การส่งต่อ 6. จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของแต่ละห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีเครื่องมือดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 95 2. ร้อยละ 95 ของคณะครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไม้สามได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมอย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. โรงเรียนมีเครื่องมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไม้สาม ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. โรงเรียนมีเครื่องมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> <li>กิจกรรมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน</li> <li>ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการคัดเลือกและประกวดครูดีเด่น</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</li> <li>บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการนิเทศภายในครบทุกคน</li> <li>บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการคัดเลือกและประกวดครูดีเด่น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนสูงขึ้น</li> <li>บุคลากรมีการพัฒนาประสิทธิภาพ และนำความรู้ทักษะมาจัดกระบวนการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง</li> <li>ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>ครูสามารถจัดระบบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้การเรียนดีมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> <li>กิจกรรมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน</li> <li>ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการคัดเลือกและประกวดครูดีเด่น</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</li> <li>บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการนิเทศภายในครบทุกคน</li> <li>บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการคัดเลือกและประกวดครูดีเด่น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนสูงขึ้น</li> <li>บุคลากรมีการพัฒนาประสิทธิภาพ และนำความรู้ทักษะมาจัดกระบวนการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับผิดชอบต่อความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง</li> <li>ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>ครูสามารถจัดระบบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้การเรียนดีมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	จัดวิชาเรียนในรายวิชาเพิ่มเติม ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	1. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม 2. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสะอาดและ ความไม่ทนต่อการทุจริต 3. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG / จิต พอเพียงต่อต้านการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม 5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ 6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ 7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต 8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม 9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการสารจากวัง</b> 1. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันสำคัญ (กิจกรรมละ 1 ฉบับ)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนมีความพึงพอใจที่ได้รับจุลสาร ทุกเดือนๆละ 1 ฉบับ	500	1. การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบและชัดเจน 2. บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานให้กับผู้ปกครอง ชุมชนได้รับทราบ 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน		ในรูปแบบต่างๆอย่างหลากหลาย 3. ชุมชน หน่วยงาน องค์กร ได้ทราบความเคลื่อนไหวความสำเร็จในด้านต่างๆของโรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล(เยี่ยมบ้านนักเรียน)	เชิงปริมาณ	500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไม้สาม ทุกคนได้รับการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. การคัดกรองนักเรียน 3. การส่งเสริมนักเรียน 4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. การส่งต่อ 6. จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของแต่ละห้องเรียน	1. โรงเรียนมีเครื่องมือดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 95 2. ร้อยละ 95 ของคณะครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไม้สาม ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมอย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. โรงเรียนมีเครื่องมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง		ช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. โรงเรียนมีเครื่องมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 89 มีแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร 2. ครูร้อยละ 89 แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยการทําวิจัยในชั้นเรียน 3. นักเรียนที่มีปัญหาทุกคนได้รับการแก้ไขด้วยนวัตกรรมการวิจัย 4. ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการแก้ไขด้วยนวัตกรรมการวิจัย 2. ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	2,000 2,000 6,000 6,000	1. นักเรียนมีปัญหาคได้รับการแก้ไขด้วยนวัตกรรมการวิจัย 2. ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 4. ครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยการทําวิจัยในชั้นเรียน 5. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยการทำวิจัยในชั้นเรียน 5. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การเกษตรตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมผักไร้สารเพื่ออาหารกลางวัน 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่ 3. กิจกรรมเลี้ยงปลา 4. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมด มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงจากการรับประทานอาหารที่ปลอดภัย 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะการทำการเกษตรปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไม้ส้านมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา	<b>10,500</b>	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไม้ส้าน มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังมีความรู้ในการทำเกษตรกรรมเพื่อเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี 2. มีพืชผักปลอดภัย สนับสนุนอาหารกลางวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังมีความรู้ในการทำเกษตรกรรมเพื่อเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี</p> <p>2. มีพืชผักปลอดสารพิษ สนับสนุนอาหารกลางวัน</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....