



โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : 45 ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลหนองหลวง อำเภอเมือง จังหวัดตาก



โทรศัพท์ : 055-511136



Website : <https://www.taksin.ac.th.go.th/>



EMAIL: 63010042@taksinesa1.go.th

คณะผู้บริหาร

ดร.ดิเรก มั่นเมือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์



โทรศัพท์ : 084-0489718

Email Address: derek2018.mm@gmail.com

นางสาวเบญจมาศ ถวิลจินดารัตน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์



โทรศัพท์ : 085-2030799

Email Address: krutan2521@gmail.com

นายฉอ้อน เอี่ยมอินทร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์



โทรศัพท์ : 095-6394526

Email Address: Chaon198301@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 745 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 64 คน

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 2 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 44 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 7 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 8 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 3 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 3 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 2 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)

1. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติมีนโยบายให้นักเรียนได้เรียนฟรี ไม่มีค่าใช้จ่ายจัดการเรียนการสอนอย่างเสมอภาค
2. ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมและสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี
3. จำนวนนักเรียนไม่มากจนเกินไปทำให้ดูแลได้อย่างทั่วถึง

ด้านการเมืองและกฎหมาย

1. นโยบายการปรับหลักสูตรในเรื่องของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน
2. การนำเครื่องมือวัดผล ประเมินผล โดยใช้มาตรฐานตัวชี้วัดที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
3. นักเรียนได้รับการจัดสรรด้านงบประมาณ ด้านอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
4. นักเรียนได้เรียนฟรีตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี



จุดเด่น

ด้านเศรษฐกิจ

1. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้ความช่วยเหลือทางด้านค่าครองชีพของผู้ปกครองนักเรียน
2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ท้องถิ่น มูลนิธิและหน่วยงานอื่นๆ

ด้านเทคโนโลยี

1. มีการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารได้สะดวกรวดเร็ว
2. มีการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีจากองค์กรของรัฐอย่างต่อเนื่อง
3. เทคโนโลยีมีราคาถูกทำให้ผู้ปกครองและโรงเรียนสามารถจัดหาได้ตามความต้องการ

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

1. มีสังคมและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีหลากหลาย
2. โรงเรียนช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน
3. โรงเรียนมีระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง 100 %
4. โรงเรียนมีที่ตั้งอยู่ในตัวเมือง เป็นศูนย์กลางระหว่างบ้านและโรงเรียน การคมนาคมสะดวก
5. มีการประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในชุมชน ได้รับความร่วมมือที่ดี
6. ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของผู้ปกครองต่อโรงเรียน ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)

1. นักเรียนอยู่ในพื้นที่ห่างไกลใช้เวลาเดินทางมากและบางหมู่บ้านไม่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีได้
2. ผู้ปกครองมีฐานะยากจนต้องประกอบอาชีพ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างเต็มที่
3. ในชุมชนมีสถานศึกษาให้เลือกหลากหลาย
4. นักเรียนมีความแตกต่างด้านสติปัญญา

ด้านการเมืองและกฎหมาย

1. การเข้าถึงสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีมีข้อจำกัดของนักเรียนบางกลุ่ม
2. ความพร้อมบริบทของนักเรียนมีความแตกต่างกัน
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนไม่ทั่วถึงทุกคน เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขยายโอกาส



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านเศรษฐกิจ

1. ผู้ปกครองได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ ทำให้เกิดภาวะรายได้ไม่แน่นอนและตกงาน
2. ผู้ปกครองได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ

ด้านเทคโนโลยี

1. การเลือกรับสื่อระบบอินเทอร์เน็ตของนักเรียนยังขาดความตระหนักที่ถูกต้องเหมาะสม
2. ผู้ปกครองนักเรียนขาดทักษะ ความชำนาญการในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
3. ระบบเครือข่ายทางอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร
4. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียนทุกคน
5. งบประมาณซ่อมบำรุงทั้งในด้านอาคาร สถานที่ และวัสดุ ครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ
6. ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการซ่อมบำรุง

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

1. นักเรียนส่วนใหญ่อยู่นอกเขตบริการและเป็นสังคมชนบท
2. นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในครอบครัวหย่าร้าง และผู้ปกครองเป็นพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว
3. ผู้ปกครองทำงานรับจ้าง ย้ายที่ทำกินบ่อย
4. นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ (ปู่ ย่า ตา ยาย) ขาดความอบอุ่น
5. นักเรียนส่วนใหญ่นั่งรถโดยสารประจำทางมาโรงเรียนและเดินทางไกล
6. พฤติกรรมนักเรียนมีความแตกต่างกัน
7. พื้นฐานการศึกษาของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ ทำให้ยากต่อการสื่อสาร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. สภาพของอาคารเรียนบางหลังและอาคารประกอบมีสภาพทรุดโทรม เนื่องจากมีอายุการใช้งานนานหลายสิบปี และงบประมาณในการสนับสนุนในการปรับปรุงและซ่อมแซมยังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด โดยระบุปัญหาและผลที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตหากยังไม่มี การซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ และจัดระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา
2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนที่มีโครงการในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งขอรับการสนับสนุนด้านบุคลากรที่มีความชำนาญงานเพื่อช่วยในด้านการดำเนินงานต่างๆ ในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ไม่รู้งานในหน้าที่ของตนเอง คือการไม่รู้หน้าที่ว่าควรทำอะไรหรือทำงานไม่ถูกต้องตามกระบวนการ การลำดับความสำคัญไม่เป็น การประสานงานมีปัญหา ทำให้ประสิทธิภาพขององค์กรเกิดความเสียหาย ไม่มีประสิทธิผลในภาพรวม และเกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงานขององค์กร

แนวทางแก้ไข

1. ทบทวนการดำเนินงานในหน้าที่ของตนเอง สิ่งสำคัญที่จะช่วยปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน คือ การตัดลดงานส่วนที่ไม่จำเป็นออก ด้วยการตรวจสอบว่าในขั้นตอนการทำงานนั้นๆ มีส่วนสำคัญหรือไม่ ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และสิ่งสำคัญที่สุดในการทบทวนการดำเนินงานคือ ความเข้าใจในภาพรวมขององค์กร ลำดับความสำคัญและดำเนินงานตามขั้นตอนของงานอย่างถูกต้อง

ปัญหา

2. บุคลากรบางคนไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านการพัฒนางาน การจัดการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับประโยชน์สูงสุด

แนวทางแก้ไข

2. มีการพัฒนาทักษะของบุคลากร สร้างประเด็นและความท้าทายใหม่ๆ เพื่อให้บุคลากรมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและตัวเอง อีกทั้งผู้เรียนได้พัฒนาและได้รับประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ปัญหาด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน ปัญหาที่พบ คือโรงเรียนมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลาง ไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. ควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตรและมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

ปัญหา

2. ปัญหาด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปัญหาที่พบ คือ โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการได้รับการสนับสนุนยังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

2. จัดหางบประมาณการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปัญหา

3. ปัญหาด้านการวิจัยในชั้นเรียน ปัญหาที่พบ คือ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องมาจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง

แนวทางแก้ไข

3. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้ เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชนและมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

4. ปัญหาด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ปัญหาที่พบคือโรงเรียนยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

4. ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมการประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน

4

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการบริหารงานในหน่วยงาน ทำให้จัดสรรให้กับโครงการต่างๆได้จำกัด เน้นการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น

แนวทางแก้ไข

1. การดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมต่างๆ ควรบูรณาการเข้าด้วยกันเพื่อลดการใช้งบประมาณที่หลากหลายและเกินความจำเป็น โดยเน้นประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียนให้มากที่สุด

ปัญหา

2. งบประมาณได้รับการจัดสรรมาช้า และมีการแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวดทำให้การบริหารงบประมาณค่อนข้างยาก หน่วยงานไม่กล้าใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในงวดแรกๆ เนื่องจากเกรงว่างบประมาณในส่วนที่ยังไม่ได้รับจะใช้เวลานานกว่าจะได้รับจัดสรรอีก จึงทำให้การใช้จ่ายหรือผลการใช้จ่ายค่อนข้างที่จะถูกจำกัด และประสิทธิภาพที่เกิดจากการดำเนินงานอาจยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข

2. ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ของโครงการและของกิจกรรมต่างๆ นั้น ควรมีบริหารจัดการเรื่องงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนให้มีความเพียงพอ ใช้จ่ายให้ตรงตามวัตถุประสงค์ เน้นความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญของชาติ 1. กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช 2. กิจกรรมวันวันปิยะมหาราช 3. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร, วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 7. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติตามตามพิธีการในวันสำคัญต่างๆของชาติ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ทุกคนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆของไทย วิธีการปฏิบัติตามพิธีการในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น	26,500	1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆของชาติ 2. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติตามตามพิธีการในวันสำคัญต่างๆของชาติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ร้อยละ 100 เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมน่านโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่ห้องเรียน - กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเหมาะสม ปลอดภัย ทันสมัย สะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระบบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ได้มีส่วนร่วมับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ได้รับความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน</p> <p>3. โรงเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมน่านโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่ห้องเรียน - กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเหมาะสม ปลอดภัย ทันสมัย สะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระบบ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรพระเจ้าตากสินมหาราช</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ทันสมัยสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>2. คณะครูโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนที่สมบูรณ์ครบถ้วนนำไปใช้ได้</p> <p>อย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรพระเจ้าตากสินมหาราช</p>	<p>3. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ร้อยละ 85 เรียนรู้อย่างมีความสุขตาม ศักยภาพ ตรงตามความสามารถ ความ ถนัดและตามความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ใช้ หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางใน การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ จัด กิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วย วิธีการที่หลากหลายให้นักเรียนได้ เรียนรู้ตามศักยภาพ ตรงตาม ความสามารถ ความถนัดและตามความ สนใจอย่างมีคุณภาพ</p>		<p>2. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนตากสิน ราชานุสรณ์จัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมและจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่หลากหลายมีรูปแบบที่ เป็นของตนเอง ให้นักเรียนได้ เรียนรู้ตามศักยภาพ ตรงตาม ความสามารถ ความถนัด และ ตามความสนใจนำไปสู่การ แข่งขันระดับต่าง ๆ</p> <p>3. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีมาตรฐานในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน สร้างความ เชื่อมั่นแก่ชุมชนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเลือกตั้งสภา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ร้อยละ 90 มีความรู้ ความใจพื้นฐานในการปกครองระบอบประชาธิปไตย และ ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยสังคมต่าง ๆ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนทาง ภาษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p>	<p>134,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนทางภาษา 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานจัดการเรียนการสอนเป็นระบบสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนเหมาะสมตามวัยของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	<p>134,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมการแข่งขันสารานุกรมไทยระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ เข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80 ห้องสมุดโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ ร้อยละ 80 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ได้มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ห้องสมุดโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ได้เป็นแหล่งเรียนรู้และทำกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมการแข่งขันสารานุกรมไทยระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีห้องสมุดที่บรรยากาศดี มีจำนวนหนังสือ มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนที่มาค้นคว้าหาข้อมูล และมีกิจกรรมให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>		<p>3. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ เข้าแข่งขันรายการกิจกรรมศิลปหัตถกรรมวิชาการนักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีศักยภาพในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการนักเรียน และประสบความสำเร็จได้ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ</p>	<p>80,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมประสบความสำเร็จ ชนะเลิศเหรียญทอง ในทุกระดับการแข่งขัน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์มีโอกาสแสดงความสามารถเต็มศักยภาพ และสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ, เนตรนารี และยุวกาชาด 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ทุกคนได้มีทักษะรอบด้านตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น	227,051	1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กีฬา งานปกครอง ความปลอดภัย ค่ายพุทธบุตร ค่าย ICT และ ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา 2. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์เข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติตามกิจกรรม ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีทักษะรอบด้านตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพเพื่อการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมวิชาการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับ กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ เข้าแข่งขันรายการกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมวิชาการนักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีศักยภาพในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม วิชาการนักเรียน และประสบ ความสำเร็จได้ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ</p>	80,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน</p> <p>3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนทางภาษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานจัดการเรียนการสอนเป็นระบบสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนเหมาะสมตามวัยของผู้เรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	101,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการซ่อมแซมอาคาร ปรับปรุงอาคารและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ หอพักครูและนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ดูแลรักษาความสะอาดความปลอดภัยภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างในโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ อยู่ในสภาพใช้งานได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</p> <p>2. บริเวณอาคารเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ สะดวก สะอาด เรียบร้อย มีไม้ดอกไม้ประดับ ให้ความร่มรื่น สวยงามมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมดีขึ้น และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างในโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ อยู่ในสภาพใช้งานได้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถใช้ได้อย่างคุ้มค่า และเป็นปัจจุบัน</p>	<p>150,000</p>	<p>1. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยทันสมัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ทุกคนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขภาพจิตที่ดีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการซ่อมแซมอาคาร ปรับปรุงอาคารและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ หอพักครูและนักเรียน กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ดูแลรักษาความสะอาดความปลอดภัยภายในโรงเรียน <p>ชื่อโครงการกิจการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมงานความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา 	<p>2. มีการจัดการดูแลรักษาอาคารสถานที่ สะดวก สะอาด เรียบร้อย มีไม้ดอกไม้ประดับ ให้ความร่มรื่น สวยงามมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมดีขึ้น และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน 	-	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมงานความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	-	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการจัดระบบสารสนเทศการคัดกรองและจัดเก็บข้อมูลนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาตนเอง 2. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	4,000	1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามระบบ 2. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีคุณภาพและทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	4. กิจกรรมการช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงและเกี่ยวข้องกับการตั้งครุภก่อนวัยอันควร 5. กิจกรรมทุนศึกษานักเรียน 6. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับ ดี		3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ได้รับการเสริมสร้างให้มีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์มีข้อมูลระบบมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะและตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ จำนวน 52 คน เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล ร้อยละ 100	30,000	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์พัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะและตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มความรู้ความสามารถ</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์มีผลงานที่ได้จากการปฏิบัติงานในหน้าที่</p> <p>3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ได้แสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแฟ้ม ข้อมูลสารสนเทศ การประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมงานสารสนเทศ ทะเบียนประวัติ งานต่อใบประกอบวิชาชีพ และเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรและผู้เรียนโดยใช้ระบบออนไลน์แบบ real time โดยให้ครู นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าถึงข้อมูลได้ในระบบออนไลน์อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>30,000</p>	<p>1. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์สามารถนำข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน 1. กิจกรรมสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. กิจกรรมการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ฝึก สอน สอบ เพื่อจัดทำแบบฝึกหัด ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนางานจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนแบบ Active Learning เหมาะสมตามวัยของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	139,000	1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน 3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการด้านทุจริตศึกษา 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้าน ทุจริตในสถานศึกษาในทุกระดับชั้น 2. กิจกรรมการนำเสนอการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรด้านทุจริตในสถานศึกษา 1. ระดับภาคเหนือ 2. ระดับประเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ทุกระดับ ชั้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์มีการ จัดการเรียนการสอนและบูรณาการ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพในทุกระดับชั้น	10,000	1. นักเรียนโรงเรียนตากสิน ราชานุสรณ์มีจิตสำนึกและมี ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มี คุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนโรงเรียนตากสิน ราชานุสรณ์เกิดทักษะการ เรียนรู้และสมรรถนะสำคัญ ด้านศักยภาพผู้เรียนใน ทศวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาตาม ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสารและให้บริการงานประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - การจัดรายการเสียงตามสาย - พัฒนาเว็บไซต์ - แผ่นพับ - วารสาร - ป้าย/บอร์ดประชาสัมพันธ์ - งานประชาสัมพันธ์อื่น ๆ 2. กิจกรรมอบรมคณะกรรมการงานประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและปฎิคม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำวารสาร/จดหมายข่าว โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ จำนวนอย่างน้อย 12 ฉบับต่อปี 2. มีสมาชิกคณะกรรมการงานประชาสัมพันธ์ จำนวนอย่างน้อย 5 คน 3. มีการจัดอบรมคณะกรรมการประชาสัมพันธ์และนักเรียนที่สนใจอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี 4. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ประเพณีต่าง ๆ ร้อยละ 90 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ รับรู้ มีความเข้าใจ รับข่าวสารข้อมูลของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน 2. มีการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน 3. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสารและให้บริการงานประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดรายการเสียงตามสาย - พัฒนาเว็บไซต์ - การจัดทำแผ่นพับ - การจัดทำวารสาร - งานจัดทำป้าย/บอร์ดประชาสัมพันธ์ - งานประชาสัมพันธ์อื่น ๆ <p>2. กิจกรรมอบรมคณะกรรมการงานประชาสัมพันธ์</p> <p>3. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและปฎิคม</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ตลอดจน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารทางด้านเสียงและเอกสาร ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีศรัทธาส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนในโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม จิตสังคม จิตสำนึกอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ให้ความไว้วางใจ รวมทั้งให้ความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>4,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการอ่านตาม แนว PISA กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนทางภาษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนางานจัดการเรียนการสอนเป็นระบบสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนเหมาะสมตามวัยของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	<p>101,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>4. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา</p> <p>5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</p> <p>6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>7. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ</p> <p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมน่านโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่ห้องเรียน - กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเหมาะสม ปลอดภัย ทันสมัย สะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระบบ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ทุกคนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆของไทย วิธีการปฏิบัติตนตามพิธีการในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>20,000</p>	<p>2. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติตนตามพิธีการในวันสำคัญต่างๆ ของชาติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ร้อยละ 100 เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ได้มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมน่านโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่ห้องเรียน - กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเหมาะสม ปลอดภัย ทันสมัย สะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระบบ 	<p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน</p>		<p>2. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ได้รับความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน</p> <p>3. โรงเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการกิจการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ, เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ทุกคนได้มีทักษะรอบด้านตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น 	<p>154,051</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กีฬาสาธิต งานปกครอง ความปลอดภัย ค่ายพุทธบุตร ค่าย ICT และค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์เข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติตามกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีทักษะรอบด้านตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดระบบสารสนเทศการคัดกรองและจัดเก็บข้อมูลนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงและเกี่ยวข้องกับการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร กิจกรรมทุนศึกษานักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาตนเอง โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับ ดี 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามระบบ โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ได้รับการเสริมสร้างให้มีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์มีข้อมูลระบบมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมการประเมิน ITA Online 2. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา 3. กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ทุกกลุ่มสาระเพิ่มประสิทธิภาพการ เรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ร้อยละ 85 2. โรงเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สามารถ ส่งเสริมความสามารถและศักยภาพของ นักเรียน 3. โรงเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ITA Online 4. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ เป็น โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่มีการ นิเทศภายในอย่างเป็นระบบ	3,000	1. คณะครูโรงเรียนตากสิน ราชานุสรณ์มีการพัฒนาการ เรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน 2. นักเรียนโรงเรียนตากสิน ราชานุสรณ์มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ สูงขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 3. โรงเรียนตากสินราชา านุสรณ์ให้โอกาสทางการ ศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมการประเมิน ITA Online 2. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา 3. กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียน การสอนเหมาะสมตามวัยของผู้เรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		4. โรงเรียนโรงเรียนตากสิน ราชานุสรณ์มีความพร้อมด้าน กายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก วัสดุครุภัณฑ์ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย 5. โรงเรียนโรงเรียนตากสิน ราชานุสรณ์ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ITA Online ในระดับดีเยี่ยม
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมนำนโยบายสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าสู่ห้องเรียน - กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเหมาะสม ปลอดภัย ทันสมัย สะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระบบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มี ส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง 2. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีแหล่ง เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	20,000	1. นักเรียนโรงเรียนตากสิน ราชานุสรณ์ ได้มีส่วนร่วมกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนโรงเรียนตากสิน ราชานุสรณ์ ได้รับความรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข อย่างพอเพียงและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมน่านโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่ห้องเรียน - กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเหมาะสม ปลอดภัย ทันสมัย สะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระบบ 	<p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน</p>		<p>3. โรงเรียนโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ มีแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....
.....)

โรงเรียน.....