



โรงเรียนบ้านหนองกระโท่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : 117 หมู่ 7 ตำบล ไม้งาม อำเภอบึงสามพัน จังหวัดตาก 63000



โทรศัพท์ : -



Website :
<https://sites.google.com/takesa1.go.th/ita160005/home>



EMAIL:
Nongkraho2564@gmail.com

ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งจิต ทองอินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกระโท



โทรศัพท์ 0818883209

Email Address : rungchit1@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

(โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
(โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
(โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
(โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
(โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

(โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
(โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 89 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สิ่งแวดล้อมร่มรื่น สะอาด
 - 2) ให้โอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา
 - 3) บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาได้อย่างหลากหลาย
 - 4) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
 - 5) บุคลากรภายนอกมาช่วยจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาด้านการสื่อสารภาษาไทยในกลุ่มนักเรียนชาติพันธุ์
 - 2) ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
 - 3) พัฒนาแหล่งฝึกทักษะทางด้านกีฬาและอาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดการขยะภายในโรงเรียน แหล่งน้ำดื่ม อาคารทรุดโทรม เครื่องเล่นสนามชำรุด

แนวทางแก้ไข

1. ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึก สร้างคุณลักษณะนิสัยที่ดีให้กับนักเรียน
2. ขอสนับสนุนงบประมาณและบุคลากรของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรในบางวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

1. ส่งครูเข้ารับการพัฒนาอบรมในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
2. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางสาระวิชายังต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมและบูรณาการทักษะภาษาไทยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning
3. ส่งเสริมให้ครูจัดทำ จัดหาสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน
4. ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ได้รับงบประมาณ(อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม) ล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนต้องยืมเงินงบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มาสำรองจ่าย
2. ทางหน่วยงานต้นสังกัด(สพฐ.) โอนเงินมาให้โรงเรียนโดยตรง เพื่อให้ทันเวลา และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองกระโท่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองกระโท่ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองกระโท่ ทุกคนมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา - ครู นักเรียน บุคลากร มีความซื่อสัตย์ สุจริต เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และเสียสละ เพื่อส่วนรวม ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	1,600.-	1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมตามค่านิยมและวัฒนธรรม 3. เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>-โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาดประจำปีการศึกษา 2566</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3-6 ได้รับการเข้าค่ายพักแรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 เป็นคนที่มีความเป็นระเบียบวินัย มีความอดทน และมีความสามัคคี</p>	15,000.-	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ผู้เรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม 3. ผู้เรียนรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้จากการ ได้รับประสบการณ์ตรง ได้รับความรู้และมี ทัศนคติที่ดีต่อธรรมชาติและศาสนา</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อ ธรรมชาติและศาสนา เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ ควบคู่ไปกับความสุข</p>	<p>1,800.-</p>	<p>1. เด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองกระโพ ได้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่ สมวัยตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนอง กระโพ พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2566</p> <p>2. เด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองกระโพ ได้เกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงจากแหล่ง เรียนรู้ทางธรรมชาติ</p> <p>3. เด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองกระโพ ได้เกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงจากแหล่ง เรียนรู้ทาง ศาสนา และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้จากการได้รับประสบการณ์ตรง ได้รับความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อธรรมชาติและศาสนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อธรรมชาติและศาสนา เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ควบคู่ไปกับความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองกระโพ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองกระโพ ทุกคนมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตาม</p>	<p>30,000.-</p> <p>1,600.-</p>	<p>สถานที่สำคัญภายในอำเภอเมืองตาก</p> <p>- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>- นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>- นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมตามค่านิยมและวัฒนธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา - ครู นักเรียน บุคลากร มีความซื่อสัตย์ สุจริต เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และเสียสละ เพื่อส่วนรวม ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า		3. เกิดความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่กระบวนการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ 	<p>500.-</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรเกิดความตระหนักในการนำหลักสูตรมาใช้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และตรงกับกิจกรรมการเรียนรู้ บุคลากร และท้องถิ่น เห็นความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา คณะครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ บูรณาการ กระบวนการคิด และคุณธรรม นำความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>- โครงการส่งเสริมรักการอ่านและการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกระโท่ร้อยละ 80 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - - - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1,500.-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตระหนักเห็นและสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 5. นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน ร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา - ผู้เรียน ร้อยละ 55 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ - นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 60 มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา - ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน 	25,000.-	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีพัฒนาการในทุก ๆ ด้านดีขึ้น 2.นักเรียนสามารถเรียนในระดับชั้นต่อไปได้ดี 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาดประจำปีการศึกษา 2566</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ได้รับการเข้าค่ายพักแรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 เป็นคนที่มีความเป็นระเบียบวินัย มีความอดทน และมีความสามัคคี</p>	<p>15,000.-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ผู้เรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม 3. ผู้เรียนรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ - คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้ สะอาดเรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน	4,000.-	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน 2. สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้าน แหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>โดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองกระโท่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองกระโท่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 	<p>1,500.-</p>	<p>ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>3. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน</p> <p>4. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันตนเอง</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองกระโท่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่าง ถูกต้องตามมาตรฐานที่ กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>- โรงเรียน/ครูประจำชั้น จะมีข้อมูลและได้ รับทราบปัญหาของนักเรียนและนักเรียนจะได้รับ คำแนะนำ ช่วยเหลืออย่างทันที่ เมื่อประสบ ปัญหา และเด็กจะมีความกล้าที่จะขอคำปรึกษา จากครูมากขึ้น</p> <p>- โรงเรียนมีแผนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุกห้องเพื่อให้ครูดำเนินการตามขั้นตอนเป็น ประจำและต่อเนื่อง</p> <p>- ครูมีการจัดเก็บข้อมูลด้านการช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ สามารถนำข้อมูลมา ใช้ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>500.-</p>	<p>1. คณะครูรู้จักเด็กเป็น รายบุคคล มีความเข้าใจ สามารถให้คำปรึกษาและ ส่งเสริมนักเรียน ได้ตามความ แตกต่างของแต่ละบุคคล</p> <p>2. นักเรียนรู้จักตนเอง มี ความสามารถในการแก้ปัญหา ของตนเองได้อย่างมีเหตุผล และสามารถพัฒนาตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะครูและ ผู้ปกครองมีความร่วมมือกัน ในการป้องกันและแก้ปัญหา ต่างๆ ของนักเรียน ตลอดจน สามารถให้การส่งเสริม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สนับสนุนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา ได้อย่างทั่วถึง</p> <p>2. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ/การจัดการได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>4. บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน</p>	7,000.-	<p>1.ครูมีประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรตามสภาพท้องถิ่นและบริบทของโรงเรียน</p> <p>2.ครูมีพัฒนาการปรับปรุงการเรียนการสอนที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนและบุคคลทั่วไป</p> <p>6. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>7. บุคลากรมีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ ผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ/การจัดการได้ ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานอบรมมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในแต่ละกลุ่มสาระ/หน่วยประสบการณ์ได้ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้บริหาร ครูบุคลากรได้รับการส่งเสริมขวัญกำลังใจในการทำงานร้อยละ 80</p> <p>5. ครูบุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ร้อยละ 90</p> <p>6. ผู้บริหาร ครูบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 100</p> <p>7. ผู้บริหาร ครูบุคลากรทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 100</p> <p>8. ผู้บริหาร ครูบุคลากรมาปฏิบัติงานตามเวลากลับตามเวลา และทำงานนอกเวลาราชการ ร้อยละ 80</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มีวิธีการสอนสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ยุค Thailand 4.0 และมีนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นที่ไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC และสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทาง 	-	<p>โรงเรียนบ้านหนองกระโท่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีการดำเนินงานขับเคลื่อน กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพเต็ม รูปแบบเกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด ตลอดจน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมใน ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มีวิธีการสอนสอดคล้อง กับการจัดการศึกษาใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิชาชีพ PLC มีวิธีการสอนสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ยุค Thailand 4.0 และมีนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผล</p> <p>3. ผู้เรียนความรู้ ทักษะ เจตคติเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนและสอดคล้องกับหลักสูตร</p>		<p>ศตวรรษที่ 21 ยุค Thailand 4.0 และมีนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ครุภัณฑ์ที่เกิดจากกระบวนการ PLC มานำเป็นข้อมูลในการทำวิทยฐานะให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ	-	-
	1. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	2. กิจกรรม.....			
3. กิจกรรม.....				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ	-	-
	1. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	2. กิจกรรม.....-.....			
3. กิจกรรม.....-.....				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา..2566. (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

