



โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 บ้านหนองกระทุ่ม ตำบลโป่งแดง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก 63000



โทรศัพท์ : 096-669-9692



Website : -



EMAIL: 63010012@takesa1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นลินี อาสารักไพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม



โทรศัพท์ 096-669-9692

Email Address 63010012@takesa1.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 72 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีภูมิทัศน์สะอาด ร่มรื่นสวยงาม
 - 2) นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
 - 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู
 - 4) มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
 - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ยังต่ำไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
 - 3) การใช้สถานที่ของชุมชนหลังเลิกเรียนและวันหยุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) ความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุและอุบัติภัย
 - 2) ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่ในการออกกำลังกายทำให้ไม่สามารถปิดประตูโรงเรียนได้ตามมาตรการด้านความปลอดภัย และปัญหาปริมาณขยะ

- แนวทางแก้ไข**
- 1) สร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัยที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด
 - 2) ประชาสัมพันธ์ขอปิดประตูโรงเรียนตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ วินัย จรรยาบรรณ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข 1) ส่งเสริมและและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ วินัย จรรยาบรรณ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) นักเรียนบางรายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2) นักเรียนบางรายยังมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง
3) นักเรียนไม่สนใจเรียน ไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษา
4) ขาดสื่อการสอนที่หลากหลายน่าสนใจ

แนวทางแก้ไข 1) สอนซ่อมเสริม จัดค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2) จัดกิจกรรมรักการอ่าน
3) ปลุกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ปรับพฤติกรรมการสอน ให้สามารถดึงความสนใจของผู้เรียนปลุกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของการศึกษา
4) ครูสร้างสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อกระตุ้นความสนใจ ของนักเรียนต่อการเรียนมากขึ้น
5) สร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนช่วยกัน สร้างวินัยให้ตนเอง เช่น กลับจากโรงเรียนให้ทำการบ้าน อ่านหนังสือ และกำหนดเวลาเล่นโทรศัพท์ ไม่ควรเกิน 2-3 ชั่วโมงต่อวัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจการจัดซื้อจัดจ้างการบริหารงานการเงินบัญชีและพัสดุ

แนวทางแก้ไข 1) ส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)
โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2. กิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และมีความรู้ความเข้าใจร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4000	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมทำเวรทำความสะอาดโรงเรียน 2. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี เคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ปลอดภัยปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เคารพในความคิด	200	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้อื่น เป็นผู้ นำ ผู้ตามที่ดี มีเจตคติ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรม ต่างๆ และปฏิบัติตนเป็นพลเมือง ตามกฎหมาย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ 2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ 2. สถานศึกษาดำเนินการจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและ ได้มาตรฐานตามที่กำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพได้มาตรฐานที่ กำหนด	300	
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนามุมเสริมประสบการณ์ใน ห้องเรียน 1. กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ตกแต่งมุม และ ห้องเรียน	เชิงปริมาณ ในชั้นเรียนทุกห้องมี มุมประสบการณ์ในชั้นเรียนอย่าง หลากหลาย	11000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ มุมพัฒนา ประสบการณ์ที่จัดขึ้นบรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมสอนเสริม 2. กิจกรรมติวเข้ม เติมเต็มความรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ในระดับดี เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนการสอน การ ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนการ สอน จากทุกกลุ่มสาระฯ ทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	300	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความถนัดและ ความสามารถนักเรียน (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) 1. กิจกรรมศิลปะมวยไทย 2. กิจกรรมประดิษฐ์ 3. กิจกรรมซูโดกุ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมความสามารถ ตามที่ถนัดด้านใดด้านหนึ่ง หรือ หลายด้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ความถนัดตามศักยภาพ	200	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทางการอ่าน การเขียน ตามศักยภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	600	
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิด	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีความปลอดภัยด้านสถานที่และอาคารเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนการสอนและให้บริการ	14400	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จ้างรถรับส่งนักเรียนยากจน 1. กิจกรรมจ่ายค่าจ้างรถรับส่งนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่มช่วยเหลือค่ารถค่าพาหนะนักเรียนยากจน ระยะทางเกิน 3	7000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิโลเมตร เป็นรายเดือน เดือนละ 200 บาทต่อคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่มช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองด้านของรายได้ในการใช้จ่ายค่าพาหนะให้ดีขึ้น		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนา และสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน 11 คน ได้รับการพัฒนาครบทุกคน เชิงคุณภาพ ครู ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ	5000	
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนา และสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน 11 คน ได้รับการพัฒนาครบทุกคน	5000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครู ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ เกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเลี้ยงหมูป่า	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	500	
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จ้างครูสอนระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมจ่ายค่าจ้างครู	เชิงปริมาณ จ้างครูผู้สอนในระดับประถม จำนวน 1 คน ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการ	72000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการ บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือใน การรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ คืบครูสู่ห้องเรียน 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ โรงเรียนลดภาระ การประเมิน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนลดภาระ การประเมินคืบครูสู่ห้องเรียน ลด ภาระการประเมินที่ไม่จำเป็นให้ ครูหรือบุคลากรได้ปฏิบัติหน้า ของตนเองได้อย่างเต็มที่	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ 2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ 2. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด	300	
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการและสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา 2. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด	1500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ห้องเรียนไร้พรมแดน 1. กิจกรรมโลกดิจิทัล 2. กิจกรรมลาน 5.0 G 3. กิจกรรมห้องเรียนอัจฉริยะ	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนทุกทุกเวลาผ่านเครือข่ายโลกดิจิทัลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูง	-	
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนวการศึกษา 1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพกาย 2. กิจกรรมการดูแลสุขภาพจิต 3. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตและศึกษาต่อ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตและศึกษาต่อ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมกิจกรรมเลี้ยงหมูป่า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียง และทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการ	500	

