



โรงเรียนบ้านวังประจบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลวังประจบ อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก 63000



โทรศัพท์ : 055 891 541



Website : <https://sites.google.com/takesa1.go.th/63010026>



EMAIL: 63010026@takesa1.go.th

คณะผู้บริหาร

นางบุษบา ไชยธรรตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังประจบ



โทรศัพท์ : 064-6895823

Email Address : baba2017.28@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 111 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6... ..คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. มีการจัดโครงสร้างที่ชัดเจน
2. มีการมอบหมายและจัดกรอบงานอย่างชัดเจน
3. มีการกำหนดนโยบายของโรงเรียนอย่างชัดเจน
4. กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนทำให้บรรลุเป้าหมาย
5. องค์กรกำหนดระเบียบวิธีการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน
6. สามารถให้บริการทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง
7. โรงเรียนมีการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน
8. นักเรียนไม่มีปัญหาด้านยาเสพติด ชู้สาว และหนีเรียน
9. บุคลากรมีความรู้และสอนตรงตามวุฒิ
10. บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน
11. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
12. มีการจัดทำบัญชี การเงิน พัสดุเป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้
13. มีการจัดหาและขอสนับสนุนงบประมาณจากภายนอก
14. มีการจัดทำแผนการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
15. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการ
16. ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากภาครัฐและภาคเอกชน
17. มีการสรุปผลการใช้งบประมาณที่มีผลต่อนักเรียน
18. มีการใช้วัสดุครุภัณฑ์ตรงตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามเป้าหมาย
19. ระบบสาธารณูปโภคควรได้รับการปรับปรุง
20. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหาร
21. มีการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อย่างสม่ำเสมอทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน
22. จัดทำแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว
23. ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการบริหารจัดการโรงเรียน
24. ผู้บริหารสามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบ



จุดที่ควรพัฒนา

1. มีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดทำกิจกรรมต่างๆ
3. มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

การขาดแคลนน้ำดื่มที่ใช้ในการบริโภค

แนวทางแก้ไข

ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำดื่มในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
มีประสิทธิภาพมีน้ำดื่มใช้อย่างเพียงพอ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

มีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

วางแผนการบริหารงานบุคคล จัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับหน้าที่และ
เตรียมรองรับการโยกย้ายของบุคลากร เพื่อให้องค์กรสามารถดำเนินงาน
ได้อย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

การพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการเผยแพร่
การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง และในการดำเนินงานมี
ระบบขั้นตอนที่ยังไม่ชัดเจน และบุคลากรภายในสถานศึกษายังมี
ความรู้ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข

จัดการประชุมพูดคุยและร่วมมือกันจากทุกฝ่าย ให้บุคลากรทุกคนมี
ส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน
ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ชัดเจน เพื่อพัฒนาระบบ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และ
เชื่อถือได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

การโยกย้ายของบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

วางแผนการบริหารงานบุคคล เพื่อเตรียมรองรับการโยกย้ายของบุคลากรที่ทำหน้าที่งานด้านงบประมาณและการเงิน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะการปฏิบัติงาน ให้สามารถดำเนินงานด้านงบประมาณได้อย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังประจบ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีสำนึกความเป็นไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีสำนึกความเป็นไทย	16,300	นักเรียนมีพฤติกรรมดี มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการแบ่งปัน การเสียสละ มีความซื่อสัตย์ มีความรู้เรื่องวันสำคัญและเห็นความสำคัญของวันสำคัญมากขึ้น
	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา -กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ -กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว -กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า -กิจกรรมการเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังประจบ จำนวน 111 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6,000	1. บุคลากรในโรงเรียนบ้านวังประจบเกิดความตระหนักในเรื่องการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งนำไปใช้ดำเนินชีวิต ทำให้การใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน		2. นักเรียนในโรงเรียนบ้านวังประจบเกิดความตระหนักในเรื่องการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมทั้งนำไปใช้ดำเนินชีวิตทำให้การใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับนำไปเผยแพร่ให้กับบุคคลในครอบครัว
	โครงการฝึกทักษะอาชีพเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อบต.)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 111 คน 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งหมดมีความรู้ มีทักษะในเรื่องการปลูกผัก เพาะเห็ด	1,500	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิต 3. นักเรียนเห็นประโยชน์คุณค่า จากการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นางฟ้า เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่และการเลี้ยงปลา มีผลผลิต สามารถจำหน่ายให้กับโรงอาหารและชุมชนได้		
	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมอบรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมบันทึกความดี -กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ -กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านวังประจบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นจำนวน 119 คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน และคณะครูเล็งเห็นถึงความสำคัญของพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ 2. นักเรียนได้ตระหนักถึงระเบียบวินัย และความประพฤติต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมที่ดี 	4,838	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน และสังคม 2. ลดปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการขาดคุณธรรม จริยธรรม 3. สร้างความมีระเบียบวินัย และความประพฤติต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังประจวบ มีความรู้ ความเข้าใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ผู้ปกครอง คณะครู และชุมชนตระหนักถึงสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	1,300	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในการสืบสานอนุรักษ์มรดกศิลปวัฒนธรรมไทย</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการวันสำคัญ</p> <p>-กิจกรรมวันมาฆบูชา</p> <p>-กิจกรรมวันวิสาขบูชา</p> <p>-กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 80 ครูและผู้ปกครองส่วนหนึ่งเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ได้ประกอบศาสนพิธีร่วมกัน</p>	1,000	<p>1. เกิดความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และสถาบันทางศาสนา</p> <p>2. คณะครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและมีความซาบซึ้งในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม</p> <p>3. นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อยและเป็นพลเมืองที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ได้ร่วมกันสืบต่ออายุของ พระพุทธศาสนา 3. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ได้ศึกษาพระธรรมเทศนาเพื่อการ พัฒนาจิต 4. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ได้ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านวังประจมี หลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสม กับสภาพของโรงเรียน ระดับ คุณภาพของการประเมินผล หลักสูตร ร้อยละ 90 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	1,000	1. โรงเรียนบ้านวังประจมี หลักสูตรที่สมบูรณ์และ เหมาะสมกับวัยความสามารถ ของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพ แวดล้อมของผู้เรียนและ สถานศึกษา และผู้สอนมี ความรู้ความเข้าใจ สามารถนำ หลักสูตรไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย</p>		<p>ประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนการศึกษา 2567 เปรียบไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านวังประจบ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>3. ผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>4. การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับเป้าหมาย</p>
	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ ฝึกทักษะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมฝึก ตัด ปะ -กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย -กิจกรรมนักคิดประดิษฐ์น้อย 	<p>ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>		<p>กระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียน อยู่ในระดับที่ดีและได้ประสพการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
	<p>โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรครู จำนวน 7 คน จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน อย่างเป็นระบบ ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน</p>	<p>500</p>	<p>1. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือความประพฤติดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมคัดแยกขยะ -กิจกรรมการรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน -กิจกรรมส่งเสริมต่างๆ เช่น การประกวดวาดภาพ ประกวดแต่งคำขวัญเกี่ยวกับการรณรงค์สิ่งแวดล้อม -Big Cleaning Day 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านวังประจบ ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 111 คน บุคลากรในโรงเรียน 10 คน ได้เข้าร่วมโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลดปริมาณขยะลงได้ เพราะเมื่อแยกวัสดุส่วนที่ยังมีประโยชน์ออกไป เช่น แก้ว กระดาษ โลหะ พลาสติก ฯลฯ ก็จะเหลือปริมาณขยะจริงที่จำเป็นต้องกำจัดหรือทำลายน้อยลง ซึ่งขยะนี้สถานที่ที่ใช้ทำลายขยะก็ นับวันแต่จะหายากลงทุกวัน 2. ได้วัสดุหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ เรียกว่า (Recycle) เช่น แก้ว กระดาษ โลหะ พลาสติก ฯลฯ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี 3. นักเรียนมีรายได้เสริมจากการแยกขยะ 4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. สงวนทรัพยากรธรรมชาติและประหยัดพลังงาน จากข้อที่ 2 จะได้ผลเป็นการสงวนทรัพยากรธรรมชาติและประหยัดพลังงาน เพราะนอกจากจะลดการใช้วัสดุที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติแล้ว ยังไม่ต้องใช้ พลังงานในการขุด</p> <p>4. ช่วยให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้น เพราะในเมื่อขยะน้อยลงสิ่งแวดล้อมก็ต้องดีขึ้น สะอาดขึ้น ปลอดภัยต่อสุขภาพมากขึ้น ซึ่งผลประโยชน์ที่กล่าวมาทั้ง 3 ประการก็เป็นผลประโยชน์ของทุกคนในโรงเรียน</p>		
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังประจบ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์</p>	8,000	<p>1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้</p> <p>2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p>		<p>ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาสามารถรองรับการประเมินภายในและภายนอก 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาสามารถรองรับการประเมินภายในและภายนอก 3. สถานศึกษาได้รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน 4. สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. สถานศึกษาได้รายงานและ เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อต้น สังกัดและสาธารณชน 4. สถานศึกษาสามารถนำผลการ ประเมินทั้งภายในและภายนอก ไปปรับปรุงพัฒนาต่อเนื่อง		
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และครูผู้ดูแล นักเรียน จำนวน 10 คน ได้เข้า ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มี สติปัญญาเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อ เหตุการณ์ ข่าวสาร และ เทคโนโลยีต่าง ๆ 3. ผู้เรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้	50,000	1. ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในการดำรงชีวิต ประจำวัน 2. ส่งเสริมผู้เรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้า ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ ถูกต้อง เหมาะสม 3. ส่งเสริมให้ ครู นักเรียน เปลี่ยนบรรยากาศ ในการ เรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับ ประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเสริมสร้างบรรยากาศและนิเทศภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 ผู้นิเทศได้ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอน ร้อยละ 100 โรงเรียนติดตามการวัดผล และประเมินผลการจัดการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ 	<p>18,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ สนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนโดยการใช้สื่อนวัตกรรมทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีประสบการณ์ที่ หลากหลายจากการจัดการเรียน การสอนของครู		
	โครงการสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก ปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังประจบ ร้อยละ 80 มีสื่อการจัดมุม ประสบการณ์ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียน สามารถเรียนรู้จากมุม ประสบการณ์ต่าง ๆ ได้	14,240	1. มีสื่อในการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัยอย่างเพียงพอ 2. นักเรียนเรียนรู้จากมุม ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างมี ประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุด จุติรักการอ่าน -กิจกรรมพี่สอนน้อง -กิจกรรมหยุดทุกงาน อ่านทุกคน -กิจกรรมสมุดเล่มเล็ก	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 70 เข้าใช้ห้องสมุด 2. นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มี นิสัยรักการอ่าน	20,000	1. ห้องสมุดมีความพร้อมด้าน สื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็น แหล่งศึกษาค้นคว้าของ นักเรียน และบุคลากร 2. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเข้า ห้องสมุด มีทักษะแสวงหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนและบุคลากรพึงพอใจ ในการใช้ห้องสมุด		ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้และพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง สามารถใช้แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว และสามารถสรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสาร ได้ด้วยตนเอง
	โครงการกิจกรรมวิชาการ -กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก-เขียนได้	เชิงปริมาณ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่าน ออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	5,000	1. นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการปัจฉิมนิเทศ -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศปฐมวัย -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศประถมศึกษาตอนปลาย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังประจบ ระดับชั้นอนุบาล 3 และระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 29	6,000	1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความรัก ความผูกพันระหว่าง เพื่อนและแสดงออกด้านความ กตัญญูกตเวทิต่อครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คน เข้าร่วมกิจกรรมสำเร็จ การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญู กตเวทิต่อครู สถาบัน และเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา</p>		<p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน</p> <p>3. นักเรียนมีความพร้อมในการจบการศึกษาและไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>
	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพใน</p>	2,000	<p>1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p>		<p>ความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาด</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมการเรียนการสอน -กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ-ยุวกาชาด -วันถวายราชสดุดี ร.6 -กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-ยุวกาชาด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จาก ประสบการณ์มากยิ่งขึ้น		
	โครงการกิจกรรมวิชาการ -กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียน และคณะครูเล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะสู่อาชีพ	500	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม สร้าง ทักษะในการคิดวิเคราะห์ การ แก้ปัญหาและการทำงานเป็น ทีม 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันสู่ อาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสหกรณ์โรงเรียน -กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า -กิจกรรมออมทรัพย์ -กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร/อาชีพ -กิจกรรมการศึกษาและสวัสดิการ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวัง ประจบ มีความรู้ ความเข้าใจใน กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง คณะครู และ ชุมชนตระหนักถึงความสะดวก และปลอดภัยในการเลือกซื้อ สินค้าที่ถูกสุขลักษณะโรงเรียน	500	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในสหกรณ์โรงเรียน และ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนได้รับสินค้าในราคา ย่อมเยาและมีคุณภาพ
	โครงการส่งเสริมทักษะทางกีฬา	เชิงปริมาณ 1. เป็นตัวแทนนักกีฬาของ โรงเรียนบ้านวังประจบ จำนวน 50 คน 2. นักเรียนเข้ารับการทดสอบ สมรรถภาพอย่างถูกต้องตาม วิธีการ	30,000	1. นักเรียนได้รู้และเข้าใจถึง ความสามารถของตนเองและ สามารถนำไปสานต่อเพื่อ พัฒนาศักยภาพของตนเองใน กีฬาตนเองจนถึงจุดสูงสุด 2. โรงเรียนได้มีส่วนร่วมใน การแข่งขันกีฬากลุ่ม สาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังประจวบร้อยละ 100 ได้ออกกำลังกาย 2. นักเรียนเข้ารับการทดสอบสมรรถภาพ ร้อยละ 100		สัมพันธ์และได้มีชื่อเสียงจากการเข้าร่วมการแข่งขัน 3. ได้ทราบข้อมูลสมรรถภาพทางกายนักเรียนที่ถูกต้องตามจริง 4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือสนับสนุนช่วยเหลือจากชุมชนและท้องถิ่นมากขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต	2,000	1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียน และมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษา พฤติกรรม และการอาชีพ</p>		<p>3. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการกิจกรรมวิชาการ</p> <p>-กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านวังประจบ และผู้ปกครองจำนวนประมาณ 111 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของคณะครู นักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมมือนำเสนอผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญนำ</p>	1,000	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันสู่อาชีพได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมแสดงผลงาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ 2. หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึง พอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน		
	โครงการส่งเสริมทักษะทางกีฬา	เชิงปริมาณ 1. เป็นตัวแทนนักกีฬาของ โรงเรียนบ้านวังประจบ จำนวน 50 คน 2. นักเรียนเข้ารับการทดสอบ สมรรถภาพอย่างถูกต้องตาม วิธีการ	30,000	1. นักเรียนได้รู้และเข้าใจถึง ความสามารถของตนเองและ สามารถนำไปสานต่อเพื่อ พัฒนาศักยภาพของตนเองใน กีฬาตนเองจนถึงจุดสูงสุด 2. โรงเรียนได้มีส่วนร่วมใน การแข่งขันกีฬากลุ่ม สาน สัมพันธ์และได้มีชื่อเสียงจาก การเข้าร่วมการแข่งขัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวัง ประจวบร้อยละ 100 ได้ออกกำลังกาย 2. นักเรียนเข้ารับการทดสอบ สมรรถภาพ ร้อยละ 100		3. ได้ทราบข้อมูลสมรรถภาพ ทางกายนักเรียนที่ถูกต้องตาม จริง 4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ สนับสนุนช่วยเหลือจากชุมชน และท้องถิ่นมากขึ้น
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 จำนวน 71 คน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 2. นักเรียนชั้น ป.1, ป.3 และ ป. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการ ประเมินผลในระดับชาติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ด้านทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ และ	12,000	1. นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้ สูงขึ้นใน 8 กลุ่มสาระ 2. มีการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมนักเรียนก่อนการ ทดสอบระดับชาติ (RT, NT และ O – Net) 3. ผู้เรียนเกิดนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และสามารถนำไปมใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการวันวิทยาศาสตร์</p>	<p>สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาและแสดงการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน ได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้พัฒนาพหุปัญญา เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังประจบ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนสามารถเสนอผลงานวิทยาศาสตร์ที่บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในชั้นเรียน และสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนามีจิตวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมา และแสดงการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน ได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังประจบได้รับการพัฒนาจิตวิทยาาสตร์และได้พัฒนาพหุปัญญา เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต</p>		
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ</p>	20,000	<p>1. ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดการแข่งขัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. ผู้เรียนมีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		<p>ทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการบริการจ้างเหมาตัดหญ้า	เชิงปริมาณ จัดจ้างตัดหญ้าภายในบริเวณโรงเรียนทุกเดือน เชิงคุณภาพ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย ปลอดภัยอยู่เสมอ	21,600	โรงเรียนมีความสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีความปลอดภัย
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 80 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ	3,000	1. นักเรียนใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน 2. อาคารต่างๆมีอายุการใช้งานมากขึ้น 3. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม และปลอดภัย 4. เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน 5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านวัง ประจบมีความสวยงาม ใช้ ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการ เรียนการสอนและความปลอดภัย ของนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน</p>		<p>6. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการ ทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้</p>
	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็น ประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทาง สร้างสรรค์ และชุมชนเห็น ประโยชน์ของการทำกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียน และบุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับ ภัยยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบ ดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดและอบายมุข อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>3. สถานศึกษาเป็นศูนย์กลาง เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวัง ประจบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 111 คน</p> <p>2. คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำ ทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม</p>		<p>ชาว ปลอดภัยเสถียรและ อบายมุข ประจำตำบล ในการศึกษาคุณและเป็น แหล่งเรียนรู้</p>
	<p>โครงการปรับปรุงซ่อมแซมน้ำดื่ม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวัง ประจบ มีความเข้าใจและร่วมกัน ดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ในการ พัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อ สนับสนุนน้ำดื่มสะอาดให้กับ โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน และคณะครูเล็งเห็นถึง ความสำคัญโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมน้ำดื่ม เพื่อพัฒนาแหล่ง</p>	<p>25,000</p>	<p>1. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ ของโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมน้ำดื่ม เพื่อพัฒนา แหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุน น้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียน</p> <p>2. ลดปัญหาต่าง ๆ ที่อาจ เกิดขึ้นจากการเสื่อมสภาพ ของวัสดุอุปกรณ์ให้แข็งแรง คงทน</p> <p>3. เพื่อรักษาระดับสภาพน้ำ ของโรงเรียนให้มีคุณภาพดี สะอาด และปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>น้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียนในการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่เสื่อมสภาพไปตามกาลเวลา เพื่อรักษาระดับสภาพน้ำของโรงเรียนให้มีคุณภาพดี สะอาด และปลอดภัย</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียน และมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 3. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3.โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียนและแนะนำในด้าน การศึกษา พฤติกรรม และการ อาชีพ		ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และ แก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุขและปลอดภัย
	โครงการรับนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ รับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และรับนักเรียนขอย้ายเข้าระดับ อนุบาลปีที่ 1 จนถึงประถมศึกษา ปีที่ 6</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนรับนักเรียนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล จนถึงระดับชั้น ปีที่ 6 ตามความต้องการของ ผู้ปกครอง</p>	500	ผู้ปกครองนักเรียนในเขต ตำบลวังประจบและตำบล ไกล่เคียงให้ความสนใจและส่ง บุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน บ้านวังประจบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีครูและบุคลากรที่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดการประชุมชี้แจงนโยบายให้กับบุคลากรในโรงเรียนอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมร่วมกับกลุ่มโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ หน่วยงานเอกชน และหน่วยงานของรัฐ</p> <p>3. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p>	2,000	<p>บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ นักเรียนได้รับความรู้ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>
	โครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีครูปฐมวัย โดยวิธีการจ้างครู จำนวน 1 ตำแหน่ง</p>	88,200	<p>1. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและพัฒนาความรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย</p>		<p>2. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีความรับผิดชอบอย่างดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า</p>
	<p>โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่างๆ มีความพึงพอใจในการบริการงานธุรการ</p> <p>2. การดำเนินงานธุรการเป็นระบบระเบียบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ละเป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>งานธุรการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นระบบระเบียบ</p>	<p>5,000</p>	<p>ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่างๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีความพึงพอใจในความสะดวกรวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ละเป็นปัจจุบัน		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านวังประจบ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3,000	โรงเรียนบ้านวังประจบ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 10 คน 2. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 เล่ม		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมงานการเงิน และพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. ระบบการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันเวลา ร้อยละ 80 2. ระบบการลงทะเบียนการเงินและพัสดุเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาระบบการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	5,000	1. การบริหารงานด้านการเงินและ พัสดุ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ 2. การบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุน เป็นไปเพื่อการศึกษา 3. บุคลากรของโรงเรียนใช้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. จัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ		หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการด้านการเงินและ พัสดุ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ คณะกรรมการทั้ง 9 คน มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ให้ ความเห็นช่วยเหลือพัฒนา โรงเรียนทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน เชิงคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง	500	1. คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจเรื่องนโยบายภารกิจ และบทบาทของโรงเรียน 2. โรงเรียนได้รับข้อมูล ความคิดเห็นต่างๆ ที่หลากหลาย มาพัฒนาโรงเรียน
	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนทุกคนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังประจบทุกคน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง	1,000	1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน		3. โรงเรียนได้รับทราบ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจาก ผู้ปกครองในการพัฒนา โรงเรียน 4. ผู้ปกครองและโรงเรียน ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการปรับปรุงระบบสื่อสารการเรียนการสอน ในโรงเรียน (อบต.)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในการสืบค้นข้อมูลเพื่อ การพัฒนาการเรียนรู้ 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ รักการอ่าน เกิดความรู้ และทักษะในการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	4,000	1. ให้ผู้เรียนและครูมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 2. ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการเลือกและใช้เทคโนโลยี ด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม 3. โรงเรียนมีเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพียงพอต่อความต้องการใน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>3. ครูร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนางาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า</p>		<p>การเรียนการสอนและการทำงาน รวมถึงการบริการที่นักเรียน และครูมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้</p>
	<p>โครงการส่งเสริมการใช้งานคอมพิวเตอร์สื่อ ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>2. นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มี ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ นักเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการฝึกทักษะอาชีพเกษตรตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อบต.)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 111 คน 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 13 คน	1,500	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะใน การประกอบอาชีพ 2. นักเรียนมีรายได้จากการ จำหน่ายผลผลิต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทั้งหมดมีความรู้ มีทักษะ ในเรื่องการปลูกผัก เพาะเห็ด นางฟ้า เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่และการ เลี้ยงปลา มีผลผลิต สามารถ จำหน่ายให้กับโรงอาหารและ ชุมชนได้</p>	<p>3. นักเรียนเห็นประโยชน์ คุณค่า จากการประกอบ อาชีพ</p>
--	--	---	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

