



# โรงเรียนอนุบาลตาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



ที่ตั้ง : 99/8 หมู่ 9 ตำบลน้ำร้อน อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก 63000



โทรศัพท์ : 055-513600



Website : [https:// www.anubantak.ac.th](https://www.anubantak.ac.th)



EMAIL: [pr@anubantak.ac.th](mailto:pr@anubantak.ac.th)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสมพิศ เกิดนวล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตาก



โทรศัพท์ 087-5735502

Email Address : sompis8@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายองอาจ ธรรมศร  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตาก



โทรศัพท์ 094-7498856

Email : Address : aertza6@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวภัทรวดี แซ่ลิ้ม  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตาก



โทรศัพท์ 088-2803185

Email Address : lim.phattha68@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายวีรภัทร์ รอดคุ้ม  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตาก



โทรศัพท์ 086-4476883

Email : Address : Veeraphat3400@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,793 คน

ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 139 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	3	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	66	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	50	คน
6) ลูกจ้าง รวม	จำนวน	17	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	จำนวน	2	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		2	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		14	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) เป็นสถานศึกษาที่มีการแข่งขันทางวิชาการสูง
- 2) ผู้ปกครองมีความพร้อมด้านเศรษฐกิจเพื่อสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน
- 3) นักเรียนมีศักยภาพความพร้อมด้านวิชาการ
- 4) บุคลากรส่วนมากเป็นคนรุ่นใหม่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี
- 5) จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- 6) โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนสะดวกต่อการเดินทาง
- 7) โรงเรียนเป็นที่นิยมและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2) อาคารสถานที่ที่เพียงพอและปลอดภัย
- 3) พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน
- 4) จัดหาแหล่งเรียนรู้/สื่อ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้
- 5) จัดหาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ทันสมัย เข้าถึงได้ง่ายและเรียกใช้ได้อย่างรวดเร็ว
- 6) ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 1

## บริหารทั่วไป

## ปัญหา

1. อาคารเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2. โรงอาหารไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
3. ห้องสุขาไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและเสื่อมสภาพตามสภาพการใช้งาน
4. คณะกรรมการสถานศึกษามีภารกิจอื่น ๆ จึงไม่ค่อยมีเวลามาร่วมประชุม และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
5. ยานพาหนะของโรงเรียนเสื่อมสภาพตามสภาพการใช้งาน
7. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศมีการเสื่อมสภาพตามสภาพการใช้งาน
8. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
9. ระบบสาธารณูปโภคมีการเสื่อมสภาพตามการใช้งาน ไม่ปลอดภัย เช่น
  - ระบบไฟฟ้าไม่สอดคล้องกับการใช้งานทำให้เกิดความเสี่ยงสูงต่อการลัดวงจร เห็นควรขอ งบประมาณเพื่อขยายเขตไฟฟ้าและติดตั้งหม้อแปลงเพิ่มเพื่อให้เพียงพอต่อระบบการจ่ายกระแสไฟ
  - ระบบประปามีการเสื่อมสภาพตามการใช้งาน โรงเรียนก่อสร้างมานานเกินกว่า 15 ปี เป็นระบบประปาแบบฝังใต้ดิน มีการรั่วซึม ส่งผลต่อให้เกิดภาระค่าใช้จ่ายสูง เห็นควรให้ปรับปรุงและเดินท่อ เปลี่ยนท่อส่งน้ำเพื่อให้ระบบการประปาของโรงเรียนใช้งานได้โดยไม่สิ้นเปลืองและประหยัดค่าใช้จ่าย

## แนวทางแก้ไข

1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้(ระดับประถมศึกษา)
2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม(ระดับปฐมวัย)
2. โครงการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โครงการซ่อม/บำรุงยานพาหนะ
4. โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
6. โครงการจัดการพลังงานในองค์กรด้วยระบบดิจิทัล

## 2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. ขาดแคลนบุคลากรในบางวิชาเอก
2. บุคลากรขาดเทคนิคและวิธีการใหม่ๆที่จะนำมาพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรยังขาดการวางแผนอย่างเป็นระบบในการปฏิบัติงาน
4. บุคลากรขาดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน
5. บุคลากรมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ภาระงานซ้ำซ้อน จนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การสอนได้เต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางแก้ไข

- 1.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษาภายในสถานศึกษา

# 3

## บริหารงานวิชาการ

### ปัญหา

1. การจัดการเรียนการสอนยังไม่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมเป็นตัวแทนในการแข่งขันระดับประเทศได้
2. สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
3. แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด มีหนังสือ สื่อประกอบการสืบค้นข้อมูลไม่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
4. นักเรียนขาดทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์
5. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

### แนวทางแก้ไข

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน
3. โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
5. โครงการพัฒนากิจกรรมห้องสมุด
6. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา



## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด ไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรม / โครงการ
2. มีกิจกรรม/โครงการ ที่จำเป็นต้องดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน จึงมีการใช้งบประมาณ โดยไม่ได้วางแผน และไม่ตรงตามปฏิทิน
3. ขาดแคลนบุคลากรด้านการเงิน และพัสดุ
4. ครูยังไม่เข้าใจในระบบและขั้นตอนการขอใช้งบประมาณ / ไม่ปฏิบัติตามขั้นตอน เนื่องจากเกรงว่าจะไม่ทันตามปฏิทินที่กำหนดไว้ จึงเป็นเหตุให้ส่งผลกระทบต่อระบบงานพัสดุ และการเงิน ตามลำดับ

#### แนวทางแก้ไข

1. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. โครงการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษาภายใน สถานศึกษา
3. โครงการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

**ระดับการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลตาก**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 1) กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต - กิจกรรมวันสำคัญ <b>ชื่อกิจกรรมวันสำคัญ</b> (1) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี 2) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 3) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระพันปี หลวง (วันแม่แห่งชาติ) 4) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ได้รับการปลุกฝังรักและเคารพสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	78,200 บาท	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 1) กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต - กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	78,200 บาท	1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อกิจกรรมวันสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) พิธีไหว้ครู</li> <li>2) กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>3) กิจกรรมวันเด็กและวันปีใหม่</li> <li>4) วันสำคัญทางศาสนา</li> </ol> <p><b>ชื่อกิจกรรมค่ายวิถีพุทธ</b></p>	<p>2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิถีพุทธ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง</li> <li>2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิถีพุทธ</li> </ol>		<p>2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับทางโรงเรียน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย</b></p> <p><b>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>ชื่อกิจกรรมการประเมินพัฒนาการ</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป</li> <li>2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</li> <li>3. นักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดี</li> </ol>	<p>22,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>2.โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</li> <li>3.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</li> <li>4.นักเรียนปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลตากมี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 2. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย 3. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานของสถานศึกษา		พัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์ -กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จัดหาหนังสือนิทานสำหรับมุมหนังสือในห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีมุมหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	80,388 บาท	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3.ห้องเรียนปฐมวัยมีมุมหนังสือที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในการสร้างนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการทุนน้อยท่องโลกกว้าง</b> 1) กิจกรรมหนูน้อยนักสำรวจ ชั้นอนุบาล 1 2) กิจกรรมเดินทางไกลปฐมวัยสุขสันต์ ชั้นอนุบาล 2 3) กิจกรรมค่ายกลางวัน ชั้นอนุบาล 3	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.เด็กได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ 2. เด็กได้สังเกต สอบถามเกี่ยวกับสถานที่ ที่ไป 3. เด็กสามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้ 4. เด็กเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดีรักบ้านเกิด 5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70,000 บาท	1.เด็กปฐมวัยมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ 2. เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3. เด็กปฐมวัยรู้จักการสังเกตและสอบถาม 4. เด็กปฐมวัยได้รู้จักสถานที่ ที่สำคัญในชุมชน 5. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกที่ดีรักบ้านเกิด 6. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางศิลปะ</li> <li>การผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ , ภาษาจีน)</li> <li>กิจกรรมการเรียนรู้ฐานศิลปะไทย</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ในห้องเรียน</li> <li>กิจกรรมค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดี</li> <li>นักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 มีทักษะการใช้ภาษาไทย อังกฤษ จีน คณิตศาสตร์ในระดับดีเยี่ยม</li> <li>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 มีทักษะทางดิจิทัล และทักษะนาฏศิลป์ไทยในระดับดี</li> <li>นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการจัดทำโครงการงานในการเรียน-การสอน</li> </ol>	591,881 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลตากมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย</li> <li>นักเรียนปฐมวัยมีทักษะด้านการใช้ภาษาไทย อังกฤษ จีน คณิตศาสตร์ ทักษะดิจิทัลและทักษะนาฏศิลป์</li> <li>ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความพึงพอใจและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ มีประสบการณ์ในทักษะวิทยาศาสตร์ที่สำคัญในการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้เรียนสามารถทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้ มีกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการใช้ภาษาไทย อังกฤษ จีน คณิตศาสตร์</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางดิจิทัล และทักษะนาฏศิลป์ไทย</p> <p>4. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 สามารถสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสังเกตคิดแก้ปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์ได้</p>		<p>สังเกต คิดปัญหา คิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4 ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้สามารถใช้งานได้ทุกห้อง ทุกอาคาร มีความปลอดภัยสะอาด และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2 เด็กปฐมวัยมีภาวะโภชนาการที่ดีตามมาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>3 เด็กปฐมวัยมีทักษะที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติ และสามารถนำไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน</p>		<p>4 โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p> <p>5 กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดี ด้านการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน ( กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ ) เพื่อส่งเสริมนักเรียนตรงความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา และการส่งต่อ 2. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting ) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลตากทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>2.งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนมีมาตรฐาน</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย</b></p> <p>-การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพเพื่อพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณ ความเป็นครู ให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)”</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาผ่านการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเอง อย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและนำความรู้ที่ได้มาจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมี</p>	26,301.15 บาท	<p>1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับงานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล		สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการดีขึ้นทุกด้าน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</b>	<b>ชื่อโครงสร้างบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ สนับสนุนการศึกษาภายในโรงเรียน</b> 1.ค่าจ้างครูผู้สอนระดับปฐมวัย 1 คน - ครูผู้สอนระดับปฐมวัย 1 คน x 9,450 บาท x 12 เดือน = 113,400 บาท 2.ค่าจ้างผู้ช่วยครู 7 คน - ค่าจ้างบุคลากร 3 คน x 9,450 บาท x12 เดือน = 340,200 บาท -ค่าจ้างครูพี่เลี้ยง 7 คน x 7,875 บาท x12 เดือน = 661,500 บาท	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนอนุบาลตากฝ่าย ปฐมวัยจะดำเนินการจัดจ้างครู อัตราจ้างสาขาที่ขาดแคลน ซึ่ง ประกอบด้วยครูตามกลุ่มสาระ ต่างๆ 12 คน ดังนี้ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย 1 คน บุคลากร 3 คน ครูพี่เลี้ยง 7 คน ครูภาษาจีน 1 คน	1,228,500 บาท	1. โรงเรียนมีครูเพียงพอ ความต้องการและเด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านสูงขึ้น 2. ครูระดับปฐมวัยมี สมรรถนะในการทำงานที่ดี สามารถจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	-ค่าจ้างครูภาษาจีน 1 คน x 9,450 บาท x 12 เดือน = 113,400 บาท	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยสูงขึ้น และเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป	2,000 บาท	1.โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย		อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณระดับปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ</b> มีมาตรการดำเนินงาน/โครงการ แนวทางการดำเนินงาน/แผนงานโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการดำเนินงานงบประมาณอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้ โปร่งใส และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น	13,150.58 บาท	โรงเรียนอนุบาลตากมีระบบการบริหารงานงบประมาณอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นปัจจุบัน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล - การจัดหาอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ - การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ระดับปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้ฝึกปฏิบัติคอมพิวเตอร์พื้นฐาน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานที่เหมาะสมกับวัย	89,750 บาท	นักเรียนระดับปฐมวัย มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน ( กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่ม พิเศษ ) เพื่อส่งเสริมนักเรียนตรง ความสามารถพิเศษ/ศักยภาพ นักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา และการส่งต่อ	1,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลตาก ทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting ) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> 3.2.1 ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 3.2.2 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีมาตรฐาน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพระดับปฐมวัย ( กาดบัว ) - กิจกรรมตลาดนัดกาดบัวบาน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพ	10,000 บาท	- นักเรียนมีประสบการณ์อาชีพและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

**ระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลตาก**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>1. ชื่อโครงการส่งเสริม พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</b> <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b> 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนสายชั้น ป.1-6 - กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร - กิจกรรมธรรมะสวนะ (วันพระ) 2) กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานความรู้และอบรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ป.1-6 3) การแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4) กิจกรรมทำความดี (สมุดทำความดี)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2566 ของทุกชั้นเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 5 2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สูงขึ้น ร้อยละ 3 3.ผลการเข้าแข่งขันทักษะด้านคุณธรรม ของนักเรียน ชั้น. ป.1 – 6 ที่เข้าแข่งขันในเวที ระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ ได้ระดับเหรียญทอง	<b>276,000 บาท</b>	โรงเรียนอนุบาลตากได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นอย่างมีมาตรฐานตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านการศึกษา สื่อสาร ทักษะการทำงานทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตาม ศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัด สู่ความเป็นเลิศ สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนชั้น ป.1 – 6 เกิด คุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และการพัฒนา ตน ต่อเนื่องอย่างสอดคล้องตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็น พลเมืองที่ดีมีคุณภาพ</p>		<p>แข่งขันในเวทีระดับประเทศ ระดับโลกได้ บน พื้นฐาน ของคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาตนต่อเนื่อง อย่างสอดคล้องตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี เป็นที่ ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ของ โรงเรียน ชุมชน สังคม โดยมี ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าเข้ามามีส่วนร่วมในการ การจัดการศึกษา ได้รับ ทราบผลการดำเนินงานของ โรงเรียน และมีเวทีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง
	<b>2.ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ</b> (1) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี (2) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 (3) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระพันปี หลวง (วันแม่แห่งชาติ) (4) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง	20,000 บาท	1.โรงเรียนจัดกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของ วันสำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริม พัฒนากระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ                      วัฒนธรรม</b> 1) กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ กลุ่ม	<b>เชิงปริมาณ</b> ผลการเข้าแข่งขันทักษะด้าน คุณธรรม ของนักเรียน ชั้น. ป.1 – 6 ที่เข้าแข่งขันในเวที ระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ ได้	8,000 บาท	โรงเรียนอนุบาลตากได้ พัฒนาการเรียนการสอนให้ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</p>	<p>ระดับเหรียญทอง จำนวน 1 รายการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนชั้น ป.1 – 6 เกิด คุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนา ตน ต่อเนื่องอย่างสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็น พลเมืองที่ดีมีคุณภาพ</p>		<p>อย่างมีมาตรฐานตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการทำงาน ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตาม ศักยภาพ ตาม ความสนใจและความถนัด สู่ความเป็นเลิศ สามารถแข่งขันในเวทีระดับประเทศ ระดับโลกได้ บน พื้นฐานของคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาตนเองอย่างสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ของ โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ชุมชน สังคม โดยมี ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าเข้ามามีส่วนร่วมในการ การจัดการศึกษา ได้รับ ทราบผลการดำเนินงานของ โรงเรียน และมีเวทีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p><b>ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ</b>                      (1) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี 2) พิธีไหว้ครู 3) กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 4) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 5) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระพันปี หลวง (วันแม่แห่งชาติ) 6) กิจกรรมวันลอย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ</p>	<p>32,000 บาท</p>	<p>1.โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ ร่วม</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าของ วันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กระทรวง 7) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 8) กิจกรรมวันเด็กและวันปีใหม่			
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และคุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา</p> <p>1.คัดเลือกคณะกรรมการนักเรียน / นั้บคะแนน / ประกาศผลการเลือกตั้ง แต่งตั้งประธาน นักเรียน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ เช่น การรณรงค์เลือกตั้งระดับต่าง ๆ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โรงเรียนปลอดเหล้า และการรณรงค์ร่วมกับสาธารณสุขจังหวัดตาก</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลตาก มีความรู้ ประสบการณ์ และมีส่วนร่วมในการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 100 3.1.2 คณะครูโรงเรียนอนุบาลตากทุกคน จัดกิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยซึ่งเป็นการปกครองที่ฝึกให้รู้จักเคารพ รักษาสิทธิหน้าที่ เสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลตากทุกคนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตยอันมี</p>	8,000 บาท	<p>1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลตากทุกคนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลตากทุกคนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครอง ภายใน โรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลตากทุกคนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พระมหากษัตริย์เป็นประมุขรู้จัก เคารพรักษาในสิทธิหน้าที่ เสรีภาพของตนเองและของผู้อื่น มีประสบการณ์ในการร่วมทำงาน เป็นหมู่คณะยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น และการปฏิบัติกิจกรรม สาธารณประโยชน์</p>		<p>ยอมรับความคิดเห็นของ ผู้อื่น</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม.กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน.</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</li> <li>3. กิจกรรมการนิเทศการสอน</li> <li>4. กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>5. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้PLC</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</li> <li>2. ผลรวมการประกันคุณภาพ การศึกษาทั้ง 3 ด้านได้มาตรฐาน และมีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอด เยี่ยม</li> <li>3. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการ เรียนการสอนทุกคน ร้อยละ 100</li> <li>4. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน</li> </ol>	<p>324,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนอนุบาลตากมีระบบ บริหารงานวิชาการ ส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนได้ มาตรฐาน และมี คุณภาพสอดคล้องกับระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาตนเอง และการ ประเมินหน่วยงานภายนอก มีการพัฒนาหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชา และทุกกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของ หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>3. โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไปทุกมาตรฐาน</p> <p>4. ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 นำข้อมูล</p>		<p>ผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนปัจจัยต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่นตลอดจนพัฒนาและปรับปรุงด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ระบบงานทะเบียน และประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับบุคลากรภายใน และระหว่างสถานศึกษากับองค์กรหน่วยงาน และ สถาบันอื่นๆอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ที่ได้จากการวัดผลและประเมินผล ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมห้องสมุด 1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2. กิจกรรมสวดมนต์นักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านบันทึกการอ่านเดอะ พิชซ่า คอมปะนีชวนน้องอ่านปีที่ 21 4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับนานามีบุ๊คส์รีดดิ้งคลับ ปีที่ 23 5. สัปดาห์ห้องสมุด 6. จัดซื้อหนังสือใหม่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 85 มาใช้บริการห้องสมุดไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 วัน 2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลตาก มีนิสัยรักการอ่านมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 นักเรียนอ่านหนังสือต่อปี (ไม่รวมหนังสือเรียน)	30,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย มีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ 4. โรงเรียนอนุบาลตากมีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัย อ่านหนังสือไม่น้อยกว่า 6 เล่มต่อปี</li> <li>- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านหนังสือไม่น้อยกว่า 12 เล่มต่อปี</li> <li>- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านหนังสือไม่น้อยกว่า 14 เล่มต่อปี</li> </ul> <p>3. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหรือสมัครใจเป็นสมาชิกห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด</li> </ol>		<p>ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>2. กิจกรรมชุมนุม</li> <li>3. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ - ยุวกาชาด ป.1 – ป.4</li> <li>4. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด ป.5, ป.6</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนลูกเสือ ยุวกาชาด</li> <li>6. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> <li>7. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเอง ตามความสนใจ ความสามารถ และ ความถนัด ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เห็นแนวทางการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2561</p>	<p>470,337 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาความต้องการของผู้เรียน ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพและการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>2. ส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ในลักษณะกระบวนการโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังจิตสำนึก การทำสาธารณประโยชน์ สนับสนุนค่านิยมอันดีงาม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ให้กับผู้เรียนบูรณาการทัศนศึกษา สร้างเสริมประสบการณ์ตรง อย่างสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมการจัดการเรียนรวม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	<b>เชิงปริมาณ</b> จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน ( กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ ) เพื่อส่งเสริมนักเรียนตรงความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา และการส่งต่อ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		นักเรียนโรงเรียนอนุบาลตากทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 2.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1, RT ป.2, NT ป.3, O-NET ป.6 2. กิจกรรมยอดปัญญาวิชาการโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด(ประเทศไทย) ภาคเหนือ 3. กิจกรรมวิชาการนานาชาติ 4.กิจกรรมการสอบ TEDED/ สสวท.	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ป.1 จำนวน 246 คน สามารถอ่านออกเขียนได้ผ่านเกณฑ์กำหนดร้อยละ 100 2. นักเรียน ป.3 จำนวน 237 คน มีผลการทดสอบระดับชาติ(NT) สูงขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 5 3. นักเรียน ป.6 จำนวน 198 คน มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) สูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 4. นักเรียน ป.4- ป.6 ได้รับรางวัลร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการสอบแข่งขันวิชาการนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ	239,101 บาท	โรงเรียนอนุบาลตากได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นอย่างมีมาตรฐานตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการทำงาน ทักษะการเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดสู่ความเป็นเลิศ สามารถแข่งขันในเวที

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ตัวแทนนักเรียน ป.1- ป.6 ได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา ได้อันดับ TOP ten ร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT และผลกาทดสอบระดับชาติ (NT / O-NET สูงขึ้นร้อยละ 5		ระดับประเทศ บนพื้นฐานของคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาตนเองอย่างสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน (ยาและเวชภัณฑ์) 2. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เรื่องการใช้ การโรคที่ติดต่อ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลตาก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านสุขภาพ และสามารถ	10,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลตากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โรคประจำฤดูกาล การฉีดวัคซีน สุขอนามัยของ ตนเอง (5 ส) และ ประสานงานติดต่อกับ เจ้าหน้าที่รัฐและโรงพยาบาลที่เกี่ยวข้อง -กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	นำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100 2.นักเรียนสามารถเข้าการบริการ ด้านการดูแลสุขภาพและการ รักษาเบื้องต้นแก่นักเรียน และ บุคลากรในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลตา มี้ทักษะด้านสุขภาพนักเรียนตาม ฐานการเรียนรู้ต่างๆและ สามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 3.2.2 นักเรียนสามารถเข้าการบริการ ด้านการดูแลสุขภาพและการ รักษาเบื้องต้นแก่นักเรียน และ บุคลากรในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100		นำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี 2.นักเรียนสามารถเข้าการ บริการด้านการดูแลสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้นแก่ นักเรียนและ บุคลากรใน โรงเรียนได้อย่างทั่วถึง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและซ่อมบำรุง</p> <p>-สถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>อาคารสถานที่ อาคารประกอบในโรงเรียนมีความปลอดภัย ทันสมัย และเพียงพอต่อ การปฏิบัติการของนักเรียน ครู บุคลากร ในโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สะอาด สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>อาคารสถานที่ อาคารประกอบในโรงเรียนมีความปลอดภัย ทันสมัย และเพียงพอต่อ การปฏิบัติการของนักเรียน ครู บุคลากร ในโรงเรียน</p> <p>3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สะอาด สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน</p>	50,000	<p>1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสำรวจสำมะโนประชากรการรับนักเรียนและระบบจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสำมะโนประชากรวัยเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการรับนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)</li> <li>4. กิจกรรมจัดทำสมุดทะเบียน นักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนอนุบาลตากลมีข้อมูลประชากรวัยเรียนที่เกิดปีพ.ศ. 2558 ของเขตพื้นที่บริการ ทั้ง 4 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านเขาแก้วหมู่ 5 บ้านสันตสุขหมู่ 8 บ้านรักษั่วมใจหมู่ 9 และบ้านประชาสรรค์หมู่ 11</li> <li>2. โรงเรียนอนุบาลตากลมีการจัดทำแผนการรับนักเรียนระยะ 5 ปี และรายปี ตามนโยบาย และแนวปฏิบัติในการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โดยกำหนดเป้าหมายแต่ละชั้นเรียนไว้ชัดเจน</li> <li>3. โรงเรียนอนุบาลตากลมีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน</li> </ol>	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 โรงเรียนมีสถิติข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตาม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับพ.ศ. 2545 ในเขตพื้นที่บริการจำนวน 4หมู่บ้านได้แก่บ้านเขาแก้วหมู่ 5 บ้านสันตสุขหมู่ 8 บ้านรักษั่วมใจหมู่ 9 และบ้านประชาสรรค์หมู่ 11</li> <li>2. โรงเรียนมีแผนการรับนักเรียนระยะ 5 ปีและรายปีให้สอดคล้องกับจำนวนประชากรวัยเรียนใน เขตพื้นที่บริการตามนโยบาย และแนวปฏิบัติในการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ เช่น facebook วิทยุ ป้ายนิเทศ หนังสือถึงผู้ปกครองนักเรียน ทั้ง 4 หมู่บ้าน</p> <p>4. โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปตามแผนการรับนักเรียน และปฏิทินการรับ นักเรียนของ สพฐ.</p> <p>5. โรงเรียนอนุบาลตากรวบรวม ข้อมูลนักเรียนที่เข้าเรียนและ จัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center : DMC) ที่มีตัวตนในโรงเรียนจริง ครบ 100%</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.โรงเรียนอนุบาลตากจัดทำสถิติ ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่ บริการทั้ง 4 หมู่บ้าน</p>		<p>พื้นฐานกำหนดโดยกำหนด เป้าหมายแต่ละชั้นเรียนไว้ ชัดเจน</p> <p>3. โรงเรียนดำเนินการรับ นักเรียนให้เป็นไปตาม แผนการรับนักเรียนและ ปฏิทินการรับนักเรียนของ สพฐ.ติดตามประชากรวัย เรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับได้เข้ารับ การศึกษาในสถานศึกษาทุก คน</p> <p>4. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคลที่มีตัวตน ในโรงเรียนจริง (Data Management Center : DMC คือการจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. โรงเรียนอนุบาลตากมีแผนการรับนักเรียนระยะ 5 ปี และรายปี ตามนโยบายและแนว ปฏิบัติในการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปตามแผนการรับนักเรียนและปฏิทินการรับนักเรียนของ สพฐ. ด้วยโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p> <p>3. โรงเรียนอนุบาลตากมีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ เช่น facebook วิทยุ ป้ายนิเทศ หนังสือถึงผู้ปกครองนักเรียน ทั้ง 4 หมู่บ้าน</p> <p>4. โรงเรียนอนุบาลตากสามารถติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์</p>		<p>5. โรงเรียนจัดทำสมุดทะเบียนนักเรียนตามข้อมูล DMC ให้เป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษาภาคบังคับในเขต พื้นที่บริการได้เข้าเรียนครบทุกคน</p> <p>5. โรงเรียนอนุบาลตากจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ที่มีตัวตนในโรงเรียนจริงครบ 100% และสามารถยืนยันในระบบทันภายในเวลาที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>6. โรงเรียนอนุบาลตากจัดทำสมุดทะเบียนนักเรียนตามข้อมูล DMC เป็นปัจจุบัน</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรตามความสนใจของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการเข้ารับการอบรม / ประชุม / สัมมนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-อบรมหน่วยงานต้นสังกัด</li> <li>- อบรมภายในสถานศึกษา</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลตากได้รับการพัฒนาตนเอง ในแต่ละปีต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 20 ชั่วโมง</p>	12,950 บาท	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลตาก มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติที่ดีขึ้น สามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลตาก จำนวน 146 คน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพและการปฏิบัติหน้าที่ครอบคลุมครบทุกด้าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลตาก ตำแหน่ง ครู และครูผู้ช่วย ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลตาก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่เป็นปัจจุบัน สามารถ</p>		<p>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างชัดเจน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		นำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิด ประสิทธิผลที่ชัดเจน 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาล ตาก ความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรตามความสนใจ ของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการเข้า รับการอบรม / ประชุม / สัมมนา - อบรมหน่วยงานต้นสังกัด - อบรมภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาล ตากได้รับการพัฒนาตนเอง ใน แต่ละปีต้องมีจำนวนชั่วโมงการ พัฒนาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง แต่ ไม่เกิน 20 ชั่วโมง	88,007.75 บาท	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน อนุบาลตาก มีความรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ ที่ดีขึ้น สามารถนำความรู้ไป ปรับใช้กับงานในหน้าที่ที่รับ ผิดได้ชอบอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลตาก จำนวน 148 คน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพและการปฏิบัติหน้าที่ครอบคลุมครบทุกด้าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลตาก ตำแหน่ง ครู และครูผู้ช่วย ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลตาก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่เป็นปัจจุบัน สามารถ</p>		<p>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างชัดเจน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลที่ชัดเจน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลตาก ความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมจัดอบรม ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านบริหารการเงินและหนี้สิน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลตาก จำนวน 148 คน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาตนเองในด้านบริหารการเงินและหนี้สิน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลตาก เกิดความตระหนัก มีความรู้</p>	<p>88,007.75 บาท</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลตากได้รับการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สิน</p> <p>2. โรงเรียนอนุบาลตากมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหาร การเงินและหนี้สิน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาล ตากได้รับการดำเนินการแก้ไข ปัญหาด้านหนี้สิน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อ โครงการสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลตาก มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียง จิต สาธารณะ ร้อยละ 80 3.1.2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	30,000 บาท	1.ครู นักเรียน และผู้บริหาร โรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็น ไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และ มีจิต สาธารณะ นำความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าว ไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ร้อยละ 80</p> <p>3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลตากมีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูนักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะ ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมทั้งโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนเห็นคุณค่าและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามโครงการคุณธรรมของโรงเรียนได้อย่าง ถูกต้อง เป็นวิถีชีวิต และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม 9.5</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) 3.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 5 ประการ ได้แก่ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความพอเพียง และความกตัญญู 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติกระบวนการพัฒนาคุณธรรมทั้งโรงเรียนให้กับ ผู้เรียน ได้อย่างถูกต้อง		นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย 9.6 โรงเรียนมีนวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรมในชั้นเรียน/โรงเรียน/ชุมชน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการงานประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และ	15,000 บาท	1. โรงเรียนมีงานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		หน่วยงานต่าง ๆ ในระดับดี ประมาณร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> จัดระบบการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพ และ เป้าหมายที่กำหนด ไว้		2. โรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมการ ประชาสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานต่าง ๆ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและ เทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมค่ายอบรมSTEM ศึกษาวิศวกรรมน้อย 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ 100 ที่ เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ พื้นฐานและฝึกทักษะการ เรียนรู้ ทางด้านวิศวกรรมและSTEM Education <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเข้าใจรูปแบบการ เรียนรู้แบบทางด้านวิศวกรรมและ STEM Education	30,000 บาท	1. นักเรียนได้มีความรู้ พื้นฐานและฝึกทักษะ การ เรียนรู้ STEM Education และการออกแบบ วิศวกรรม 2. นักเรียนออกแบบการ เขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ พื้นฐานได้ 3. นักเรียนสร้างชื่อเสียง ให้กับตนเอง ครอบครัวและ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรวม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 2. -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 4. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน ( กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ ) เพื่อส่งเสริมนักเรียนตรง ความสามารถพิเศษ/ศักยภาพ นักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา และการส่งต่อ 2. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting ) ภาค เรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาค เรียนละ 1 ครั้ง	6,700 บาท	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลตาก ทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.1.5 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ม.1 <b>เชิงคุณภาพ</b> 3.2.1 ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 3.2.2 งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนมีมาตรฐาน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p><b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</b></p>	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริม พัฒนากระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กาดบัวรั้ว อนุบาลลานคุณธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผลการแข่งขันทักษะด้านคุณธรรม ของนักเรียน ชั้น. ป.1 – 6 ที่แข่งขันในเวที ระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ ได้ระดับเหรียญทอง จำนวน 1 รายการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน ชั้น ป.1 – 6 ได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร และ ทักษะกระบวนการการทำงาน ร่วมกันนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนอนุบาลตากได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีความรู้และมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นอย่างมีมาตรฐานตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการทำงาน ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตาม ศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัด สู่วิถีความเป็นเลิศ สามารถแข่งขันในเวทีระดับประเทศ ระดับโลกได้ บน พื้นฐานของคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                      อย่างสอดคล้องตามหลัก                     ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                      เป็นพลเมืองที่ดี เป็นที่                      ยอมรับของผู้ปกครอง                      ชุมชน สังคม ของ โรงเรียน                      ชุมชน สังคม โดยมี                      ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร                      ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน                      เข้าเข้ามามีส่วนร่วมในการ                      การจัดการศึกษา ได้รับ                      ทราบผลการดำเนินงานของ                      โรงเรียน และมีเวทีการ                      แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง                      บุคลากรภายในสถานศึกษา                      ระหว่างสถานศึกษากับ                      ครอบครัว ชุมชน และ                      องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

