



โรงเรียนชุมชนบ้านไ้ม้งาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ต.ไ้ม้งาม อ.เมืองตาก จ.ตาก 63000



โทรศัพท์ : 055-890232



Website :

http://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1063160003



EMAIL:

63010022@takesa1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอรรถพล หม่องสนธิ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ



โทรศัพท์ 0912842175

Email Address mrtong76@takes1.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 35 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) นักเรียนมีมารยาท แต่งกายเรียบร้อย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ
 - 2) ครูปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนและอาคารประกอบมีสภาพเก่า ชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ของบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา มีครูผู้สอนไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์ครูอาสาในชุมชน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีอย่างจำกัด

แนวทางแก้ไข จัดหาเงินโดยรับบริจาค และการจัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านไม้งาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน 35 คน ครู 4 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครู	3,000	นักเรียนและครูมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน 35 คน ครู 4 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครู	500	นักเรียนและครูรู้และเข้าใจประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมผลิตสื่อและจัดทรวัดกรรม 2. กิจกรรมศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรม 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ครู 4 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของครู	5,000	ครูปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน 35 คน ครู 4 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครู	20,000	นักเรียนและครูมีทักษะวิชาชีพท้องถิ่นและมีทัศนคติที่ดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและบริการอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมเก็บข้อมูลสุขภาพโภชนาการ 3. กิจกรรมยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	เชิงปริมาณ นักเรียน 35 คน ครู 4 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครู	1,000	นักเรียนและครูอยู่ที่โรงเรียนอย่างปลอดภัยและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน 35 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียน	2,000	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ อย่างเท่าเทียมกัน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรม 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ครู 4 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของครู	3,000	ครูได้รับการพัฒนาและ นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	-	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา		เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน 35 คน ครู 4 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครู	500	นักเรียนและครูมีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน 35 คน ครู 4 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครู	500	โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและหน่วยงานต่าง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน 35 คน ครู 4 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครู	2,000	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน 35 คน ครู 4 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครู	500	ครูมีข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน 35 คน ครู 4 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครู	9,000	นักเรียนและครูมีทักษะ วิชาชีพท้องถิ่น สร้าง ชิ้นงานเป็นสินค้าได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

