



โรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลโป่งแดง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก 63000



โทรศัพท์ : 093-1375172



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

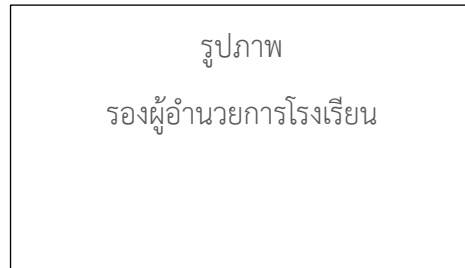
คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธานินทร์ เชียงทอง

ครูวิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล

ชื่อ-สกุล

รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 093-1375172

โทรศัพท์

Email Address tanin_tom@hotmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 34 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร และมีการปฏิบัติตามขอบข่ายงานอย่างชัดเจนส่งผลให้ระบบการบริหารมีความคล่องตัว
2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำแผน กลยุทธ์กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน
3. โรงเรียนมีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อใช้กำหนดคุณภาพ และมีระบบการประเมินภายในส่งผลให้การศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน
4. บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสมานฉันท์และราบรื่น



จุดที่ควรพัฒนา

การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากรเนื่องจากบุคลากรมีน้อยทำให้เกิดสภาพ "งานล้นคน" ตลอดจนต้องรับผิดชอบในงานที่ไม่ตรงกับความรู้ ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนน้อยทำให้เกิดอุปสรรคทั้งในด้านการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีและการพัฒนาห้องกิจกรรมต่างๆให้ได้

มาตรฐาน

2. การดำเนินงานกิจกรรมโครงการของโรงเรียนบุคลากรต้องรับผิดชอบในภาระงานและบางครั้งต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้ดำเนินงานในภาพรวมเกิดประสิทธิผลน้อย

แนวทางแก้ไข

ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนครูไม่ครบชั้นและจำนวนครูก็ยังไม่ตรงวิชาส่งผลให้ครู ขาดความเชื่อมั่นในการสอนและต้องสอนไม่ตรงกลุ่มสาระวิชา ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้บางสาระวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย
2. เนื่องจากครูต้องรับผิดชอบภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลให้ประสิทธิภาพงานด้านการสอนลดลง ขาดความต่อเนื่องเชื่อมโยงทั้งในด้านความรู้และทักษะในด้านการสอนเช่น การสอนแบบ STEM การวิจัยในชั้น

แนวทางแก้ไข

ขออัตรากำลังจากต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

จำกัดทั้งในด้านจำนวนและความสามารถของบุคลากรในการใช้สื่อเทคโนโลยีเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลให้ผลผลิตมีคุณภาพไม่ครบถ้วนเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูไม่ครบชั้น และจำนวนครูก็ยังมีไม่ครบสาขาวิชาส่งผลให้ครูขาดความมั่นใจในการสอนและ ต้องสอนไม่ตรงกลุ่มสาระวิชาทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้บางกลุ่มสาระวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากครูต้องรับผิดชอบภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลให้ประสิทธิภาพงานด้านการสอนลดลงขาดความต่อเนื่องเชื่อมโยงทั้งในด้านความรู้และทักษะในด้านการสอน

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครู และระดมทรัพยากรภายนอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงได้รับจัดสรรงบประมาณในจำนวนที่น้อยมาก

แนวทางแก้ไข

จัดทำแผนระดมทรัพยากรจากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตลกป่าตาล

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ คุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน 1. กิจกรรม วันสำคัญแห่งชาติและศาสนา 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรม พระสอนธรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านตลกป่าตาล เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 ทุก โครงการและกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับความรู้มีความ เข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรม และได้รับการพัฒนาคุณภาพด้าน ต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ	10,000	-นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน ให้มี คุณลักษณะตามหลักสูตร -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาด้าน วิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการ ปฏิบัติและด้านคุณธรรม จริยธรรม -โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้าน อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมต่างๆ ภายใน โรงเรียนโดยได้รับความ ร่วมมือ สนับสนุนจากคณะครู นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				นักเรียน ให้โรงเรียนอยู่ในสภาพน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ คุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรม พระสอนธรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 ทุกโครงการและกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับความรู้มีความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรม และได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ	2,000	-นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน ให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตร -ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติและด้านคุณธรรม จริยธรรม -โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมต่างๆ ภายในโรงเรียนโดยได้รับความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ร่วมมือ สนับสนุนจากคณะครู นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง นักเรียน ให้โรงเรียนอยู่ใน สภาพน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรม ประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 ทุก โครงการและกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับความรู้มีความ เข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรม และได้รับการพัฒนาคุณภาพด้าน ต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ	35,000	-นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาในทุกๆด้าน ให้มี คุณลักษณะตามหลักสูตร -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาด้าน วิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการ ปฏิบัติและด้านคุณธรรม จริยธรรม -โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้าน อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมต่างๆ ภายใน โรงเรียนโดยได้รับความ ร่วมมือ สนับสนุนจากคณะครู นักเรียน คณะกรรมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สถานศึกษา และผู้ปกครอง นักเรียน ให้โรงเรียนอยู่ใน สภาพน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรม ลูกพระเจ้าตากอ่านออกเขียนได้ 3. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 ทุก โครงการและกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับความรู้มีความ เข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรม และได้รับการพัฒนาคุณภาพด้าน ต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ	39,000	-นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาในทุกๆด้าน ให้มี คุณลักษณะตามหลักสูตร -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาด้าน วิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการ ปฏิบัติและด้านคุณธรรม จริยธรรม -โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้าน อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมต่างๆ ภายใน โรงเรียนโดยได้รับความ ร่วมมือ สนับสนุนจากคณะครู นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				นักเรียน ให้โรงเรียนอยู่ในสภาพน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรม สุนทรียภาพ 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 ทุกโครงการและกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนได้รับความรู้มีความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมและได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ</p>	6,000	<p>-นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน ให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตร</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติและด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>-โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมต่างๆ ภายในโรงเรียนโดยได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง</p> <p>นักเรียน ให้โรงเรียนอยู่ในสภาพน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี 3. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร <p>งบประมาณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 ทุก โครงการและกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนได้รับความรู้มีความ เข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรม และได้รับการพัฒนาคุณภาพด้าน ต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ</p>	42,000	<p>-นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาในทุกๆด้าน ให้มี คุณลักษณะตามหลักสูตร</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาด้าน วิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการ ปฏิบัติและด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>-โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้าน อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมต่างๆ ภายใน โรงเรียนโดยได้รับความ ร่วมมือ สนับสนุนจากคณะครู นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง นักเรียน ให้โรงเรียนอยู่ใน สภาพน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 ทุกโครงการและกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนได้รับความรู้มีความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมและได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ 	38,000	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน ให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตร -ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติและด้านคุณธรรมจริยธรรม -โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมต่างๆ ภายในโรงเรียนโดยได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากคณะครูนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ให้โรงเรียนอยู่ในสภาพน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน กิจกรรม พัฒนาระบบ ICT กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 ทุกโครงการและกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนได้รับความรู้มีความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรม และได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ</p>	14,500	<p>-นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน ให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตร</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติและด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>-โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมต่างๆ ภายในโรงเรียนโดยได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ให้โรงเรียนอยู่ในสภาพน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร งบประมาณ	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 ทุก โครงการและกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับความรู้มีความ เข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรม และได้รับการพัฒนาคุณภาพด้าน ต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ	6,000	-นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน ให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตร -ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติและด้านคุณธรรม จริยธรรม -โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมต่างๆ ภายในโรงเรียนโดยได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ให้โรงเรียนอยู่ในสภาพน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม นิเทศน์ภายใน กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 ทุกโครงการและกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนได้รับความรู้มีความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมและได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ 	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน ให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตร -ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติและด้านคุณธรรมจริยธรรม -โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมต่างๆ ภายในโรงเรียนโดยได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ให้โรงเรียนอยู่ในสภาพน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จำนวน 4 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการประชุมอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาพัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ จำนวน 4 คน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 4 คน</p>	<p>5,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และได้รับการขอและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน นำความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต จำนวน 4 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพ และได้รับการขอและ เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น เพื่อ เป็นขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน นำความรู้ด้านหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในการดำเนินชีวิต</p>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรม สวัสดิการกลุ่มทุ่งวังน้ำแดง	เชิงปริมาณ	0	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาไม่มีหนี้สิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน ได้รับการแก้ไขปัญหานี้สินเชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีหนี้สินน้อยลง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรมประเมิน ITA Online	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมและยึดถือ	0	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต 2. นักเรียนสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน ร้อยละ 100 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังและ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนรวมและยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม		ส่วนรวม 3. นักเรียนยึดถือประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน 4.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางไกล (DLTV)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล ร้อยละ 100 เข้ารับการเรียน การสอนผ่าน (DLTV) เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับความรู้มีความ เข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรม และได้รับการพัฒนาคุณภาพด้าน ต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ	0	นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกป่า ตาลเข้ารับการเรียน การสอนผ่าน (DLTV)
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับความรู้มีความ เข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรม และได้รับการพัฒนาคุณภาพด้าน ต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ	0	นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกป่า ตาล ได้รับการแนะแนว ชี้แนะ ดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตอยู่เสมอ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	กิจกรรมน้ำสมุนไพร	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับความรู้มีความ เข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรม และได้รับการพัฒนาคุณภาพด้าน ต่างๆอย่างเต็มศักยภาพ	0	นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกป่า ตาล มีทักษะอาชีพ และมี รายได้ระหว่างเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล

