



โรงเรียนบ้านท่าไม้แดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลวังหิน อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก 63000



โทรศัพท์ : 055-893658

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางศิริลักษณ์ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไม้แดง



โทรศัพท์ 087-3183317

Email Address..... Sirilukbunchoo@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....70.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....11...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
2) โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม



จุดที่ควรพัฒนา 1) ปรับปรุงภูมิทัศน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ใช้ให้เพียงพอกับงบประมาณที่ได้ขอรับการสนับสนุนจาก
องค์กรต่างๆ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ใช้ให้เพียงพอกับงบประมาณที่ได้ขอรับการสนับสนุนจาก
องค์กรต่างๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ลดภาระงานอื่น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ใช้ให้เพียงพอกับงบประมาณที่ได้ขอรับการสนับสนุน
จากองค์กรต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าไม้แดง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนานิชาการ 1. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าไม้แดง จำนวน 69 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านท่าไม้แดง จำนวน 10 คน - ผู้ปกครองและชุมชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านท่าไม้แดง เชิงคุณภาพ - สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน ใช้หลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม การช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคี	3,000	- บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานและการดำเนินชีวิตโดยอยู่บนหลัก 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บนฐานของความมีเหตุมีผล พอประมาณ กับศักยภาพและ สถานภาพและไม่ประมาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ในการดำเนินชีวิตให้อยู่บน พื้นฐานของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - ผ่านเกณฑ์การประเมินผล สถานศึกษาแบบอย่างจัดการ เรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมละค่านิยมที่ พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าไม้แดง จำนวน 69 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านท่าไม้แดง จำนวน 10 คน 	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักพิธีกรรมทางพระ ศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายแล้วเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าไม้แดง จำนวน 69 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านท่าไม้แดง จำนวน 10 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตยในตนเองของนักเรียนทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 	500	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางโรงเรียน - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม - นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมวันสำคัญ	<p>- เป็นการสร้างนิสัยที่ดีต่อความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองและสังคม</p> <p>- เป็นการปลูกฝังนิสัยแห่งชาติ 5 ประการ ที่ดีและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และ</p>	3,000	<p>- โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมได้ดี</p> <p>- ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน</p> <p>- โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บุคคลในท้องถิ่น ได้ร่วมมือกันจัดกิจกรรมกับทางโรงเรียนที่จัดขึ้น - เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนได้ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาโรงเรียนและร่วมกันรักษาวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ - เด็กร้อยละ 80 มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เชิงคุณภาพ - จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้เด็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาพร้อมที่จะได้เรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป	12,000	- นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย มีสุขภาพกายและจิตที่ดี - นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย - นักเรียนระดับปฐมวัยให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ - เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 9 คน มีนิสัยรัก	3,000	- เด็กมีนิสัยรักวิทยาศาสตร์ มีความกระตือรือร้น รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)		<p>วิทยาศาสตร์ กระตือรือร้น รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 สามารถตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้ เหมาะสมตามวัย</p>		<p>ตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90</p> <p>- เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมมีประสบการณ์ตรง ร้อยละ 100</p> <p>- เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยมีครูเป็นผู้ตอบสนองความสนใจของเด็ก ร้อยละ 100</p> <p>- เพื่อส่งเสริมทัศนคติเกี่ยวกับการดูแลและมีความรับผิดชอบที่จะรักษาสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวอย่างเหมาะสมตามวัย ร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <p>กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและการบริการของห้องสมุดร้อยละ 80 ขึ้นไป - จัดหาหนังสือ สื่ออุปกรณ์ ได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการร้อยละ 80 ขึ้นไป - ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 ขึ้นไปมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - มีหนังสือ วารสารและสื่อต่าง ๆ ที่พอเพียงและเหมาะสมกับผู้ใช้บริการ 	<p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและการบริการของห้องสมุด - ห้องสมุดมีหนังสือ / สื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ - ผู้ใช้บริการมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างอย่างเป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผู้ใช้บริการ เช่น นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างอย่างเป็นประโยชน์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นปฐมวัยรวมทั้งคณะครูและบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา - นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 80 พึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา - นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่าของสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมไทย เชิงคุณภาพ	2,000	- ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญและอนุรักษ์วัฒนธรรม - นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ - ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรง - ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสถานที่สำคัญและศิลปวัฒนธรรมของไทย <p>เชิงประจักษ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 รวมทั้งคณะครูและบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา - นักเรียน คณะครูและบุคลากรร้อยละ 80 พึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 	22,000	<ul style="list-style-type: none"> - ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัด - นักเรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญ และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นของตน - นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – ยุวกาชาด</p>	<p>- นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่า ของสถานที่สำคัญทาง ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม ไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ</p> <p>- ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศใน การเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ ตรง</p> <p>- ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสถานที่ สำคัญและศิลปวัฒนธรรมของ ไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- คณะครูและผู้บริหารเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ระดับดีมาก</p>	<p>3,000</p>	<p>- นักเรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบ และปฏิบัติตาม หลักเบื้องต้นที่ตนนับถือ</p> <p>- นักเรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม</p> <p>- นักเรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับดีมาก เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นที่ตนนับถือ เพิ่มขึ้นจากเดิมคิดเป็นร้อยละ 90 ระดับดีมาก - นักเรียนมีเมตตาากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมเพิ่มขึ้นจากเดิมคิดเป็นร้อยละ 90 ระดับดีมาก - นักเรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่าตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้นจากเดิมคิดเป็นร้อยละ 90 ระดับ ดีมาก 		<p>ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ - ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัด กรองและประเมินความสามารถ พื้นฐาน ระดับความสามารถ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน - ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการ เรียนรวมสามารถจัดการเรียนการ สอนโดยใช้เทคนิคการสอนทาง การศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับ ปัญหาและความต้องการเด็กเป็น รายบุคคล - นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับ 	<p>15,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้รับจัดการศึกษา โดยโรงเรียนแกนนำการจัด การเรียนรวม - เด็กพิการทั้ง 9 ประเภท ได้รับการศึกษาอย่าง เหมาะสมกับความพิการ - ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความเข้าใจในการจัด กิจกรรมและเข้าร่วมโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ทุกคน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อ หรือนวัตกรรม ในการจัดการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ - โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม - นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - บุคลากรทางการศึกษาจำนวน 10 คน ให้ความร่วมมือและ สนับสนุนนักเรียนเข้าแข่งขัน ทางวิชาการ	12,000	- ครูได้พยายามฝึก/ซ้อมจน นักเรียนประสบความสำเร็จ จากการเข้าร่วมกิจกรรม/ แข่งขัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน 69 คน ได้เข้าร่วมการคัดเลือกเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการตามกลุ่มสาระต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - ครูส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความสามารถของนักเรียนจนประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมแข่งขันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันจนประสบความสำเร็จได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนประสบความสำเร็จจนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม/แข่งขันในระดับโรงเรียนกลุ่มโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> เชิงปริมาณ - จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมสภาพอนามัยและความปลอดภัย 4 กิจกรรม/ปี - จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ครูจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน 20 แห่งต่อปี เชิงคุณภาพ 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ของโรงเรียนในระดับดี ร้อยละ 75 - ระดับความพอเพียงและสภาพการใช้งานในระดับดี ร้อยละ 75		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 69 คน ได้รับบริการระบบดูแลช่วยเหลือ คิดเป็นร้อยละ 100 3.1.2. คณะครู จำนวน 9 คน ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการจัดทำเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจน คิดเป็น	500	- คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี - การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีกิจกรรมและเครื่องมือที่ชัดเจนและมีคุณภาพ - มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาและกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปตามหลักการการดำเนินงาน ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 80		ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ เอกสาร หลักฐานการ ปฏิบัติงานที่ชัดเจน สามารถ ตรวจสอบหรือรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาได้
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ไปอบรม/ สัมมนา/ศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ไปอบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงานและนำผลมา ใช้จัดการเรียนการสอนหรือ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาใน วิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเองและ หน่วยงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ - บุคลากรทางการศึกษาจำนวน 10 คน ที่พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร - มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาทุก กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผลการประเมินการ ใช้หลักสูตร	1,000	- โรงเรียนบ้านท่าไม้แดงมี หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา พุทธศักราช 2560 ในกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย อังกฤษ สังคมฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าไม้แดง จำนวน 69 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียนทุกกลุ่มสาระไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70</p>	<p>25,000</p>	<p>การงานอาชีพ ศิลปะ สุข ศึกษาและพลศึกษา ประวัติศาสตร์ รวมทั้ง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ มีคุณภาพในระดับดี</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระไม่ น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>- การจัดกิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้มีคุณภาพใน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ ผู้เรียนมีคุณภาพในอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาและจัดทำมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>- การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้มีคุณภาพในอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- บุคลากรทางการศึกษาจำนวน 10 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าไม้แดงจำนวน 69 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- มาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียน มุ่งผลสัมฤทธิ์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- บุคลากรทางการศึกษาจำนวน 10 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าไม้แดงจำนวน 69 คน</p>	<p>-</p> <p>200</p>	<p>- โรงเรียนมีมาตรฐานสถานศึกษาที่มีคุณภาพครบถ้วน สมบูรณ์ และมีการดำเนินงานตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมการรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี</p> <p>4. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มุ่งผลสัมฤทธิ์ให้กับผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ80</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- บุคลากรทางการศึกษาจำนวน 10 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าไม้แดงจำนวน 69 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูร้อยละ100 ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาของตนเองและของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>300</p> <p>-</p>	<p>- โรงเรียนมีรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อสาธารณสุขชนต้นสังกัดและรองรับการประเมินภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน - ครูพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 		<p>เทคนิควิธีการที่หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน - นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด <p>- โรงเรียนสามารถจัดส่งเสริมและสนับสนุนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการบริหารงานการเงินและพัสดุ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน - จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 3 เล่ม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ 	500	<p>จัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	เชิงปริมาณ - บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียน จำนวน 69 คน เข้า ร่วมกิจกรรมชุมชน คิดเป็นร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน - ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารซึ่งกัน และกัน	1,000	- โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ได้แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน - ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา - ได้ร่วมมือสอดส่องดูแล พฤติกรรมของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ได้ร่วมมือกันในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน 		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ - จำนวนครูและนักเรียนเข้าใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนสามารถใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ คิดเป็นร้อยละ 90	16,000	- โรงเรียนมีสื่อคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้นและนักเรียนได้เรียนรู้วิธีการใช้คอมพิวเตอร์และสามารถใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ และมีการพัฒนาตนเองโดยนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานต่าง ๆ ได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับ	5,000	- นักเรียนได้รับบริการตรวจสุขภาพได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรมกีฬาและกีฬากลุ่ม	<p>บริการทางสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่องและมีบัตรสุขภาพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้และนำความรู้ไปใช้ในดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัวได้ <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ - นักเรียนมีความรู้และทักษะการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้ดี - นักเรียนเล่นกีฬาเป็น และรู้กฎกติกาในการเล่น - นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566... (เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ...2566..ถึงเดือน....มีนาคม.....พ.ศ....2567....)

โรงเรียนบ้านท่าไม้แดง

