



โรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วง

โรงเรียนบ้านวังม่วง โรงเรียนเด่นวิทยา และ
โรงเรียนบ้านหนองแถม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลป่ามะม่วง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก



โทรศัพท์ : 055-513578



EMAIL : 63010006@takesa1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอัญชัญ คุรุแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปามะม่วง



โทรศัพท์ 094 - 1597588

Email Address : bossaunchan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 215 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วง จำนวนนักเรียน 193 คน
- โรงเรียนเด่นวิทยา จำนวนนักเรียน 6 คน
- โรงเรียนบ้านวังม่วง จำนวนนักเรียน 8 คน
- โรงเรียนบ้านหนองแขม จำนวนนักเรียน 8 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

โรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วง (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

โรงเรียนเด่นวิทยา (โรงเรียนมาเรียนรวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

โรงเรียนบ้านวังม่วง (โรงเรียนมาเรียนรวม)

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	2	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน	-	-	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	-	-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราว			
จากเงินงบประมาณ	-	-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราว			
จากเงินนอกงบประมาณ	-	-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

โรงเรียนบ้านหนองแถม (โรงเรียนมาเรียนรวม)

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	1	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน	-	-	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	-	-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราว			
จากเงินงบประมาณ	-	-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราว			
จากเงินนอกงบประมาณ	-	-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน



- จุดเด่น**
- 1) มีจำนวนบุคลากรเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และมีตรงเอกตามวิชาที่สอน
 - 2) บุคลากรมีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง
 - 3) อาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการที่เพียงพอ
 - 4) มีอุปกรณ์ และสื่อการสอนในแต่ละกลุ่มสาระวิชาเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
 - 5) การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้ครูมีส่วนในการขับเคลื่อนนโยบายของโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
 - 6) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีวิสัยทัศน์



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โปรแกรมการสอนบางส่วนชำรุด ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มที่
 - 2) อาคารเรียนเป็นอาคารไม่มีอายุหลายสิบปี ทำให้เกิดการชำรุดเสียหายหลายจุด
 - 3) อุปกรณ์การสอนบางส่วนชำรุด ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มที่
 - 4) ทางด้านอุปกรณ์ และการใช้เทคโนโลยีของผู้ปกครองนักเรียนไม่พร้อมสำหรับ
 - 5) นักเรียนมีระดับการเรียนรู้ที่หลากหลาย แต่ยังมีจำนวนไม่มากพอที่จะแบ่งห้องเรียนตามระดับการเรียนรู้ได้ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละกิจกรรม ไม่ครบทุกโครงการ/กิจกรรม ทำให้การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประจำปีไม่สามารถดำเนินการได้
 2. งานสารบัญชาดูอุปกรณ์เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย ส่งผลให้การจัดเก็บหนังสือราชการ ต่างๆ เป็นไปด้วยความล่าช้า
 3. งานอาคารสถานที่จำนวนบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางในการดำเนินงานไม่เพียงพออีกทั้ง งบประมาณในการซ่อมแซม ปรับปรุง หรือจัดซื้อ ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
 4. งานยานพาหนะขาดบุคลากรที่มีความสามารถขับรถรับ-ส่งนักเรียน อีกทั้งยังขาดแคลน พาหนะ และงบประมาณในการซ่อมแซมพาหนะมีไม่เพียงพอต่อความต้องการ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำรูปแบบรายงานการจัดกิจ/โครงการ ให้เป็นมาตรฐานและสะดวกต่อการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่างๆ
 2. จัดทำโครงการ / กิจกรรม เพื่อพัฒนาระบบงานสารบัญชในโรงเรียน รวมถึงการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องมือ หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย
 3. จัดสรรงานและหน้าที่ในการบริหารจัดการเรื่องอาคารสถานที่อย่างชัดเจน รวมถึงวางแผนงบประมาณในการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่
 4. จัดทำโครงการจัดจ้างพนักงานขับรถรับ-ส่ง นักเรียน รวมถึงการวางแผนจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงรถให้ใช้งานได้อย่างเป็นปกติ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ขาดแคลนครูวิชาเอกสังคมศึกษา และครูวิชาเอกภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ
 2. วิชาเอกภาษาอังกฤษ มีจำนวน 1 อัตรา ซึ่งไม่สามารถสอนได้ครบทุกชั้น เนื่องจากจำนวนชั่วโมงสอนวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับชั้น ป.1- ป.6 มากเกินไป และทางโรงเรียนมีความต้องการเพิ่มการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานในวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมต่อไป
 3. วิชาเอกสังคม ซึ่งเป็นรายวิชาที่แยกเป็น วิชาสังคมศึกษาฯ วิชาประวัติศาสตร์ และด้านพุทธจริต ซึ่งเป็นรายวิชาที่ต้องมีความรู้ ความชำนาญในรายวิชาเป็นอย่างมาก และนักเรียนควรได้เรียนรู้ได้ตรงตามตัวชี้วัดของรายวิชา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักในสถาบันของชาติ รักในศิลปวัฒนธรรมของชาติ

- แนวทางแก้ไข** ขาดแคลนครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ และวิชาเอกสังคมศึกษา การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและในรายวิชาสังคมศึกษาฯ วิชาประวัติศาสตร์ และด้านพุทธจริต ต้องมีการจัดครูวิชาเอกอื่นสอนแทน ซึ่งครูผู้สอนมีความชำนาญ ความรู้อาจไม่เทียบเท่ากับครูวิชาเอกดังกล่าวโดยตรง

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ขาดผู้ที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานวิชาการ
 2. เป็นโรงเรียนคุณภาพที่มีโรงเรียนเครือข่ายมาเรียนรวม ส่งผลให้งานวิชาการมารวมที่โรงเรียนหลัก แต่ขาดบุคลากรในการทำงานด้านวิชาการ
 3. ความซ้ำซ้อนในการรายงานข้อมูลของโรงเรียนหลัก และโรงเรียนเครือข่าย ส่งผลให้มีภาระงานเพิ่มมากขึ้น

- แนวทางแก้ไข**
1. ปรับเปลี่ยนบุคลากรที่มีความสามารถเหมาะสมกับงานบริหารวิชาการ
 2. เพิ่มบุคลากรฝ่ายสนับสนุนงานวิชาการ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด มีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคที่สูง ทำให้มีผลกระทบต่อการใช้จ่ายในโครงการอื่นๆ
 2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (- GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน
 3. ในบางโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณยังไม่มีงบเบิกจ่ายเงินเพื่อนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด

- แนวทางแก้ไข**
1. โรงเรียนจัดทำมาตรการการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ เพื่อลดการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
 2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้
 3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการให้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
 4. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
 5. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงานด้านต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วง โรงเรียนบ้านวังม่วง โรงเรียนเด่นวิทยาและโรงเรียนบ้านหนองแถม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันลอยกระทง 2. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 9 3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 4. กิจกรรมเทศน์มหาชาติ 5. กิจกรรมวันมาฆบูชา 6. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 7. กิจกรรมวันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา 8. กิจกรรมวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 10 9. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 2. คณะครู ในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับพิธีในวันสำคัญ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80 3. คณะครู จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในวันสำคัญ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 70 4. คณะครู นักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ 100	5,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญในพระพุทธศาสนา 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และสามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีได้ 3. การสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไว้ให้ดำรงอยู่ตลอดไป 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับพิธีในวันสำคัญ 5. เพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 6. คณะครู นักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัยตามหลักสูตร 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมจัดตั้งสภานักเรียน 4. กิจกรรมรายงานการตรวจเวรสี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนทุกคน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. นักเรียนทุกคน มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี 	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ในการอยู่ร่วมกัน 4. นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดทำ สื่อและเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดซื้อวัสดุที่ใช้ตกแต่งห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ กิจกรรมครูจัดทำ จัดทำ สื่อและวัสดุผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน กิจกรรมจัดซื้อวัสดุในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูประจำชั้นและครูห้องประจำการ มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง ครูสามารถผลิตและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครูสามารถเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้ผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับหลักสูตร นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ ได้ 	<p>75,200 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ ความกระตือรือร้นในการผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย นักเรียนมีความสุขในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนและคิดว่าเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 	<p>3,000 บาท</p>	<p>นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วง มีพัฒนาการการใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมจัดกิจกรรมพัฒนาและแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>3. กิจกรรมขั้นตรวจสอบ (Check) สรุปรายการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบ้านปามะม่วง ปลอดภัยจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบ้านปามะม่วง ได้รับการพัฒนาการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น</p>		<p>การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมวิชาการ ค่ายวิชาการ สอนซ่อมเสริม ชุมชนุม</p> <p>2. กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากร้อยละ 80</p>	<p>76,146 บาท</p>	<p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในเรื่องกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมค่ายวิชาการ และกิจกรรมบริการสาธารณเทศ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมค่ายวิชาการ และกิจกรรมบริการสาธารณเทศ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย</p> <p>5. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมดำเนินการขอสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คู่มือการศึกษา) กิจกรรมบันทึกข้อมูลลงใน Program iep online กิจกรรมบันทึกข้อมูลลงใน Program SET กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนพิการทั้ง 9 ประเภท 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการทั้ง 9 ประเภท นักเรียนพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการบริการทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะงานวิชาการศิลปหัตถกรรม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพิการทั้ง 9 ประเภท ร้อยละ 90 ได้รับการบริการทางการศึกษา และส่งเสริมความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะงานวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกปี นักเรียนพิการทั้ง 9 ประเภท ร้อยละ 80 บรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล IEP และ IIP โรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วง มีการจัดระบบการจัดการศึกษาการจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพิการทั้ง 9 ประเภทได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการทั้ง 9 ประเภท นักเรียนพิการทั้ง 9 ประเภทได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดทำ สื่อและเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดซื้อวัสดุที่ใช้ตกแต่งห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ กิจกรรมครูจัดทำ จัดทำ สื่อและวัสดุผลิตสื่อ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน กิจกรรมจัดซื้อวัสดุในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์ผลิตสื่อ ให้ใช้การได้ดีอยู่เสมอ กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูประจำชั้นและครูห้องประจำการมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง ครูสามารถผลิตและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครูสามารถเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้ผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับหลักสูตร นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ ได้ 	75,200 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ ความกระตือรือร้นในการผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย นักเรียนมีความสุขในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมป้องกันภัย กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	1,000 บาท	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแก้ไขปัญหาการอ่าน เขียนและคิด วิเคราะห์ 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโรงเรียน 3. กิจกรรมซ่อมเสริม 4. กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ 5. กิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล 	6,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต 3. นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต 3. นักเรียนทุกคนมีค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 4. นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมบุคลากร 2. กิจกรรม PLC, SLC , PA 3. กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม พัฒนาให้มีความพร้อม ด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 100 2. ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) ร้อยละ 100 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อ	4,270 บาท	คณะครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพในการทำงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนทำให้เด็กเก่ง ดี มีความสุข ทำให้บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สร้างขวัญ และกำลังใจความมั่นคงในอาชีพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักถึงผลผลิตของการปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และต่อเนื่อง		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 2. กิจกรรมติดต่อโรงเรียนที่ไปศึกษาดูงานโรงเรียน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วง ทุกคน มีโอกาสศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองส่งผลให้การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วง นำวิทยากรหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน	11,445 บาท	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยากรหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะสนับสนุนต่อการจัดการศึกษาต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพพระดับ ประถมศึกษา สพฐ. 1. กิจกรรมห้องเรียนเชิงรุก ตามแนวทาง PLEARN ROOM 2. กิจกรรมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House 3. กิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตรการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning 4. กิจกรรมนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่	เชิงปริมาณ 1 ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการ 2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความ พึงพอใจระดับมากร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถใน การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ Active Learning ก้าวทันความ เปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน 2. ครูมีหลักสูตรและการประเมินผล การจัดการเรียนการสอนเชิงรุกให้ได้ มาตรฐาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีใน จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	15,190 บาท	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning 2. ครูมีหลักสูตรและการ ประเมินผลการจัดการเรียนการ สอนเชิงรุกให้ได้มาตรฐาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูมีความเข้าใจการสอน ประวัติศาสตร์ด้วยนวัตกรรมแห่ง การเรียนรู้วิถีใหม่
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการสรุปรายงานผลการดำเนินงานบริหารงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดซื้อ/จัดจ้าง กิจกรรมดำเนินการเรื่องเอกสาร ทะเบียนคุมการรับ-จ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ กิจกรรมรายงานข้อมูลการใช้จ่ายเงินทางเว็บไซต์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>พัฒนาการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบวาระ 100% ตลอดปีงบประมาณ 2567</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การบริหารงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วงเพื่อเป็นไปอย่างถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p>	2,516 บาท	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการวางแผนการใช้งานถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ 95 โรงเรียนจัดหาวัสดุสำนักงานสำหรับการศึกษาได้เพียงพอ ร้อยละ 95 โรงเรียนมีการดำเนินการเรื่องการจัดซื้อ/จัดจ้าง ทะเบียนคุมเอกสาร การรับ-จ่าย อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการรายงานข้อมูลการใช้จ่ายเงินอย่างถูกต้องได้ร้อยละ 100
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมประชุมภาคีเครือข่าย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมห้องสมุดให้มีชีวิต 2. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน รักการอ่านและสามารถใช้เทคโนโลยีสื่อ ICT ของห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคน อ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 2 เล่ม 3. นักเรียนทุกคน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการอ่านหนังสือ 4. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รักการอ่านและสามารถใช้เทคโนโลยีสื่อ ICT ของห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 อ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 2 เล่ม 3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการอ่านหนังสือ 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	1,000 บาท	1. นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต 2. นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด 3. นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 2. กิจกรรมวันเอตส์โลก 3. กิจกรรมกำจัดเหาแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถป้องกันรักษาสุขภาพจากโรคภัยไข้เจ็บได้ ร้อยละ 95	3,000 บาท	1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีความรู้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ร้อยละ 85 ชุมชนปลอดภัยจากโรคระบาด ช่วยลดค่าใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	4. กิจกรรมการจัดบริการโภชนาการให้แก่ นักเรียน (อาหารปลอดภัย) 5. กิจกรรมหนุน้อยฟันสวย ยิ้มใส 6. กิจกรรมตรวจสุขภาพด้วยตนเอง 7. กิจกรรมดื่มนมทุกวัน 8. กิจกรรมมือปราบน้อย (กำจัดลูกน้ำยุงลาย) 9. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา 10. กิจกรรม อย.น้อย 11. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 12. กิจกรรมการบริการการปฐมพยาบาล 13. กิจกรรมสุขภาพดีตามเกณฑ์ (สมวัย)	2. นักเรียนไม่เสพสารเสพติด ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีความรู้และป้องกันภัยจากโรคเอดส์ ร้อยละ 100 4. นักเรียนมีสุขภาพฟันที่แข็งแรงทนทานได้ ร้อยละ 85 5. แข็งคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจดีขึ้น 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนไปเผยแพร่สู่ชุมชนและผู้ปกครองได้ 3. นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาและป้องกันเกี่ยวกับสุขภาพจิตได้ดีขึ้น		ในการรักษาผู้ป่วยเป็นการประหยัดงบประมาณของประเทศ ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด สามารถป้องกันตนเอง ได้ร้อยละ 100 3. นักเรียนไม่เป็นโรค ใช้เลือดออกมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ได้ร้อยละ 90 4. นักเรียนได้รับวัคซีนเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค ได้ร้อยละ 100 5. นักเรียนมีสุขภาพในช่องปากที่ดีและมีฟันแข็งแรง ได้ร้อยละ 85 6. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ได้ร้อยละ 85 7. ชุมชนได้รับการเผยแพร่ความรู้ในเรื่องโรคติดต่อ การต่อต้านยาเสพติด จากนักเรียนในโรงเรียนได้ร้อยละ 100
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2545 1. กิจกรรมการจัดระบบข้อมูลนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำสำมะโนนักเรียน	แข็งปริมาณ 1 มีการวางแผนรับนักเรียนล่วงหน้า 3 ปี 2 มีการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน 100 %	1,500 บาท	1 โรงเรียนมีระบบการวางแผนการรับนักเรียนได้อย่างน้อย 3 ปี 2 เด็กในเขตบริการได้เข้าเรียน 100 %

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมการย้ายนักเรียน 4. กิจกรรมการติดตามเด็กนักเรียน 5. กิจกรรมการจำหน่ายนักเรียน 6. กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลระเบียบวินัยและการศึกษาต่อของผู้เรียน	3 เด็กด้อยโอกาสเรียนร่วมในโรงเรียน 100 % แข็งคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถดำเนินการติดตามเด็กที่ขาดเรียน การย้ายของนักเรียน การจำหน่ายนักเรียนได้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติ 2. โรงเรียนรายงานข้อมูลการรับเด็กจำหน่ายเด็กฯ ตามปฏิทินที่กำหนดได้ถูกต้อง 3. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลระเบียบวินัยนักเรียนและการศึกษาต่อของนักเรียนเป็นระบบ สามารถค้นหาข้อมูลได้รวดเร็ว 4. โรงเรียนจัดทำระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)		3 โรงเรียนสามารถติดตามเด็กที่ขาด 4. โรงเรียนจัดทำหลักฐานการย้าย และการจำหน่ายนักเรียนเป็นไปตามระบบและถูกต้อง 5. โรงเรียนมีข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบจากโรงเรียน 6. การจัดทำระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) 3 ระยะ ตามระยะเวลาของระบบและถูกต้อง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา สพฐ. 1. กิจกรรมห้องเรียนเชิงรุก ตามแนวทาง PLEARN ROOM 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House 3. กิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตรการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning 4. กิจกรรมนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่	แข็งปริมาณ 1. ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากร้อยละ 80 แข็งคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning ก้าวทัน	15,190 บาท	1. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning 2. ครูมีหลักสูตรและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกให้ได้มาตรฐาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน 2. ครูมีหลักสูตรและการประเมินผล การจัดการเรียนการสอนเชิงรุกให้ได้มาตรฐาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูมีความเข้าใจการสอนประวัติศาสตร์ด้วยนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้วิถีใหม่		การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูมีความเข้าใจการสอนประวัติศาสตร์ด้วยนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้วิถีใหม่
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา 1. กิจกรรมเพาะชำกล้าไม้ 2. กิจกรรมออมทรัพย์โดยการจัดบันทึกตั้งแต่วันเปิดเรียนจนจบปีการศึกษา 2566 3. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว ปลูกมะนาวในวงบ่อ 4. กิจกรรมน้ำดื่มหัตถกรรม (น้ำอัญชัน 3 รส) 5. กิจกรรมแยกขยะให้เป็นเงิน 6. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนารอบรั้วโรงเรียน 7. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 8. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 9. กิจกรรมผลิตภัณฑ์ น้ายาล้างห้องน้ำ	เติบโตปริมาณนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ป.6 ร่วมกิจกรรมทุกคน เติบโตคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น ป.6 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ช่วยเหลือครอบครัวได้ 3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมการออมทรัพย์ร้อยละ 100	1,000 บาท	1. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพช่วยเหลือครอบครัวได้ 2. นักเรียนและครอบครัวดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขแบบเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในกิจกรรมของหมู่บ้าน เช่น การประกวดหมู่บ้านดีเด่น สินค้า OTOP ในท้องถิ่นของตนเอง ฯลฯ 4. นักเรียนมีเงินออมหลังจบการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น ป.6 มีพฤติกรรมด้านจิตอาสาด้วยความเต็มใจ ร้อยละ 80		5. นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมโครงการต่าง ๆ 6. นักเรียนตระหนักรู้ถึงการอุทิศตนเพื่อส่วนรวม และสร้างนิสัยเอื้อเฟื้อ มีน้ำใจต่อผู้อื่นในสังคม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**