

# คู่มือ

## การปฏิบัติงานศึกษานิเทศก์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1  
TAK PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA 1

นายธนุพนธ์ จันชมี่  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา  
กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



## คำนำ

การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคลของศึกษานิเทศก์ นายรพณ์ จันจูมี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศในการปฏิบัติงานรายบุคคลของศึกษานิเทศก์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานและคุณภาพการจัดการศึกษา ให้พัฒนาระบบการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม และใช้เป็นแนวทางหลักในการปฏิบัติราชการ ตามบทบาทหน้าที่ของรายบุคคลที่ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติงาน Function Agenda Area รวมทั้งเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาและสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานงานให้มีประสิทธิภาพมีความครอบคลุม ถูกต้อง และชัดเจน

คู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้ มีรายละเอียดของภารกิจ ขอบข่าย หน้าที่ กระบวนการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามขอบข่ายภารกิจหน้าที่ประจำ ที่ได้รับมอบหมายตามภารกิจงาน ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งร่วมสนับสนุนการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จากการวิเคราะห์ บทบาทอำนาจ หน้าที่ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดเป็นภาระงานของรายบุคคล ขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และศึกษานิเทศก์ รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนสำคัญและทำให้เกิดคู่มือปฏิบัติงานฯ เล่มนี้ให้สมบูรณ์ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

นายรพณ์ จันจูมี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

## สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
คำนำ.....	(ก)
สารบัญ.....	(ข)
การปฏิบัติงานด้าน function.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๑
มาตรฐานการปฏิบัติงาน.....	๒
การปฏิบัติงานด้าน agenda.....	๓
ข้อตกลงในการพัฒนางาน.....	๓
สภาพปัญหาของการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา.....	๔
วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล.....	๔
ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง.....	๕
การปฏิบัติงานด้าน area.....	๗
วัตถุประสงค์.....	๗
กลุ่มเป้าหมาย.....	๗
เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ.....	๘
ขั้นตอนการนิเทศ.....	๘
ภาคผนวก.....	
ภาระงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา.....	
เครื่องมือนิเทศ.....	
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว.....	

## การปฏิบัติงานด้าน FUNCTION

### กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

#### วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้แก่ ศึกษาระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตลอดจน กฎเกณฑ์ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ศึกษา ค้นคว้า หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษาแล้วนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคนส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานระดับสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์ ในการแปลผลและตัดสินการผ่านมาตรฐานพร้อมทั้งจัดให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน ร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีหลักการและแนวคิดอยู่บนพื้นฐานการปรับปรุงพัฒนานิเทศ ติดตาม การจัด สร้าง พัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

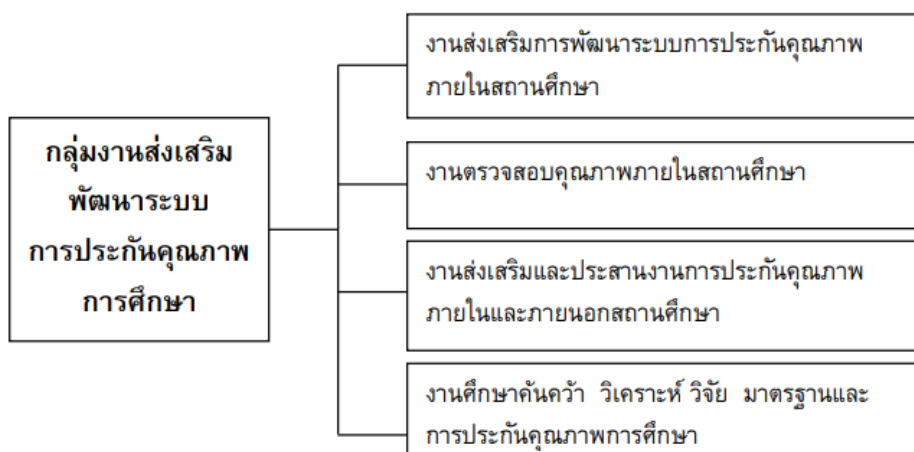
๒. ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้แก่ จัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ สถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมินตนเอง ร่วมกับสถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำมาพัฒนาและนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์อย่างเป็นระบบ จัดตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อกำหนดนโยบายในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ ติดตาม กำกับ สถานศึกษาทุกแห่งให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์

๓. ส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาพิจารณาให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก เพื่อเสนอรายชื่อสถานศึกษาต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อถึงกำหนดการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกสถานศึกษาของแต่ละหน่วยงาน ส่งเสริม สนับสนุน และหรือร่วมกับสถานศึกษาดำเนินการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ขอบข่ายภารกิจกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา



### FLOW CHAT การปฏิบัติงาน



## การปฏิบัติงานด้าน AGENDA

### ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PERFORMANCE AGREEMENT : PA ) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

#### ข้อตกลงในการพัฒนางาน

๑. รูปแบบการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานฯ ตามแบบ PA๑ ให้เป็นไปตามบริบทสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา นโยบายส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่าง ผู้บังคับบัญชาและศึกษานิเทศก์ผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (TASKS) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผล โดยตรงต่อผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้รับการนิเทศ หรือสถานศึกษาหรือหน่วยงาน การศึกษา โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการ พัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้รับการนิเทศ หรือสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ (OUTCOME) หรือตัวชี้วัด (INDICATORS) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนา งานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการนิเทศ การศึกษา ตามบริบทสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา และผลลัพธ์ในการนิเทศการศึกษา ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาที่รับผิดชอบ ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็น สำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัด การศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนในหน่วยงานการศึกษาที่รับผิดชอบ

ประเด็นที่ท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในหน่วยงานการศึกษาที่ รับผิดชอบ ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่ม พัฒนา เพื่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจแสดงให้เห็นถึงระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

**ประเด็นท้าทาย** เรื่อง การพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผ่าน กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการใช้รูปแบบ (ACTIVE LEARNING) โดยใช้การนิเทศแบบ COACHING และ MENTORING ของโรงเรียนในสังกัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

## ๑. สภาพปัญหาของการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา

จากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคอนในทุกระดับและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น เพื่อสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ โดยการพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (ACTIVE LEARNING) โดยใช้การนิเทศแบบ COACHING และ MENTORING ของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

### ๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๒.๑ สํารวจข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (ACTIVE LEARNING) และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้วางแผนและจัดทำแผนการนิเทศ

๒.๒ ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศแบบ COACHING และ MENTORING กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (ACTIVE LEARNING) และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้วางแผนและจัดทำแผนการนิเทศ

๒.๓ จัดทำแผนการนิเทศการพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (ACTIVE LEARNING)



๒.๔ จัดทำคู่มือนิเทศการพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (ACTIVE LEARNING)

๒.๕ นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ โดยการนิเทศแบบ COACHING และ MENTORING เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ได้รับการพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (ACTIVE LEARNING)

๒.๖ ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เครือข่ายครูวิชาการ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดโดยเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อให้มีคุณภาพตามแผนปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒.๗ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (ACTIVE LEARNING) ในสังกัด

๒.๘ สรุปและรายงานผลการพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (ACTIVE LEARNING) โดยใช้การนิเทศแบบ COACHING และ MENTORING เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ได้รับการพัฒนางานวิชาการที่สอดคล้องกับแผนการนิเทศ

### ๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (ACTIVE LEARNING) ที่สอดคล้องกับบริบทของ ผู้เรียนและสถานศึกษา

๒) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (ACTIVE LEARNING) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๘๐ มีแนวทาง วิธีปฏิบัติที่ดีเชิงประจักษ์ และ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (ACTIVE LEARNING)

๔) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาภาษาไทย และมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (ACTIVE LEARNING) ที่สอดคล้องกับบริบทของ ผู้เรียน และสถานศึกษา

๒) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (ACTIVE LEARNING) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย มีแนวทาง วิธีปฏิบัติที่ดีเชิงประจักษ์ และ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (ACTIVE LEARNING)

๔) นักเรียน ได้รับการพัฒนา ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาภาษาไทย และมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

## การปฏิบัติงานด้าน AREA

กลุ่มโรงเรียนเจ้าพ่อเขาแก้ว อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว ตามประเด็นดังต่อไปนี้

๑.๑ สํารวจข้อมูลทั่วไป

๑.๒ การนิเทศติดตาม งานตามนโยบาย

๑.๓ กำหนดแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

- มาตรการด้านการป้องกันโรคระบาดต่างๆ

- มาตรการด้านความปลอดภัยต่างๆในโรงเรียน

๑.๔ ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เช่น ความสะอาด บรรยากาศห้องเรียน สนามหญ้า

๑.๕ การจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- มีแผนยกระดับที่เป็นปัจจุบัน

- มีแนวทาง/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงานในการทำแผนลงสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

๑.๖ การสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนงานนโยบายด้านการศึกษา และงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบต่าง ๆ

๓. เพื่อให้คำปรึกษาและสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้สามารถพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนในอำเภอสามเภา โรงเรียนในกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว ๑๒ โรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

๒. โรงเรียนบ้านสามเภา

๓. โรงเรียนวัดสามเภา

๔. โรงเรียนชุมชนชลประทานรังสรรค์

๕. โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย

๖. โรงเรียนบ้านท่าปุยตก

๗. โรงเรียนบ้านป่ายางใต้

๘. โรงเรียนบ้านป่ายางตะวันตก

๙. โรงเรียนบ้านสันป่าปวย

๑๐. โรงเรียนบ้านโสมง

๑๒. โรงเรียนหินลาดนาไฮวิทยาคม

๑๒. โรงเรียนบ้านอุมวาบ

๑๒.๑ โรงเรียนบ้านอุมวาบสาขากำแพงอุมอวม

### เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ

เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต ๑ ประกอบด้วย

- แบบนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- แผนการจัดการเรียนรู้
- แบบประเมินความพึงพอใจ

### ขั้นตอนการการนิเทศ

การนิเทศเพื่อตรวจเยี่ยมความพร้อมเปิดภาคเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว ได้กำหนดวิธีการนิเทศ ดังนี้

#### ๑. การวางแผน (P-PREPARING)

##### ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล

- ยุทธศาสตร์ มาตรฐานการศึกษา ชาติ
- หลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ สพฐ. สพป.ตาก เขต ๑
- สภาพบริบทพื้นที่

##### ๑.๒ กำหนดเป้าหมายการนิเทศ

- ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง รูปแบบ เทคนิคการนิเทศ
- ประชุม ระดมความคิดออกแบบกระบวนการนิเทศ
- ร่างรูปแบบการนิเทศ กลุ่มโรงเรียนเจ้าพ่อเขาแก้ว และเสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพ

##### ๑.๓ กำหนดปฏิทินการนิเทศในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา

##### ๑.๔ สร้างเครื่องมือการนิเทศ

##### ๑.๕ จัดทำสื่อและเครื่องมือนิเทศ

##### ๑.๖ กำหนดปฏิทินการนิเทศ และการกำหนดระยะเวลา

##### ๑.๗ ประสานการนิเทศ จัดทำหนังสือราชการ เพื่อแจ้งปฏิทินการนิเทศ

๑.๘ การนิเทศโดยศึกษานิเทศก์ เพื่อสาธิตการนิเทศสำหรับเป็นตัวอย่างการพัฒนาการนิเทศภายในศึกษาสภาพปัญหาและการจัดการเรียนรู้ของครู และสอบถามความต้องการจำเป็นในการพัฒนา

๑.๙ การสะท้อนผลการนิเทศ คณะผู้นิเทศได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา ปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาของโรงเรียนตามสภาพที่พบ

## ๒. การดำเนินการนิเทศ (PRACTICE)

๒.๑ ประชุมครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเจ้าพ่อเขาแก้ว เพื่อร่วมกันนิยามเชิงพฤติกรรมตามประเด็นตัวชี้วัด (PA) ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒ ร่วมกันสังเคราะห์องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อใช้ในกลุ่มโรงเรียนเจ้าพ่อเขาแก้ว

๒.๓ หัวหน้าวิชาการโรงเรียนร่วมกันจัดทำคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน พร้อมกำหนดปฏิทินการนิเทศภายใน

๒.๔ หัวหน้าวิชาการได้รับการชี้แนะ แนะนำการนิเทศเหมาะสมกับประสบการณ์การสอนของแต่ละบุคคล จากศึกษานิเทศก์

๒.๕ แต่ละโรงเรียนคัดเลือกครูต้นแบบ โรงเรียนละ ๑ คน เพื่อเข้ารับการพัฒนาศมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ACTIVE LEARNING ตามความสมัครใจ

๒.๖ ระยะเวลาที่ ๒ ครูต้นแบบได้รับการพัฒนาด้วยเทคนิคการนิเทศที่เหมาะสมกับประสบการณ์การสอนของแต่ละบุคคล โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากศึกษานิเทศก์

๑) กลุ่มต้องการประสบการณ์ (ครูอัตราจ้าง/ครูผู้ช่วย) ใช้เทคนิคการนิเทศแบบชี้แนะและการเป็นที่เลี้ยง (COACHING AND MENTORING)

๒) กลุ่มมีประสบการณ์ (ครู คศ.๑) ใช้เทคนิคการนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด (REFLECTIVE COACHING)

๓) กลุ่มประสบการณ์สูง (ครู คศ.๒-๓) ใช้เทคนิคการสังเกตชั้นเรียน (CLASSROOM OBSERVATION)

๒.๗ ครูแต่ละโรงเรียนได้รับการนิเทศภายในจากครูวิชาการแบบ ON SITE ร่วมกับศึกษานิเทศก์นิเทศก์แบบ ONLINE

## ๓. การสรุปผลการนิเทศ (CONCLUSION)

๓.๑ สรุปกระบวนการนิเทศภายใน สะท้อนผลการนิเทศแต่ละโรงเรียน และครูต้นแบบ ด้วยกระบวนการ AAR

๓.๒ ประเมินผลผลิตโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนจากคะแนนการทดสอบระดับชาติ (RT/NT/O-NET)

๓.๓ จัดทำวารสารการนิเทศของกลุ่มโรงเรียนเจ้าพ่อเขาแก้ว เพื่อเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

## ๔. การนำเสนอผลการดำเนินการ (PRESENTATION)

๔.๑ สะท้อนผลการนิเทศ และพัฒนากระบวนการนิเทศโดยใช้ TAKSIN MODEL ภายใต้หลักการบริหาร TAK๑ ๔Q เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับสถานศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC

๔.๒ รายงานการนิเทศ

ภาคผนวก

## ภาระงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. นายสุรศักดิ์ เอี่ยมทุเรียน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงาน ประสานงานกับศึกษานิเทศก์ภายในกลุ่ม และพิจารณางานก่อนนำเสนอ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ และมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- ๑.๑ กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- ๑.๒ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
- ๑.๓ กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๑.๔ กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ๑.๕ กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๑.๖ กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
- ๑.๗ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน
- ๑.๘ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบเร่งรัดประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน
- ๑.๙ งานส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศึกษานิเทศก์
- ๑.๑๐ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)
- ๑.๑๐ มอบหมายให้บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กรณีไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้ ดังนี้
  - ๑.๑๐.๑ นางพัทยา ชมถนอม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
  - ๑.๑๐.๒ นางสาวมุกดา ยูพาเมืองปัก ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
  - ๑.๑๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

๒. นางร่ำเพย อุดมวงษ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม และกลั่นกรองงานภายในกลุ่มงานฯ และรับผิดชอบงานดังนี้

- ๒.๑ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๒.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๒.๓ งานพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี และนาฏศิลป์) ทุกระดับชั้น

๒.๔ งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และนิเทศการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี และนาฏศิลป์)

๒.๕ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี และนาฏศิลป์) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน

๒.๖ งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ได้แก่

๒.๖.๑ การจัดการศึกษาปฐมวัยตามรูปแบบมอนเตสซอรี

๒.๖.๒ การจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)

๒.๖.๓ การจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักการพัฒนาสมอง (Brain - best Learning)

๒.๖.๔ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๒.๖.๕ โครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย

๒.๖.๖ โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย

๒.๗ งานส่งเสริม พัฒนางานตามนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๒.๗.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๗.๒ โครงการพัฒนานักเรียนปฐมวัยอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา

๒.๘ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน และรับผิดชอบโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนทุ่งวังน้ำแดง อำเภอเมืองตาก จำนวน ๙ โรงเรียน ดังนี้

๒.๘.๑ โรงเรียนบ้านคลองสัก

๒.๘.๒ โรงเรียนอนุบาลบ้านบ่อไม้หว่า

๒.๘.๓ โรงเรียนบ้านชะลาตระฆัง

๒.๘.๔ โรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล

๒.๘.๕ โรงเรียนบ้านลานห้วยเตี๋ย

๒.๘.๖ โรงเรียนบ้านโป่งแดง

๒.๘.๗ โรงเรียนบ้านหนองนกปีกกา

๒.๘.๘ โรงเรียนบ้านโพรงตะเข้

๒.๘.๙ โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม

๒.๙ มอบหมายให้ นางสิริกัญญา ธรรมชาติ ปฏิบัติหน้าที่แทน นางรำเพย อุดมวงษ์ กรณีไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

๒.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. นางสิริกัญญา ธรรมชาติ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ และมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้



๓.๑ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๓.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๓.๓ งานพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี และนาฏศิลป์) ทุกระดับชั้น

๓.๔ งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และนิเทศการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี และนาฏศิลป์)

๓.๕ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี และนาฏศิลป์) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน

๓.๖ งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ได้แก่

๓.๖.๑ การจัดการศึกษาปฐมวัยตามรูปแบบมอนเตสซอรี

๓.๖.๒ การจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)

๓.๖.๓ การจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักการพัฒนาสมอง (Brain - best Learning)

๓.๖.๔ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๓.๖.๕ โครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย

๓.๖.๖ โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย

๓.๗ งานส่งเสริม พัฒนางานตามนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๓.๗.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

๓.๗.๒ โครงการพัฒนานักเรียนปฐมวัยอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา

๓.๗.๓ การพัฒนาหลักสูตรและการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

๓.๘ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน และรับผิดชอบโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนทุ่งวังน้ำแดง อำเภอเมืองตาก จำนวน ๙ โรงเรียน ดังนี้

๓.๘.๑ โรงเรียนบ้านคลองสัก

๓.๘.๒ โรงเรียนอนุบาลบ้านบ่อไม้หว้า

๓.๘.๓ โรงเรียนบ้านชะลาตระฆัง

๓.๘.๔ โรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล

๓.๘.๕ โรงเรียนบ้านลานห้วยเตือ

๓.๘.๖ โรงเรียนบ้านโป่งแดง

๓.๘.๗ โรงเรียนบ้านหนองนกปีกกา

๓.๘.๘ โรงเรียนบ้านโพรงตะเข้

๓.๘.๙ โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม

๓.๙ มอบหมายให้ นางรำเพย อุดมวงษ์ ปฏิบัติหน้าที่แทน นางสิริกัญญา ธรรมชาติ กรณีไม่อยู่ หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

๓.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**๔. นางสาวนีย์ ธนสัมพันธ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ และมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้**

๔.๑ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ หลักสูตรการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และหลักสูตรสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

๔.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ หลักสูตรการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และหลักสูตรสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

๔.๓ งานพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและการจัดการเรียนรวม

๔.๔ งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและนิเทศ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ หลักสูตรการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และหลักสูตรสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

๔.๕ งานพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ทุกระดับชั้น

๔.๖ งานส่งเสริม พัฒนางานตามนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๔.๖.๑ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๔.๗ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบเร่งรัดประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียนและรับผิดชอบโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนพระบรมธาตุบ้านตาก อำเภอบ้านตาก จำนวน ๑๔ โรงเรียน ดังนี้

๔.๗.๑ โรงเรียนขุนห้วยตากพัฒนาศึกษา

๔.๗.๒ โรงเรียนบ้านห้วยพลู

๔.๗.๓ โรงเรียนบ้านฉลอม

๔.๗.๔ โรงเรียนบ้านใหม่

๔.๗.๕ โรงเรียนบ้านทุ่งกระเซาะ

๔.๗.๖ โรงเรียนบ้านดงยาง

๔.๗.๗ โรงเรียนบ้านหนองชะลาบ

๔.๗.๘ โรงเรียนวัดพระธาตุน้อย

๔.๗.๙ โรงเรียนสว่างวิทยา

๔.๗.๑๐ โรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา

๔.๗.๑๑ โรงเรียนศรีวิทยา

๔.๗.๑๒ โรงเรียนชูวิธาราชบุรี

๔.๗.๑๓ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ยะ

๔.๗.๑๔ โรงเรียนบ้านแม่พะยวบ

๔.๘ มอบหมายให้นางสาวรุ่งทิวา ขำศิริ ปฏิบัติหน้าที่แทน นางสาวณีย์ ธนสัมปตติ  
กรณีไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

๔.๙ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๕. นางสาวรุ่งทิวา ขำศิริ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงาน  
พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ และมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๕.๒ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ งานส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา

๕.๔ งานพัฒนาหลักสูตรบ้านเรียน (Home School)

๕.๕ งานพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๕.๖ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๕.๗ การส่งเสริม พัฒนางานตามนโยบาย และงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๕.๗.๑ ห้องเรียนสีเขียว

๕.๗.๒ การคัดเลือกเด็กอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๕.๗.๓ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ด้วย Active Learning

๕.๘ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน และ  
รับผิดชอบโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร อำเภอเมืองตาก จำนวน ๙ โรงเรียน ดังนี้

๕.๘.๑ โรงเรียนอนุบาลตาก

๕.๘.๒ โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์

๕.๘.๓ โรงเรียนชุมชนบ้านไม้งาม

๕.๘.๔ โรงเรียนบ้านวังม่วง

๕.๘.๕ โรงเรียนบ้านหนองกระโท่

๕.๘.๖ โรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วง

๕.๘.๗ โรงเรียนเด่นวิทยา

๕.๘.๘ โรงเรียนวัดปากห้วยไม้งาม

๕.๘.๙ โรงเรียนบ้านหนองบัวเหนือ

๕.๙ มอบหมายให้ นางสาวณีย์ ธนสัมปตติ ปฏิบัติหน้าที่แทน นางสาวรุ่งทิวา ขำศิริ  
กรณีไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

๕.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๖. นายศักดิ์สิทธิ์ ทองจำปา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ และมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๖.๑ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๓ งานส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา

๖.๔ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมงาน

๖.๕ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน

๖.๖ งานส่งเสริม พัฒนางานตามนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๖.๖.๑ โรงเรียนวิถีพุทธ

๖.๖.๒ โรงเรียนโคกหนองนา

๖.๖.๓ โรงเรียนคุณธรรม

๖.๖.๔ พระราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐

๖.๖.๕ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ด้วย Active Learning

๖.๗ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบเร่งรัดประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุก โรงเรียนและรับผิดชอบโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนวังเจ้า อำเภอวังเจ้า จำนวน ๑๖ โรงเรียน ดังนี้

๖.๗.๑ โรงเรียนผาผึ้งวิทยาคม

๖.๗.๒ โรงเรียนบ้านศรีศรีรักษ์

๖.๗.๓ โรงเรียนบ้านวังน้ำเย็น

๖.๗.๔ โรงเรียนบ้านใหม่เสรีธรรม

๖.๗.๕ โรงเรียนดงซ่อมพิทยาคม

๖.๗.๖ โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล

๖.๗.๗ โรงเรียนบ้านนาโบสถ์ฯ

๖.๗.๘ โรงเรียนตชด.ค่ายพระเจ้าตากฯ

๖.๗.๙ โรงเรียนบ้านวังคำลิ่ง

๖.๗.๑๐ โรงเรียนบ้านตะเคียนด้วน

๖.๗.๑๑ โรงเรียนบ้านทุ่งกง

๖.๗.๑๒ โรงเรียนบ้านประดางฯ

๖.๗.๑๓ โรงเรียนบ้านสบบมฯ

๖.๗.๑๔ โรงเรียนบ้านท่าตะคร้อ

๖.๗.๑๕ โรงเรียนอนุบาลวังเจ้า

๗.๗.๑๖ โรงเรียนเด่นวีวราชภรณ์รังสรรค์

6.8 มอบหมายให้นางสาวรุ่งทิภา ขำศิริ ปฏิบัติหน้าที่แทน นายศักดิ์สิทธิ์ ทองจำปา กรณีไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

6.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๗.นางพัทธยา ชมถนอม ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ กำกับ ติดตามและกลั่นกรองงาน ภายในกลุ่มงานฯ และรับผิดชอบงานดังนี้

๗.๑ งานส่งเสริม พัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๗.๒ งานส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

๗.๓ งานนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๔ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยการพัฒนาระบบการนิเทศการบริหารและจัดการศึกษา และการนิเทศ

๗.๕ การดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๗.๖ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้น

๗.๗ การส่งเสริม พัฒนางานตามนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๗.๗.๑ การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

๗.๗.๒ โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ในการพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์

๗.๗.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียน ภาษาไทยจังหวัดตาก

๗.๗.๔ โครงการเขตสุจริต

๗.๗.๕ การดำเนินงานตามนโยบายการนิเทศภายในสถานศึกษา

๗.๘ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน

๗.๙ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน และรับผิดชอบโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนอาทิตย์อุทัย อำเภอบ้านตาก จำนวน ๑๓ โรงเรียน ดังนี้

๗.๙.๑ โรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคน-เสริมปัญญา

๗.๙.๒ โรงเรียนชุมชนวัดสันป่าลาน

- ๗.๙.๓ โรงเรียนอนุบาลรอดบำรุง
- ๗.๙.๔ โรงเรียนประชาพัฒนา
- ๗.๙.๕ โรงเรียนบ้านวังไม้สาม
- ๗.๙.๖ โรงเรียนบ้านปากวัง
- ๗.๙.๗ โรงเรียนเด่นไม้ซุงวิทยาคม
- ๗.๙.๘ โรงเรียนบ้านน้ำดิบ
- ๗.๙.๙ โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม
- ๗.๙.๑๐ โรงเรียนบ้านสันกลาง
- ๗.๙.๑๑ โรงเรียนบ้านยางโองนอก
- ๗.๙.๑๒ โรงเรียนบ้านห้วยแม่บอน
- ๗.๙.๑๓ โรงเรียนบ้านแม่สลิด

๗.๑๐ มอบหมายให้นางวริญญา นันทโกมล หรือ นางสาวพรทิพย์ ฉะแยบแหลม ปฏิบัติหน้าที่แทนนางพัทยา ชมถนอม กรณีไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

๗.๑๑ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**๘. นางวริญญา นันทโกมล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ กำกับ ติดตามและกลั่นกรองงาน ภายในกลุ่มงานฯ และรับผิดชอบงานดังนี้**

๘.๑ งานส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษาฯ สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

๘.๒ งานส่งเสริม พัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๘.๓ งานนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา

๘.๔ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยการพัฒนาการนิเทศการบริหารและจัดการศึกษา และการนิเทศ

๘.๕ การส่งเสริม พัฒนางานตามนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๘.๕.๑ การดำเนินงานพัฒนาการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ในการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “coach

๘.๕.๒ การดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๘.๕.๓ โครงการโรงเรียนคุณภาพ

๘.๖ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน

๘.๗ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุก

โรงเรียน และรับผิดชอบโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเจ้าพ่อเขาแก้ว อำเภอสามเงา จำนวน ๑๒ โรงเรียน ดังนี้

- ๘.๗.๑ โรงเรียนเขื่อนภูมิพล
- ๘.๗.๒ โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย
- ๘.๗.๓ โรงเรียนบ้านท่าปุยตก
- ๘.๗.๔ โรงเรียนชุมชนชลประทานรังสรรค์
- ๘.๗.๕ โรงเรียนบ้านสามเงา
- ๘.๗.๖ โรงเรียนวัดสามเงา
- ๘.๗.๗ โรงเรียนบ้านป่ายางใต้
- ๘.๗.๘ โรงเรียนบ้านป่ายางตะวันตก
- ๘.๗.๙ โรงเรียนบ้านสันป่าปวย
- ๘.๗.๑๐ โรงเรียนบ้านโสมง
- ๘.๗.๑๑ โรงเรียนหินลาดนาไฮวิทยาคม
- ๘.๗.๑๒ โรงเรียนบ้านอุมวาบและสาขาบ้านอุมฮวม

๖.๖ มอบหมายให้นางพัทยา ชมถนอม หรือ นางสาวพรทิพย์ เฉียบแหลม ปฏิบัติหน้าที่แทน นางวิญญา นันทโกมล กรณีไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

๖.๗ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**๙. นางสาวพรทิพย์ เฉียบแหลม ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และรับผิดชอบงาน ดังนี้**

๙.๑ งานนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๙.๒ งานส่งเสริม พัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๙.๓ งานส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

๙.๔ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยการพัฒนาระบบการนิเทศการบริหารและจัดการศึกษา และการนิเทศ

๙.๕ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน

๙.๖ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อิงสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดังนี้

๙.๖.๑ สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์

๙.๖.๒ สาระการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์

๙.๗ การส่งเสริม พัฒนางานตามนโยบายได้แก่

๙.๗.๑ การจัดการเรียนรู้อิงงานสหกรณ์โรงเรียน

#### ๙.๗.๒ ห้องเรียนคุณภาพ

๙.๘ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน และ รับผิดชอบโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนทุ่งวังน้ำแดง อำเภอเมืองตาก จำนวน ๙ โรงเรียน ดังนี้

- ๙.๘.๑ โรงเรียนบ้านตลุกกลางทุ่ง
- ๙.๘.๒ โรงเรียนบ้านเนินมะลีน
- ๙.๘.๓ โรงเรียนบ้านสะแกเครือ
- ๙.๘.๔ โรงเรียนบ้านลานเต็ง
- ๙.๘.๕ โรงเรียนบ้านหนองร่ม
- ๙.๘.๖ โรงเรียนน้ำดิบพิทยาคม
- ๙.๘.๗ โรงเรียนทรัพย์สมบูรณ์พิทยาคม
- ๙.๘.๘ โรงเรียนบ้านวังประจบ
- ๙.๘.๙ โรงเรียนหนองเสือพิทยาคม

๙.๙ มอบหมายให้ นางวรวิญญา นันทโกมล หรือ นางพัทยา ชมถนอม ปฏิบัติหน้าที่แทน กรณีไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

๙.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑๐. นางสาวปราณี แก้วมา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่ม งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ กำกับ ติดตาม และกลั่นกรองงานภายในกลุ่มงานฯ และมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑๐.๑ งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๑๐.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๑๐.๓ งานพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น
- ๑๐.๔ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยและพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๑๐.๕ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน
- ๑๐.๖ การส่งเสริม พัฒนางานตามนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่
  - ๑๐.๖.๑ งานการทำเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และห้องนิเทศออนไลน์
  - ๑๐.๖.๒ งานรายงานกรอกข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา



๑๐.๖.๓ งานดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อและเทคโนโลยี ดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๗ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน และ รับผิดชอบโรงเรียนใน กลุ่มโรงเรียนสายน้ำวัง อำเภอสามเงา จำนวน ๑๒ โรงเรียน ดังนี้

๑๐.๗.๑ โรงเรียนบ้านปากทางเขื่อนภูมิพล

๑๐.๗.๒ โรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่าง

๑๐.๗.๓ โรงเรียนบ้านวังโพ

๑๐.๗.๔ โรงเรียนบ้านนาตาโพ

๑๐.๗.๕ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ระวานสองแคว

๑๐.๗.๖ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

๑๐.๗.๗ โรงเรียนบ้านวังไคร้มิตรภาพที่ ๑๐๒

๑๐.๗.๘ โรงเรียนวังห้วยวิทยาคม

๑๐.๗.๙ โรงเรียนบ้านดงลาน

๑๐.๗.๑๐ โรงเรียนบ้านหนองเชียงคา

๑๐.๗.๑๑ โรงเรียนบ้านท่าไผ่

๑๐.๗.๑๒ โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี

๑๐.๘ มอบหมายให้ นางสาวลักขณา จิวปัญญา หรือ นายจักษภณ ดีวังทอง ปฏิบัติหน้าที่แทน นางสาวปราณี แก้วมา กรณีไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

๑๐.๙ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**๑๑. นายจักษภณ ดีวังทอง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงาน ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้**

๑๑.๑ งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑๑.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑๑.๓ งานพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกระดับชั้น

๑๑.๔ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยและพัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ

๑๑.๕ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน

๑๑.๖ การส่งเสริม พัฒนางานตามนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๑๑.๖.๑ โครงการโรงเรียนประชารัฐภายใต้มูลนิธิสานอนาคตการศึกษาคอนเน็กซ์อีดี

๑๑.๖.๒ โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม

๑๑.๖.๓ โครงการพัฒนาการฟัง – การพูดภาษาไทยสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๑.๖.๔ โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ

๑๑.๖.๕ การจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ( COVID - 19)

๑๑.๖.๕ งานส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกล DLTV และ DLIT

๑๑.๗ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน และรับผิดชอบโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร อำเภอเมืองตาก ดังนี้

๑๑.๗.๑ โรงเรียนอนุบาลตาก

๑๑.๗.๒ โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์

๑๑.๗.๓ โรงเรียนชุมชนบ้านไม้งาม

๑๑.๗.๔ โรงเรียนบ้านวังม่วง

๑๑.๗.๕ โรงเรียนบ้านหนองกระโท

๑๑.๗.๖ โรงเรียนชุมชนบ้านปามะม่วง

๑๑.๗.๗ โรงเรียนเด่นวิทยา

๑๑.๗.๘ โรงเรียนวัดปากห้วยไม้งาม

๑๑.๗.๙ โรงเรียนบ้านหนองบัวเหนือ

๑๑.๘ มอบหมายให้ นางสาวปราณี แก้วมา หรือ นางสาวลักขณา จิวปัญญา ปฏิบัติหน้าที่แทน นายจักษภณ ดีวังทอง กรณีไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

๑๑.๙ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**๑๒. นางสาวลักขณา จิวปัญญา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้**

๑๒.๑ งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑๒.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑๒.๓ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อุทยานศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น

๑๒.๔ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อุทยานศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๒.๕ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน

๑๒.๖ การส่งเสริม พัฒนางานตามนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๑๒.๖.๑ งานการทำเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และห้องนิเทศออนไลน์

๑๒.๖.๒ งานประชาสัมพันธ์กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และแจ้งข่าวสารให้กับโรงเรียนเกี่ยวกับกลุ่มงานสื่อฯ

๑๒.๖.๓ งานรายงานกรอกข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑๒.๖.๔ งานดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อและเทคโนโลยี ดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒.๖.๕ งานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

๑๒.๗ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน และ รับผิดชอบโรงเรียนใน กลุ่มโรงเรียนสายน้ำวัง อำเภอสามเงา จำนวน ๑๒ โรงเรียน ดังนี้

๑๒.๗.๑ โรงเรียนบ้านปากทางเขื่อนภูมิพล

๑๒.๗.๒ โรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่าง

๑๒.๗.๓ โรงเรียนบ้านวังโพ

๑๒.๗.๔ โรงเรียนบ้านนาตาโพ

๑๒.๗.๕ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ระวานสองแคว

๑๒.๗.๖ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

๑๒.๗.๗ โรงเรียนบ้านวังไคร้มิตรภาพที่ ๑๐๒

๑๒.๗.๘ โรงเรียนวังห้วยวิทยาคม

๑๒.๗.๙ โรงเรียนบ้านดงลาน

๑๒.๗.๑๐ โรงเรียนบ้านหนองเชียงคา

๑๒.๗.๑๑ โรงเรียนบ้านท่าไผ่

๑๒.๗.๑๒ โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี

๑๒.๘ มอบหมายให้ นางสาวปราณี แก้วมา หรือ นายจักษภณ ดีวังทอง ปฏิบัติหน้าที่แทน นางสาวลักขณา จิวปัญญา กรณีไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

๑๒.๙ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๓. นายเชาวลิต ไชยธรรตน์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ให้คำแนะนำ กำกับ ติดตาม และกลั่นกรองงานภายในกลุ่มงานฯ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑๓.๑ งานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และประสานการประเมินภายนอก

๑๓.๒ งานประสานสนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียนรับการประเมินภายนอก จาก สมศ.  
(องค์การมหาชน)

๑๓.๓ งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพ  
การศึกษาและการนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๑๓.๔ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกระดับชั้นและงาน  
นิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ  
เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก  
เขต ๑ ทุกโรงเรียน

๑๓.๕ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของ  
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต ๑ ทุกโรงเรียนและรับผิดชอบ  
โรงเรียนใน กลุ่มโรงเรียนเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จำนวน ๑๑ โรงเรียน ดังนี้

๑๓.๕.๑ โรงเรียนบ้านท่าไม้แดง

๑๓.๕.๒ โรงเรียนชุมชนบ้านวังหิน

๑๓.๕.๓ โรงเรียนบ้านเกาะอ้ายด้วน

๑๓.๕.๔ โรงเรียนบ้านน้ำด้วน

๑๓.๕.๕ โรงเรียนบ้านหนองบัวเหนือ

๑๓.๕.๖ โรงเรียนบ้านคลองห้วยทราย

๑๓.๕.๗ โรงเรียนบ้านท่าเล่า

๑๓.๕.๘ โรงเรียนบ้านลานสาาง

๑๓.๕.๙ โรงเรียนบ้านห้วยนึ่ง

๑๓.๕.๑๐ โรงเรียนบ้านห้วยเหลื่อง

๑๓.๕.๑๑ โรงเรียนบ้านมุเซอ

๑๓.๖ การส่งเสริม พัฒนางานตามนโยบาย ได้แก่

๑๓.๖.๑ โครงการโรงเรียนสีเขียว

๑๓.๗ มอบหมายให้นางวรภรณ์ นาคเสวีวงศ์ หรือ นายนรพนธ์ จันทร์ชูมี ปฏิบัติ  
หน้าที่แทน นายเชาวลิต ไชยจรรัตน์ กรณีไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

๑๓.๘ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**๑๔. นางวรภรณ์ นาคเสวีวงศ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่กลุ่ม  
งานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้**

๑๔.๑ งานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และประสานการ  
ประเมินภายนอก

๑๔.๒ งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพ  
การศึกษาและการนิเทศกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

๑๔.๓ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน

๑๔.๔ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียนและรับผิดชอบโรงเรียนใน กลุ่มโรงเรียนเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จำนวน ๑๑ โรงเรียน ดังนี้

- ๑๔.๔.๑ โรงเรียนบ้านท่าไม้แดง
- ๑๔.๔.๒ โรงเรียนชุมชนบ้านวังหิน
- ๑๔.๔.๓ โรงเรียนบ้านเกาะอ้ายด้วน
- ๑๔.๔.๔ โรงเรียนบ้านน้ำด้วน
- ๑๔.๔.๕ โรงเรียนบ้านหนองบัวเหนือ
- ๑๔.๔.๖ โรงเรียนบ้านคลองห้วยทราย
- ๑๔.๔.๗ โรงเรียนบ้านท่าเล่า
- ๑๔.๔.๘ โรงเรียนบ้านลานสาาง
- ๑๔.๔.๙ โรงเรียนบ้านห้วยนึ่ง
- ๑๔.๔.๑๐ โรงเรียนบ้านห้วยเหลียง
- ๑๔.๔.๑๑ โรงเรียนบ้านมุเซอ

๑๔.๕ การส่งเสริม พัฒนางานตามนโยบาย ได้แก่

- ๑๔.๕.๑ โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๑๔.๕.๒ งานศิลปหัตถกรรม

๑๔.๖ มอบหมายให้นายเชาวลิต ไชยธงรัตน์ หรือ นายรพณ์ จันชুমี้ ปฏิบัติหน้าที่แทนนางวารภรณ์ นาคเสวีวงศ์ กรณีไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

๑๔.๗ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**๑๕. นายรพณ์ จันชুমี้ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้**

๑๕.๑ งานประสานสนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียนรับการประเมินภายนอก จาก สมศ. (องค์การมหาชน)

๑๕.๒ งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๕.๓ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน

๑๕.๔ การส่งเสริม พัฒนางานตามนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๑๕.๔.๑ การดำเนินกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มี ศักยภาพด้านภาษาไทยมีเวทีในการแสดงออกซึ่งศักยภาพ

๑๕.๔.๒ ปฏิบัติงานร่วมในการแก้ไข ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

๑๕.๔.๓ ปฏิบัติงานร่วมในโครงการพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียน ภาษาไทยจังหวัดตาก

๑๕.๔.๔ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๑๕.๔.๕ งานประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๕.๔.๖ ร่วมการดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๕.๕ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบเร่งรัดประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุก โรงเรียน และรับผิดชอบโรงเรียนใน กลุ่มโรงเรียนเจ้าพ่อเขาแก้ว อำเภอสามเงา จำนวน ๑๒ โรงเรียน ดังนี้

๑๕.๕.๑ โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

๑๕.๕.๒ โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย

๑๕.๕.๓ โรงเรียนบ้านท่าปุยตก

๑๕.๕.๔ โรงเรียนชุมชนชลประทานรังสรรค์

๑๕.๕.๕ โรงเรียนบ้านสามเงา

๑๕.๕.๖ โรงเรียนวัดสามเงา

๑๕.๕.๗ โรงเรียนบ้านป่ายางใต้

๑๕.๕.๘ โรงเรียนบ้านป่ายางตะวันตก

๑๕.๕.๙ โรงเรียนบ้านสันป่าปวย

๑๕.๕.๑๐ โรงเรียนบ้านโสมง

๑๕.๕.๑๑ โรงเรียนหินลาดนาไฮวิทยาคม

๑๕.๕.๑๒ โรงเรียนบ้านอุมวาบและสาขาบ้านอุมฮวม

๑๕.๖ มอบหมายให้นายชาวลิต ไชยธงรัตน์ หรือ นางวราภรณ์ นาคเสวีวงศ์ ปฏิบัติ หน้าที่แทน นายนรพนธ์ จันขุมี่ กรณีไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

๑๕.๗ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑๖. นางสาวมุกดา युพาเมืองปัก ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่ให้คำแนะนำ กำกับ ติดตาม และกลั่นกรองงาน ภายในกลุ่มงานฯ และมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑๖.๑ งานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๖.๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์แนวทางในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา

๑๖.๑.๒ ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๑๖.๑.๓ จัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๑๖.๑.๔ เผยแพร่การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๑๖.๒ งานทดสอบทางการศึกษา

๑๖.๒.๑ กำหนดแนวทางในการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สอดคล้องกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

๑๖.๒.๒ กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

๑๖.๓ งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ การวัดและประเมินผลทางการศึกษา การนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

๑๖.๔ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

๑๖.๕ โครงการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ

๑๖.๖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๖.๗ การประเมินแผน โครงการ เพศวิถีออนไลน์

๑๖.๘ นิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการเรียนจัดการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ และรับผิดชอบโรงเรียนใน กลุ่มโรงเรียนพระบรมธาตุบ้านตาก อำเภอบ้านตาก จำนวน ๑๔ โรงเรียน ดังนี้

๑๖.๘.๑ โรงเรียนขุนห้วยตากพัฒนาศึกษา

๑๖.๘.๒ โรงเรียนบ้านห้วยพลู

๑๖.๘.๓ โรงเรียนบ้านฉลอม

๑๖.๘.๔ โรงเรียนบ้านใหม่

๑๖.๘.๕ โรงเรียนบ้านทุ่งกระเซาะ

๑๖.๘.๕ โรงเรียนบ้านดงยาง

๑๖.๘.๖ โรงเรียนบ้านหนองชะลาบ

๑๖.๘.๗ โรงเรียนวัดพระธาตุน้อย

๑๖.๘.๘ โรงเรียนสว่างวิทยา

๑๖.๘.๙ โรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา

๑๖.๘.๑๐ โรงเรียนศรีวิทยา

๑๖.๘.๑๑ โรงเรียนชูวิธาราษฎร์

๑๖.๘.๑๒ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ยะ

๑๖.๘.๑๓ โรงเรียนบ้านแม่พะยวบ

๑๖.๙ มอบหมายให้นางรัตติยา วงศ์หิรัญตระกูล หรือ นางสาวจันทร์ฉาย มีสวนทอง ปฏิบัติหน้าที่แทนนางสาวมุกดา ยุพาเมืองปัก กรณีไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

๑๖.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบ

๑๗. นางรัตติยา วงศ์หิรัญตระกูล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่  
ในกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา และมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑๗.๑ งานส่งเสริมพัฒนา และงานวิจัยการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑๗.๒ งานทดสอบทางการศึกษา

๑๗.๒.๑ งานประเมินความสามารถด้านการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

๑๗.๒.๒ งานประเมินความสามารถด้านการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (RT)

๑๗.๒.๓ งานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการประเมินร่วมกับ

นานาชาติ (PISA)

๑๗.๓ ส่งเสริมพัฒนา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล  
การศึกษา จัดเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคลด้วยระบบ SchoolMis

๑๗.๔ งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษากลุ่ม  
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทุกระดับชั้น

๑๗.๕ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการ  
สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน

๑๗.๖ งานส่งเสริม พัฒนางานตามนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๑๗.๖.๑ โรงเรียนวิถีพุทธ

๑๗.๖.๒ โรงเรียนโคกหนองนา

๑๗.๖.๓ โรงเรียนคุณธรรม

๑๗.๖.๔ พระราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐

๑๗.๗ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน และ  
รับผิดชอบโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนวังเจ้า อำเภอวังเจ้า จำนวน ๑๖ โรงเรียน ดังนี้

๑๗.๗.๑ โรงเรียนผาผึ้งวิทยาคม

๑๗.๗.๒ โรงเรียนบ้านศรีศรีรักษ์

๑๗.๗.๓ โรงเรียนบ้านวังน้ำเย็น

๑๗.๗.๔ โรงเรียนบ้านใหม่เสรีธรรม

๑๗.๗.๕ โรงเรียนดงซ่อมพิทยาคม

๑๗.๗.๖ โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล

๑๗.๗.๗ โรงเรียนบ้านนาโบสถ์ฯ

๑๗.๗.๘ โรงเรียนตชด.ค่ายพระเจ้าตากฯ

๑๗.๗.๙ โรงเรียนบ้านวังตำลึง

๑๗.๗.๑๐ โรงเรียนบ้านตะเคียนด้วน

๑๗.๗.๑๑ โรงเรียนบ้านทุ่งกง

๑๗.๗.๑๒ โรงเรียนบ้านประดางฯ



- ๑๗.๗.๑๓ โรงเรียนบ้านสอยมา
- ๑๗.๗.๑๔ โรงเรียนบ้านท่าตะคร้อ
- ๑๗.๗.๑๕ โรงเรียนอนุบาลวังเจ้า
- ๑๗.๗.๑๖ โรงเรียนเด่นวีรราชภรณ์รังสรรค์

๑๗.๘ มอบหมายให้นางสาวมุกดา ยูพาเมืองปัก หรือนางสาวจันทร์ฉาย มีสวนทอง ปฏิบัติหน้าที่แทน นางรัตติยา วงศ์หิรัญตระกูล กรณีไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

๑๗.๙ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อยู่บังคับบัญชามอบ

**๑๘. นางสาวจันทร์ฉาย มีสวนทอง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ใน** กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา และมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑๘.๑ งานส่งเสริม และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๘.๑.๑ รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๘.๑.๒ ศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว ให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑๘.๒ ส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา

๑๘.๒.๑ เครื่องมือวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๑๘.๒.๒ เครื่องมือวัดและประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๘.๒.๓ เครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

๑๘.๒.๔ เครื่องมือวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๘.๒.๕ เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความหมาย

๑๘.๒.๖ บริหารเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา

๑๘.๒.๗ งานคลังข้อสอบทางการศึกษา

๑๘.๓ งานทดสอบทางการศึกษาประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบกลาง

๑๘.๔ การเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Pre O-NET)

๑๘.๕ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑๘.๖ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน

๑๘.๗ งานส่งเสริม พัฒนางานตามนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๑๘.๗.๑ โครงการโรงเรียนคุณภาพ

๑๘.๗.๒ โรงเรียนพื้นที่สูง

๑๘.๘ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน และรับผิดชอบโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนทุ่งวังน้ำแดง อำเภอเมืองตาก จำนวน ๙ โรงเรียน ดังนี้

๑๘.๘.๑ โรงเรียนบ้านตลุกกลางทุ่ง

๑๘.๘.๒ โรงเรียนบ้านเนินมะลีน

๑๘.๘.๓ โรงเรียนบ้านสะแกเครือ

๑๘.๘.๔ โรงเรียนบ้านลานเต็ง

๑๘.๘.๕ โรงเรียนบ้านหนองร่ม

๑๘.๘.๖ โรงเรียนน้ำดิบพิทยาคม

๑๘.๘.๗ โรงเรียนทรัพย์สมบูรณ์พิทยาคม

๑๘.๘.๘ โรงเรียนบ้านวังประจบ

๑๘.๘.๙ โรงเรียนหนองเสือพิทยาคม

๑๘.๙ มอบหมายให้นางรัตติยา วงศ์หิรัญตระกูล ปฏิบัติหน้าที่แทนนางสาว จันทร์ฉาย มีสวนทอง กรณีไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

๑๘.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

#### กลุ่มงานเลขาธิการกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๑๙. นางสาวกรรณิกา สิทธิการ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ทำหน้าที่ให้ คำแนะนำ กำกับ ติดตามและกลั่นกรองงานภายในกลุ่มงานฯ และมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑๙.๑ งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการนิเทศและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๙.๒ งานจัดทำแผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปี

๑๙.๓ งานวิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการ ดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการ รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

๑๙.๔ งานการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา เสนอผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา

๑๙.๕ งานประสานงานกับคณะกรรมการต่างๆ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๙.๖ งานพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ทุกระดับชั้น

๑๙.๗ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

๑๙.๘ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน

๑๙.๙ งานส่งเสริม พัฒนางานตามนโยบายและงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๑๙.๙.๑ โครงการโรงเรียนสุจริต

๑๙.๑๐ งานนิเทศ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทุกโรงเรียน และรับผิดชอบโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนอาทิตย์อุทัย อำเภอบ้านตาก จำนวน ๑๓ โรงเรียน ดังนี้

๑๙.๑๐.๑ โรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคน-เสริมปัญญา

๑๙.๑๐.๒ โรงเรียนชุมชนวัดสันป่าลาน

๑๙.๑๐.๓ โรงเรียนอนุบาลรอดบำรุง

๑๙.๑๐.๔ โรงเรียนประชาพัฒนา

๑๙.๑๐.๕ โรงเรียนบ้านวังไม้ส้าน

๑๙.๑๐.๖ โรงเรียนบ้านปากวัง

๑๙.๑๐.๗ โรงเรียนเด่นไม้ซุงวิทยาคม

๑๙.๑๐.๘ โรงเรียนบ้านน้ำดิบ

๑๙.๑๐.๙ โรงเรียนยางโองน้ำวิทยาคม

๑๙.๑๐.๑๐ โรงเรียนบ้านสันกลาง

๑๙.๑๐.๑๑ โรงเรียนบ้านยางโองนอก

๑๙.๑๐.๑๒ โรงเรียนบ้านห้วยแม่บอน

๑๙.๑๐.๑๓ โรงเรียนบ้านแม่สลิด

๑๙.๑๑ มอบหมายให้นางสาวพรทิพย์ ฉะยบแหลม ปฏิบัติหน้าที่แทน นางสาวกรรณิกา สิริธการ กรณีไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

๑๙.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

งานธุรการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

-ว่าง-

ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว

ข้อมูลผู้บริหารในกลุ่มโรงเรียนเจ้าพ่อเขาแก้ว

ที่	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ที่อยู่	หมายเลข	ขนาด
				โทรศัพท์	โรงเรียน
๑	เขื่อนภูมิพล	นางสาวทัญชี่ สอนกอง	ม.๖ ต.สามเงา อ.สามเงา	๐๘-๙๘๒๓-๓๖๒๑	กลาง
๒	อนุบาลบ้านท่าปุย	นางปิยนันท์ ใจแก้ว	ม.๕ ต.สามเงา.สามเงา อ.	๐๘-๑๕๓๒-๙๙๘๗	กลาง
๓	บ้านท่าปุยตก	นางเปรมวิกา แลสันกลาง	เรียนร่วมกับอนุบาลบ้านท่าปุย	๐๘-๑๖๐๒-๔๒๒๐	เล็ก
๔	บ้านสันป่าปวย	นางสาวสุดารัตน์ ชมภูพิก	ม.๕ ต.บ้านน้ำ อ.สามเงา	๐๙-๑๐๗๙-๑๘๑๒	เล็ก
๕	บ้านโสมง	นางเอี่ยมพร ศรีคารา	ม.๔ ต.บ้านนา อ.สามเงา	๐๖-๕๒๗๔-๑๕๕๙	เล็ก
๖	บ้านอูมวาบ	นางสาวโยชิตา รัศมี	ม.๑ ต.บ้านน้ำ อ.สามเงา	๐๙-๘๖๑๕-๑๒๙๐	เล็ก
	สาขาบ้านอูมฮวม				เล็ก
๗	หินลาดนาไฮวิทยาคม	นายสามารถ มั่งสังข์	ม.๓ ต.บ้านนา อ.สามเงา	๐๙-๘๕๕๐-๔๒๑๗	กลาง
๘	ชุมชนชลประทาน รังสรรค์	นายไชยนิเวศน์ ยิ้มขาว	ม.๓ ต.สามเงา อ.สามเงา	๐๙-๔๒๖๒-๙๕๔๘	กลาง
๙	บ้านสามเงา	นางธฤตพร ต่ายโพธิ์	ม.๒ ต.สามเงา อ.สามเงา	๐๘-๕๗๑๑-๓๑๙๔	เล็ก
๑๐	บ้านป่ายางใต้	นางสาววิตรี หลอมทอง	ม.๑ ต.สามเงา อ.สามเงา	๐๘-๑๘๘๗-๒๑๙๔	เล็ก
๑๑	บ้านป่ายางตะวันตก	นางสาววรรษิรีย์ เกตุขำ	ม.๒ ต.ย่านรี อ.สามเงา	๐๘-๔๐๔๑-๕๐๖๓	กลาง
๑๒	วัดสามเงา	นางสาวรัตนภรณ์ พรมงค์	ม.๓ ต.ย่านรี อ.สามเงา	๐๙-๓๒๖๒-๒๓๔๙	เล็ก







สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
TAK PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA

