



# โรงเรียนบ้านสะแกเครือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลวังประจบ อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก



โทรศัพท์ : 097-924-0861



Website : <https://sites.google.com/takesa1.go.th/1063010029>



Email : 63010029@takesa1.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอดุลย์ ธนะขว้าง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกเครือ



โทรศัพท์ 097-9240861

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า

โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่านสามารถเลือก

ได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 142 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...14.....คน

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                            | จำนวน 1 คน         |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                         | จำนวน - คน         |
| 3) ข้าราชการครู                                   | จำนวน 9 คน         |
| 4) พนักงานราชการ                                  | จำนวน 1 คน         |
| 5) ครูอัตราจ้าง                                   | จำนวน 1 คน         |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน                          |                    |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.... คน                     |                    |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน   |                    |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-....คน |                    |
| 7) นักการภารโรง                                   | จำนวน.....-.....คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงไม่ซับซ้อน
  - 2) ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
  - 3) ครูมีเพียงพอ มีองค์ความรู้ มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ และจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
  - 2) ครูมีการนำงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และแก้ปัญหาชั้นเรียนค่อนข้างน้อย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การจัดการขยะภายในโรงเรียน อาคารทชุดโถม  
งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอต่อการจัดโครงการ/  
กิจกรรม

#### แนวทางแก้ไข

1. ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึก สร้างคุณลักษณะนิสัยที่ดีให้กับนักเรียน
2. ขอสนับสนุนงบประมาณและบุคลากรของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรไม่เข้าใจ บทบาทหน้าที่ของ ตนเองปฏิบัติหน้าที่  
ไม่ครบ

**แนวทางแก้ไข** กำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน ครอบคลุมภารกิจ  
แจ้งให้บุคลากรทุกคนทราบบทบาทหน้าที่และ  
ความรับผิดชอบของตนเอง

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลการทดสอบในระดับชาติยังต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

#### แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning
2. ส่งเสริมให้ครูจัดทำ จัดหาสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน
3. ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ครูผู้รับผิดชอบยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงาน

**แนวทางแก้ไข** จัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับระบบงานงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ 100 เห็นคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนาและพระมหากษัตริย์ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาและพระมหากษัตริย์	1,000	1. นักเรียนจะเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในพิธีและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมกิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมเวรสี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย สามารถคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป	10,000	1. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและได้เข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือการวาระธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b>                      นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ประวัติท้องถิ่นตนเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติท้องถิ่นตนเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	2,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>นักเรียนเกิดความรักในท้องถิ่นและเกิดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้จากจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>3,000</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้จากจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการอ่านออก เขียนได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอ่านภาษาไทยวันละคำ</li> <li>กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน</li> <li>กิจกรรมเขียนตามคำบอก</li> <li>กิจกรรมคัดลายมือ</li> <li>กิจกรรมอ่านคิดวิเคราะห์</li> <li>กิจกรรมเขียนประโยคและเขียนเรื่องจากภาพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>นักเรียนร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (4 กิจกรรม ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกิจกรรมทางวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</li> <li>3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือยุวกาชาด</li> <li>4. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>5. กิจกรรมแนะแนว</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol>	51,800	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</li> <li>2. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมและติวเตอร์ 3. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามจุดเน้น	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามความสามารถในระดับชั้น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามความสามารถในระดับชั้น	10,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะกิจกรรมวิชาการ 3. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพด้านดนตรี / นาฏศิลป์ ศิลปะ ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์-จิตใจ สงคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี / นาฏศิลป์ ศิลปะ ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์-จิตใจ สงคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</li> <li>ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี / นาฏศิลป์ ศิลปะ ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์-จิตใจ สงคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</li> <li>ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p><b>1.กิจกรรม</b> ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>2.กิจกรรม</b> ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ</p>	<p>15,000</p>	<p>1. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>2. กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>3. กิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p>4. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อม ทางสังคมอย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักตนเองสามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคมและ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีการพัฒนา ด้านสุขภาพกายสุขภาพจิต สภาพแวดล้อม และทางสังคม อย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการ เรียนรู้และความสามารถพิเศษ</p> <p>3. นักเรียนรู้จักตนเองสามารถ ปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>3. กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p>	20,000	<p>ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี 3. กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมาย การจัดการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรทุกคนมี ความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพนักเรียน	<b>20,000</b>	ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรมการร่วมประชุมหมู่บ้าน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ ร้อยละ 80 2.สถานศึกษามีการ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสาร ช่องทางต่างๆ อยู่ในระดับที่น่า พอใจร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีระบบกลไกใน การส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา 2. สถานศึกษามีการ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสาร ช่องทางต่างๆ	1,000	1. สถานศึกษามีระบบกลไก ในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา 2. สถานศึกษามีการ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข่าวสารช่องทางต่างๆ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ   เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ มาตรการป้องกัน</li> <li>กิจกรรมการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกก ำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>กิจกรรมการจัดการเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ใน การป้องกันโรค</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกก่าลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้ อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกก่าลังกาย สม่ำเสมอ</li> <li>นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> </ol>	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>นักเรียนนาคความรู้ไปใช้ ในการปฏิบัติตน ในชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนมีความปลอดภัย จากสิ่งเสพติดให้โทษและภัย ต่างๆ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหา ทางเพศ โทษและประโยชน์จาก การใช้อินเทอร์เน็ต เกม คอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุข ต่างๆ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-

**หมายเหตุ :**

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

