



โรงเรียนบ้านชะลาดระฆัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลโป่งแดง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก



โทรศัพท์ : 055-560123



Website :

<https://www.facebook.com/RongreiyBanChaladRakhang>



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางตรีรัตน์ เชียงทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชะลาตระหมัง



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 085-7071102

โทรศัพท์

Email Address treerud2516@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 150 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาดร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากร ห้องถื่น การบริการตรวจสอบสุขภาพ การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ฯลฯ

3)



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่าง ๆ
2) นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด
3) นักเรียนควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และคิดไตร่ตรอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ความปลอดภัยของสถานศึกษาตอนเปิดและปิดภาคเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ต่างคนต่างทำคือ ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง ทบวง กรม ของการศึกษาเป็นหลักมากกว่าตอบสนองปัญหาของด้านต่างๆ

แนวทางแก้ไข ปรับบทบาทและปรับเปลี่ยน กระบวนทัศน์การทำงานให้ สอดคล้องเหมาะสมปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดกิจกรรมของโรงเรียนขาดความหลากหลายและเพียงพอ กับความสนใจของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนงาน / โครงการให้สอดคล้องกับความสนใจ ที่หลากหลายของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ บุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน เพราะต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้ ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข ดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมถึงวางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านชะลาตระหมัง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันมาฆบูชา 2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 5. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 6. วันแม่แห่งชาติ 7. วันคล้ายวันสวรรคต 8. วันลอยกระทง 9. วันพ่อแห่งชาติ 10. วันรัฐธรรมนูญ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและร่วมกันส่งเสริม อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นคนดีของสังคมและร่วมกันส่งเสริม อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	800 800 800 800 800 800 800 800 800	1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ชุมชนเห็นความสำคัญของสถานศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทย โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาด้วยปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการสถานักเรียน 1. กิจกรรมทำความสะอาดตามกลุ่มสี่ 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม วิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	20,000 5,000 10,000	นักเรียนทุกคนรู้จักบทบาท และรู้หน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบและ สามารถอยู่ร่วมกันตามระบบ ประชาธิปไตยได้ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ ICT โครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้ทำ กิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติได้ อย่างมีศักยภาพ	7,000 50,000	โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน เขียน และ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรัก การอ่าน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความพึงพอใจใน ระดับดีขึ้น	5,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้อยู่เสมอ 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบ 2. โครงการส่งเสริมและให้บริการICT 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ เนตรนารี) 5. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการเรียนในระดับดีมาก 	<p>72,400</p> <p>15,000</p> <p>20,000</p> <p>20,000</p> <p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองจากสถานที่จริง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์อันพึงประสงค์ 4. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีสุขภาพจิตดี มีความรู้ และพึงพาตนเองได้ <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน 2. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนและตนเองมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติอย่างเต็มศักยภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 70 ได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะในเชิงวิชาการและการดำรงชีวิต 	<p>20,000</p> <p>2,000</p> <p>2,000</p> <p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่ได้นำเสนอผลงานต่อสาธารณชน 2. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และ อบายมุข</p> <p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมป้องกันภัย 2. กิจกรรมขับขีปลอดภัย 3. กิจกรรมสร้างพื้นที่ปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย - นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับความรู้เรื่องกฎ จรรยาบรรณ และวินัย การขับขี - สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร้อยละ 95 มีความสะอาด ร่มรื่น 	<p>10,000</p> <p>18,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม อบรมป้องกันภัย 2. นักเรียนได้รับความรู้ เรื่องกฎ จรรยาบรรณ และวินัย การขับขี 3. นักเรียนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร นักเรียนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน 		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมการคัดกรอง (SDQ/ EQ) กิจกรรมการจัดหาทุน/ทุนเสมอภาค 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพและป้องกันแก้ไข <p>ปัญหาต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับดีมากขึ้นไป 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคูครู 1. กิจกรรมอบรม/สัมมนาการประกันคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - บุคลากรร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาดูงานระดับดีมากขึ้นไป	5,000	บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
.1เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล นโยบาย) รมว .ศธ.ข้อ (1.2	โครงการพัฒนาคูครู	เชิงปริมาณ - บุคลากรร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาแบบประกัน/คุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ	5,000	บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
		-บุคลากรมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมศึกษาดูงานระดับดีมาก ขึ้นไป		
.2การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย) รมว .ศธ.ข้อ (1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
.3การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - กิจกรรมรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพ	5,000	-โรงเรียนได้นำผลการ รายงานมาใช้ในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาด้านการ บริหารงาน 4 ฝ่าย เพื่อให้ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้เรียน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
.5สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต .ศธ.ข้อสั่งการ รมว) ข้อ (2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา)ITA) -กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	5,000	-นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
.6การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 1. กิจกรรมจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี ระบบ ICT และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรมจัดทำเพจ Facebook/ วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน/ป้ายประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ -สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผน	3,000	1. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 2. ผู้ใช้สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
		พัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด 2. โรงเรียนสามารถจัดทำวารสาร ของโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		บริหารจัดการโรงเรียนให้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา) Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นโยบาย) รวม .ศร.ข้อ 1.4 และข้อ (2.1	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
.2 สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ) Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน นโยบาย) รวม .ศร.ข้อ (2.3	โครงการสุนทรีย์ภาพ กีฬา และนันทนาการ 1. กิจกรรมกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด 2. กิจกรรมกีฬากลุ่มทุ่งวังน้ำแดง 3. กิจกรรมกีฬาดอกเสี้ยวเกมส์	เชิงปริมาณ- ร้อยละของนักเรียน 95 ได้มี การ พัฒนาความสามารถ ทักษะด้าน กีฬาในระดับโรงเรียนและใน ระดับ สูงขึ้นต่อไป	20,000	1. นักเรียนตื่นตัวในการเล่น กีฬาและรักการออกกำลังกาย 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ แข่งขันและมีประสบการณ์ ในการเล่นกีฬามากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบริการสุขภาพ 2. กิจกรรมบริการทันตกรรม 3. กิจกรรมกำจัดโรคเหา 4. กิจกรรมรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด 5. กิจกรรมทำความสะอาดสุขาและสุขอนามัย 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาได้อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ของมี 100 นักเรียนร้อยละ - สุขภาพอนามัยที่ดี มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ร่วมกับครอบครัว ชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะการดูแลสุขภาพได้ถูกต้องและเป็นประโยชน์ เป็นตัวอย่างแก่ครอบครัวและชุมชน 	<p>18,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้และทักษะการดูแลด้านสุขภาพได้ถูกต้องและเป็นประโยชน์ เป็นตัวอย่างแก่ครอบครัวและชุมชน</p>
<p>.3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต) Credit Bank)</p> <p>นโยบาย) รมว .ศธ.ข้อ (2.5</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
.4 โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว) (2.2				
.5เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน นโยบาย) รมว .ศธ.ข้อ (2.6	โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาด้วยปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี สากล	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้ อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มี ทักษะ และประกอบอาชีพได้	5,000 15,000	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบ ตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

