



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดาก เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และประเด็นการ ติดตามผลการขับเคลื่อนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามภารกิจในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อตอบสนองนโยบายให้บรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์และจุดเน้นที่กำหนด โดยได้ ดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจและทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดาก เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้กรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ ดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และสนับสนุนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่นๆ ในการนำไปใช้เป็นแนวทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1

## สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	๓๓
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๕
กลยุทธ์ ๑ ด้านความปลอดภัย	๓๕
กลยุทธ์ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๔๒
กลยุทธ์ ๓ ด้านคุณภาพ	๕๓
กลยุทธ์ ๔ ด้านประสิทธิภาพ	๙๙
บทสรุป ผลสัมฤทธิ์ ของการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ	๑๓๐

ภาคผนวก

    คณะผู้จัดทำ

## พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและ เยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

### 4. เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมือง ได้ก็ควรทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

# ส่วนที่ 1

## ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 37 โดยอาศัยอำนาจแห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 33 การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย และมาตรา 34 ให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้มีการจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นในทุกเขตพื้นที่การศึกษา ปัจจุบันได้มีการประกาศจัดตั้งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต โดยให้จังหวัดตากมีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้ 2 เขต ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ประกอบด้วย 4 อำเภอ ได้แก่  
อำเภอเมืองตาก อำเภอบ้านตาก อำเภอสามเภา และอำเภอวังเจ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประกอบด้วย 5 อำเภอ ได้แก่  
อำเภอแม่สอด อำเภอแม่ระมาด อำเภอท่าสองยาง อำเภออุ้มผาง และอำเภอพบพระ

## สภาพทั่วไป



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตากอำเภอที่ตั้งอยู่ด้านทิศตะวันออก ประกอบด้วย 4 อำเภอ คือ อำเภอเมืองตาก อำเภอบ้านตาก อำเภอสามเงา และอำเภอวังเจ้า มีสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด 107 แห่ง Website <http://www.takesa1.go.th> (สพป.ตาก เขต 1 มีห้องเรียนสาขา 2 แห่ง) มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ให้มีคุณภาพ

### ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดตาก ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่างของประเทศ มีพื้นที่ทั้งหมด 16,406.65 ตารางกิโลเมตร เป็นจังหวัดที่มีขนาดเป็นอันดับ 4 ของประเทศและเป็นอันดับ 2 ของภาคเหนือ ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 15 องศา 50 ลิปดา 36 พิลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ 99 องศา 7 ลิปดา 22 พิลิปดาตะวันออก สูงกว่าระดับน้ำทะเล 116.2 เมตร มีระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ เป็นระยะทาง 426 กิโลเมตร สภาพภูมิประเทศของจังหวัดตากเป็นพื้นที่ตามแนวเทือกเขา โดยสภาพพื้นที่จะถูกแบ่งออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ ๆ โดยมีเทือกเขาถนนธงชัยกั้นกลาง ทำให้ลักษณะภูมิอากาศแตกต่างกันไป เนื่องจากเทือกเขาถนนธงชัยเป็นตัวปะทะมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ที่พัดมาจากมหาสมุทรอินเดียและทะเลอันดามัน ทำให้ฝั่งตะวันออกได้รับความชุ่มชื้นจากลมมรสุมไม่เต็มที่ สภาพแห้งแล้ง ส่วนฝั่งตะวันตกจะได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมมากกว่าทำให้ปริมาณฝนตกมีความชุ่มชื้นโดยเฉพาะในที่ที่อยู่ในเขตภูเขา จังหวัดตากมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดแม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง สุโขทัย กำแพงเพชร นครสวรรค์ อุทัยธานี กาญจนบุรี และประเทศสหภาพพม่า ยาวประมาณ 540 กม. (แม่น้ำเมย 170 กม. เทือกเขาตะนาวศรี 370 กม.)

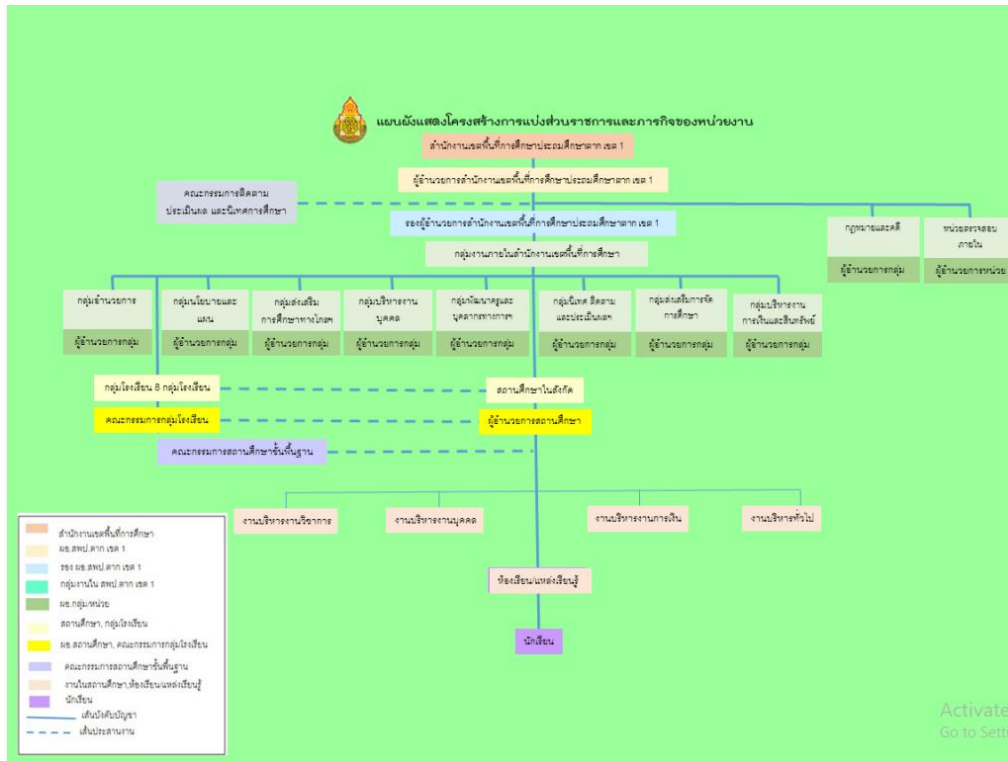


### พื้นที่ติดต่อ

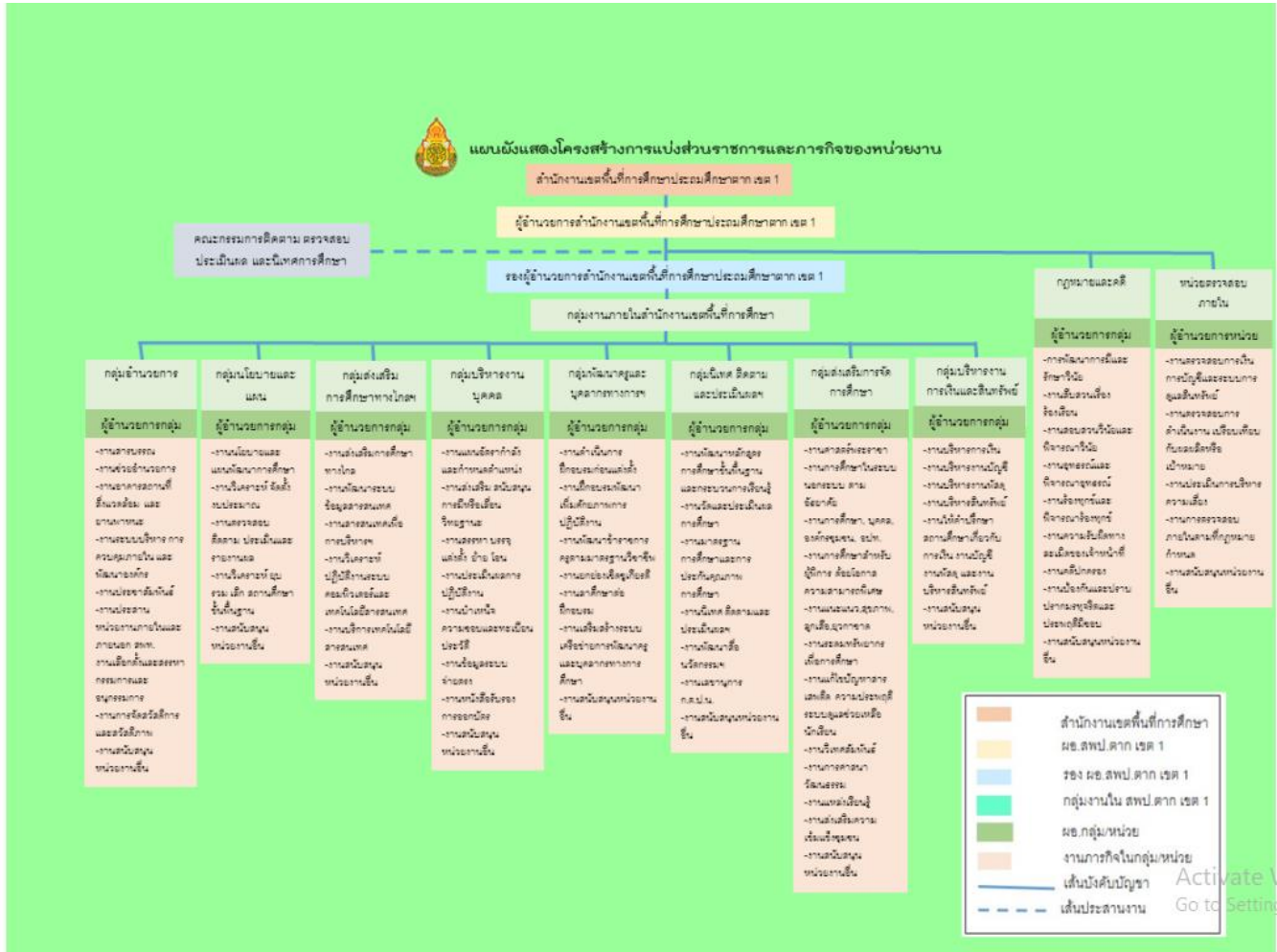
ระยะทางจากอำเภอเมืองตากไปอำเภอใกล้เคียง

อำเภอบ้านตาก	22	กิโลเมตร
อำเภอวังเจ้า	38	กิโลเมตร
อำเภอสามเงา	56	กิโลเมตร
อำเภอแม่สอด	86	กิโลเมตร
อำเภอแม่ระมาด	120	กิโลเมตร
อำเภอพบพระ	135	กิโลเมตร
อำเภอท่าสองยาง	170	กิโลเมตร
อำเภออุ้มผาง	251	กิโลเมตร

## โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



## โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)





ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และ มาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 3 และข้อ 4 ประกอบคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศ แก้ไขเพิ่มเติมประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (10) ของข้อ 6 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ แบ่งเป็น 10 กลุ่มงาน ดังนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

**(1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้**

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงาน
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการและผลงานและบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(ฉ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตที่พื้นที่การศึกษาที่มีโรงงานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## (2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้**

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงาน บริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้**

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์และการดำเนินคดีของรัฐ
- (ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้**

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**(7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้**

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัยพัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษา ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
  - (ค) ส่งเสริมและสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
  - (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
  - (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
  - (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุว เนตร นารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
  - (ช) ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
  - (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  - (ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
  - (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
  - (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
  - (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่ หรือที่ได้รับมอบหมาย

## (9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ มีอำนาจหน้าที่

- ทรัพย์สิน
- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแล
  - (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
  - (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง
  - (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
  - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## (10) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

## 1. ข้อมูลสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษาจำแนกตามอำเภอและระดับการจัดการศึกษา

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา (โรงเรียน)	ระดับการจัดการศึกษา					
		อนุบาล	อ.1 – ป.6	อ.1 – ม.3	อ.1 – ม.6	ม.1 – ม.6	ปวช., ปวส.
เมืองตาก	39	-	366	403	-	-	-
บ้านตาก	28	-	227	252	-	-	-
สามเงา	24	-	198	222	-	-	-
วังเจ้า	16	-	126	139	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>107</b>	<b>-</b>	<b>917</b>	<b>1,016</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

(ข้อมูล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

## ตาราง 2 สรุปภาพรวมข้อมูลนักเรียนทั้งหมด แยกเป็นรายอำเภอ

จำนวนนักเรียน, ห้องเรียน และ ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

1

จำนวนโรงเรียน	เพศ	ก่อนประถมศึกษา						ประถมศึกษา						มัธยมศึกษาตอนต้น			รวมทั้งสิ้น	จำนวนครูที่สอนใน ร.ร.
		ห้อง	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3		
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565																		
สรุปภาพรวมข้อมูลนักเรียนทั้งหมด แยกเป็นรายอำเภอ																		
รวมอำเภอเมืองตาก (รวม 39 ร.ร.)	ชาย	77	313	290	680	378	359	399	430	453	383	2,402	137	128	138	403	3,485	72
	หญิง	76	289	280	645	361	335	342	419	408	371	2,236	126	103	147	376	3,257	306
	รวม	153	602	570	1,325	739	694	741	849	861	754	4,638	263	231	285	779	6,742	378
	ห้อง	7	41	41	89	46	46	44	48	47	46	277	12	11	14	37	403	
รวมอำเภอบ้านตาก (รวม 28 ร.ร. และ 1 ห้องเรียนเคลื่อนที่)	ชาย	27	148	147	322	171	137	199	173	185	203	1,068	114	93	91	298	1,688	48
	หญิง	44	155	142	341	129	165	145	163	160	155	917	80	73	69	222	1,480	168
	รวม	71	303	289	663	300	302	344	336	345	358	1,985	194	166	160	520	3,168	216
	ห้อง	8	25	26	59	27	27	26	28	30	30	168	9	8	8	25	252	
รวมอำเภอสามเงา (รวม 24 ร.ร. และ 1 โรงเรียนสาขา)	ชาย	25	107	120	252	123	139	123	146	145	144	820	78	68	53	199	1,271	40
	หญิง	26	99	112	237	148	148	140	130	122	131	819	51	45	29	125	1,181	142
	รวม	51	206	232	489	271	287	263	276	267	275	1,639	129	113	82	324	2,452	182
	ห้อง	2	24	23	49	25	24	25	25	25	25	149	8	8	8	24	222	
รวมอำเภอวังเจ้า (รวม 16 ร.ร.)	ชาย	2	134	127	263	159	107	154	132	94	112	758	48	46	52	146	1,167	27
	หญิง	8	125	97	230	124	97	119	112	114	105	671	39	34	50	123	1,024	89
	รวม	10	259	224	493	283	204	273	244	208	217	1,429	87	80	102	269	2,191	116
	ห้อง	1	16	17	34	15	15	16	17	14	15	92	4	4	5	13	139	
รวม 4 อำเภอ จำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.ตาก เขต 1 ทั้งสิ้น 107 โรงเรียน	ชาย	131	702	684	1,517	831	742	875	881	877	842	5,048	377	335	334	1,046	7,611	187
	หญิง	154	668	631	1,453	762	745	746	824	804	762	4,643	296	255	295	846	6,942	705
	รวม	285	1,370	1,315	2,970	1,593	1,487	1,621	1,705	1,681	1,604	9,691	673	590	629	1,892	14,553	892
	ห้อง	18	106	107	231	113	112	111	118	116	116	686	33	31	35	99	1,016	

งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

Activa Go to Se

(ข้อมูล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

## 2. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	สถานศึกษา* (โรงเรียน)	นักเรียน* (คน)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** (ตามมาตรา 38 ก (1),(2) และมาตรา 38 ข (1) , (2))
เมืองตาก	39	6,742	360
บ้านตาก	28	3,168	192
สามเงา	24	2,452	166
วังเจ้า	16	2,191	106
<b>รวม</b>	<b>107</b>	<b>14,553</b>	<b>824</b>

(ข้อมูล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 \*\* ข้อมูล จาก P-OBEC ณ เดือนธันวาคม 2565)



ตารางที่ 4 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

กลุ่มตามโครงสร้าง	ประเภทข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	มาตรา 38 ข (3), (4)	มาตรา 38 ค (1), (2)	ลูกจ้าง ประจำ	อัตรา จ้าง	รวม
1. ผอ.สพป.ตาก เขต 1	1	-	-	-	1
2. รอง ผอ.สพป.ตาก เขต 1	3	-	-	-	3
3. กลุ่มอำนวยการ	-	3	5	6	15
4. กลุ่มนโยบายและแผน	-	4	-	-	4
5. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	1	-	1	2
6. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	5	-	1	6
7. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	1	-	1	2
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	5	-	2	7
9. กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา					
1)ศึกษานิเทศก์	-	19	-	-	19
2) 38 ค.(2)	-	-	-	-	-
10. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	-	3	-	4	7
11. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	1	-	-	1
12. กฎหมายและคดี	-	-	-	1	1
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>68</b>

(ข้อมูล จาก P-OBEC ณ เดือนธันวาคม 2565)

### 3. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ตารางที่ 5 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 (ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2563) จำนวน 9 คน ดังนี้

ชื่อ	ตำแหน่ง
1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1	ประธานกรรมการ
2. นายอนันต์ กาวินา	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
3. นางสาวชัตติยา อ่อนมี	กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
4. นายวิทยา เอี่ยมทุเรียน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นางสาวสกุณา อินอยู่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายอภิชัย นุชเนื่อง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายไพศาล จันทร์สายทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายปิยสิทธิ์ เฉชะวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

### 4. เครือข่ายการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ จำนวน 8 กลุ่มโรงเรียน

1. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	มีโรงเรียนสมาชิก จำนวน 9 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนเมืองตาก	มีโรงเรียนสมาชิก จำนวน 12 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนทุ่งวังน้ำแดง	มีโรงเรียนสมาชิก จำนวน 18 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนพระบรมธาตุบ้านตาก	มีโรงเรียนสมาชิก จำนวน 14 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนอาทิตย์อุทัย	มีโรงเรียนสมาชิก จำนวน 14 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนเจ้าพ่อเขาแก้ว	มีโรงเรียนสมาชิก จำนวน 12 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนสายน้ำวัง	มีโรงเรียนสมาชิก จำนวน 12 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนวังเจ้า	มีโรงเรียนสมาชิก จำนวน 16 โรงเรียน

## ผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ขับเคลื่อนภารกิจโดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์/ประเด็นกลยุทธ์เชิงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจในประเด็นสำคัญ ดังนี้

### 1. ด้านคุณภาพ

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-Net)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่างปี 64 และ ปี 63
ภาษาไทย	47.31	56.15	47.30	-8.85
คณิตศาสตร์	30.58	28.70	34.13	+5.43
วิทยาศาสตร์	34.16	38.53	33.39	-5.14
ภาษาอังกฤษ	28.97	40.41	32.91	-8.22
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>35.26</b>	<b>40.95</b>	<b>36.93</b>	<b>-4.01</b>

ระดับ/วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
เขตพื้นที่	47.30	34.13	33.39	32.91	36.93
สังกัด	49.54	35.85	33.68	35.46	38.63
ประเทศ	50.38	36.83	34.31	39.22	40.17

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564  
 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่ ระดับ สังกัด และระดับประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ			ผลต่าง	
	สพป.ตาก 1	สังกัด	ประเทศ	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	47.30	49.54	50.38	-2.24	-3.08
คณิตศาสตร์	34.13	35.85	36.83	-1.72	-2.70
วิทยาศาสตร์	33.39	33.68	34.31	-0.29	-0.92
ภาษาอังกฤษ	32.91	35.46	39.22	-2.55	-6.31
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>36.93</b>	<b>38.63</b>	<b>40.17</b>	<b>-1.70</b>	<b>-1.54</b>

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่างปี 64และ ปี 63
ภาษาไทย	50.62	46.78	46.03	-0.75
คณิตศาสตร์	22.09	19.70	20.09	+0.39
วิทยาศาสตร์	28.41	26.37	28.76	+2.39
ภาษาอังกฤษ	28.19	27.27	25.70	-1.57
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>32.33</b>	<b>30.03</b>	<b>30.15</b>	<b>+0.12</b>

ระดับ/วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
เขตพื้นที่	46.03	20.09	28.76	25.70	30.15
สังกัด	52.13	24.75	31.67	30.79	34.86
ประเทศ	51.09	24.47	31.45	31.11	34.53

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564  
 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่ ระดับ สังกัด และระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ			ผลต่าง	
	สพป.ตาก 1	สังกัด	ประเทศ	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	46.03	52.13	51.09	-6.10	-5.06
คณิตศาสตร์	20.09	24.75	24.47	-4.66	-4.38
วิทยาศาสตร์	28.76	31.67	31.45	-2.91	-2.69
ภาษาอังกฤษ	25.70	30.79	31.11	-5.09	-5.41
รวมเฉลี่ย	30.15	34.86	34.53	-4.71	-4.38

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 (แยกตามขนาดโรงเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (1314)

ระดับขนาด โรงเรียน	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ยรายวิชา/จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป					
		ภาษาไทย	จำนวน นักเรียนที่ได้ คะแนน 50% ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	คณิตศาสตร์	จำนวน นักเรียนที่ได้ คะแนน 50% ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
เล็ก	765	48.06	327	42.75	34.10	72	9.41
กลาง	256	41.38	74	28.90	32.58	12	4.69
ใหญ่	293	50.46	143	48.81	35.54	43	14.68
รวมจำนวนนักเรียน ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป			544	41.40		127	9.67

ระดับขนาด โรงเรียน	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ยรายวิชา/จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป					
		วิทยาศาสตร์	จำนวน นักเรียนที่ได้ คะแนน 50% ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	ภาษาอังกฤษ	จำนวน นักเรียนที่ได้ คะแนน 50% ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
เล็ก	765	33.02	68	8.89	33.62	70	0.91
กลาง	256	33.01	18	7.03	37.60	14	5.47
ใหญ่	293	34.69	41	13.99	46.40	74	25.25
รวมจำนวนนักเรียน ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป			127	9.67		158	12.20

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดตาก เขต 1 (แยกตามขนาดโรงเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (460)

ระดับขนาด โรงเรียน	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ยรายวิชา/จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป					
		ภาษาไทย	จำนวน นักเรียนที่ได้ คะแนน 50% ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	คณิตศาสตร์	จำนวน นักเรียนที่ได้ คะแนน 50% ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
เล็ก	238	46.87	107	44.96	20.38	1	0.42
กลาง	124	45.55	51	41.13	19.77	0	0.00
ใหญ่	98	44.60	37	37.75	19.79	0	0.00
รวมจำนวนนักเรียน ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป			195	42.39		1	0.22

ระดับขนาด โรงเรียน	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ยรายวิชา/จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป					
		วิทยาศาสตร์	จำนวน นักเรียนที่ได้ คะแนน 50% ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	ภาษาอังกฤษ	จำนวน นักเรียนที่ได้ คะแนน 50% ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
เล็ก	238	28.99	2	0.84	25.96	1	0.42
กลาง	124	28.44	1	0.81	24.52	1	0.81
ใหญ่	98	28.60	4	4.08	26.56	2	2.04
รวมจำนวนนักเรียน ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป			7	1.52		4	0.87

## 1.2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดอก เขต 1 ได้ดำเนินการสังเคราะห์รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 2564 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปพัฒนาต่อไป ซึ่งรายงานผลการสังเคราะห์ ๙

### ผลการดำเนินงาน

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจะทำให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการและการพัฒนาการศึกษาทุกชั้นตอนตั้งแต่การกำหนดเป้าหมาย / การวางแผน การทำตามแผน การประเมินผลและการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน นอกจากนี้การประกันคุณภาพการศึกษายังเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีหลักประกันและความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
3. ครูได้ทำงานอย่างมืออาชีพ ได้ทำงานที่เป็นระบบที่ดี มีประสิทธิภาพมีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ และเน้นวัฒนธรรมคุณภาพได้พัฒนาตนเองและนักเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
4. ผู้บริหารได้ใช้ภาวะผู้นำ และความรู้ความสามารถในการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีความ

5. โปร่งใส เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและนิยมชมชอบของผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
6. หน่วยงานที่กำกับดูแลได้สถานศึกษาที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะ ช่วยแบ่ง
7. เบาทะระในการกำกับดูแลสถานศึกษา และก่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพทางการศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา
8. ผู้ประกอบการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้เยาวชนและคนที่ดีมีคุณภาพและศักยภาพ ที่จะช่วยทำงานพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป

### สรุปการสังเคราะห์ผลการรายงานประเมินตนเอง

#### ระดับปฐมวัย

จากการสังเคราะห์ผลรายงานการประเมินตนเองระดับการศึกษาปฐมวัยพบว่า สถานศึกษาในสังกัดที่ เปิดการสอนในระดับปฐมวัยจำนวน 100 โรงเรียน มีการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำแนกตามระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีผลการประเมินมาตรฐานเรียงลำดับจากจำนวนมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จำนวน 75 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.00 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก จำนวน 66 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.00 และ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน 63 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.00 ตามลำดับ

ระดับคุณภาพดีเลิศ มีผลการประเมินมาตรฐานเรียงลำดับจากจำนวนมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน 29 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 29.00 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก จำนวน 28 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 28.00 และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 18.00 ตามลำดับ

ระดับคุณภาพดี มีผลการประเมินมาตรฐานเรียงลำดับจากจำนวนมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 8.00 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก และ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีจำนวน 6 โรงเรียนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 6.00 ตามลำดับ



### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการสังเคราะห์ผลรายงานการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่า สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 107 โรงเรียน มีการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีผลการประเมินมาตรฐานจำนวนโรงเรียนเท่ากัน ดังนี้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 65 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.75 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการจัดการ จำนวน 62 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.94 และ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 42 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.25 ตามลำดับ

ระดับคุณภาพดีเลิศ มีผลการประเมินมาตรฐานเรียงลำดับจากจำนวนมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 47 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.93 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการจัดการ จำนวน 33 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.84 และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.28 ตามลำดับ

ระดับคุณภาพดี มีผลการประเมินมาตรฐานเรียงลำดับจากจำนวนมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 17 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 15.89 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการจัดการ จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.21 และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.28 ตามลำดับ

ระดับคุณภาพปานกลาง มีผลการประเมินมาตรฐานเรียงลำดับจากจำนวนมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.01

จึงอาจกล่าวได้ว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 1 ดำเนินการประเมินตนเอง ผู้เรียนมีคุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไป ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นเด็ก และผู้เรียนเป็นสำคัญ และโรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่ดี จึงส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

### ผลการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวมพบว่า

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาภาพรวม ระดับปฐมวัยจำแนกตามระดับคุณภาพ และเรียงลำดับจากค่าร้อยละมากไปหาน้อย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน 72 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.00 ระดับคุณภาพดีเลิศ จำนวน 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.00 และระดับคุณภาพดี จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.00

2. ผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับคุณภาพและเรียงลำดับจากค่าร้อยละมากไปหาน้อย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน 56 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 52.34 ระดับคุณภาพดีเลิศ จำนวน 39 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.45 และระดับคุณภาพดี จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.21

จากการสังเคราะห์ผลการรายงานประเมินตนเอง สามารถสรุปได้ดังนี้

### 1. ผลการประเมินด้านระดับการศึกษาปฐมวัย มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

##### จุดเด่น

เด็กปฐมวัย มีการแต่งกายสะอาด มีความร่าเริงแจ่มใส และมีระเบียบวินัยสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้เป็นอย่างดี สามารถร่วมกิจกรรมสังคมได้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการด้านน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับสุขภาพและวัย มีสุขภาพแข็งแรงมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 และมีสุขนิสัยการรักษา สุขภาพอนามัยที่ดี มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความสุข มีอารมณ์ที่ดีต่อตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เด็กปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และของชั้นเรียน รู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่นตามโอกาส สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้ตามเป้าหมายได้ตามมาตรฐานของสถานศึกษาส่วนใหญ่กำหนด

##### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนยังขาดทักษะด้านการคิดแก้ปัญหา คิดรวบยอด คิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมแต่ละปีเพื่อเติมเต็มให้มีความสมบูรณ์เพื่อนำไปพัฒนาเด็กต่อไปการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น การพัฒนาให้เด็กปฐมวัยทุกคนให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัยโดยเฉพาะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ การพัฒนาให้เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถแก้ปัญหาบอกวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลได้สมวัย การส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทักษะความรู้โดยพัฒนาสมองด้านซ้ายและด้านขวาที่ถูกต้องตามหลักการพัฒนาเด็ก นำนวัตกรรมมาใช้ในรูปแบบผสมผสานให้เด็กได้พัฒนาทั้ง 4 ด้าน ส่งผลให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างสูงสุดเต็มศักยภาพ เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### จุดเด่น

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสอดคล้องบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก โดยที่ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและคุณภาพเด็กปฐมวัยมีความเป็นผู้นำและมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ สถานมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว สถานศึกษาจัดให้มีครูปฐมวัยครบชั้นและเพียงพอต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย สถานศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ช่วยพัฒนาเด็กได้รอบด้าน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความตั้งใจในการพัฒนาสถานศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรปรับสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนให้ปลอดภัย สะอาด เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดให้มีเครื่องเล่นสนามให้เพียงพอและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้ชัดเจน จัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและยั่งยืน กำหนดแผนการพัฒนาครู และบุคลากร ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการทำการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย สถานศึกษาขาดเกณฑ์การตัดสินที่สามารถเทียบเคียงเป็นค่าร้อยละให้มีความเป็นมาตรฐาน

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### จุดเด่น

ครูปฐมวัยมีความตั้งใจในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัยมีความเป็นผู้นำอย่างเป็นธรรมชาติและมีความสามารถในการบริหารจัดการ ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญาโดยใช้กระบวนการ STEM ครูจัดประสบการณ์ตามความต้องการความสนใจความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้อย่างน้อย 4 มุม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม เด็กปฐมวัยสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองมีความใจเย็นในการแสดงความสามารถในการพูดสามารถช่วยเหลือตนเองเบื้องต้นในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างสมวัย มีจิตสำนึกในเรื่องความกตัญญูต่อบิดามารดาและผู้มีพระคุณ

#### จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กได้รับ โอกาสและประสบการณ์ ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้มากขึ้น ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเน้นความเป็นไทยให้มากขึ้น การใช้เพลงเป็นสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ยังไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย การจัดทำทะเบียนสื่อของครูปฐมวัยทุกคน การบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่องในการบันทึก และควรมีการส่งเสริมพัฒนาทางด้านกายภาพ อาคารเรียนปฐมวัย ห้องเรียน ห้องน้ำ สนามเด็กเล่น

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมแต่ละปีเพื่อเติมเต็มให้มีความสมบูรณ์เพื่อนำไปพัฒนาเด็กต่อไปการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากร โดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
5. นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

## 2. ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และเน้นเรื่องการอ่านออก เขียนได้ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนอย่างหลากหลายทำให้เกิดผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบ วินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคมมีภูมิคุ้มกันตนเอง โดยสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม เช่น กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมกีฬาสมัครเล่น โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมส้วมสุขสันต์เป็นต้น ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

#### จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาความสามารถในวิธีการเรียน วิธีคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของผู้เรียน โดยการส่งเสริมให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนด้วยเครื่องมือการสอนคิดการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหา โดยจัดกิจกรรมการประกวดในสถานศึกษา จัดหาเวทีให้นักเรียนได้เข้าประกวดแข่งขัน และมีการเผยแพร่ร่นวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้างขึ้นในเวทีการแข่งขัน และผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นต้องเร่งพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์สื่อความหมายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และในระดับชั้นมัธยมตอนต้นต้องได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคม ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ และสถานศึกษาควรมีโครงการ/งานที่รองรับกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังพูดอ่านเขียน สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะหลากหลายในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ไม่ว่าจะเป็นงานด้านศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และการจัดการเรียนการสอน เรื่องวิทยาการคำนวณ การรู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเรียนการสอนให้มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และเตรียมพร้อมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถที่จะพร้อมรับการใช้หลักสูตรสมรรถนะ โดยให้ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมีองค์ความรู้ มีทักษะชีวิต มีปฏิภาณไหวพริบในการใช้ชีวิตและศึกษาต่อ

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### จุดเด่น

ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่มีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน โดยโรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิค การประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดับสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นหลักในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยสถานศึกษาต้องสร้างให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

### จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการสอนคิดของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์นวัตกรรม และการมีวิสัยทัศน์ที่สูงขึ้น มีการนิเทศ ติดตามงานเพื่อนำมาวิเคราะห์ หาแนวทาง หรือวิธีการในการปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานภายในให้มีความคล่องตัวเพื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โครงสร้างการบริหารงาน การพัฒนาการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข และเพิ่มเติมในส่วนของการพัฒนาครูให้เป็นนักวิชาการอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาตนเองในด้านบทบาทของตนเองในการการสอน การปฏิบัติงาน และการมีทัศนคติที่ดีต่องานประกัน โดยการสร้างความเข้าใจของท่านผู้อำนวยการ และหน่วยงานต้นสังกัด

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงจากรูปแบบการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน และการบูรณาการสอนวิทยาศาสตร์กับรูปแบบการสอนแบบ STEM นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในการพัฒนาการเรียนการสอน

### จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรสร้างความตระหนักในเรื่องความสำคัญของมาตรฐานการศึกษา และคำเป้าหมายตามที่ประกาศไว้อย่างจริงจัง โดยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาสถานศึกษา และครูควรกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระสำคัญของบทเรียน และให้ครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน รวมทั้งคำนิยาม 12 ประการ ที่โรงเรียนกำหนดไว้ เมื่อจบการศึกษา และควรให้ข้อมูลย้อนกลับด้านการเรียน สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคำนิยาม ให้แก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้วิเคราะห์ตนเองและพัฒนาในส่วนตัวตนเองบพร่องอย่างต่อเนื่อง ครูควรปรับกระบวนการเรียนเปลี่ยนวิธีการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ด้วยระบบการโค้ชชิ่ง และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ซึ่งครูจะต้องพิจารณาตามประเด็นพิจารณาที่ประกอบอยู่ในมาตรฐานที่ 1 จึงจะสอดคล้องกัน ครูจะได้ทราบแนวทางว่าจะพัฒนาผู้เรียนในเรื่องใด

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ เนื่องจากการเรียนรู้ยังเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนในระดับสูงต่อไป และยังเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในอนาคต ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรเน้นย้ำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน การพัฒนาตนเอง
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และนำผลมาวางแผนในการพัฒนารายบุคคลโดยการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ และพัฒนาในภาพรวม
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. สถานศึกษาส่วนใหญ่มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ควรพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าทั้งในด้านของผู้เรียน ครู และการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
5. ครูควรจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านทักษะกระบวนการคิด ทั้งระดับพื้นฐานและระดับสูงเช่นการสอนแบบ โครงการที่เป็นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สถานศึกษาส่วนใหญ่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทิศทางการสอนแบบโครงการ จึงควรจัดให้สอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อผู้เรียนจะได้แสวงหาความรู้แสวงหาคำตอบได้และลักษณะโครงการเน้นรูปแบบที่ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อฝึกการสังเกตการเก็บรวบรวมข้อมูลการแก้ปัญหาและค้นพบคำตอบหรือค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง

6. ครูควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างจริงจัง ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีลำดับขั้นตอนในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดสอน ซ่อมเสริม – ฟีก – ย้ำ – ซ้ำ - ทวน เป็นระยะ และต่อเนื่อง รวมทั้งมีการติดตาม วัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้ดำเนินการประชุม คณะกรรมการในการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยภาคส่วนผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพรอบด้าน ปลอดภัย ภายใต้การบริหารที่มีประสิทธิภาพ ตามแนววิถีใหม่”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างหลากหลายทั่วถึง มีคุณภาพและมีทักษะชีวิต
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ สมรรถนะอย่างรอบด้าน เป็นคนดีและมีความสุข มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยและมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมตามแนววิถีใหม่

#### เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างหลากหลายทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิต ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง
3. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
4. นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคนมีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีความปลอดภัย และมีความสุข
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติงาน และมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

8. มีระบบการบริหารจัดการตามแนววิถีใหม่ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาลภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

9. มีการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลายมาใช้ในการบริหารจัดการ

10. มีระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ค่านิยมขององค์กร

“ยึดหลักธรรมาภิบาล ประสานด้วยกัลยาณมิตร มีจิตบริการ พัฒนางานอย่างมีคุณภาพ”

#### คำขวัญเจตจำนงการบริหารงานด้านความสุจริต

“ตาก 1 ร่วมใจ ทำงาน โปร่งใส ไร้ออร์ปชั่น ยึดมั่นคุณธรรม”

#### นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย
2. ด้านโอกาส
3. ด้านคุณภาพ
4. ด้านประสิทธิภาพ

#### กลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อม

#### ลำทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### ส่วนที่ 3

## ผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

### กลยุทธ์ ที่ 1 ด้านความปลอดภัย

>> โครงการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูเครือข่ายนักจิตวิทยาโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตยาลักษณ์ เครือปัญญา ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เบอร์โทร : 093-1865487 e-mail : jiyalak12@gmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 40,000 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน 40,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูทราบถึงบทบาทและหน้าที่ในการใช้โปรแกรม school health hero
2. เพื่อให้ครูทราบแนวทางการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านของสุขภาพจิต
3. เพื่อให้ครูนำหลักจิตวิทยาไปใช้ให้คำปรึกษา ช่วยปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือนักเรียน

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 107 แห่ง มีความรู้และสามารถใช้โปรแกรม school health hero
2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 107 แห่ง สามารถการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านของสุขภาพจิต

3. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 107 แห่ง สามารถนำหลักจิตวิทยาไปใช้ให้คำปรึกษา ช่วยปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือนักเรียน

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในสังกัดได้รับการคัดกรองปัญหาสุขภาพจิตผ่านโปรแกรม school health hero และได้รับการดูแล พัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสม
2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพจิต
3. นักเรียนทุกคนสามารถรับคำปรึกษาด้านสุขภาพจิต

### ผลการดำเนินงาน / ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ครูที่เข้าร่วมการอบรมฯ ทราบถึงบทบาทและหน้าที่ในการใช้โปรแกรม school health hero
2. ครูที่เข้าร่วมการอบรมฯ ทราบแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ครูที่เข้าร่วมการอบรมฯ นำหลักจิตวิทยาไปใช้ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา ช่วยปรับทุกข์

### ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ขนาดของห้องประชุมจำกัดและจำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมค่อนข้างจำกัดจึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้พร้อมกันต้องมีการแบ่งวันเพื่อทำกิจกรรมการอบรม

### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ต้องมีการหาสถานที่จัดการอบรมที่เหมาะสมต่อจำนวนของผู้เข้าร่วมการอบรม  
บรรลุตามเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด



>> โครงการส่งเสริมแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับภัยคุกคาม จากปัญหาทางสังคมและภัยรอบด้าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตติลักษณ์ เครือปัญญา ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เบอร์โทร : 093-1865487 e-mail : jiyalak12@gmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่ใช้งบประมาณ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับปัญหาทางสังคมและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับปัญหาทางสังคมและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับปัญหาทางสังคมและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับปัญหาทางสังคมและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

##### เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับปัญหาทางสังคมและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับปัญหาทางสังคมและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

#### ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับปัญหาทางสังคมและภัยคุกคาม  
ทุกรูปแบบ

4. นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับปัญหาทางสังคมและภัยคุกคามทุกรูปแบบ  
**ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ**

ในปีงบประมาณ 2565 ไม่ได้มีการขอใช้งบประมาณในการจัดทำ โครงการทำไม่ได้มีการจัดกิจกรรมที่ให้  
ความรู้ที่ได้เต็มที่ประสิทธิภาพ

**ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข**

ในปีงบประมาณ 2565 ควรขอเงินงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมเกี่ยวกับความปลอดภัย บรรลุตามเป้าหมาย  
ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด

>> โครงการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ปฏิบัติงาน นำอยู่ นำทำงาน และปลอดภัย (Green Clean & Safety) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

- กิจกรรม 5 ส (บนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ)

- กิจกรรม Green Clean & Safety (สถานศึกษา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชเกล้า อ่ำพลพันธ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

เบอร์โทร : 087-1999387 e-mail : ratchaklhao@hotmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 15,725 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....4,625 .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....11,100.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....15,725.....บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบรรยากาศของสถานที่ทำงาน/สถานศึกษา ให้สะอาด สวยงาม สะดวก และเป็นระเบียบเอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการให้บริการของเจ้าหน้าที่และเพิ่มประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้หน่วยงาน/สถานศึกษา มีภาพลักษณ์ที่ดี และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐานไปสู่ระบบคุณภาพต่างๆ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสุขภาวะในการทำงาน/การจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อสร้างความเข้าใจ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการลดภาวะโลกร้อน ด้วยการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. สถานที่ทำงาน/สถานศึกษา มีความสะอาด นำอยู่ นำทำงาน และมีความปลอดภัย
2. สถานที่ทำงาน/สถานศึกษา มีภาพลักษณ์ที่ดีต่อผู้มาติดต่อและผู้มาขอใช้บริการ
3. สถานที่ทำงาน/สถานศึกษา มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีสุขภาวะในการทำงานการจัดการเรียนการสอน
4. มีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก ในการดำเนินกิจกรรมลดภาวะโลกร้อน

### เชิงคุณภาพ

1. สถานที่ทำงาน/สถานศึกษา มีความปลอดภัย น่าเรียน น่าทำงาน ในกิจกรรมที่ทำในระยะยาว
2. ผู้มาติดต่อราชการ/ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในการให้บริการ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน มีจิตสำนึก มีสุขภาวะที่ดี แจ่มใสในการทำงาน / การเรียน ส่งผลให้มีประสิทธิภาพในการทำงานและการเรียนการสอน

### ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สร้างบรรยากาศของสถานที่ทำงานให้สะอาด สวยงาม สะดวก และเป็นระเบียบ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการให้บริการของเจ้าหน้าที่และเพิ่มประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงาน
2. สร้างความพึงพอใจให้กับผู้มารับบริการ
3. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสุขภาวะในการทำงาน
4. บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด สพป.ตาก เขต 1 มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการลดภาวะโลกร้อน ด้วยการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด

### ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดปัญหาและอุปสรรค สิ่งแวดล้อมในการทำงาน/สถานศึกษา ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของข้าราชการครูบุคลากร/นักเรียน รวมไปถึงอาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพกาย สุขภาพใจ เกิด ความเครียดในการทำงาน

### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

มีการกำหนดนโยบาย แนวทางปฏิบัติ หลักเกณฑ์และกำหนดรูปแบบกิจกรรมในการพัฒนาและปรับปรุง สถานที่ทำงาน/สถานศึกษา ให้น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน



**สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)**

สถานที่ทำงาน/สถานศึกษา อาทิ ห้องทำงาน ห้องน้ำ จุดพักผ่อนที่มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ นำทำงานเหมาะสมส่งผลให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและทำงานอย่างมีความสุข ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการพัฒนาปรับปรุง อาคาร สภาพแวดล้อมโดยรอบให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง



## กลยุทธ์ ที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### >> โครงการ ประกันโอกาสทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญทิรา ศรีโปฏก ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติ

เบอร์โทร : .....0986863988.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน .....15,000..... บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....1,000.....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....13,000.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....1,000.....บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ให้ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชน ได้ทราบอย่างทั่วถึง
2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2565 (เด็กที่เกิด พ.ศ.2559)
3. เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน และนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564
4. เพื่อติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนที่ออกกลางคัน ให้กลับเข้ามาเรียนในระบบและนอกระบบ และลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนในสังกัด

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 107 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. มีข้อมูลประชากรที่เกิด พ.ศ. 2559 (เด็กที่เกิด พ.ศ.2559) ของทุกอำเภอในเขตพื้นที่บริการ
3. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 107 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจในการกรอกข้อมูลรายงานผลการรับเด็กเข้าเรียนตามแบบ พฐ.12 ชั้น ป.1 และ ม.1

4. เด็กที่จบชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564 เรียนต่อจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งในระบบและนอกระบบ

5. อัตราเด็กออกกลางคันลดลง

#### **เชิงคุณภาพ**

1. บิดา / มารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียน และประชาชนทั่วไป ได้ทราบข้อมูลข่าวสารการรับเด็กเข้าเรียนตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด

2. สถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจและสามารถติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน

3. การติดตามรายงานผลการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565 และติดตามเด็กเข้าเรียนต่อในสถานศึกษา ชั้น ม.1 ได้ครบ 100 %

4. เด็กที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันและเด็กที่ออกกลางคันได้เข้าศึกษาต่อในระบบและนอกระบบ

#### **ผลการดำเนินงาน / ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ**

1. บิดา / มารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียน และประชาชนทั่วไป ได้ทราบข้อมูลข่าวสารการส่งเด็กเข้าเรียนก่อนล่วงหน้า 1 ปีการศึกษา อย่างทั่วถึง (ปีการศึกษา 2565 เด็กที่เกิด พ.ศ. 2558)

2. มีข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. 2545 (ปีการศึกษา 2565 เด็กที่เกิด พ.ศ.2558)

3. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการรายงานผลการติดตามเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาตามแบบ พฐ.12

4. สถานศึกษาติดตามเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ก่อนล่วงหน้า 1 ปีการศึกษาอย่างทั่วถึง (ปีการศึกษา 2565 เด็กที่เกิด พ.ศ. 2558) ชั้น ป.1 และติดตามเด็กเข้าเรียนต่อในสถานศึกษา ชั้น ม.1 ได้ครบ 100 %

5. เด็กที่เรียนจบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2564 ได้เรียนต่อชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2565 ทุกคน

6. เด็กที่เรียนจบชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564 ได้เรียนต่อชั้น ม.3 ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

7. เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันและเด็กที่ออกกลางคันในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้รับการช่วยเหลือและเข้าเรียนในระบบและนอกระบบครบทุกคน

#### **สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)**

สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการติดตามเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 เด็กที่เกิด พ.ศ. 2558 ชั้น ป.1 ได้ครบ 100 %

## >> โครงการ ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปณิสรา นทีประสิทธิ์พร ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายใน

เบอร์โทร : 0949856229 e-mail : Panisa\_natee@hotmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000.- บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....2,040..บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....5,880....บาท

คงเหลือ จำนวน.....2,080.....บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสอบทานความเหมาะสมของระบบการควบคุมภายในตามกระบวนการต่าง ๆ
2. เพื่อสอบทานความถูกต้องและเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน การบัญชี และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด
4. เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหารงานและการดำเนินงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งให้มีการบริหารจัดการที่ดี
5. เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต ได้ทราบปัญหาการปฏิบัติงาน 1 ของผู้ได้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ตรวจสอบกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
2. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 39 แห่ง

## เชิงคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์และสถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบผลการดำเนินงาน . /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

1. หน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ตาก เขต 1 ได้เข้าตรวจสอบติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 จำนวน 39 แห่ง ซึ่งมีผลการตรวจสอบ ดังนี้

โรงเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 34 แห่ง และมีผลการประเมิน 100 คะแนน จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยแม่บอน โรงเรียนบ้านวังโพ โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี โรงเรียนบ้านโป่งแดง โรงเรียนหนองเสือพิทยาคม และโรงเรียนอนุบาลตาก

1.1 โรงเรียนที่มีผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 แห่ง

1.2 โรงเรียนที่มีผลการประเมินระดับพอใช้ จำนวน 2 แห่ง

1.3 โรงเรียนที่มีผลการประเมินระดับปรับปรุง จำนวน 1 แห่ง

2. ตรวจสอบกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

2.1 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และได้รายงาน สพฐ.เป็นรายไตรมาส ในระบบ

ARS

2.2 ตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19) ซึ่งมีผลการตรวจสอบ ดังนี้

2.2.1 สพป.ตาก เขต 1 ได้รับโอนเงินกู้จาก สพฐ. จำนวน 3 ครั้ง คือ

2.2.2 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2564 จำนวน 29,396,000.- บาท

2.2.3 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2564 จำนวน 122,000.- บาท

2.2.4 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2564 จำนวน 4,000.- บาท

3. สพป.ตาก เขต 1 ได้โอนเงินให้กับโรงเรียน ภายใน 3 วันทำการหลังจากได้รับเงิน

โอนจากกรมบัญชีกลาง โดยโอนจาก KTB Corporate Online

4. สพป.ตาก เขต 1 ได้โอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของผู้ปกครองที่จัดการเรียนการสอนแบบ Home School จำนวน 2 ราย เป็นเงิน 4,000.- บาท

5. สพป.ตาก เขต 1 ส่งเงินคืน สพฐ. จำนวน 103 ราย เป็นเงิน 206,000.- บาท สพป.ตาก เขต 1 ได้รับเงินจัดสรรเพิ่มเติม จำนวน 53 ราย เป็นเงิน 106,000.- บาท

6. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 29 แห่ง

7. สพป.ตาก เขต 1 ได้รายงานให้ สพฐ.ทราบทางระบบ KRS

8. ตรวจสอบระบบทะเบียนประวัติเกี่ยวกับสวัสดิการรักษายาบาลของข้าราชการในสังกัด ซึ่งได้ตรวจสอบ ดังนี้

8.1 ข้าราชการ จำนวน 70 คน แบ่งเป็น

- ข้าราชการใน สพป.ตากเขต 1 จำนวน 20 คน
- ข้าราชการครูบรรจุใหม่ จำนวน 20 คน
- ข้าราชการครูในโรงเรียน จำนวน 30 คน

8.2 ลูกจ้างประจำ จำนวน 10 คน

8.3 ข้าราชการบำนาญ จำนวน 20 คน

โดยรายงานในระบบ ARS และ Smart Obec

**ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ**

1. ระยะเวลาในการปฏิบัติงานมีจำกัด ทำให้ต้องทำงานแข่งกับเวลา
2. บุคลากรมีเพียง 1 คน และมีภารกิจของ สพป.ตาก เขต 1 อีกจำนวนมาก ทำให้การปฏิบัติงานอาจจะไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร

**สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)**

การปฏิบัติงานตามโครงการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้ง 2 กิจกรรมหลัก และ 4 กิจกรรมย่อย



## >> โครงการ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา จันทิมา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำนาญการ

เบอร์โทร : 097-1962397

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท

### วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา

1. เพื่อพัฒนาเครือข่ายครูแกนนำ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน ที่สมควรได้รับการดูแลช่วยเหลือรอบด้าน

1. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านต่าง ๆ
2. เพื่อเป็นการบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนเบื้องต้นแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาด้านต่าง ๆ
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกันระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนกับผู้ปกครอง

กิจกรรมที่ 3 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ 2564

1. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษาที่ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูจาก โรงเรียนในสังกัด ทุกแห่ง จำนวน 107 โรงเรียน
2. นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลือได้ตรงตามสภาพปัญหา จำนวน 107 โรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

1. ยกระดับการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิอย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้เกิดภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตและการปรับตัว การมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองและสังคม และพัฒนาอย่างรอบด้าน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองและสังคม และพัฒนาอย่างรอบด้าน
2. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีเทคนิคการให้คำปรึกษา ได้ครบทุกภาคส่วน
3. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนฯ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและเครือข่ายสามารถพิทักษ์คุ้มครองและดูแลอย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้เกิดภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตและการปรับตัว การมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างรอบด้าน
2. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- เด็กถูกทอดทิ้งให้อยู่กับปู่ ย่า ยาย สภาพการเป็นอยู่ของครอบครัวค่อนข้างยากจน
- นักเรียนในสังกัดที่ยากจนมีจำนวนมาก ในการช่วยเหลือนักเรียนต้องเรียงลำดับการให้ความช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนที่มีความจำเป็นเร่งด่วนก่อน

### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

- สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณในการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องและเพียงพอ
- ครูที่ปรึกษาควรดูแลอย่างใกล้ชิด สร้างความสัมพันธ์และติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง
- จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาต่าง ๆ ตามขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- จัดฝึกอบรมทักษะชีวิตให้นักเรียนเกิดความเข้มแข็งตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตัวเองและผู้อื่น
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ตำรวจภูธร สาธารณสุข จังหวัด เหล่ากาชาด ต้องมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กนักเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาช่วยเหลือทุกๆ ด้าน





>> โครงการ การแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ประจำปีงบประมาณ  
2565 “ดอกเสี้ยวเกมส์” ครั้งที่ 9

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางขวัญหทัย เสือบุญมี ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ลูกเสือ

เบอร์โทร : 091-8390580 E-mail : khuanhathai598@gmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน .....200,0000..... บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน ...200,0000... บาท

คงเหลือ จำนวน.....-..... บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้ออกกำลังกายโดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ
2. เพื่อเป็นการต่อยอดให้ทีมนักกีฬาตัวแทนจากโรงเรียน กลุ่ม โรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนให้มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาห่างไกลจากอบายมุขและยาเสพติด
4. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการชม และเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และสามารถพัฒนาศักยภาพในการเล่นกีฬาให้มีมาตรฐาน รวมทั้งสร้างกระแสและตื่นตัว สนใจในการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง
5. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล

### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนในสังกัด สพป.ตาก เขต 1 จำนวน 8 กลุ่ม โรงเรียน ใน 4 อำเภอ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก จำนวน 14,698 คน และนักเรียน ครู/บุคลากรเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2,241 คน รวม 16,939 คน

## เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และพาทักษะชีวิตให้สูงขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ภาคภูมิใจ เชื่อมมั่นตนเอง เกิดความสมัครสมานสามัคคี มีสมาธิ มีภูมิป้องกันตนเอง มีจิตสำนึก มีความตระหนักและเกิดการเรียนรู้ทางสังคมร่วมกัน

## ผลการดำเนินงาน / ตัวอย่างความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

นักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันเป็นนักกีฬาที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม เป็นทรัพยากรบุคคลที่เข้มแข็งของสังคม มีน้ำใจเป็นนักกีฬาอย่างแท้จริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

1. งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอ
2. สนามที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาห่างไกลกัน ควรกระชับพื้นที่เพื่อความปลอดภัย

## ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

สนับสนุนให้ได้รับงบประมาณมากขึ้นกว่าเดิม เนื่องจากมีชนิดกีฬาเพิ่มขึ้นจากที่ได้ของงบประมาณไว้  
สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)

1. นักเรียนมีโอกาสดูได้เล่น และแข่งขันกีฬาได้อย่างทั่วถึง ทั้งในระดับภายในโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬามากขึ้น
3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทุกชนิด ที่จัดการแข่งขัน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีระเบียบวินัย และเป็นการปลูกฝังคุณธรรม เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และไม่ยุ่งกับยาเสพติด



### กลยุทธ์ ที่ 3 ด้านคุณภาพ

>> ชื่อโครงการ พัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาดาก เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวริญญา นันทโกมล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

เบอร์โทร : 0841803690 e-mail : warinya.nan@takesa1.go.th

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 9,000 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน	-	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน	-	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน	9,000	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน	-	บาท
คงเหลือ จำนวน	-	บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแนวทางในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ไม่ได้จบเอก  
ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาดาก เขต 1 ปีการศึกษา 2565

##### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษ  
และมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

### ผลการดำเนินงาน / ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

ครูผู้สอน โรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษสื่อสารในชั้นเรียน Classroom Language มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของ โรงเรียนมากขึ้น

### ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

จัดกิจกรรมให้กับครูในจำนวนที่จำกัดเนื่องจากมีงบประมาณไม่เพียงพอ

### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

การจัดกิจกรรมที่ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของครูผู้สอนมากขึ้น

### สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

การดำเนินการ โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสื่อสารในชั้นเรียน Classroom Language สำหรับครูผู้สอน โรงเรียนขนาดเล็กมีความสำเร็จในภาพรวมของการเข้าร่วมพัฒนาของครูผู้สอน 100 % และรับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน โดยการบูรณาการภาษาอังกฤษสื่อสารในชั้นเรียน



**>> โครงการ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) สำหรับครูผู้สอน  
ประจำปี 2565**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวริญญา นันทโกมล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ**

**เบอร์โทร : 0841803690 e-mail : warinya.nan@takesa1.go.th**

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 25,600 บาท**

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน - บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน - บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน 25,600 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสื่อสารและภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษสื่อสารสู่การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการประกวดแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
4. เพื่อส่งเสริมเครือข่ายครูในการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

ครูผู้สอนปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ปีการศึกษา 2565

**เชิงคุณภาพ**

ครูผู้สอนปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ปีการศึกษา 2565 มีความมั่นใจและมีทักษะการภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับสมรรถนะวิชาชีพ และสามารถบูรณาการภาษาอังกฤษสู่การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้

**ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ**

ครูผู้สอนปฐมวัย ที่ได้รับการอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษสื่อสารในชั้นเรียน Classroom Language จำนวน 2 รุ่น มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนมากขึ้น

## ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

จัดกิจกรรมให้กับครูในจำนวนที่จำกัดเนื่องจากมีงบประมาณไม่เพียงพอ

## ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

การนิเทศ ติดตามหลังจากรับการพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้ได้ครบ 100 %

## สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

- การดำเนินการโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสื่อสารในชั้นเรียน Classroom Language สำหรับครูผู้สอนปฐมวัย มีความสำเร็จในภาพรวมของการเข้าร่วมพัฒนาของครูผู้สอน 100 %

- ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนปฐมวัย รุ่นที่ 1 โดยการบูรณาการภาษาอังกฤษสื่อสารในชั้นเรียน จำนวน 8 โรงเรียน(กลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน)



**>> โครงการ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวริญญา นันทโกมล ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ**

**เบอร์โทร : 0841803690 e-mail : warinya.nan@takesa1.go.th**

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 95,000 บาท**

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน	78,060	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน	8,470	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน	8,470	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน	-	บาท
คงเหลือ จำนวน	-	บาท

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล และตุรกันดาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและคณะครูที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและตุรกันดาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 6 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนพื้นที่ห่างไกล ตุรกันดารในกลุ่มเป้าหมาย มีขวัญและกำลังใจและได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างใกล้ชิด

**เชิงคุณภาพ**

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 6 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนพื้นที่ห่างไกล ตุรกันดารในกลุ่มเป้าหมาย มีขวัญและกำลังใจและได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ



### ผลการดำเนินงาน / ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ในกลุ่มเป้าหมาย มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

### สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)

การติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล และตุรกันดาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 ดำเนินการติดตามได้ครบ 100 %



>> โครงการ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายชาวลิต ไชยขจรรัตน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์  
2. นายสุรศักดิ์ เอี่ยมทุเรียน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เบอร์โทร : 0617947245 , 0839571899 e-mail : mannyissy@hotmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน .....28,500..... บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน ..... 28,500.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....-.....บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1

2. เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒินำรูปแบบการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 ไปใช้ขับเคลื่อนและประเมิน SAR ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา

3. เพื่อสรุปรายงานผลการสังเคราะห์ของสถานศึกษาจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self – Assessment Report) ได้ตามรูปแบบ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 50 คน
2. ศึกษานิเทศก์ สพป.ดาก เขต 1 และคณะทำงาน จำนวน 17 คน

#### เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจในระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็งขึ้น

### ผลการดำเนินงาน / ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้ทรงคุณวุฒิงานประกันคุณภาพการศึกษา สามารถนำความรู้ ความเข้าใจและขับเคลื่อนระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. ผู้ทรงคุณวุฒิงานประกันคุณภาพการศึกษา เข้าใจในระบบการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self-Assessment Report) ปีการศึกษา 2564
3. สถานศึกษาได้รับการชี้แนะแนวทางการดำเนินงานจากคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบได้อย่างชัดเจนและสามารถนำไปพัฒนา ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่-ห้า จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สพป.ตาก เขต 1 มีรูปแบบแนวทางการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

1. โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการประเมินตนเองตามวิธีการประเมินคุณภาพ
2. โรงเรียนคิดว่าการประกันคุณภาพเป็นงานที่ต้องทำเป็นพิเศษนอกเหนือจากงานประจำ

### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

1. กำหนดปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน และติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ และให้ความช่วยเหลือโรงเรียนที่มีปัญหาในการดำเนินงาน
2. สร้างความเข้าใจว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจหน้าที่ของโรงเรียนต้องปฏิบัติ

### สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

- ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถประเมินตนเองได้อย่างถูกต้อง
- ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิ สามารถประเมินรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self-Assessment Report) ปีการศึกษา 2565 ได้อย่างถูกต้องและสามารถเป็นแบบอย่างได้
- ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิสามารถบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิสามารถรับรู้ เป็นผู้นำและสื่อสารความคิดรวบยอดผลของการรายงาน SAR ในส่วนของบทสรุปผู้บริหาร ได้อย่างชัดเจน ตามประเด็นและเวลาที่กำหนด



>> โครงการ / กิจกรรม การอบรมการจัดการเรียนสาระวิทยาศาสตร์วิทยาการคำนวณสำหรับครู  
ประถมศึกษา ปีที่ 4-6 Coding for grade 4-6 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาตาก เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเชาวลิต ไชยธรรตน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์  
2. นายสุรศักดิ์ เอี่ยมทุเรียน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เบอร์โทร : 0617947245 , 0839571899 e-mail : mannyissy@hotmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน .....50,000..... บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน ..... 50,000.....บาท

คงเหลือ จำนวน..... 50,000.....บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ประชุมครูผู้สอนสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ตาก เขต 1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 107 โรงเรียนๆ ละ 1 คน

#### เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพ ให้มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการ  
เรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี

### ผลการดำเนินงาน / ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ครูผู้สอนสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ของหลักสูตรการอบรมปฏิบัติการฯ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยีระดับประถมศึกษา

2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบการสอนวิทยาการคำนวณและ โครงการงานวิทยาศาสตร์ประกาศโดย สพป.ตาก เขต 1

3. โรงเรียนมีผลการพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์พัฒนาขึ้น

### ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนไม่มีครูที่จบวิทยาศาสตร์ และหรือคอมพิวเตอร์โดยตรงและความถนัดด้านการสอน วิทยาการคำนวณ

### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ครูที่มีอยู่ต้องรับการพัฒนาตัวเองตามช่องทางต่างๆ ที่ต้นสังกัดจัดให้หรือทางอินเทอร์เน็ตเป็นการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเองเพื่อสอนนักเรียน

### สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)

1. ครูผู้สอนระดับชั้น ป.4-6 ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ผ่านการอบรมเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพให้มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยีได้

2. ครูรายงานการผลิตสื่อหรือสรรหาสื่อในการสอนได้



## >> โครงการยกระดับผลประเมิณคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน

ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรศักดิ์ เอี่ยมทุเรียน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

เบอร์โทร : ...0810140388 e-mail : iamthurian1@gmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน .....24,280 ... บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน ....20,700.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....3,580.....บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลประเมิณคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1ให้สูงขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา
2. เพื่อเตรียมความพร้อมการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- 1.จัดการประชุมผู้รับผิดชอบการเตรียมข้อมูลสารสนเทศในการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 30 คน ระยะเวลา 1 วัน อย่างน้อย 3 ครั้ง
- 2.จัดการประชุมผู้รับผิดชอบการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 127 คน ระยะเวลา 1 วัน อย่างน้อย 2 ครั้ง
- 3.จัดการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน อย่างน้อย 2 ครั้ง

## เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ และต่อเนื่อง สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบและต่อเนื่อง สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

## ผลการดำเนินงาน / ตัวอย่างความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ดำเนินการจัดการประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนในการเตรียมการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษา จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการเตรียมข้อมูลสารสนเทศในการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จัดการประชุมคณะทำงาน ประชุมตรวจสอบผลการดำเนินการเป็นระยะ จัดทำคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินการตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดโดยใช้กระบวนการนิเทศที่หลากหลาย ก่อให้เกิดประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เป็นองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส สุจริตปลอดการคอร์รัปชัน

3. โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานเป็นองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส สุจริตปลอดการคอร์รัปชัน

## ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการมีจำกัด และการจำกัดจำนวนผู้รับการอบรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ดำเนินการต่อไปงบประมาณ พ.ศ. 2566

สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)

**บรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้**

การยกระดับผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) 98.25 ระดับผลการประเมิน AA เป็นลำดับที่ 76 จาก 245 เขตพื้นที่ ที่มีผลคะแนนเพิ่มขึ้นจาก ปี พ.ศ. 2564 + 9.94 คะแนน

2.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาในสังกัด อยู่ระหว่างการสรุปผลการประเมิน





>> โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อน  
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรศักดิ์ เอี่ยมทุเรียน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

เบอร์โทร : ...0810140388 e-mail : iamthurian1@gmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน .....37,000 ... บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....18,976.....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน ..... บาท

คงเหลือ จำนวน.....18,024.....บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการจัดการความรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของบุคลากรในสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดอก เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อเตรียมความพร้อมการรับการประเมินมาตรฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. จัดการอบรมเรื่องการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ของบุคลากรใน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดอก เขต 1 จำนวน 61 คน ระยะเวลา 1 วัน
2. จัดการอบรมเรื่องการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อน  
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ของครูวิชาการ ผู้บริหาร  
สถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ จำนวน 58 คน ระยะเวลา 1 วัน
3. จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ของบุคลากรในสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดอก เขต 1 จำนวน 61 คน ระยะเวลา 1 วัน
4. จัดทำเอกสารทางวิชาการเรื่องการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการ  
ขับเคลื่อน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) จำนวน 1 เรื่อง
5. ติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการ  
ขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ของโรงเรียนในสังกัด  
107 โรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการจัดการความรู้ที่เป็นระบบและต่อเนื่อง สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนด
2. ผู้บริหาร โรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ที่เป็นระบบและต่อเนื่อง สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนด
3. องค์ความรู้ที่สำคัญในองค์กรได้รับการบริหารจัดการและนำไปใช้ในการพัฒนาองค์กร

### 6. ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 ประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (Professional Learning Community: PLC) ของครูวิชาการ ผู้บริหาร สถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ในวันที่ 6 พฤษภาคม 2565 ณ อาคารแม่ 80 สพป ดาก เขต.1 โดยมีวิทยากรภายนอกเป็นครูผู้สอนจากโรงเรียนแจ้คอนวิทยา สพป ลำปาง เขต.3 จำนวน 2 คน ประกอบด้วยนายภาณุวัฒน์ วรพิทย์เบญจา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแจ้คอนวิทยา และนางสาววิตรี วรพิทย์เบญจา ครูชำนาญการ โรงเรียนแจ้คอนวิทยา ซึ่งทำให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 มีการจัดการความรู้ในองค์กรและนำไปใช้ในการพัฒนาองค์กร
2. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 มีการจัดการความรู้ในองค์กรและนำไปใช้ในการพัฒนาองค์กร
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 มีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสูงขึ้น

### ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการมีจำกัด และการจำกัดจำนวนผู้รับการอบรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ดำเนินการต่อไปงบประมาณ พ.ศ. 2566

สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)

บรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้

1. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจต่อการจัดการความรู้ในองค์กร
2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่มีความรู้ความเข้าใจ การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
3. องค์กรความรู้ที่ได้รับการจัดการความรู้ในองค์กร



>> โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.กรรณิกา สิทธิการ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เบอร์โทร : 061 – 8232919 e-mail : kannika.sit@takesa1.go.th

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	33,400 บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1	จำนวน	- บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2	จำนวน	3,600 บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3	จำนวน	18,250 บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4	จำนวน	11,550 บาท
คงเหลือ	จำนวน	- บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน ได้อย่างครบถ้วนมากขึ้น
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ และพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. ครูทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ดาก เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. ครูทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ดาก เขต 1 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน
3. ทุกกลุ่มโรงเรียน (8 กลุ่มโรงเรียน) มีการพัฒนาเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ และพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ดาก เขต 1

### เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เครือข่ายการจัดการเรียนรู้ และพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัด สพ.ต.ก เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้ครูในเครือข่ายได้ประสานความร่วมมือ และช่วยเหลือ ด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนร่วมกัน

### ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ครูผู้สอนมีทักษะในกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและโรงเรียน
2. ครูมีผลงานสื่อ นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างและแนวทางการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่สามารถนำมาเผยแพร่ได้
3. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีทักษะ การคิดวิเคราะห์และมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

### ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

1. ครูผู้สอนขาดแรงจูงใจ ไม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการค้นหาข้อเท็จจริงเพื่อนำมาแก้ไขกระบวนการสอนให้กับผู้เรียน
2. ในโรงเรียนที่มีครูผู้สอนจำนวนน้อย ทำให้มีภาระงานมากขึ้น จะทำให้จัดกิจกรรมได้ไม่ต่อเนื่อง
3. งบประมาณล่าช้า โดยจัดสรรให้ใกล้เคียงปีงบประมาณไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกิจกรรมและเวลาที่กำหนด

### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เป็น Active Learning ให้มากขึ้น และสร้างช่องทางเผยแพร่ผลงานการทำงาน และการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนที่หลากหลายขึ้น
2. สร้างความเข้าใจให้กับครูผู้สอน และแต่งตั้งคณะทำงานจากบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อกำกับดูแล ชี้นำ แก้ไขกระบวนการสอนให้กับผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียนให้ตรงกับเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้
3. ปรับกิจกรรมตามสภาพและระยะเวลาที่ได้รับงบประมาณ

**สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)**

1. ครูโรงเรียนในสังกัด สพป.ตาก เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. ครูในโรงเรียนในสังกัด สพป.ตาก เขต 1 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน
3. กลุ่มโรงเรียน (8 กลุ่มโรงเรียน) มีการพัฒนาเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ และพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ตาก เขต 1
4. ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
5. ครูมีสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



>> โครงการ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาตาก เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรำเพย อุดมวงษ์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

เบอร์โทร : 084 0496365 mail : poei99@yahoo.co.th

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 9,500 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน 9,500 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

**วัตถุประสงค์**

1 เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1

2 เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 66  
โรงเรียน

**เชิงคุณภาพ**

- ได้รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของ  
โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1

- มีแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพและมีความยั่งยืน

## ผลการดำเนินงาน / ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

### ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ได้รูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
2. มีแนวทางในการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพและมีความยั่งยืน

### ประโยชน์ที่ได้รับ

- โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีรูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีแนวทางในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมีความยั่งยืน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 มีข้อมูลสำหรับวางแผนการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

### ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทินกำหนดไว้ เนื่องจากผู้รับผิดชอบและทีมงานมีภารกิจงานเร่งด่วนเข้ามาแทรก

### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ควรจัดลำดับความสำคัญของงานว่างานไหนควรทำก่อน - หลัง

### สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)

การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทราบปัญหาและได้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด





>> โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี – นาฏศิลป์)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรำเพย อุดมวงษ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เบอร์โทร : 084 0496365 mail : poei99@yahoo.co.th

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 23,750 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน 23,750 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้มีความรู้ความสามารถทางการสอน วิชาดนตรี และนาฏศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี – นาฏศิลป์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 โรงเรียนละ 1 คน

#### เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี – นาฏศิลป์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีความรู้ความสามารถในการสอนวิชาดนตรี – นาฏศิลป์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีความสนใจและรักในการเรียน ดนตรี – นาฏศิลป์

### ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

#### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- มีครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี – นาฏศิลป์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เข้าร่วมอบรมมากกว่าร้อยละ 80
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี – นาฏศิลป์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมครั้งมากกว่าร้อยละ 80

### ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี – นาฏศิลป์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรี – นาฏศิลป์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีความสนใจและรักในการเรียนดนตรี – นาฏศิลป์เพิ่มขึ้น

### ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

งบประมาณมีจำกัด ทำให้อบรมได้สาระละ 1 วัน

### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ขอเพิ่มงบประมาณในการอบรมครั้งต่อไป

### สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

- มีผู้เข้าร่วมอบรมมากกว่าร้อยละ 80
- ผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่าอยากให้มีการอบรมแบบนี้อีกทุกปี



## >> โครงการ ประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรำเพย อุดมวงษ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เบอร์โทร : 084 0496365 mail : poei99@yahoo.co.th

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 19,000 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน ..... 19,000 .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

### วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2564

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 ประจำปีการศึกษา 2564 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 107 โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 ประจำปีการศึกษา 2564 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

### ผลการดำเนินงาน / ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

#### ผลการดำเนินงาน

นักเรียนปฐมวัยในสังกัด ได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ครบทุกคน

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 ประจำปีการศึกษา 2564 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

### ประโยชน์ที่ได้รับ

- นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย
- นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปทุกด้าน

### ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (Covid 19) ทำให้แต่งตั้งกรรมการประเมินโดยครูในโรงเรียน อาจส่งผลให้ผลการประเมินคลาดเคลื่อนได้

### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ในปีการศึกษาถัดไป ควรแต่งตั้งกรรมการประเมินจากโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อความเที่ยงตรงของผลการประเมิน

### สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)

ผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา อยู่ในระดับคุณภาพดีมากกว่าร้อยละ 90 ในทุกด้าน



## >> ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพิชิตคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางรัตติยา วงศ์หิรัญตระกูล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
2.นางสาวมุกดา ยูพาเมืองปัก ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

เบอร์โทร : 0821731267 e-mail : Ratiya221207@gmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 221,388 บาท  
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท  
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน 197,178 บาท  
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท  
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน 24,210 บาท  
คงเหลือ จำนวน.....0.....บาท

### วัตถุประสงค์

- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดาก เขต 1
- เพื่อให้ให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 มีผลสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น
- นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพิชิตคุณภาพการศึกษา

## เชิงคุณภาพ

นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีผลการเรียนรู้ผ่านการทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

## ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

1. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้รับการประเมินความสามารถเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

1. การดำเนินการตาม โครงการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเปิดเรียน การสอนแบบต่างๆเป็นอย่างมากโดยเฉพาะพื้นที่โรงเรียนบนพื้นที่สูงและเหนือเขื่อนซึ่งทำได้ยากลำบาก
2. ระยะเวลาในการดำเนินการอาจคลาดเคลื่อนไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดเนื่องจากการบริหารจัดการเรื่องขอเวลาที่มีภาระงานหลายอย่าง

## ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

### ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาไทย การสอนอ่านแจกลูกสะกดคำ ให้กับครูผู้สอนภาษาไทยนักเรียนระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง มีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนา ร่วมกับ โรงเรียน ให้ สามารถพัฒนาการอ่านเขียนร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียน ให้แก่ครูผู้สอนในสังกัด เพื่อช่วยให้ครูมีสื่อสนับสนุนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการสอนอ่านและเขียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการอ่าน และเขียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้ทุกฝ่ายเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาการอ่านและ เขียนแก่ผู้เรียน

4. สถานศึกษามีกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน หรือโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย อย่างชัดเจนและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ เกิดการพัฒนาต่อผู้เรียน ได้มากที่สุด

5. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ใน โรงเรียนที่มี พฤติกรรมขาดเรียนติดต่อกันเป็นระยะเวลานาน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดเรียนของนักเรียนซึ่งส่งผลต่อ การพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียน

#### สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้สังเกตเห็นความสำคัญของการประเมินจึงได้ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565 จำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน 97 โรงเรียน และมีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน 1,498 คน แยกเป็นปกติ 1,418 คน พิเศษ 80 คน Walk-in 0 คน โดยใช้เครื่องมือในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง 50 คะแนน และฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง 50 คะแนน กำหนดการแปลความหมาย ระดับ ความสามารถของผู้เรียนเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง ประกาศผลการ ประเมินวันที่ 20 เมษายน 2565 ซึ่งมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 พบว่า ความสามารถในการอ่านออกเสียง ได้ 71.27 สูงกว่า ระดับประเทศ 1.32 สูงกว่า ระดับ สพฐ 2.23 สูงกว่า ระดับ ภาค 7.58 และสูงกว่าระดับจังหวัด 27.60 ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง ได้ 72.73 ต่ำกว่า ระดับประเทศ 0.06 สูงกว่า ระดับ สพฐ 0.43 สูงกว่า ระดับ ภาค 3.97 และสูงกว่าระดับจังหวัด 14.54 รวม 2 สมรรถนะ ได้ 72.02 สูงกว่า ระดับประเทศ 0.64 สูงกว่า ระดับ สพฐ 1.35 สูงกว่า ระดับ ภาค 5.78 และสูงกว่าระดับจังหวัด 21.08



>> โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ  
วัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางรัตติยา วงศ์หิรัญตระกูล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ  
2. นางสาวพรทิพย์ เจียบแหลม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

เบอร์โทร : ...0821737267. e-mail : Ratiya221207@gmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน .....185,212 ... บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน ..... 185,212..... บาท

คงเหลือ จำนวน.....0.....บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2. เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรง แก่ครู  
และนักเรียน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
4. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทุกคนได้รับการนิเทศ



### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษามากขึ้น
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 สามารถผ่านการทดสอบวัดผลระดับมาตรฐานโรงเรียน
3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น
4. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

### ผลการดำเนินงาน / ตัวอย่างวัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงาน บูรณาการคุณธรรมได้อย่างมีคุณภาพมีผลงาน โครงงานของนักเรียนอย่างหลากหลายมีการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้แก่

1) กิจกรรมโครงการสร้างคนดีให้บ้านเมือง ผลลัพธ์ที่ได้ คือ ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการปฏิบัติในการร่วมกันวางแผนการขับเคลื่อน โครงงานพัฒนาจริยคุณอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และร่วมกันลงมือปฏิบัติโครงงานคุณธรรม ร่วมกันแก้ปัญหาพร้อมกันปรับปรุงแผน ตามแนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมและประเมินผลอย่างต่อเนื่องจนบรรลุผลสำเร็จ

2) กิจกรรมโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว และได้รับการประกาศรับรองผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ซึ่งโรงเรียน ทั้ง 97 โรงเรียนได้สมัครเข้าร่วมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และผ่านเกณฑ์ตรวจสอบการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว จำนวน 64 โรงเรียนและโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว จำนวน 7 โรงเรียน

3) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 พิจารณาคัดเลือกรางวัล ครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร จำนวน 5 คน ประเภทครูผู้สอน 15 คน และคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหาร และด้านการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ส่งเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกระดับเขตตรวจราชการและระดับประเทศ ครบทุกกิจกรรม

4) กิจกรรมโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม ได้ดำเนินการตามกรอบการดำเนินงานขององค์กรคุณธรรมอย่างต่อเนื่องภายใต้คุณธรรมหลัก “รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย” แปลงคุณธรรมหลักเป็นแนวปฏิบัติ เป็นลักษณะกิจกรรมส่งเสริมความดี และการถอดบทเรียนการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม ให้คงโครงการเอาไว้เช่นเดิม และให้คงคุณธรรมเป้าหมายตัวเดิมไว้ แต่ให้เพิ่มในเรื่องของการตรวจสอบ ติดตามการดำเนินกิจกรรมของแต่ละอย่าง ให้บรรลุผลสำเร็จเกินร้อยละ 80 ขึ้นไป และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้เพิ่มเรื่องของการอบรมคุณธรรมให้กับคณะครู เพื่อส่งเสริมเรื่องการน้อมนำหลักธรรมมาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน

#### **ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ**

1. การสื่อสาร การประสานงานไม่ลงตัวในการขับเคลื่อนโครงการ
2. ภาระงานของคณะกรรมการมีค่อนข้างมาก และเวลาในการดำเนินการประเมิน โรงเรียนคุณธรรมระดับ 2 ดาว มีเวลาค่อนข้างจำกัด
3. คณะกรรมการ ที่ร่วมประเมินคุณธรรม สพฐ.ระดับ 2 ดาว ต้องถูกรับการประเมิน 3 ดาว โดยการจัด Symposim ทำให้มีเวลาในการจัดไม่เต็มที่

#### **ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข**

1. ทุกโรงเรียนต้องขับเคลื่อนนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการคุณธรรมอย่างยั่งยืน เพื่อได้คนดีให้บ้านเมืองอย่างแท้จริง
2. บางโรงเรียนนักเรียนยังไม่เข้าถึงคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างแท้จริง

**สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)**

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการ เรียนรู้เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาดีขึ้น
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิดมากขึ้น
3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
4. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีโอกาสได้พัฒนาและสร้างแนวทางในการดำเนินการสอนเพื่อประสิทธิภาพในการ เรียนของนักเรียนได้ตามศักยภาพ



## >> โครงการ การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราณี แก้วมา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เบอร์โทร : 096-9524292 e-mail : praneekaewma41@gmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 55,100 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....-..... บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....-.....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....16,800.....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....16,000.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....22,300.....บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้มองเห็นและตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
2. เพื่อให้ครูรู้จักและเข้าใจสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และระดับความสามารถทาง คณิตศาสตร์
3. เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยของผู้เรียน
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
5. เพื่อนำผลการพัฒนาต่อยอดในการรายงานผลการวิจัย
6. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
7. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองและกล้าแสดงออกในความสามารถของตนเอง
8. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงด้านการแข่งขัน
9. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูคณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมการอบรมในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางคณิตศาสตร์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้พัฒนาตนเองและกล้าแสดงออกในความสามารถของตนเองพร้อมทั้งได้รับประสบการณ์ตรงด้านการแข่งขันและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

### เชิงคุณภาพ

1. ครูที่เข้าร่วมการอบรมในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ได้พัฒนาตนเองรู้จักและเข้าใจระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยของผู้เรียนและส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางคณิตศาสตร์เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้พัฒนาตนเองและกล้าแสดงออกในความสามารถของตนเองพร้อมทั้งได้รับประสบการณ์ตรงด้านการแข่งขันและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

### ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

**ผลการดำเนินงาน** ครูที่เข้าร่วมการอบรมในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ได้พัฒนาตนเองรู้จักและเข้าใจระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยของผู้เรียนและส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางคณิตศาสตร์เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้พัฒนาตนเองและกล้าแสดงออกในความสามารถของตนเองพร้อมทั้งได้รับประสบการณ์ตรงด้านการแข่งขันและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ** คือ ครูผู้เข้ารับการอบรม โครงการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

**ประโยชน์ที่ได้รับ** ครูได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และเข้าใจสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางคณิตศาสตร์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้พัฒนาตนเองและกล้าแสดงออกในความสามารถของตนเองพร้อมทั้งได้รับประสบการณ์ตรงด้านการแข่งขันและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ที่แสดงถึงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์เพื่อจะเตรียมความพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันทั้งระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

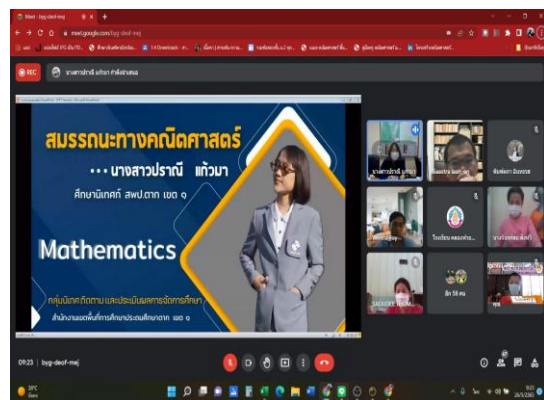
## ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินงานกับ ภารกิจต่างๆอาจทำให้การดำเนินงานมีอุปสรรคด้านการบริหารจัดการ  
ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ดำเนินการตามแผน โครงการให้ได้ตรงตามเป้าหมายและตามกำหนดระยะเวลา

## สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดำเนินการได้ตรงตาม  
เป้าหมายและตามวัตถุประสงค์ ในการพัฒนาด้านคุณภาพครูและนักเรียนอย่างเป็นไปตามกิจกรรมที่ได้  
กำหนดไว้



## >> โครงการ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราณี แก้วมา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เบอร์โทร : 096-9524292 e-mail : praneekaewma41@gmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 11,400 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....-.....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....-.....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน ..... - .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....5,550..... บาท

คงเหลือ จำนวน.....5,850.....บาท

### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการสร้างและพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้
- เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ได้ให้เหมาะสม
- เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ในการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและเทคนิคต่าง ๆ ที่เหมาะกับรูปแบบการสอน และรวบรวมเป็นระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้
- เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และให้ความรู้ในการใช้ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ให้แก่ครูในสังกัดในการจัดการเรียนรู้

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ตาก เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และได้สื่อการเรียนการสอนเพื่อรวบรวม ไว้เป็นคลังสื่อการเรียนการสอน
2. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ตาก เขต 1 ได้รับความรู้ในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และการให้ความรู้ในการใช้ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

## เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ตาก เขต 1 สามารถใช้สื่อที่พัฒนาขึ้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ในการเรียนการสอนได้

2. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ตาก เขต 1 สามารถใช้สื่อในระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และนำสื่อที่พัฒนาขึ้นไปรวบรวมไว้ในระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ต่อไป

## ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

**ผลการดำเนินงาน** ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการสร้างและพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม ครูสามารถพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ในการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและเทคนิคต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับรูปแบบการสอนได้ และได้คลังสื่อที่รวบรวมจากครูพัฒนาสื่อ เพื่อนำไปขยายผลต่อไป ครูได้ใช้สื่อจากระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในการจัดการเรียนรู้ และนำสื่อที่พัฒนาขึ้นไปรวบรวมไว้ในระบบคลังสื่อ การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ** คือ ครูผู้เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และครูสามารถขับเคลื่อนการดำเนินการระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) **Best Practice** ทาง สพฐ. ได้จัดกิจกรรม “**ประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลฯ**” โดยผลการประกวด สพป.ตาก เขต 1 ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม อันดับที่ 1 ประเภท ครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center คือ **นางสาวณัฐกรณ์ ขัตติวงษ์ ครูโรงเรียนอนุบาลตาก** ในระดับกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ 17 โดยจะเป็นผู้แทนเขตตรวจราชการที่ 17 เพื่อเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพิธีรับโล่รางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ประโยชน์ที่ได้รับ** ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ตาก เขต 1 สามารถใช้สื่อที่พัฒนาขึ้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ในการเรียนการสอนได้ และสามารถใช้สื่อในระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) รวมไปถึงการนำสื่อที่พัฒนาขึ้นไปรวบรวมไว้ในระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ต่อไป



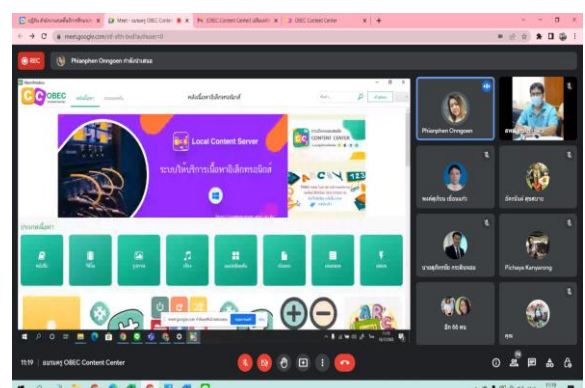
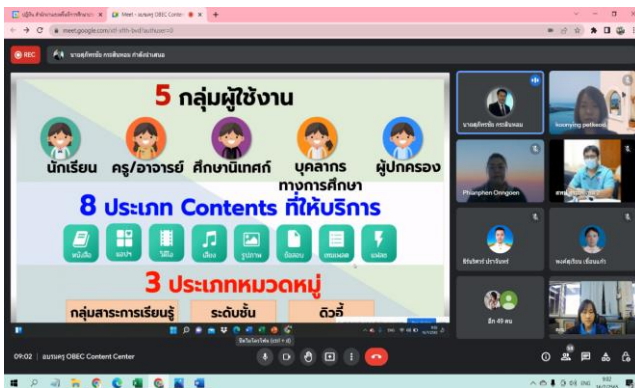
## ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินงานกับ ภารกิจต่างๆอาจทำให้การดำเนินงานมีอุปสรรคด้านการบริหารจัดการ  
ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ดำเนินการตามแผน โครงการให้ได้ตรงตามเป้าหมายและตามกำหนดระยะเวลา

## สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

โครงการการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ดำเนินการได้ตรงตามเป้าหมายและตามวัตถุประสงค์ ในการพัฒนาด้านคุณภาพครูและนักเรียนอย่างเป็นไปตามกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ โดยร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ตาก เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และได้สื่อการเรียนการสอนเพื่อรวบรวม ไว้เป็นคลังสื่อการเรียนการสอน และร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ตาก เขต 1 ได้รับความรู้ในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และการให้ความรู้ในการใช้ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)



## >> โครงการ / กิจกรรม สร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นฤวรรณ นิมฝั่งพะเนา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

เบอร์โทร : 0931347759 e-mail : Naruewan.04@gmvil.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน .....20,000... บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....20,000.....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....บาท

คงเหลือ จำนวน.....0.....บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายขององค์กรนักเรียน/สถานักเรียน ให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างเข้มแข็ง
2. เพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียน/สถานักเรียน ทั้งนักเรียนปกติ และนักเรียนพิการ ให้เข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า และสร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน
3. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตาม โครงการและกิจกรรมดีเด่นขององค์กรนักเรียน/สถานักเรียน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีการคัดเลือกองค์กรนักเรียน/สถานักเรียน และดำเนินงานองค์กรสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 คัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียนระดับอำเภอและระดับเขตพื้นที่การศึกษา และดำเนินงานองค์กรสถานักเรียน ที่เป็นรูปธรรมและพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนตลอดไป

#### เชิงคุณภาพ

องค์กรนักเรียนทั้งในระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้ครบถ้วน นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา และสังคม โดยยึดหลักนิติธรรม ความสมานฉันท์ได้เต็มศักยภาพ

### ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนทุกคนในสังกัด เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน
2. องค์กรนักเรียนมีกระบวนการ มีทักษะในการดำเนินงานให้เข้มแข็งตามหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม
3. องค์กรนักเรียนมีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปสู่ความยั่งยืน
4. องค์กรสถานักเรียนในระดับโรงเรียน อำเภอ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีศักยภาพในการพัฒนาให้องค์กรมีความยั่งยืนตลอดไป

สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)

บรรลุตามเป้าหมาย มีสถานักเรียนอำเภอและสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา



>> ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล  
นายทรงยศ ป้อมทองคำ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ  
เบอร์โทร : 081-2849709 e-mail : pertak1@gmail.com

กิจกรรมที่ 3 การจัดประชุมคัดเลือก

นางสาววารุณี พันธุรส ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ  
เบอร์โทร : 095-4535375 e-mail : utta.varunee@gmail.com

กิจกรรมที่ 4 งานยกย่อง เชิดชูเกียรติ แสดงมุทิตาจิต ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565  
นายคนพล สำราญพงษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ  
เบอร์โทร : 099-2716271 e-mail : danapon.mai@takesa1.go.th

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 200,000 บาท (งบประมาณทั้งหมดของโครงการ)

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....-..... บาท  
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....-..... บาท  
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท  
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 กิจกรรมที่ 1 จำนวน 6,775 บาท  
กิจกรรมที่ 3 จำนวน 1,435 บาท  
กิจกรรมที่ 4 จำนวน 136,400 บาท  
รวม จำนวน 144,610 บาท  
คงเหลือ จำนวน 55,390 บาท

ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ 2 การยกย่อง เชิดชูเกียรติ สรรหา/คัดเลือกบุคคลให้ได้รับรางวัลเกียรติยศ Tak1 Awards ปีการศึกษา 2565 เนื่องจาก มีการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การคัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติ และอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ไม่สามารถจัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานได้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานด้านการบริหารงานบุคคลเกิดประสิทธิภาพ และช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเพื่อส่งเสริม สร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน และสร้างศรัทธา ความเชื่อถือในวิชาชีพ
3. เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติและแสดงมุทิตาจิตแก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่รับราชการมานาน และอุทิศตนเสียสละเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565
4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้รับถ่ายทอดองค์ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ จากผู้ที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติฯ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเป็นแรงสนับสนุนทางการศึกษาต่อไป
5. เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานด้วยความมานะอดุสาหะและอุทิศตน เสียสละเพื่อประโยชน์ของทางราชการ จนครบอายุเกษียณราชการ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของจำนวนสถานศึกษาในสังกัดได้รับการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและนโยบาย
2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่เคารพยกย่องแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป
3. ร้อยละ 80 ของจำนวนของผู้เข้าร่วมงานแสดงมุทิตาจิตให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

#### เชิงคุณภาพ

1. ดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ และตามหลักธรรมาภิบาล

2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

### ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

#### กิจกรรมที่ 1

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ที่บรรจุใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 95 คน ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทะเบียนประวัติสำหรับข้าราชการครูบรรจุใหม่ และได้รับการอบรม เรื่องการจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติของข้าราชการครู ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำทะเบียนประวัติ รวมถึงการจัดทำประวัติเรื่องอื่นๆ เพื่อรับสิทธิประโยชน์ต่างๆ เมื่อบรรจุเป็นข้าราชการ

#### กิจกรรมที่ 3

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เก่ง ดี และขอดเยี่ยมในทุกสาขา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

#### กิจกรรมที่ 4

1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่รับราชการมานาน และอุทิศตน เสียสละเพื่อประโยชน์ของทางราชการประจำปีงบประมาณ 2565 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียน มาร่วมงานแสดงมุทิตาจิต เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

### ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

#### กิจกรรมที่ 3

ระยะเวลาในการส่งผลงาน บางรายการเร็วเกินไป

### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

#### กิจกรรมที่ 3

ปรับแผนระยะเวลาการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคัดเลือก กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ ก่อนการส่งผลงานให้มีช่วงเวลามากขึ้น

สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)

### กิจกรรมที่ 1

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ที่บรรจุใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 1 ในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 95 คน ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำทะเบียนประวัติ สำหรับข้าราชการครูบรรจุใหม่ และมีจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติของข้าราชการครู ครบทุกคน

### กิจกรรมที่ 3

ข้าราชการครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในรางวัลที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกตามเป้าหมาย

### กิจกรรมที่ 4

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่รับราชการมานาน และอุทิศตน เสียสละเพื่อ ประโยชน์ของทางราชการประจำปีงบประมาณ 2565 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียน มาร่วมงานแสดงมุทิตาจิต เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565



## >> ชื่อโครงการ **ปลูกต้นไม้ พัฒนาชีวิต ลดมลพิษทางอากาศ**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางขวัญหทัย เสือบุญมี ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ลูกเสือ**

เบอร์โทร : 091-8390580 E-mail : khuanhathai598@gmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร -

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มสมดุลของธรรมชาติและลดค่าฝุ่นละออง PM 2.5
2. เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาหมอกพิษทางอากาศและฝุ่นละออง (PM 2.5) สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการลดมลพิษทาง
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดอก เขต 1 ได้ร่วมกันอนุรักษ์ ฟื้นฟูและเสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

มลพิษทางอากาศลดน้อยลง และค่าฝุ่นละออง (PM 2.5) ลดน้อยลง ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน และบุคลากรในสังกัดได้ร่วมกันอนุรักษ์ ฟื้นฟูและเสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

มลพิษทางอากาศลดน้อยลง และค่าฝุ่นละออง (PM 2.5) ลดน้อยลง ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น นักเรียนและบุคลากรในสังกัดได้ร่วมกันอนุรักษ์ ฟื้นฟูและเสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)

จากการดำเนินโครงการบรรลุตามเป้าหมาย คือ

1. เพิ่มความสมดุลของธรรมชาติและเป็นแนวทางช่วยลดภาวะโลกร้อน
2. ป้องกันแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศและฝุ่นละออง (PM 2.5) สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการลดมลพิษทางอากาศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้ร่วมกันอนุรักษ์ ฟื้นฟูและเสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



## กลยุทธ์ 4 ด้านประสิทธิภาพ

>> โครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวรัชเกล้า อัมพลพันธ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ  
2. นางสาววารุณี พันธุรส ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

เบอร์โทร : 095-4535375 e-mail : utta.varunee@gmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 199,968 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....-..... บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน 7,350 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....- .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน 183,484 บาท

คงเหลือ จำนวน 9,134 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูให้สามารถปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมเป็นครูมืออาชีพมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย การประกอบอาชีพควบคุม ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระบบค่าตอบแทน ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดีและมีอุดมการณ์และจิตวิญญาณของความเป็นครู

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมในด้านการคิดเชิงออกแบบสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาครู ลูกจ้าง และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

3. เพื่อให้ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

4. เพื่อให้ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

5. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ลูกจ้าง และลูกจ้างชั่วคราว ให้สามารถปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพ.ต.ตาก เขต 1 จำนวน 131 คน
2. ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 95 คน
3. ครูรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 107 คน (สำหรับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา)

### เชิงคุณภาพ

1. ครูบรรจุใหม่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูร้อยละ 80 ได้มีทักษะการคิดเชิงออกแบบในการจัดการเรียนการสอน ทักษะการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์หาคิดเชิงออกแบบได้ระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
4. ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สพ.ต.ตาก เขต 1 ร้อยละ 80 สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทัศนคติ และจิตสำนึก ในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

## ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย นำความรู้ที่ได้รับไปประพุดติและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและนักเรียนในสถานศึกษา
2. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีสมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

3. ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารงานและวิธีการปฏิบัติงานเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

### ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ในบางกิจกรรม กลุ่มเป้าหมายไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ติดเชื้อไวรัส โควิด 19

### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

1. ควรเพิ่มเวลา/เนื้อหาในการอบรมให้มากขึ้น
2. อยากให้จัดกิจกรรมในเวลากลางวันด้วย
3. อยากให้มีการจัดกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

### สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

1. ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาศักยภาพมีความพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปฏิบัติตนเป็นข้าราชการครูที่ดี ผู้ครุมีอาชีพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา
2. ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับบทบาทภารกิจหน้าที่ แนวทางและขั้นตอนการปฏิบัติงานสามารถนำมาพัฒนาและเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ทศนคติ และจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน
3. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้เข้ารับการอบรมทุกโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



>> โครงการ การติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการก.ต.ป.น.ประจำปีงบประมาณ2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.พรทิพย์ เจียบแหลม ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ สพ.ต.ด. เขต 1

เบอร์โทร : 065-440-4395 e-mail : Pornthip.che@takesa1.go.th

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 84,265.- บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....-.....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....-.....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....5,468.-.....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....-.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....78,797.-.....บาท

### วัตถุประสงค์

- เพื่อติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดอก เขต 1 โดยให้เป็นไปตามนโยบายของ สพ.ต.ด. เขต 1 “ลูกพระเจ้าตาก ต้องอ่าน ออกเขียน ได้คิดเลขเป็นทุกคน” กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่
- เพื่อให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) รับทราบและให้ ข้อเสนอแนะการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาดอก เขต 1

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดอก เขต 1 ปีละ 3 ครั้ง
- โรงเรียนในสังกัดได้รับนิเทศติดตามจากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

#### เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการก.ต.ป.น.ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและประถมศึกษาดอก เขต 1 ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- โรงเรียนในสังกัดได้รับนิเทศติดตามจากคณะกรรมการก.ต.ป.น.และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

## ผลการดำเนินงาน / ตัวอย่างความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 80 มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามนโยบายของสพ.ตาก1 “ลูกพระเจ้าตาก ต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน” ตามกลยุทธ์ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

## ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- การดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
- ไม่มีระบบพี่เลี้ยง เพื่อนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมเพียงพอสม่ำเสมอและสัมพันธ์กับความต้องการของผู้รับการนิเทศ

## ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

- วางช่วงเวลาให้เหมาะสม
- จัดระบบพี่เลี้ยง เพื่อนิเทศงานที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม เพียงพอ สม่ำเสมอและสัมพันธ์กับความต้องการของผู้รับการนิเทศ

## สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

- สามารถดำเนินการนิเทศได้เพียงปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เนื่องจากภาระงาน ระยะเวลาที่จำกัด



## >> โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.พรทิพย์ เจียบแหลม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สพป.ตาก เขต 1

เบอร์โทร : 065-440-4395 e-mail : Pornthip.che@takesa1.go.th

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 9,595.- บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....-.....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....-.....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....4,200.-....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....-.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....5,395.-....บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนในสังกัดพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียน

คุณภาพ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดทุกคน
- โรงเรียนในสังกัด 107 แห่ง

#### เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนพัฒนาห้องเรียนผ่านตามเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- โรงเรียนในสังกัดพัฒนาห้องเรียนผ่านตามเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

### ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามนโยบายของ สพป.ตาก1 “ลูกพระเจ้าตากต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน” ตามกลยุทธ์ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

### ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- การดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
- ไม่มีระบบพี่เลี้ยง เพื่อนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมเพียงพอ สม่่าเสมอ และสัมพันธ์กับความต้องการของผู้รับการนิเทศ

### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

- วางช่วงเวลาให้เหมาะสม
- จัดระบบพี่เลี้ยง เพื่อนิเทศงานที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม เพียงพอ สม่่าเสมอและสัมพันธ์กับความต้องการของผู้รับการนิเทศ

### สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)

- สามารถดำเนินการนิเทศได้เพียงปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เนื่องจากภาระงาน ระยะเวลาที่จำกัด





>> โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน  
เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันทัศน์ ตันยา ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์

เบอร์โทร : 097-920-4366 E-mail: dlict@takesa1.go.th

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 30,000 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน 38,400 บาท (ใช้งบประจำเพิ่ม)

คงเหลือ จำนวน.....0.00.....บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรโรงเรียน ให้มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการนำแพลตฟอร์มที่มีใช้อย่างหลากหลายในปัจจุบัน นำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรโรงเรียน ได้เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาระบบการบริหาร การจัดการระบบสารสนเทศ และจัดการการศึกษา ตามเกณฑ์ประเมินมาตรฐานที่กำหนดเชื่อมโยงระดับนโยบายและสถานศึกษาโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศออนไลน์ โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรโรงเรียนหรือผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศปีการศึกษา 2564 โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน จำนวน 107 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 107 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรโรงเรียนหรือผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสามารถจัดการระบบบริหารงาน โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐานได้ร้อยละ 100
2. ผู้รับผิดชอบได้พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ ประมวลผล การนำเข้าข้อมูลโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน ร้อยละ 100

### ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2565 ซึ่งจากการสำรวจความต้องการในพัฒนาศักยภาพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องการอบรม การทำเว็บไซต์ เพื่อนำข้อมูลเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน และเพื่อให้สอดคล้องการประเมินผล ITA สถานศึกษาออนไลน์

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ฯ ได้ดำเนินการอบรม เว็บไซต์ โดยใช้แพลตฟอร์ม Google site ให้กับโรงเรียน ทั้งหมด 96 โรงเรียน โดยแบ่งการจัดอบรมเป็น 2 รุ่น และจัดให้มีการอบรม แพลตฟอร์ม Canva เพื่อให้โรงเรียนสามารถออกแบบ งานด้านกราฟิก ออกแบบปกรายงาน และภาพแบนเนอร์ ในการประกอบบนเว็บไซต์ เป็นผลให้โรงเรียนทั้ง 96 โรงเรียนมีเว็บไซต์ สำหรับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารครบร้อยละ 100

### ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบางแห่ง ไม่มีบุคลากรด้านเทคโนโลยี ทำให้การเข้ารับการสร้างความเข้าใจ เป็นไปได้ย่ำแย่

### สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/ธุรการ โรงเรียนหรือผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสามารถจัดการระบบบริหารงานสร้างเว็บไซต์โรงเรียน โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐานได้ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมาย
2. ผู้รับผิดชอบได้พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ ประมวลผล การนำเข้าสู่ข้อมูลบนเว็บไซต์โรงเรียน โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมาย



>> โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัทยา ชมถนอม ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

เบอร์โทร : 088 2727680 e-mail : pattayachom.eadc@takesa1.go.th

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 51,400.- บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน 34,960 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....-.....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....-.....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....-.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....16,440.....บาท

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ติดตามประจำปีงบประมาณ 2565
2. เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการนิเทศ ติดตาม ในปีการศึกษา 2565

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

1. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 สำหรับใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพประจำปี
2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

**เชิงคุณภาพ**

1. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ที่มีคุณภาพส่งผลให้สามารถดำเนินกิจกรรมการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

### ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีแผนปฏิบัติงานประจำปีของกลุ่มงานในองค์กรสำหรับใช้ในการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ชัดเจน แสดงให้เห็นระบบการบริหารจัดการขององค์กรที่เป็นระบบ
2. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษามีและใช้แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565 สำหรับใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2565
- 3.ศึกษานิเทศก์ ทุกคนใช้แผนปฏิบัติงานนิเทศ ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

### สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด คือ มีแผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถดำเนินการพัฒนาได้ตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการได้ครบถ้วน สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสนองต่อความต้องการของโรงเรียน



>> โครงการ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศึกษานิเทศก์และครูเครือข่าย ผู้การพัฒนา คุณภาพ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางพัทยา ชมดอนอม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เบอร์โทร : 088 272 7680 e-mail : pattayachom.eadc@takesa1.go.th

2. นางวิริญญา นันทโกมล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เบอร์โทร : 084 180 3690 e-mail :

3. นายสุรศักดิ์ เอี่ยมทุเรียน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เบอร์โทร : 089 851 2439 e-mail :

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 120,300.- บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....-..... บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....12,234.....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....17,640.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....90,426.....บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ด้วยรูปแบบและวิธีการผสมผสานในหลากหลายมิติ
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพศึกษานิเทศก์ เพื่อการพัฒนาตนเองและ สอดคล้องกับการจัดทำข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานและการแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาร่วมกับเครือข่ายครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
2. ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (PA)

3. ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการส่งเสริมการพัฒนางานร่วมกันด้วยการถอดบทเรียนตามแนววิถีใหม่ ผ่านกระบวนการ PLC

4. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาระบบงานนิเทศภายในสถานศึกษา

5. ครูเครือข่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 260 คน ได้รับการพัฒนา

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 สามารถนำผลการนิเทศติดตามไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ศึกษานิเทศก์ทุกคนสามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ศึกษานิเทศก์ทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมและการถอดบทเรียนไปพัฒนาเทคนิคและต่อยอดการพัฒนาได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 พัฒนาคู่มือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูเครือข่ายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาและนำไปสู่การค้นพบแนวทางการพัฒนาที่มีคุณภาพ

5. โรงเรียนนำผลการนิเทศภายในไปใช้ในการพัฒนาคู่มือการเรียนการสอนและการยกระดับและการถอดบทเรียนไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 พัฒนาคู่มือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูเครือข่ายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาคุณภาพและนำไปสู่การค้นพบแนวทางการพัฒนาที่มีคุณภาพ

#### ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคู่มือการศึกษา ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพเกี่ยวหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะรูปแบบใหม่ (PA) เป็นการพัฒนาองค์ความรู้สำหรับการนำไปนิเทศเพื่อช่วยเหลือครู ในสังกัด ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะในรูปแบบใหม่

3. โรงเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ใช้การนิเทศภายใน เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้คู่มือการนิเทศภายในที่หน่วยศึกษานิเทศก์ได้จัดทำและประชาสัมพันธ์มายังเขตพื้นที่

### ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

1. ปัญหาด้านการบริหารจัดการเวลาที่มักมีกิจกรรม/ภารกิจเร่งด่วนทับซ้อนในห้วงเวลาที่ได้กำหนดปฏิทินการนิเทศไว้ ส่งผลให้การนิเทศไม่เป็นไปตามที่กำหนด รวมถึงการส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมในโครงการที่ไม่สามารถดำเนินได้ครบถ้วนตามกิจกรรมที่กำหนด
2. ปัญหาด้านจำนวนบุคลากรในกลุ่มงานนิเทศ มีจำกัด ประกอบศึกษานิเทศก์แต่ละคนรับผิดชอบงานหลายบทบาท ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการได้ทัน

### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการจัดทำข้อตกลงภายในองค์กรเกี่ยวกับการจัดลำดับความสำคัญของงานและมีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกลุ่มงานในองค์กรเพื่อให้การจัดลำดับความสำคัญของงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
2. การดำเนินกิจกรรมภายในโครงการ ควรหาแนวทางเสริม เช่น หากไม่สามารถจัดกิจกรรมการอบรมในรูปแบบ On Site ได้ ควรมีแนวทางสำรอง เช่น การจัดทำเป็นแนวปฏิบัติ คู่มือ แล้วใช้กระบวนการนิเทศ ติดตามด้วย เครื่องมือ การนิเทศแบบ Site Visit เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติหรือ คู่มือแทน

### สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)

การดำเนินกิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามโครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศึกษานิเทศก์และครูเครือข่าย สู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ด้วยเหตุผลว่าในห้วงปีงบประมาณมีกิจกรรม/ภารกิจเร่งด่วนทับซ้อนในห้วงเวลาที่ได้กำหนดปฏิทินการนิเทศไว้ ส่งผลให้การนิเทศไม่เป็นไปตามที่กำหนด รวมถึงการส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมในโครงการที่ไม่สามารถดำเนินได้ครบถ้วนตามกิจกรรมที่กำหนด



>> ชื่อโครงการ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศึกษานิเทศก์และครูเครือข่าย ผู้การพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัทยา ชมถนอม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เบอร์โทร : 088 272 7680 e-mail : pattayachom.eadc@takesa1.go.th

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 14,940.- บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....14,940..... บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน.....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....14,940.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....-.....บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและเกิดเป็นทักษะด้านการอ่านที่มีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงให้กับนักเรียน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่าน

#### เชิงคุณภาพ

- 1 ครูผู้สอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำเทคนิค/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถอ่านเรื่องราวหรือบทความต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## การดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

1. จัดอบรมให้ครูผู้สอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านระบบ Video Conference โดยมีครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมการอบรม จำนวน 31 คน และเป็นครูผู้สนใจเข้าร่วมรับอีกจำนวน 30 คน
2. ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปจัดทำหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำลงสู่การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

## ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

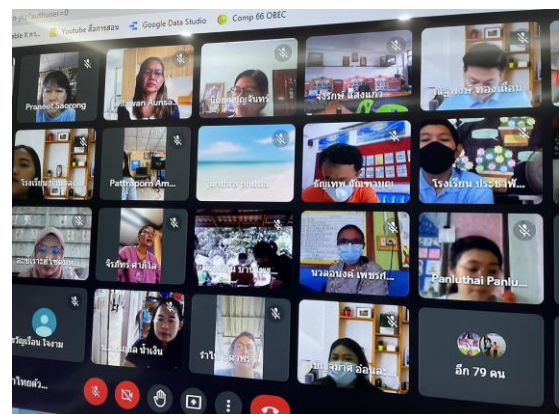
การดำเนินกิจกรรมการอบรมผ่านระบบ Video Conference ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรสู่ครูผู้เข้าร่วมอบรม เช่น สัญญาณการเชื่อมต่อไม่เสถียร หรือ ครูผู้เข้าร่วมอบรมบางส่วนมีภารกิจอื่นที่ต้องดำเนินการจึงทำให้ประสิทธิภาพในการรับฟังการอบรมลดลง

## ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

กิจกรรมการอบรมผ่านระบบ Video Conference จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริม เพื่อให้ครูได้มีการโต้ตอบ และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมมากขึ้น

## สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)

การดำเนินกิจกรรมการอบรมโดยภาพรวมบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ครูผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



>> ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง  
 ผู้ดำเนินการพัฒนากิจกรรมอ่านอย่างเข้าใจและเขียนสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชยา ชมถนอม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เบอร์โทร : 088 272 7680 e-mail : pattayachom.eadc@takesa1.go.th

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 38,920.- บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....-..... บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน.....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....16,900.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....22,020.....บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนที่มีการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทักษะการอ่าน การเขียนอย่างต่อเนื่องและเกิดเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาไทยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมเชิงรุกที่เน้นมาตรฐานและตัวชี้วัดเป็นเป้าหมาย เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพด้านภาษาไทยผ่านกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดอกเขต 1 จำนวน 107 โรงเรียน มีข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนเป็นรายบุคคล
2. ครูผู้สอนภาษาไทยอย่างน้อยร้อยละ 85 นำกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยรวมถึงนำไปเป็นกิจกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาด้านการอ่าน การเขียน
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไขปัญหาคาดอ่าน การเขียนและพัฒนาให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้แสดงออกถึงศักยภาพด้านการอ่าน การเขียนผ่านกิจกรรมการแข่งขัน

## เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 สามารถพัฒนาและติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนานักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนได้เป็นรายบุคคล
  2. ครูผู้สอนภาษาไทยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning โดยมีมาตรฐาน และ ตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและปรับบทบาทจากผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ/ปรึกษา (Coach)
  3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน มีผลพัฒนาการที่สูงขึ้นจากเดิม สามารถอ่านเขียนได้ตามศักยภาพของตนเอง
  4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย เพื่อแสดงศักยภาพ ด้านผ่านกิจกรรมการแข่งขันทั้งในระดับโรงเรียนและระดับที่สูงขึ้น
- การดำเนินงาน / ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ**

1. จัดทำแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยในปีการศึกษา 2565 ตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ทุกคน”
2. จัดทำคู่มือพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียน โดยใช้มาตรการเร่งรัดคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ มอบให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน
3. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน เพื่อคัดกรองความสามารถด้านการอ่าน การเขียน เพื่อจัดกลุ่มความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และนำข้อมูลไปใช้วางแผนการพัฒนา
4. จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2565 โดยกำหนดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย

## ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ข้อจำกัดของมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมในลักษณะ On Site ได้

## ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ดำเนินการจัดทำแนวทางการดำเนินงานพัฒนาในลักษณะเอกสาร คู่มือ เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับการจัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน

สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)

การดำเนินกิจกรรมการอบรมโดยภาพรวมบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาตามที่กำหนด

>> โครงการ การประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาดาก เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ พิภทองอยู่ ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ ระดับชำนาญการ

เบอร์โทร : 055512887 e-mail : parnuwat.fog@takesa1.go.th

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 64,500 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน 16,125 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน 16,125 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน 16,125 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน 16,125 บาท

คงเหลือ จำนวน 0.00 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัดทราบ
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกัน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการที่จะแสวงหาแนวทางในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินการที่จะสนองกลยุทธ์ต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 จำนวน 107 คน
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 จำนวน 3 คน
3. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 8 คน
4. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน
5. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 37 คน
6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 824 คน

### เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความเข้าใจและตระหนักถึง บทบาท ภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
2. สถานศึกษา ระดมทรัพยากรบุคคล องค์กรภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยั่งยืนและสามารถพึ่งตนเองได้
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ

### ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

1. จัดการประชุมผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.ตาก เขต 1 จำนวน 6 ครั้ง (ต.ค.64 – ก.ย. 65)
2. จัดการประชุมประธานกลุ่ม และสภากาแฟ จำนวน 54 ครั้ง
3. จัดการประชุมบุคลากรทางการศึกษาภายใน สพป.ตาก เขต 1 จำนวน 2 ครั้ง
4. จัดการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ตาก เขต 1 จำนวน 1 ครั้ง

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าประชุมได้รับทราบและเข้าใจแนวนโยบายและข้อราชการสำคัญ เร่งด่วน สามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องตามทิศทางเดียวกัน และทันตามเวลาที่กำหนด
2. ผู้เข้าประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
3. ผู้เข้าประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น และหาทางแก้ไขร่วมกัน
4. ผู้เข้าประชุม มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

### สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุ กรุณาระบุเหตุผล)

- บรรลุตามเป้าหมาย

**จดหมายข่าว**  
ฉบับประจำเดือน ตุลาคม 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1  
TAK PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

วันพุธที่ 21 ตุลาคม 2565 เวลา 13.30 น. นายวินัย เมฆนอก ผอ.สพป.ตาก เขต 1 เป็นประธานประชุม พร้อมด้วยนายสมคิด มาหาสี ดร.อรรถ ปรัจจันทร์ นายธีรพงศ์ คำกานล รอง ผอ. สพป.ตาก เขต 1 และนอ.กลุ่มหน่วย สพป.ตาก เขต 1 ร่วมการประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 3/2565 เพื่อแจ้งจรรยาบรรณ นโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. Quick Policy 2565 ให้กับประธานกลุ่มโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่ม ได้นำไปขยายผลสู่โรงเรียนต่อไป ณ ห้องประชุม อาคารแม่ 80 สพป.ตาก เขต 1

ภาพข่าว...กานินันท์ นิตยกุล งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

**จดหมายข่าว**  
ฉบับประจำเดือน ตุลาคม 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1  
TAK PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

วันพุธที่ 7 ตุลาคม 2565 เวลา 13.00 น. นายวินัย เมฆนอก ผอ.สพป.ตาก เขต 1 เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วย ดร.อรรถ ปรัจจันทร์ รอง ผอ.สพป.ตาก เขต 1 และนอ.กลุ่มหน่วย สพป.ตาก เขต 1 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ครั้งที่ 5 / 2565 เพื่อพบปะผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด ติดตามนโยบายของ สพฐ. และการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ช่วงปิดภาคเรียน ณ ห้องประชุมอาคารแม่ 80 สพป.ตาก เขต 1

ภาพข่าว...กานินันท์ นิตยกุล งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

>> โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาตาก เขต 1 และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเจลิยว ระวังภัย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เบอร์โทร : 086 – 4481699 e-mail : Plantak1@hotmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 343,997.- บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน 7,500.-บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน 33,900.- บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน 132,485.- บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน 170,112.-บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนที่เกิดขึ้นระหว่างปี และรองรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
3. เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนที่เกิดขึ้นระหว่างปี และสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 , รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ทุกคน , ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
2. โรงเรียน จำนวน 107 โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 สามารถบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาล และนโยบายที่เกี่ยวข้อง
2. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาล และนโยบายที่เกี่ยวข้อง



ทั้งนี้ งบประมาณดังกล่าว ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย ดังนี้

1. การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน ปีการศึกษา 2565  
งบประมาณ 223,450.- บาท
2. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานของ ผอ.สพป.ตาก เขต 1 และ รอง ผอ.  
สพป.ตาก เขต 1 งบประมาณ 120,547.- บาท

### ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| 1. รายการแข่งขันมีทั้งหมด    | จำนวน 111 รายการ |
| 2. รายการที่มีการแข่งขันจริง | จำนวน 103 รายการ |
| 3. ผลรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง  | จำนวน 103 รายการ |

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเหรียญทองในแต่ละกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

### ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และทักษะการแข่งขันเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน มีผลการแข่งขันระดับเหรียญทอง ร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขัน
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและเข้าชมงาน ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและเข้าชมงาน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

### ปัญหา อุปสรรค

1. คุณครูนำชาวต่างชาติมาจากใน YouTube แล้วมีเสียงไกด์ร้องติตมา ซึ่งในการร้องถ้ามีไกด์ร้อง กรรมการไม่สามารถให้คะแนนได้ ทำให้พลาด อันดับ 1 2 3 ที่จะได้
2. คุณครูไม่มีความเข้าใจในการปรับเสียงดนตรี ให้เข้ากับเสียงร้องของนักเรียน ทำให้นักเรียนที่มีเสียงร้องที่ดี และมีความสามารถที่จะพัฒนาได้ ร้องเพี้ยน ซึ่งน่าเสียดายอย่างมาก
3. การส่งหลักฐานการล้างหนี้เงินยืมล่าช้า
4. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกประเภทของความบกพร่องร่วมการแข่งขันกิจกรรมเดียวกัน
5. การแข่งขัน Cross Word ระดับชั้น ม. 1 - 3 ใช้เวลานานมาก (เสร็จทุ่มกว่า)

### ข้อเสนอแนะ

- เด็กพิเศษเรียนรวม ควรแยกประเภทความบกพร่องให้ชัดเจนการแข่งขันในแต่ละกิจกรรม
- ควรมีผังห้องแข่งขันวางไว้หน้าทางเข้าสนามแข่งขันหรือวางไว้ในที่ที่สามารถมองเห็นได้ง่าย
- ควรมีชื่อรายการแข่งขัน รายชื่อนักเรียนและรายชื่อกรรมการตัดสิน เพื่ออำนวยความสะดวกในการหาห้องแข่งขัน

## สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)

การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้



>> โครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และรายงานผลการดำเนินงาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางอชฌาภรณ์ คุ่มญาติ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
เบอร์โทร : 086-1936893 e-mail : plan@takesa1.go.th  
2. นางสาวกิงกาญจน์ ใจวงศ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
เบอร์โทร :086-7340993 e-mail : kikkapoo0009@gmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	37,500	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1	จำนวน	5,635	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2	จำนวน	1,120	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3	จำนวน	-	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4	จำนวน	-	บาท
คงเหลือ	จำนวน	30,745	บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนในระดับต่าง ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบริบทของพื้นที่
2. เพื่อกำกับ ติดตาม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ให้เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการวางแผนการดำเนินงานของหน่วยงานได้
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 และสามารถสนับสนุน และส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนในระดับต่าง ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบริบทของพื้นที่
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

## เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 สามารถบริหารจัดการ และขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

### กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง และความต้องการของพื้นที่ ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

#### 1) การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ที่ 379/2564 ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2564 ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการ 3 คณะ ได้แก่

(1) คณะกรรมการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(2) คณะกรรมการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

(3) คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร

#### 2) การจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ครั้งที่ 1 การประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคารแม่'80 สพป.ตาก เขต 1

ครั้งที่ 2 การประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ครั้งที่ 2) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคารแม่'80 สพป.ตาก เขต 1

ครั้งที่ 3 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ให้สอดคล้องตามนโยบาย/แผนงาน และงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคารแม่'80 สพป.ตาก เขต 1

3) การจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

- จัดทำรูปเล่ม (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดาก เขต 1 เพื่อเสนอที่ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดาก และเสนอที่ประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดาก

- จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดาก เขต 1 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือเวียนผ่านระบบ การ สแกน QR Code และ Website สำนักงานฯ

## กิจกรรมที่ 2 : การติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 จัดทำรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขึ้น พื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้คณะกรรมการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้ประเมินสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน และจัดทำรายงานเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นเลิศ หรือนำไปปรับปรุงแก้ไข เช่น รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสพฐ. รายงานผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสพฐ. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำเป็นต้องนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของ สพฐ. มาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนการดำเนินงาน เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน ซึ่งอาจทำให้ล่าช้าในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)**

## กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการ บริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565  
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1

**กิจกรรมที่ 2 : การติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 สามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ตามกำหนดระยะเวลา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการ การตัดสินใจ แก้ไข และปรับปรุงวิธีการตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ให้มีประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานต่างๆ
4. ผู้รับผิดชอบทุกคนรายงานผลการติดตาม ประเมินการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และตัวชี้วัด ได้อย่างถูกต้อง ข้อมูลครบถ้วน สมบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1

**จดหมายข่าว**  
ฉบับประจำเดือน ธันวาคม 2564

นายวิชัย เมฆหมอก (รอง ผอ.สพป.ตากเขต 1)  
นายสมบัติ มาหล้า (ผอ.สชธ.ปราจีนทร์ นายวีระพงศ์ คำกมล รอง ผอ.สพป.ตากเขต 1 ประธานกลุ่มโรงเรียน 8 กลุ่ม และ ผอ.กลุ่ม/หน่วยของสพป.ตากเขต 1 ร่วมประชุม คณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณปี 2566 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียนปกติ และ โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล และเวลา 14.00 น.ประชุม คณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 คณะที่ 1 คณะกรรมการกำหนดกรอบทิศทางจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อการบริหารจัดการศึกษาของสพป.ตากเขต 1 ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุมอาคารแม่'80 สพป.ตากเขต 1

วันที่ 14 ธันวาคม 2564 เวลา 09.00 น. นายวิชัย เมฆหมอก ผอ.สพป.ตากเขต 1 เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วย นายสมบัติ มาหล้า คร.อรรถ ปราจีนทร์ นายวีระพงศ์ คำกมล รอง ผอ.สพป.ตากเขต 1 ประธานกลุ่มโรงเรียน 8 กลุ่ม และ ผอ.กลุ่ม/หน่วยของสพป.ตากเขต 1 ร่วมประชุม คณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณปี 2566 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียนปกติ และ โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล และเวลา 14.00 น.ประชุม คณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 คณะที่ 1 คณะกรรมการกำหนดกรอบทิศทางจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อการบริหารจัดการศึกษาของสพป.ตากเขต 1 ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุมอาคารแม่'80 สพป.ตากเขต 1

ภาพ-ข่าว...ศสทินท์ ผลิตคู่ งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1

**จดหมายข่าว**  
ฉบับประจำเดือน ธันวาคม 2564

นายวิชัย เมฆหมอก (รอง ผอ.สพป.ตากเขต 1)  
นายสมบัติ มาหล้า (ผอ.สชธ.ปราจีนทร์ นายวีระพงศ์ คำกมล รอง ผอ.สพป.ตากเขต 1)

**สพป.ตากเขต 1 ประชุมคณะกรรมการ กำหนดกรอบทิศทางจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

วันที่ 22 ธันวาคม 2564 นายวิชัย เมฆหมอก ผอ.สพป.ตากเขต 1 เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วยนายสมบัติ มาหล้า นายวีระพงศ์ คำกมล รอง ผอ.สพป.ตากเขต 1 ประธานกลุ่มโรงเรียน 8 กลุ่ม และ ผอ.กลุ่ม/หน่วยของ สพป.ตากเขต 1 ร่วมประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 คณะที่ 1 คณะกรรมการกำหนดกรอบทิศทางจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ณ ห้องประชุม อาคารแม่'80 สพป.ตากเขต 1

ภาพ-ข่าว...ศสทินท์ ผลิตคู่ งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศินันท์ ผัดต่วน ตำแหน่ง เจ้าพนักงานประชาสัมพันธ์

เบอร์โทร : 0827702291 e-mail : sasinan.pha@takesa1.go.th

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 40,500 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน	12,030 บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน	1,000 บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน	7,000 บาท
คงเหลือ จำนวน	20,470 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร การกิจการบริหารงานด้านการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดาก เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดให้สาธารณชน ได้รับทราบอย่างทั่วถึง
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย แนวทางการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1
3. เพื่อให้หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กร และประชาชนมีความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. เผยแพร่ข่าวสาร การกิจ การบริหารงาน ของ สพป.ตาก เขต 1 ไปยังสื่อมวลชนทุกแขนง และเว็บไซต์ สพป.ตาก เขต 1 และสพฐ. สัปดาห์ละ 3 ครั้ง
2. เผยแพร่ข่าวสาร ทางสื่อเสียงตามสายภายในหน่วยงาน เวลา 09.00 และ 15.00 น. ใช้เวลาช่วงละ 5 นาที
3. ประชาสัมพันธ์ทาง Facebook สพป.ตาก เขต 1
4. การส่งข้อความสื่อสารทางระบบ Line ภายในและภายนอก จำนวน 6 กลุ่มไลน์ ได้แก่
  - (1) กลุ่มไลน์ผู้บริหาร สพป.ตาก เขต 1
  - (2) กลุ่มไลน์บุคลากร สพป.ตาก เขต 1
  - (3) กลุ่มไลน์ประชาสัมพันธ์ สพฐ.
  - (4) กลุ่มไลน์ Cluster 17
  - (5) กลุ่มไลน์ประชาสัมพันธ์ 4.0
  - (6) กลุ่มไลน์สื่อมวลชน จังหวัดตาก

### เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรประกอบด้วยครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย ภารกิจการบริหารงานของหน่วยงาน และดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. องค์กรภาครัฐ เอกชน ประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงาน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน /ตัวชี้วัดความสำเร็จ / Best Practice / ประโยชน์ที่ได้รับ

#### ผลการดำเนินงาน

มีการประชาสัมพันธ์สื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อการเข้าถึงอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. เว็บไซต์ สพป.ตาก เขต 1 <http://www.takesa1.go.th/website/>
2. เว็บไซต์ สพฐ. <https://www.obec.go.th/>
3. Facebook สพป.ตาก เขต 1 <https://www.facebook.com/takesa1.go.th>
4. การสื่อสารทางระบบ Line ภายในและภายนอก จำนวน 6 กลุ่มไลน์

#### ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

การนำเสนอประชาสัมพันธ์ข่าว ผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารบนระบบเครือข่ายออนไลน์ต่างๆ หากระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรจะส่งผลทำให้กระบวนการประชาสัมพันธ์ต่างๆผ่านระบบออนไลน์ล่าช้า

#### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

การจัดการระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรเพิ่มมากขึ้น เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในการประชาสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ต



**สรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย (บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุกรุณาระบุเหตุผล)**

บรรลุตามเป้าหมาย ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงข่าวประชาสัมพันธ์ของ สพป.ตาก เขต 1 ผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ อาทิ 1. เว็บไซต์ สพป.ตาก เขต 1 <http://www.takesa1.go.th/website/>

2. เว็บไซต์ สพฐ. <https://www.obec.go.th/>

3. Facebook สพป.ตาก เขต 1 <https://www.facebook.com/takesa1.go.th>

4. การสื่อสารทางระบบ Line ภายในและภายนอก องค์กร



## บทสรุป ผลสัมฤทธิ์ ของการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กร สามารถสรุปผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะผลการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่ และการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

### ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ผลสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ.2565 ในภาพรวม(ทุกงบ) รายจ่ายลงทุน และรายจ่ายประจำ ได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ และใช้จ่ายงบประมาณต่ำกว่าเป้าหมายของสำนักงานงบประมาณ กระทรวงการคลังดังนี้

ลำดับ	หมวดงบ	จำนวนเงินที่ได้รับ	ผูกพัน	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
1	งบบุคลากร	7,286,000.00	-	5,678,122.96	<b>1,607,877.04</b>	77.93
2	งบดำเนินงาน	15,181,445.00	480,350.00	10,623,234.59	<b>4,077,860.41</b>	73.14
3	งบลงทุน	34,563,300.00	23,172,600.00	10,167,738.47	<b>1,222,961.53</b>	96.46
4	งบเงินอุดหนุน	50,229,168.00	-	50,201,578.00	<b>27,590.00</b>	99.95
5	งบรายจ่ายอื่น	24,739,014.00	-	22,414,124.64	<b>2,324,889.36</b>	90.60
	รวมเงิน	131,998,927.00	23,652,950.00	99,084,798.66	<b>9,261,178.34</b>	92.98

### ข้อเสนอแนะ

1. การใช้จ่ายเงินงบประมาณในทุกงบรายจ่ายควรปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับอย่างเคร่งครัด ผู้รับผิดชอบควรศึกษาระเบียบ วิธีปฏิบัติ แนวทาง เพื่อจะได้ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามเป้าหมายในทุกไตรมาส

2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายที่ชัดเจน ทำให้การเบิก - จ่ายเป็นไปตามแผน สามารถเก็บข้อมูลจัดทำสถิติการเบิกจ่ายได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

3. การเร่งรัด ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และสามารถนำข้อมูลที่ได้ออกไปวางแผน บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

### ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ซึ่งเป้าหมายที่กำหนดคร้อยละ 100 ผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (ทุกงบ)

### ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนการนิเทศติดตามประเมินผล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ในคน (COVID 19) ส่งต่อให้การขับเคลื่อนแผนงาน / โครงการ ลงสู่สถานศึกษา ต้องมีการปรับ ในเรื่องเวลาของการดำเนินการ และรูปแบบกิจกรรมที่ลดการรวมกลุ่ม การเว้นระยะห่างทางสังคม และผนวกกับเงื่อนไขระยะเวลาในการดำเนินงานตามกรอบของการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 ที่สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565 ไม่สอดคล้องกับระยะเวลา ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

### ข้อเสนอแนะ

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID 19 ส่งผลให้เกิดจากการนำนวัตกรรมในการใช้เทคโนโลยี มาบริหารจัดการในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ ทุกหน่วยงาน และสถานศึกษามีความจำเป็นต้องพัฒนาในเรื่องเทคโนโลยี ในรูปแบบใหม่ๆ

# ภาคผนวก

## คณะผู้จัดทำเอกสาร

### ที่ปรึกษา

นายวินัย	เมฆหมอก	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
นายสมคิด	มาหล้า	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
นางอรชร	ปราจันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
นายวีระพงษ์	คำกมล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

### ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

### ฝ่ายรวบรวม และจัดทำรูปเล่ม

นางเฉลียว	ระวิงภัย	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางอชฌาภรณ์	คุ้มญาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวกึ่งกาญจน์	ใจวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวพนารัตน์	ณรงค์มี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

### ออกแบบปก

นางสาวลักขณา จิวปัญญา ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

