



โรงเรียนหนองเสือพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ตำบลวังประจบ อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก



โทรศัพท์ : 055-595030



Website : <https://www.facebook.com/Nongsuerpittayakhom/>



EMAIL: NONGSUER@GMAIL.COM

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวทัศนีย์ สมจิต
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเสือพิทยาคม

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 085-8626578

โทรศัพท์

Email Address: nongsuer@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 220 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักรการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีนโยบายการจัดการศึกษาที่เป็นรูปธรรม ครอบคลุม สอดคล้อง กับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
 - 2) โรงเรียนส่งเสริมความสามารถตามความถนัด ความสนใจด้านดนตรี กีฬา และทักษะวิชาชีพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2) นักเรียนควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และคิดไตร่ตรอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา นักเรียนออกกลางคัน , ระบบงานสภานักเรียนยังขาดความเข้มแข็ง และความเสียสละเพื่อส่วนรวมของนักเรียน

แนวทางแก้ไข เสริมความเข้มแข็งด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน , วางแผนส่งเสริม ภาวะการเป็นผู้นำนักเรียนให้มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสาเสียสละเพื่อส่วนรวม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรตามวิชาเอก , ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนืองาน สอนมากเกินไปภาระงานซ้ำซ้อน จนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การสอนได้เต็ม ศักยภาพ

แนวทางแก้ไข เสนอขอบุคลากรในรายวิชาเอกที่ขาดแคลน , ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อนเพื่อประหยัดเวลา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ,
นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่คล่อง

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , จัดทำแผนส่งเสริมการแก้ปัญหา นักเรียน
อ่านไม่ออกและเขียนไม่คล่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรด้านการเงิน และพัสดุ เนื่องจากบุคลากร
มีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงทำให้ขาดความพร้อมในการปฏิบัติงาน
เพราะต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้ ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข วางแผนพัฒนาบุคลากรด้านงานพัสดุและการเงิน เสนอของบประมาณในการจ้าง
บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการเงิน และพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนหนองเสือพิทยาคม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหนองเสือพิทยาคม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร.9 3. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์ 4. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และส่งเสริมสถาบันพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา | เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย | 9,000 | - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ - โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของศาสนา และพระมหากษัตริย์ - สนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ของการศึกษาไทย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 - วันแม่แห่งชาติ | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับท้องถิ่น - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล | <p>8,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับท้องถิ่น - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตร ทั้งในรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฯลฯ - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะตามหลักสูตร - โรงเรียนมีการนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการ</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> | <p>8,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | | <p>- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p> | | <p>การศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตร ทั้งในรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฯลฯ</p> <p>- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะตามหลักสูตร</p> <p>- โรงเรียนมีการนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p> |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ห้องสมุด)</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ของนักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>- ร้อยละ ของนักเรียน มีทักษะการ รู้จากสื่อและแหล่งแสวงหาความ</p> | <p>3,000</p> | <p>- นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น</p> <p>- นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|--------------------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน - เขียน ดีขึ้น - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ - นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน | | - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1. โครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบ 2. โครงการค่ายวิชาการ /กิจกรรมเสริมความรู้ 3. โครงการส่งเสริมและให้บริการICT 4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (กิจกรรมเข้าค่าย เดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด , กิจกรรมค่ายธรรมะ) | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในระดับดีมาก | 77,000 38,249 10,000 24,000 | 1. นักเรียนสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองจากสถานที่จริง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ ICT เป็นสื่ออย่างสร้างสรรค์ 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์อันพึงประสงค์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีสุขภาพจิตดี มีความรู้ และพึ่งพาตนเองได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติอย่างเต็มศักยภาพ | 1,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน 2. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนและตนเองมากขึ้น |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ได้รับการ 80 ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถวิชาการด้านต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ โดยการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ ได้รับการพัฒนา 80 และต่อยอดไปสู่การแข่งขันภายนอกโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> | 25,000 | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการในโรงเรียน และต่อยอดพัฒนาสู่การส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมเวลาการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถ และได้ประสบการณ์ จากการเข้าร่วมกิจกรรม - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมตามความถนัดและตาม ความสนใจ | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประกันสุขภาพ - กิจกรรมดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมป้องกันภัย - กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย - กิจกรรมสร้างพื้นที่ปลอดภัย | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก - ผลการประเมินนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี | 5,000 | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการห้องพยาบาลที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 4. กิจกรรมการคัดกรอง (SDQ/ EQ) 5. กิจกรรมการจัดหาทุน/ทุนเสมอภาค 6. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (วันยาเสพติด ,เดินรณรงค์...) - กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ว่ายน้ำเพื่อชีวิต, กิจกรรมวันเด็ก ,.....) - กิจกรรมป้องกันและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีการพัฒนาด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>-นักเรียนมีการเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน</p> | <p>10,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีการพัฒนาด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม - นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - ผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ดีต่อครูและโรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | (ส่งเสริมวินัยจราจร , อนุรักษ์สวมหมวกกันน็อก 100% ,.....) | | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารบุคลากร | เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 มีการอบรมพัฒนาตนเอง/ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม | 39,000 | 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในโรงเรียน นำความรู้มาพัฒนาตนเองตามสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม 2. ครูและบุคลากร นำความรู้ที่ได้รับ มาใช้บูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|------------------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารบุคลากร | เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 มีการอบรมพัฒนาตนเอง/ ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ - ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ การดำเนินงานโครงการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา พัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม | 39,000 | 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ใน โรงเรียน นำความรู้มาพัฒนาตนเอง ตามสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ มีศักยภาพ และ มี คุณธรรมจริยธรรม 2. ครูและบุคลากร นำความรู้ที่ ได้รับ มาใช้บูรณาการกับกิจกรรม การเรียนการสอน และการ ปฏิบัติงาน 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียน มี ส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสำนึก มี ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและ มีจิตสาธารณะ | 1,000 | - นักเรียนมีความยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้าน ICT | เชิงปริมาณ - ผู้ใช้บริการ ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจ ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอน - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้งานสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับประโยชน์จากการ เรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีเป็น สื่อการจัดการเรียน | 40,700 | 1. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน โรงเรียนได้รับการพัฒนา แต่ละ อาคารเรียนมีเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานใน การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ ภายใต้อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ 3. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---------------------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่จำเป็นต้องใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพมากขึ้น - ระบบสารสนเทศโรงเรียนหนองเสือพิทยาคมได้รับการปรับปรุงพัฒนา - นักเรียนใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ภายใต้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ | | 4. โรงเรียนมีการใช้แอปพลิเคชัน / แพลตฟอร์มเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| <p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p> | โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้าน ICT | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ใช้บริการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อการจัดการเรียน | 40,700 | <p>5. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนได้รับการพัฒนา แต่ละอาคารเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. นักเรียนใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ภายใต้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>7. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|------------------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่จำเป็นต้องใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพมากขึ้น - ระบบสารสนเทศโรงเรียนหนองเสือพิทยาคมได้รับการปรับปรุงพัฒนา - นักเรียนใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ภายใต้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ | | 8. โรงเรียนมีการใช้แอปพลิเคชัน / แพลตฟอร์มเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | โครงการส่งเสริมสุขภาวะอนามัย | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก - ผลการประเมินนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี | 5,000 | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการบริการและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพร่างกายและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการห้องพยาบาลที่สะอาดถูกสุขลักษณะ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ | เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม ผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และวิชาส่งเสริมทักษะ อาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกทักษะการ ทำงานและทักษะอาชีพ ผ่าน กิจกรรมที่หลากหลาย - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการทำงาน และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพ | 15,000 | - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการ ประกอบอาชีพ - นักเรียนทักษะกระบวนการ คิดในการทำงานของนักเรียน |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน มกราคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนหนองเสือพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1

