



โรงเรียนวัดปากห้วยไผ่งาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลหนองบัวเหนือ อำเภอมือง จังหวัดตาก 63000



โทรศัพท์ : 095-6414221



Website :

-



EMAIL:
63010040@takesa1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุกัญญา พรหมอ้าย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากห้วยไผ่งาม



โทรศัพท์ : 095-6414221

Email Address : 63010040@takesa1.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 57 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|----------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 3 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 3 | คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน | 2 | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 2 | คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | - | คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - | คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
 - 2) ครูและบุคลากร มีเจตคติที่ดี และมีความสามัคคีในการทำงาน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารเรียน สิ่งปลูกสร้าง ค่อนข้างชำรุดทรุดโทรม ต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความปลอดภัย
 - 2) ครูและบุคลากร ขาดการบูรณาการและเชื่อมโยงความรู้/การปรับประยุกต์การดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3) ผู้ปกครอง ยังขาดความรู้ในการดูแล และพัฒนาบุตรหลานด้วยวิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพแวดล้อม อาคารเรียน ชำรุดทรุดโทรม ขาดงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม เป็นระยะเวลานาน

แนวทางแก้ไข ครู บุคลากร นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลรักษา ห้องเรียน อาคารเรียน สภาพแวดล้อมให้มั่นคง ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - บุคลากร ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียน และสถานศึกษา
- ขาดแคลนครูที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะทาง เช่น สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข - ดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อจ้างครูผู้สอนมาจัดการเรียนการสอนให้ครบทุกชั้นเรียน
- ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การเข้าร่วมประชุม การอบรม สัมมนาต่าง ๆ เป็นต้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ยังขาดการบูรณาการหรือการปรับประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และสถานการณ์ปัจจุบัน
- ขาดแคลนวัสดุ สื่ออุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข - มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข ให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - ขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินงาน/โครงการ

แนวทางแก้ไข - ระดมทรัพยากร และขอความร่วมมือจากชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียนให้มีความปลอดภัยมากขึ้น
- ใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการงาน/โครงการให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดปากห้วยไม้งาม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /อบรมเชิงปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคนมีความรู้พื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามวัยที่เหมาะสม 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูและบุคลากร มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่างความรู้ ความจำ คุณธรรมและทักษะปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ทุกคนมีความรู้พื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามวัยที่เหมาะสม 2. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรมสถานนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 โรงเรียนวัดปากห้วยไผ่งามเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและมีความเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนนำวิธีการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนและครูได้รู้จักสิทธิเสรีภาพ ซึ่งอยู่ในขอบเขต กฎ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 		<p>กติกาของโรงเรียนและบ้านเมือง</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. เป็นแนวทางให้กับนักเรียนได้ปฏิบัติให้ถูกต้องการหลักการของการปกครองระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการประกวดห้องเรียนคุณภาพ จำนวน 7 ห้องเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จำนวน 2 แห่ง 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม PLC จำนวน 50 ชั่วโมง/ปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน และสอดคล้องกับงบประมาณของโครงการ - ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน ส่งผลให้มี 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน ให้มีความเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน 2.ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ จัดทำสื่อจัดกิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผน 2. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมาย 3. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ ระบบประกันคุณภาพ 4. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 	<p>สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการใช้กระบวนการซุนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหา/พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีพฤติกรรมเป็นผู้มีอัตลักษณ์และ 	<p>ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในทิศทางเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา 2. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีการพัฒนาและยกระดับการจัดการเรียนการสอน 3. ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรสร้างและสนับสนุนให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เอกลักษณ์ของสถานศึกษาเชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในทิศทางเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีการพัฒนาและยกระดับการจัดการเรียนการสอน 3. ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร สร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 4. สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา 		<p>สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>4. โรงเรียนสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ตามกำหนดเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ดำเนินการโดยไม่ใช่ งบประมาณ</p>	<p>1.ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น</p> <p>2.ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>
	<p>4. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรมวิทยาศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรม ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 57 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีที่</p>	<p>17,566.00 บาท</p>	<p>1. นักเรียน มีความรู้ความสามารถและเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีที่ทันสมัยและสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทันสมัยและสามารถแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผน วิเคราะห์ปัญหา แนวทางแก้ไข และวิธีการพัฒนา 2.กิจกรรม ซ่อมเสริมกลุ่มอ่อน สอนเสริมแนว ข้อสอบ 3.กิจกรรม จัดทำคลังข้อสอบในรูปแบบ On line เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงได้ง่าย 4.กิจกรรม ฝึกอ่านเขียนคำพื้นฐาน (ธนาคาร ความรู้) 5.กิจกรรม พี่สอนน้องอ่าน เขียน 6.กิจกรรม การประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย O-NET ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระเมื่อเทียบกับปี การศึกษาที่ผ่านมา 2.ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย NT และ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปี การศึกษาที่ผ่านมา 3.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ฯให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับ ปีการศึกษาที่ผ่านมา 	<p>ดำเนินการโดยไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระเมื่อ เทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย NT และ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบ กับปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. ครูได้รับประสบการณ์และ พัฒนาทักษะการจัดการเรียน การสอน 4. นักเรียนมีความมั่นใจใน การเข้าร่วมการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน เทียบระหว่างต้นปีกับปลายปี การศึกษา 2566 2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน และสร้างเครื่องมือการวัดผล ประเมินผลได้ตามแผนจัดการเรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร		5. เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ON LINE
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. ชื่อโครงการทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมทักษะศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดปากห้วยไ่ม้งาม จำนวน 57 คน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปากห้วยไ่ม้งาม จำนวน 8 คน	งบประมาณหมวดเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 20,425 บาท (สองหมื่นสี่ร้อยยี่สิบห้า บาทถ้วน)	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้ความสามารถจดจำมา ประกอบใช้ชีวิตประจำวัน และในการเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ที่แปลกใหม่และประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่พบเห็น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</p> <p>2. นักเรียนที่ไปทัศนศึกษาทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการได้ เห็นและสัมผัส มาเผยแพร่แก่เพื่อนร่วมโรงเรียนที่ไม่ได้ไปได้</p> <p>3. ผลงานนักเรียนที่ครูที่ปรึกษา มอบหมายให้อยู่ในเกณฑ์ดี และส่งทันเวลาตามที่ปรึกษากำหนด</p>		<p>2. นักเรียนได้รับความสุข ความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>3. ครู ปฐมวัย และ ครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ร้อยละ 90 ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ปฐมวัยและประถมศึกษา</p>	<p>งบประมาณหมวดเงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)</p>	<p>1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>2. ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่นักเรียนได้</p> <p>3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์ตามวัยได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวใน การสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการสารสัมพันธ์ ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสารสัมพันธ์ ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน</p> <p>4. โครงการวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>2. กิจกรรมวันพ่อ</p> <p>3. กิจกรรมวันเด็ก</p> <p>4. กิจกรรมวันมาฆบูชา</p> <p>5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู และ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดปากห้วยไม้งามเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)</p> <p>10,000 บาท</p>	<p>1. ครู และ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>3. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน</p> <p>2. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อสืบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>7. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด, วันภาษาไทย และวันสุนทรภู่</p> <p>8. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย</p> <p>9. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา</p> <p>10. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>11. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>12. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>5. โครงการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนวัดปากห้วยไ้ม้งาม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถตามความสนใจในกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ ของวันสำคัญได้</p> <p>2. โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญของไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกเสือและยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80</p> <p>2. ลูกเสือและยุวกาชาด ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>ทอดประเพณี และวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย</p> <p>1. ลูกเสือ-ยุวกาชาดเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ เกิดทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>2. ลูกเสือ-ยุวกาชาดได้ฝึกประสบการณ์ทักษะชีวิตเบื้องต้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ลูกเสือและยุวกาชาดมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือและยุวกาชาดของโรงเรียนวัดปากห้วยไผ่งามเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 2. ลูกเสือและยุวกาชาดทุกคนได้รับประสบการณ์ทักษะชีวิตจากการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ลูกเสือและยุวกาชาดได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1.กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</p> <p>2. อัตราการเกิดอุบัติเหตุจากอาคารสถานที่ชำรุดเสียหายเป็นศูนย์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ/อุบัติภัยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดปากห้วยไผ่งามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร เข้าใจการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จาก</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดปากห้วยไผ่งามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร เข้าใจการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจากอุบัติเหตุที่เกิดในโรงเรียนและที่บ้าน</p> <p>3. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดปากห้วยไผ่งาม ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในความปลอดภัยของโรงเรียน</p> <p>4. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดปากห้วยไผ่งามทุกคน ได้รับความปลอดภัยในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการความสัมพันธ์ชุมชนเข้ามาร่วมพัฒนาการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา <p>3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุรักษาความสะอาด 	<p>อุบัติเหตุที่เกิดในโรงเรียนและที่บ้านอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนวัดปากห้วยไผ่งาม ผู้ปกครอง ชุมชน บุคคลภายนอก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของทางโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน และคณะครูร้อยละ 80 ได้รับความปลอดภัยจากการใช้อาคารสถานที่</p>	<p>ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>15,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน สถานศึกษาได้รับการพัฒนาภายใต้การมีส่วนร่วมระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน <p>1. อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.ผู้เรียน และคณะครูร้อยละ 80 พึงพอใจต่ออาคารสถานที่ อาคาร ประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.อาคารสถานที่มีความปลอดภัย และปลอดภัยเมื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>		<p>สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.สภาพห้องเรียนอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>3.ผู้เรียน และคณะครูพึงพอใจต่ออาคารสถานที่ของโรงเรียน</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดปากห้วยไ่ม้งาม จำนวน 57 คน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปากห้วยไ่ม้งาม 8 คน ผู้ปกครองนักเรียนวัดปากห้วยไ่ม้งาม 	<p>ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน		เทียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. กิจกรรมการประกวดห้องเรียนคุณภาพ จำนวน 7 ห้องเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จำนวน 2 แห่ง 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม PLC จำนวน 50 ชั่วโมง/ปี	10,000	1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน ให้มีความเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน 2.ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน และสอดคล้องกับงบประมาณของโครงการ - ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน ส่งผลให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหา/พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 		<p>ประกอบบริหารจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ จัดทำสื่อจัดกิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการพัฒนาครูบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนากับหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสู่ความเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และความคิดเพื่อพัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดปากห้วยไผ่งาม เข้าร่วมการอบรมสัมมนาโครงการต่าง ๆ อย่างน้อย 2 โครงการ / คน / 1 ปีการศึกษา ทั้งในและนอกสถานที่</p> <p>2.ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปากห้วยไผ่งามทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปากห้วยไผ่งาม มีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1. ครูสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมั่นใจ</p> <p>2.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3.บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น</p> <p>4.ครูได้รับการพัฒนาความรู้เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน งานในหน้าที่ในรูปแบบต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา กับหน่วยงานต่าง ๆ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการโดยโรงเรียนจัดขึ้น กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และความคิดเพื่อพัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดปากห้วยไ่ม้งาม เข้ารับการอบรมสัมมนาโครงการต่าง ๆ อย่างน้อย 2 โครงการ / คน / 1 ปีการศึกษา ทั้งในและนอกสถานที่ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปากห้วยไ่ม้งามทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรที่โรงเรียนจัดขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปากห้วยไ่ม้งาม มีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมั่นใจ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น ครูได้รับการพัฒนาความรู้เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน งานในหน้าที่ในรูปแบบต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนชำระค่าสาธารณูปโภค อย่างต่อเนื่องทุกเดือน ตลอด ปีงบประมาณ 2567 2.นักเรียน ครู มีความตระหนัก และรู้จักวิธีการประหยัดพลังงาน เชิงคุณภาพ - ระบบสาธารณูปโภคของ โรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และคุ้มค่า	60,000	1. โรงเรียนชำระค่า สาธารณูปโภคอย่างต่อเนื่อง ทุกเดือน ตลอดปีงบ ประมาณ 2567 2. นักเรียน ครู มีความ ตระหนัก และรู้จักวิธีการ ประหยัดพลังงาน 3. ระบบสาธารณูปโภคใน โรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการสหกรณ์โรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการ สหกรณ์ 2. กิจกรรมนักเรียนน้อย	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนเป็นสมาชิก สหกรณ์ โรงเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใจระบบการบริหาร จัดการสหกรณ์	ดำเนินการโดยไม่ใช้ งบประมาณ	1 โรงเรียนมีร้านค้า สวัสดิการบริการแก่ครูและ นักเรียน จำนวน 1 แห่ง 2 ร้อยละ 80 ของครูและ นักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐาน ทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3 นักเรียนเข้าใจแนวคิด/ วิธีการการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ จัดการสหกรณ์ได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการอนามัยดีมีสุข</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>2. นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติของตนเอง</p> <p>4. นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนรับประทานอาหารเช้าที่ถูกต้องตามสุขลักษณะ และ ถูกต้องตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาท)</p>	<p>1. นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรค</p> <p>3. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพ เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และ ถูกหลักโภชนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 2. ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ อยู่ในระดับดี 4. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรม กีฬา 2. กิจกรรม ทักษะชีวิต 3. กิจกรรม นันทนาการ 4. กิจกรรม สอนเสริม 4 กลุ่มสาระหลัก	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปี ที่ 1-6 โรงเรียนวัดปากห้วยไผ่งาม เข้าร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริงได้ 2. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักปรับตัวในการดำรงชีวิตใน	2,000	1. โรงเรียนบริหารจัดการ เวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้าน วิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามความ สนใจและความถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล 2. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สังคม ค้นหาศักยภาพของตนเองได้ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงและเกิดทักษะในการทำงานในระดับดี</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ตระหนัก/เห็นคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>		<p>อย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้</p> <p>4. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักปรับตัวในการดำรงชีวิตในสังคม ค้นหาศักยภาพของตนเองได้ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>5. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดปากห้วยไม้งาม

