



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านห้วยเหลื่อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านห้วยเหือง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : 9/9 หมู่ที่ 5 ตำบลแม่ท้อ อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก 63000



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL: 63010017@takesa1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจินตนา กระจาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเหล็ก



โทรศัพท์ 084-3798909

Email Address : jintana20165@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 121 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...11...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 9 มกราคม 2567



- จุดเด่น**
- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี
 - 2) มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
 - 3) การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เอกชน ในการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 - 2) การจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีเนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่สูง ขาดแคลนในเรื่องระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตและไฟฟ้า
 - 3) นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขาเผ่าม้งยังขาดทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยและทักษะการคิดวิเคราะห์
 - 4) ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1. อาคารเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 มีสภาพทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ดำเนินการของงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การขาดแคลนครูผู้สอนวิชาเอกปฐมวัยและนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ดำเนินการขอหน่วยงานต้นสังกัดดรรจแต่งตั้งครูผู้สอนวิชาเอกปฐมวัยและนักการภารโรงเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน
จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ดำเนินการขออนุญาตหน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณ
เพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านห้วยเหล็ก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยเหล็ก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนท้องถิ่น 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาพระราชาฯ 2. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 100 % 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ	1,000	1.นักเรียนทราบความเป็นมาสำคัญของไทย 2.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและประชาธิปไตย 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 3. กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 4. กิจกรรมฝึกสวนครัวเพื่อการเรียนรู้ 5. กิจกรรมงานสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เป็นผู้ นำและผู้ตามที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1,000	1.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เป็นผู้ นำและผู้ตามที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2.นักเรียนมีทักษะในการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และการจัดทำแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนร้อยละ100 มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูผู้สอนร้อยละ100มีแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ 3.ครูผู้สอนร้อยละ100จัดทำวิจัยในชั้นเรียน 4.ครুর้อยละ100 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ 5.นักเรียนร้อยละ100เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 2.ครูผู้สอนมีแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	58,324	1.สถานศึกษามีหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น 2.ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ 5.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมค้าย วิชาการสามารถยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการรักการอ่าน รักษ์หนังสือ สื่อสาร สร้างสรรค์ 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทย-ภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 4.กิจกรรมอ่านวันละ 3 นาที	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อย ละ100 อ่านหนังสือที่ตนสนใจ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เล่ม 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำ บันทึกการอ่าน อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 เล่ม 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอ คำศัพท์ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	5,000	1.นักเรียนมีทักษะการอ่าน หนังสือและการสื่อสารเพิ่มขึ้น 2.นักเรียนใช้ห้องสมุดได้อย่าง ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนสามารถสื่อสารสิ่งที่อ่านผ่านบันทึกการอ่านได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.นักเรียนสามารถถ่ายทอดจินตนาการของตนเองผ่านหนังสือเล่มเล็ก</p> <p>3.นักเรียนทราบความหมายของคำศัพท์ที่นำเสนอ</p> <p>4.นักเรียนสามารถให้บริการในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเขตภูมิภาค พัฒนาแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และมีทักษะหลังจากเรียนรู้กับวิทยากรหรือปราชญ์ชาวบ้าน</p>	10,000	<p>1.นักเรียนมีความรู้และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2.ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะและสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง 2.นักเรียนเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-ไม่มี-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET/NT) 1.กิจกรรมกิจกรรมสอนซ่อมเสริมก่อนสอบ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเหล็ก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน ได้รับการพัฒนาให้มีผลการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2565 สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	6,000	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยเหล็กได้รับการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการในแต่ละวิชาก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT, O-NET 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยเหล็ก มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT, O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				กับผลสอบ NT, O-NET ปีการศึกษา 2565
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	-ไม่มี-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนโดยทีมแพทย์ 3. กิจกรรมดูแลนักเรียนเป็นรายกรณี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100ได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรองจากครูที่ปรึกษา เชิงคุณภาพ ครูมีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างรอบด้าน	500	1.สถานศึกษามีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2.นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและทักษะการทำงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ100ได้รับการพัฒนาด้วยรูปแบบและวิธีการต่างๆอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาและศึกษาดูงานมาพัฒนาผู้เรียนพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบและขยายผลได้	34,410	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีจิตสาธารณะ รักและศรัทธาในอาชีพของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและทักษะการทำงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยรูปแบบและวิธีการต่างๆ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาและศึกษาดูงานมาพัฒนาผู้เรียนพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบและขยายผลได้	34,410	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีจิตสาธารณะ รักและศรัทธาใน อาชีพของตน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-ไม่มี-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-ไม่มี-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-ไม่มี-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับจัดทำและ จัดเก็บเอกสารการเงินและพัสดุ 2. กิจกรรมเร่งรัดการเบิกจ่ายให้เป็นไปตาม โครงการ	เชิงปริมาณ เอกสารการเงินและพัสดุมีความ ถูกต้องตามระเบียบร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไป ตามโครงการที่กำหนดไว้ 2. ครูปฏิบัติงานด้านการเงินและ พัสดุเป็นปัจจุบัน	11,470	1.สถานศึกษาสามารถ บริหารงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.งานการเงินและพัสดุ เป็นไปอย่างถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา พัฒนา งานสารบรรณ 1. กิจกรรมงานสารบรรณ และงาน ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าใน การปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียน บ้าน และชุมชนมี ความเข้าใจอันดีต่อกัน 2.งานสารบรรณมีประสิทธิภาพ และทันสมัย	15,000	1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ รับทราบความก้าวหน้าใน การปฏิบัติงานด้านต่างๆ และมีส่วนร่วมในการดูแล การจัดการศึกษา 2.งานสารบรรณของ สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะด้าน ICT กิจกรรมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทำกิจกรรมด้านไอทีและเทคโนโลยี ที่นักเรียนสนใจ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านไอทีและเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น 2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีทักษะด้านไอทีและเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถใช้งานไอทีและเทคโนโลยีได้ถูกต้อง 2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีทักษะด้านไอทีและเทคโนโลยีที่ดี	500	1.นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะพื้นฐานด้านไอทีและเทคโนโลยี 2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านไอทีและเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโภชนาการสมวัย สุขภาพจิตแจ่มใส สุขภาพกายสมบูรณ์ 1. กิจกรรมบริการงานอนามัยของนักเรียน 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้และรณรงค์เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพจิตที่ดี	10,000	1.นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพกายที่แข็งแรง 2.นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-ไม่มี-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-ไม่มี-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมกิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	-	1.นักเรียนมีทักษะในการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

