

สงป.ตาก เขต 1

เลขที่รับ ๑๑๔๘๖

วันที่ ๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๕

เวลา ๑๔:๕๕ น.



ที่ ศธ ๐๔๒๘๙/๖๒๒๓๔

ถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกเขต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรมครูภาษาจีนชาวไทย ในรูปแบบออนไลน์ ระหว่างเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายให้แก่บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๐๐ คน เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาจีนของครูชาวไทย ตามรายละเอียดดังแนบ และสามารถดำเนินการสมัครได้ที่ แอปพลิเคชัน Classin ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ธันวาคม ๒๕๖๕



ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ  
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๐๑

## โครงการฝึกอบรมครูภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในรูปแบบออนไลน์ ปี 2565

- 1.ระยะเวลาในการอบรม : เดือนธันวาคม พ.ศ.2565 ถึง เดือนมกราคม พ.ศ.2566 (เริ่มอบรมเมื่อมีผู้สมัครเข้าร่วมอบรมครบตามจำนวน)
- 2.จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม : เปิดรับสมัครผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 500 คน แบ่งการอบรมออกเป็น 3 โปรแกรม ประกอบด้วย “จากความรู้ไม่พร้อมมุ่งสู่ความรู้พร้อม” จำนวน 200 คน “จากความรู้พร้อมสู่ความยอดเยี่ยม” จำนวน 200 คน “จากความรู้ยอดเยี่ยมสู่ความเป็นเลิศ” จำนวน 100 คน
- 3.วิธีการสมัคร : ครูภาษาไทยชาวไทยที่สนใจเข้าร่วมอบรมกรุณาดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน Classin และสแกน QR Code ด้านล่างหรือสามารถใส่รหัสชั้นเรียนเพื่อทำการสมัครเข้าร่วม หลังจากที่ได้เลือกสมัครเข้าร่วมอบรมในโปรแกรมใดๆ แล้วจะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้



รหัสชั้นเรียน: 212748271

“จากความรู้ไม่พร้อมมุ่งสู่ความรู้พร้อม”



รหัสชั้นเรียน: 212748287

“จากความรู้พร้อมสู่ความยอดเยี่ยม”



รหัสชั้นเรียน: 212748315

“จากความรู้ยอดเยี่ยมสู่ความเป็นเลิศ”

#### 4. ตารางฝึกอบรม

##### 1. ตารางฝึกอบรมโปรแกรม “จากความไม่พร้อมไปสู่ความพร้อม” (200 คน)

ลำดับที่	ชั่วโมงเรียน	หัวข้อการฝึกอบรม	แนะนำเนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรม	วิธีการสอน	สิ่งที่ได้จากอบรม
<b>เทคโนโลยีสมัยใหม่และแนวคิดใหม่ของการสอนที่ประกอบภาษาจีน</b>					
1	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การใช้เทคโนโลยีการออกเสียงภาษาจีนสมัยใหม่เพื่อช่วยให้คนไทยเรียนไทยออกเสียงภาษาจีนได้อย่างชัดถ้อยชัดคำ”	การใช้แอปพลิเคชันการออกเสียงภาษาจีนหรือเทคโนโลยีแก้ไขการออกเสียงอื่นๆ โดยการอิงตามพฤติกรรมกรรมการออกเสียงและวิธีการเรียนภาษาจีนของนักเรียนไทย การใช้กลยุทธ์การสอนการออกเสียงภาษาจีนที่มีประสิทธิภาพและสามารถแก้ไขได้ตรงจุดมากขึ้น แก้ปัญหาการสอนการออกเสียงภาษาจีนให้แก่คนไทยเพื่อให้คนไทยสามารถออกเสียงภาษาจีนได้อย่างชัดถ้อยชัดคำ	ช่วงที่ 1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (80 นาที) ช่วงที่ 2 แบ่งกลุ่ม/เดี่ยวอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (60 นาที อภิปรายกลุ่มย่อย 30 นาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 30 นาที) ช่วงที่ 3 สรุปเนื้อหา (20 นาที)	กรณีศึกษา องค์ประกอบ ภาษาจีน
2	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “ลักษณะเด่นของตัวอักษรจีนและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในการสอนอักษรจีนระดับต้น”	การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และแอปพลิเคชันการเรียนรู้หรือการเรียนตัวอักษรจีน เพื่อเรียนรู้การสร้างตัวอักษรจีนด้วยวิธีที่เข้าใจง่าย เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับตัวอักษรจีนให้กับครูผู้สอนและแก้ปัญหาการสอนตัวอักษรจีนที่ยากต่อการเรียน		กรณีศึกษา องค์ประกอบ ภาษาจีน
3	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “แนวคิดใหม่และวิธีการสอนคำศัพท์ภาษาจีนแบบใหม่ตามคุณลักษณะการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย”	การใช้ผลการวิจัยใหม่ของการเรียนการสอนปัจจุบัน จิตวิทยา เป็นต้น โดยใช้รูปแบบกรณีศึกษา สรุปและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดและวิธีการสอนคำศัพท์แบบใหม่ที่ปรับให้เหมาะสมกับคุณลักษณะการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย รวมถึงวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนในการสอนคำศัพท์ การออกแบบกิจกรรมและก็นำไปใช้ในการเรียนการสอน เป็นต้น		กรณีศึกษา องค์ประกอบ ภาษาจีน

4	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "วิธีและกลยุทธ์การสอนไวยากรณ์ภาษาจีน โดยวิธีการเปรียบเทียบไวยากรณ์ภาษาจีนและภาษาไทย"	การใช้ทฤษฎีและผลการวิจัยการศึกษาเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทยในปัจจุบัน โดยเน้นความเหมือนและความแตกต่างของระบบไวยากรณ์ของทั้งสองภาษา โดยใช้รูปแบบของกรณีศึกษาเพื่อศึกษาอภิปรายวิธีการเรียนการสอนไวยากรณ์และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย	การให้ทฤษฎีและผลการวิจัยการศึกษาเปรียบเทียบภาษาจีนและภาษาไทยในปัจจุบัน โดยเน้นความเหมือนและความแตกต่างของระบบไวยากรณ์ของทั้งสองภาษา โดยใช้รูปแบบของกรณีศึกษาเพื่อศึกษาอภิปรายวิธีการเรียนการสอนไวยากรณ์และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย	การฝึกศึกษาองค์ประกอบภาษาจีน
5	4 ชม.	การทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็กและการให้คำแนะนำ เรื่อง การสอนองค์ประกอบภาษาจีน	แบ่งผู้เข้าร่วมอบรมเป็น 5 กลุ่ม รวบรวมเนื้อหาการฝึกอบรมของสัปดาห์นี้ ทำการทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็ก ผู้เชี่ยวชาญตอบประเด็นข้อสงสัยและให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง	สาธิตการสอน	ศิลปการสอนตัวอย่าง
6	2 ชม.	กิจกรรม workshop เรื่อง การสอนองค์ประกอบภาษาจีน	แบ่งกลุ่มสะท้อนความคิดเห็นออกเป็น 5 กลุ่มแบบสุ่ม เพื่อพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์	ครั้งที่ 1 อภิปรายกลุ่มย่อย (40 นาที) ครั้งที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (40 นาที)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษา
	2 ชม.	เรียนรู้วัฒนธรรมจีน เรื่อง ศิลปะการเขียนพู่กันและภาพวาดจีน	เรียนรู้ศิลปะการเขียนพู่กันและภาพวาดจีน พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกับผู้เชี่ยวชาญ	ผลงานการเขียนพู่กันและภาพวาดจีน
<b>รูปแบบและวิธีการสอนภาษาจีนแบบใหม่สำหรับเด็ก</b>					
1	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "เทรนด์และโมเดลใหม่ของการเรียนการสอนแบบบูรณาการออนไลน์และออนไซต์"	อิงจากลักษณะเด่นของการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมในการสอนของโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย รวบรวมเทรนด์และโมเดลการเรียนการสอนแบบบูรณาการออนไลน์และออนไซต์แบบใหม่จากทั่วโลกในปัจจุบัน ร่วมอภิปรายโมเดลการเรียนการสอนแบบบูรณาการออนไลน์และออนไซต์ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา	ครั้งที่ 1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (80 นาที) ครั้งที่ 2 แบ่งกลุ่ม/เดี่ยวอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (60 นาที อภิปรายกลุ่มย่อย 30 นาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 30 นาที) ครั้งที่ 3 สรุปเนื้อหา (20 นาที)	รูปแบบการสอน
2	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน"	อภิปรายเกี่ยวกับวิธีการใช้เครื่องมือและวิธีการสอนใหม่ๆ โดยการใช้อินเทอร์เน็ตในสมัยใหม่ เช่น การจำลองสถานการณ์ เกม และการสร้างแบบจำลองกับการสอนในชั้นเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาและ	นวัตกรรม การสอนและวิธีการสอน	

		มียอมศึกษาอย่างจริงจังขึ้น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น			
3	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ "การออกแบบกิจกรรมการสอนและกลยุทธ์การจัดการชั้นเรียน สรางแบบจำลองนักเรียนอย่างถูกต้อง การนำไปใช้ในการสอนตามความสามารถของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อทำให้การสอนและการจัดการชั้นเรียนมีเอกลักษณ์เฉพาะและถูกต้อง	อภิปรายวิธีการนำทฤษฎีแบบจำลองผู้ใช้และเทคโนโลยีในการจัดการชั้นเรียน สรางแบบจำลองนักเรียนอย่างถูกต้อง การนำไปใช้ในการสอนตามความสามารถของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อทำให้การสอนและการจัดการชั้นเรียนมีเอกลักษณ์เฉพาะและถูกต้อง	ไม่มี	การออกแบบกิจกรรมการสอนและกลยุทธ์การจัดการชั้นเรียน
4	4 ชม.	การสังเกตการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ "วิธีการออกแบบชั้นเรียนให้เป็นห้องเรียนอัจฉริยะในรายวิชารวมทักษะภาษาจีน"	อภิปรายและร่วมแลกเปลี่ยนวิธีการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย แนวคิด และวิธีการสอนรายวิชารวมทักษะภาษาจีน เพื่อทำให้วิชาภาษาจีนที่บูรณาการที่ทักษะ "มีชีวิตชีวา" ซึ่งจะช่วยเพิ่มความสนใจและประสิทธิผลของการสอนในห้องเรียน		นวัตกรรม การสอนและวิธีการสอน
5	4 ชม.	การทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็กและการให้คำแนะนำ เรื่อง การสอนรายวิชารวมทักษะภาษาจีน	แบ่งผู้เข้าร่วมอบรมเป็น 5 กลุ่ม รวบรวมเนื้อหาการฝึกอบรมของสัปดาห์นี้ ทำการทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็ก ผู้เชี่ยวชาญตอบประเด็นข้อสงสัยและให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง	คลิปรายการสอน ตัวอย่าง	
	2 ชม.	กิจกรรม workshop เรื่อง การสอนรายวิชารวมทักษะภาษาจีน	แบ่งกลุ่มสะท้อนความคิดเห็นออกเป็น 5 กลุ่มแบบสุ่ม เพื่อพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์		แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กรณีศึกษา
6	2 ชม.	เรียนรู้วัฒนธรรมจีน เรื่อง ศิลปะการตัดกระดาษจีนและการถักเชือกจีน	เรียนรู้ศิลปะการตัดกระดาษจีนและการถักเชือกจีน พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง		ผลงานการตัดกระดาษจีน และการถักเชือกจีน

แพลตฟอร์มใหม่และวิธีการใหม่สำหรับการสอนความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยปัจจุบันและการออกแบบกิจกรรมทางวัฒนธรรมจีน-ไทย			
1	4 ชม. เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “คำศัพท์เกิดใหม่ในประเทศไทยปัจจุบัน”	เริ่มต้นจากคำศัพท์ที่เกิดขึ้นใหม่ และนำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของประเทศไทยปัจจุบันมาคุยกับครูโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาชาวไทยอย่างครอบคลุมทุกด้านและยังมีชีวิตชีวา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจต่อประเทศไทยปัจจุบันให้กับครูผู้สอน	VLOG ประเทศไทยในสายตาของจีน
2	4 ชม. เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางวัฒนธรรมเมืองของประเทศไทยและประเทศไทย”	การท่องเที่ยวผ่านคลาสิกและการเสวนา อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางวัฒนธรรมเมืองของประเทศไทยและประเทศไทย และใช้วิธีการเปรียบเทียบเพื่อทำความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับวัฒนธรรมระดับภูมิภาคของจีนและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างจีนและไทย	ภาพประกอบ เมืองจีนและ ไทย
3	4 ชม. เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การประยุกต์ใช้สื่อสมัยใหม่และวิธีการสอนแบบใหม่ในการสอนวัฒนธรรม”	อภิปรายวิธีการใช้สื่อสมัยใหม่ เช่น Youtube Tiktok Douyin Kuaihou และ WeChat เป็นต้น ที่เป็นที่ยอมรับในประเทศไทย รวมถึงเทคโนโลยีและวิธีการใหม่ในการผลิตวิดีโอและคลิปวิดีโอ เพื่อใช้ในการสอนวัฒนธรรมจีนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้ดียิ่งขึ้น และทำให้นักเรียนรู้สึกมีชีวิตชีวา เข้าใจและเรียนรู้วัฒนธรรมจีนโดยการทอล์กโชว์	กรณีศึกษา วิธีการสอน
4	4 ชม. เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การออกแบบกิจกรรมทางวัฒนธรรมแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่”	อภิปรายวิธีการใช้แพลตฟอร์มการสื่อสารใหม่ เครื่องมือโซเชียลใหม่ สื่อเทคโนโลยี เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรมทางวัฒนธรรมเชิงลึกโดยการจัดการเรียนรู้แบบอิมเมอร์ซีฟ เสริมสร้างปฏิสัมพันธ์หลากหลายกลุ่มระหว่างออนไลน์และออนไลน์ ระหว่างครูกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และเสริมสร้างรูปแบบเนื้อหาในการออกแบบกิจกรรมทางวัฒนธรรม	การออกแบบ กิจกรรมทาง วัฒนธรรม
5	4 ชม. การทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็กและการให้คำแนะนำ เรื่อง การสอนความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยปัจจุบัน	แบ่งผู้เข้าร่วมอบรมเป็น 5 กลุ่ม อบรมเนื้อหาการฝึกอบรมของสัปดาห์นี้ ทำการทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็ก ผู้เชี่ยวชาญตอบประเด็นข้อสงสัยและให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง	การออกแบบ กิจกรรมทาง วัฒนธรรม

6	2 ชม.	กิจกรรม workshop เรื่อง การสอนความรู้เกี่ยวกับประเทศจีนปัจจุบันและ การออกแบบกิจกรรมทางวัฒนธรรม	แบ่งกลุ่มสะท้อนความคิดเห็นออกเป็น 5 กลุ่มแบบสุ่ม เพื่อพูดคุยและ แลกเปลี่ยนประสบการณ์	ช่วงที่ 1 อภิปรายกลุ่มย่อย (40 นาที) ช่วงที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (40 นาที)	แลกเปลี่ยน เรียนรู้ กรณีศึกษา
7	2 ชม.	เรียนรู้วัฒนธรรมจีน เรื่อง ดนตรีจีนและวัฒนธรรมการดื่มชา	เรียนรู้ดนตรีจีนและวัฒนธรรมการดื่มชา พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกับผู้เชี่ยวชาญ	ผลงานด้าน ดนตรีจีนและ วัฒนธรรมการ ดื่มชา
พิธีปิดและสรุปผลการดำเนินการอบรม					

2.ตารางฝึกอบรมโปรแกรม “จากความร่วมมือสู่ความยอดเยี่ยม” (200คน)

ลำดับ ที่	ชั่วโมง เรียน	หัวข้อการฝึกอบรม	แนะนำเนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรม	วิธีการสอน	สิ่งที่ได้จาก การอบรม
<b>เทคโนโลยีใหม่และแนวคิดใหม่ของการสอนที่เน้นตามทักษะ</b>					
1	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสอน การฟัง”	การใช้เทคโนโลยีการออกเสียงสมัยใหม่ แพลตฟอร์มและแหล่งข้อมูล “อินเทอร์เน็ท +” เป็นต้น อภิปรายแนวทางการใช้เทคโนโลยีใหม่และการใช้เทคโนโลยี ใหม่และสื่อใหม่ในการสอนการฟัง ส่งเสริมการประยุกต์ใช้คลังข้อมูลภาษาใน การสอน และเพิ่มประสิทธิภาพและความน่าสนใจของการสอนการฟัง		กรณีศึกษาการ สอนการฟัง
2	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การออกแบบบทเรียนการเรียนรู้ทักษะการฟัง การดูและการพูดโดยใช้เทคโนโลยี VR และ AR”	อภิปรายวิธีใช้ VR และ AR สำหรับการสอนทักษะการฟัง การดูและการพูด โดยการจัดการการเรียนรู้แบบอิมเมอร์ซีฟ รวมถึงการแนะนำการเข้าสู่บทเรียน การประมวลผลสื่อการสอน การออกแบบกิจกรรมการสอน และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน เป็นต้น	ช่วงที่ 1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (80 นาที) ช่วงที่ 2 แบ่งกลุ่ม/เดี่ยวอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (60 นาที อภิปรายกลุ่มย่อย 30 นาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 30 นาที) ช่วงที่ 3 สรุปเนื้อหา (20 นาที)	กรณีศึกษาการ สอนทักษะการ ฟัง การดูและ การพูด
3	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การบูรณาการสื่อสมัยใหม่และทรัพยากร สารสนเทศดิจิทัลกับรายวิชาการอ่านและการ เขียนภาษาจีน”	การใช้สื่อปัจจุบันและทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษา สรุปและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการและโมเดลใหม่ของรายวิชาการ อ่านและการเขียนที่เหมาะสมกับคุณลักษณะการเรียนรู้ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย		กรณีศึกษาการ สอนรายวิชา การอ่านและ การเขียน
4	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “อบรมเทคนิคการสอนในชั้นเรียนและการ สอนแบบจุดประกายโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล”	การใช้ทักษะและกลยุทธ์การสอนในชั้นเรียนแบบต่างๆ เช่น การเข้าสู่บทเรียน การเน้น การสื่อสาร การใช้สื่อ และการบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รู้และเข้าใจการเขียนแผนการสอนแบบจุดประกายและกระบวนการนำไปใช้ และ วิธีการประเมินผล		กรณีศึกษา องค์ประกอบ ภาษาจีน



5	4 ชม. การทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็กและการให้คำแนะนำ เรื่อง การสอนที่เน้นตามทักษะ	แบ่งผู้เข้าร่วมอบรมเป็น 5 กลุ่ม รวบรวมเนื้อหาการฝึกอบรมของสัปดาห์นี้ ทำการทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็ก ผู้เชี่ยวชาญตอบประเด็นข้อสงสัยและให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง	สาธิตการสอน ครั้งที่ 1 อภิปรายกลุ่มย่อย (40 นาที) ครั้งที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (40 นาที)	คลิปการสอนตัวอย่าง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กรณีศึกษา ผลงานการเขียนพู่กันและภาพวาดจีน
6	2 ชม. กิจกรรม workshop เรื่อง การสอนภาษาจีนเน้นตามทักษะ	แบ่งกลุ่มสะท้อนความคิดเห็นออกเป็น 5 กลุ่มแบบสุ่ม เพื่อพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์	ครั้งที่ 1 อภิปรายกลุ่มย่อย (40 นาที) ครั้งที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (40 นาที)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษา
2 ชม.	เรียนรู้วัฒนธรรมจีน เรื่อง ศิลปะการเขียนพู่กันและภาพวาดจีน	เรียนรู้ศิลปะการเขียนพู่กันและภาพวาดจีน พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกับผู้เชี่ยวชาญ	ผลงานการเขียนพู่กันและภาพวาดจีน
<b>การผลิตบทเรียนและการฝึกปฏิบัติโดยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่</b>				
1	4 ชม. เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การเก็บรวบรวมและการประมวลผลสื่อ มัลติมีเดียโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่”	อภิปรายเกี่ยวกับวิธีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการประมวลผลสื่อมัลติมีเดีย รู้และเข้าใจวิธีการเก็บรวบรวมและประมวลผลสื่อข้อความ เสียง ภาพ วิดีโอ ภาพเคลื่อนไหว และสื่ออื่นๆ ที่ใช้ในการสอน เพื่อยกระดับความสามารถในการ ประมวลผลและการผลิตบทเรียนมัลติมีเดีย	ครั้งที่ 1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (80 นาที) ครั้งที่ 2 แบ่งกลุ่ม/เดี่ยวอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (60 นาที อภิปรายกลุ่มย่อย 30 นาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 30 นาที) ครั้งที่ 3 สรุปเนื้อหา (20 นาที)	ความสำเร็จ ของการสอน แบบจุลภาค และการเรียน การสอนระบบ เปิดสำหรับ มหาชน (MOOCs) ของ ฉัน
2	4 ชม. เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การสอนแบบจุลภาคภายใต้สภาพแวดล้อม อินเทอร์เน็ต +”	อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการออกแบบและการสอนแบบจุลภาคที่ ประสบความสำเร็จภายใต้สภาพแวดล้อม “อินเทอร์เน็ต +” โดยใช้รูปแบบ กรณีศึกษา เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนคุ้นเคยกับวิธีการผลิตและเครื่องมือในการสอน แบบจุลภาค เป็นต้น	ครั้งที่ 1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (80 นาที) ครั้งที่ 2 แบ่งกลุ่ม/เดี่ยวอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (60 นาที อภิปรายกลุ่มย่อย 30 นาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 30 นาที) ครั้งที่ 3 สรุปเนื้อหา (20 นาที)	ความสำเร็จ ของการสอน แบบจุลภาค และการเรียน การสอนระบบ เปิดสำหรับ มหาชน (MOOCs) ของ ฉัน
3	4 ชม. เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนระบบ เปิดสำหรับมหาชนภาษาจีน (MOOCs) โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล”	อภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับแนวคิดการศึกษาระดับสูงทั่วโลกในปัจจุบัน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนระบบเปิด สำหรับมหาชน (MOOCs) และการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนระบบเปิด สำหรับมหาชน (MOOCs) แบบใหม่ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมการเรียนการ สอนปัจจุบันและคุณลักษณะการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาในประเทศไทย	ครั้งที่ 1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (80 นาที) ครั้งที่ 2 แบ่งกลุ่ม/เดี่ยวอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (60 นาที อภิปรายกลุ่มย่อย 30 นาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 30 นาที) ครั้งที่ 3 สรุปเนื้อหา (20 นาที)	ความสำเร็จ ของการสอน แบบจุลภาค และการเรียน การสอนระบบ เปิดสำหรับ มหาชน (MOOCs) ของ ฉัน

4	4 ชม.	ห้องเรียนนวัตกรรม หัวข้อ “สองเมือง หนึ่งห้องเรียน”	ครูและนักเรียนชาวไทยรวมมือกันเพื่อดำเนินภารกิจเรียนรู้ นวัตกรรมภาษาจีนในหัวข้อ “สองเมือง หนึ่งห้องเรียน” เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพูดคุยข้ามเวลาข้ามสถานที่ระหว่างครูและนักเรียนชาวจีนและชาวไทยในชั้นเรียนเดียวกัน	ช่วงที่ 1 การฝึกปฏิบัติการสอน (40 นาที) ช่วงที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้(100 นาที อภิปรายกลุ่มย่อย 50 นาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 50 นาที) ช่วงที่ 3 สรุปเนื้อหา (20 นาที)	
5	4 ชม.	การทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็กและการให้คำแนะนำ เรื่อง การสอนแบบจุลภาคและการเรียนการสอนระบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOCs)	แบ่งผู้เข้าร่วมอบรมเป็น 5 กลุ่ม รวบรวมเนื้อหาภารกิจอบรมของสัปดาห์นี้ ทำการทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็ก ผู้เชี่ยวชาญตอบประเด็นข้อสงสัยและให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง	สาธิตการสอน	
6	2 ชม.	กิจกรรม workshop เรื่อง การออกแบบและการจัดทำการสอนแบบจุลภาคหรือหลักสูตรการเรียนการสอนระบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOCs)	แบ่งกลุ่มสะท้อนความคิดออกเป็น 5 กลุ่มแบบสุ่ม เพื่อพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์	ช่วงที่ 1 อภิปรายกลุ่มย่อย (40 นาที) ช่วงที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (40 นาที)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กรณีศึกษา
2	2 ชม.	เรียนรู้วัฒนธรรมจีน เรื่อง ศิลปะการตัดกระดาษเงินและการถักเชือกจีน	เรียนรู้ศิลปะการตัดกระดาษเงินและการถักเชือกจีน พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกับผู้เชี่ยวชาญ	ผลงานการตัดกระดาษเงิน และการถักเชือกจีน
<b>แพลตฟอร์มใหม่และวิธีการใหม่สำหรับการสอนความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยกับกิจกรรมทางวัฒนธรรมจีน-ไทย</b>					
1	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “คำศัพท์เกิดใหม่ในประเทศไทยปัจจุบัน”	เริ่มต้นจากคำศัพท์ที่เกิดขึ้นใหม่ แนะนำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของประเทศไทยปัจจุบันแก่ครูโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาชาวไทยอย่างครอบคลุมทุกด้านและอย่างมีชีวิตชีวา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจต่อประเทศไทยปัจจุบันให้กับครูภาษาจีน	ช่วงที่ 1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (80 นาที) ช่วงที่ 2 แบ่งกลุ่ม/เดี่ยวอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (60 นาที อภิปรายกลุ่มย่อย 30 นาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 30 นาที) ช่วงที่ 3 สรุปเนื้อหา (20 นาที)	VLOG ประเทศจีนในสายตาของจีน
2	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางวัฒนธรรม เมืองของประเทศไทยและประเทศไทย”	การท่องเที่ยวผ่านคลาวด์และการเสวนา อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางวัฒนธรรมเมืองของประเทศไทยและประเทศไทย และใช้วิธีการเปรียบเทียบเพื่อทำความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับวัฒนธรรมระดับภูมิภาคของจีนและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างจีนและไทย		ภาพประกอบเมืองจีนและไทย

3	<p>เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การประยุกต์ใช้สื่อสมัยใหม่และวิธีการสอนแบบใหม่ในการสอนวัฒนธรรม”</p>	<p>อภิปรายวิธีการใช้สื่อสมัยใหม่ เช่น Youtube Tiktok Douyin Kuaishou และ WeChat เป็นต้น ที่เป็นที่ยอมรับในประเทศไทย รวมถึงเทคโนโลยี และวิธีการใหม่ในการผลิตสื่อและคลิป์วิดีโอ เพื่อใช้ในการสอนวัฒนธรรมจีน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้ดียิ่งขึ้น และทำให้นักเรียนรู้สึก มีชีวิตชีวา เข้าใจและเรียนรู้วัฒนธรรมจีนโดยการหยั่งรู้</p>		<p>กรณีศึกษา วิธีการสอน</p>
4	<p>เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การออกแบบกิจกรรมทางวัฒนธรรมแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่”</p>	<p>อภิปรายวิธีการใช้แพลตฟอร์มการสื่อสารใหม่ เครื่องมือโซเชียลมีเดีย สื่อ เทคโนโลยี เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรมทางวัฒนธรรมเชิงลึกโดยการจัดการเรียนรู้แบบอิมเมอร์ซีฟ เสริมสร้างปฏิสัมพันธ์หลากหลายกลุ่มระหว่างออนไลน์ และออนไซต์ ระหว่างครูกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และเสริมสร้างรูปแบบและเนื้อหาในการออกแบบกิจกรรมทางวัฒนธรรม</p>		<p>การออกแบบ กิจกรรมทาง วัฒนธรรม</p>
5	<p>การทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็กและการให้คำแนะนำ เรื่อง การสอนความรู้เกี่ยวกับ ประเทศจีนปัจจุบัน</p>	<p>แบ่งผู้เข้าร่วมอบรมเป็น 5 กลุ่ม รวบรวมเนื้อหาทางการฝึกอบรมของสัปดาห์นี้ ทำ การทดลองสอนในชั้นเรียนขนาดเล็ก ผู้เชี่ยวชาญตอบประเด็นข้อสงสัยและให้ คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>สาธิตการสอน</p>	<p>ศิลปะการสอน ตัวอย่าง</p>
6	<p>กิจกรรม workshop เรื่อง การสอนความรู้เกี่ยวกับประเทศจีน ปัจจุบันและการออกแบบกิจกรรมทาง วัฒนธรรม</p>	<p>แบ่งกลุ่มสะท้อนความคิดเห็นออกเป็น 5 กลุ่มแบบสุ่ม เพื่อพูดคุยและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์</p>	<p>ช่วงที่ 1 อภิปรายกลุ่มย่อย (40 นาที) ช่วงที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (40 นาที)</p>	<p>แลกเปลี่ยน เรียนรู้ กรณีศึกษา</p>
7	<p>เรียนรู้วัฒนธรรมจีน เรื่อง ดนตรีจีนและวัฒนธรรมการดื่มชา</p>	<p>เรียนรู้ดนตรีจีนและวัฒนธรรมการดื่มชา พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง</p>	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกับผู้เชี่ยวชาญ</p>	<p>ผลงานด้าน ดนตรีจีนและ วัฒนธรรมการ ดื่มชา</p>
7	<p>พิถีพิถันและสรุปผลการดำเนินการอบรม</p>			

### 3. ตารางฝึกอบรมโปรแกรม “จากความยอดเยี่ยสู่ความเป็นเลิศ” (100คน)

ลำดับที่	ชั่วโมงเรียน	หัวข้อการฝึกอบรม	แนะนำเนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรม	วิธีการสอน	สิ่งที่ได้จากการอบรม
<b>การวิจัยและพัฒนามาตรฐานการสอนภาษาจีนและการสร้างระบบทรัพยากรการสอนดิจิทัล</b>					
1	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การออกแบบและการเขียนหลักสูตรการสอนภาษาจีนและมาตรฐานการสอนภาษาจีนสำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย”	การนำหลักสูตรการสอนภาษาจีนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทยเป็นแบบอย่างและการนำทฤษฎีของหลักสูตรการสอนภาษาต่างประเทศในประเทศไทยมาวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภาษาจีนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทยและกำหนดหลักสูตรภาษาจีนให้สอดคล้องกับลักษณะเด่นของการสอนภาษาจีนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย	ช่วงที่ 1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (80 นาที) ช่วงที่ 2 แบ่งกลุ่ม/เดี่ยวอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (60 นาที อภิปรายกลุ่มย่อย 30 นาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 30 นาที) ช่วงที่ 3 สรุปเนื้อหา (20 นาที)	มาตรฐานการสอนและหลักสูตร
2	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การเขียนตำรารูปแบบใหม่โดยการใช้เทคโนโลยีใหม่และสื่อใหม่”	การใช้สื่อปัจจุบันและทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษา สรุปและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการและโมเดลใหม่ของการอ่านและการเขียนที่เหมาะสมกับคุณลักษณะการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย		แบบเรียน/ทรัพยากรการสอน/การประเมินการสอน
3	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การออกแบบและการผลิตทรัพยากรการสอนดิจิทัล”	การใช้ทักษะและกลยุทธ์การสอนในชั้นเรียนแบบต่างๆ เช่น การเข้าสู่บทเรียน การเน้น การสื่อสาร การใช้สื่อ และการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเข้าใจการเขียนแผนการสอนแบบจุลภาคและกระบวนการนำไปใช้ และวิธีการประเมินผล		
4	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การสร้างระบบการประเมินผลการสอนแบบสารสนเทศ”	แบ่งผู้เข้าร่วมอบรมเป็น 5 กลุ่ม รวบรวมเนื้อหาการฝึกอบรมของสัปดาห์นี้ ทำกิจกรรม workshop พูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการมีศึกษาด้วยกัน	นำเสนอกรณีศึกษา	มาตรฐานการสอนและหลักสูตร
5	4 ชม.	กิจกรรม workshop เรื่อง การสร้างระบบมาตรฐานการสอนภาษาจีนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย			

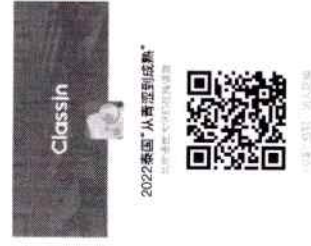
6	2 ชม.	การปฏิบัติกรรมการสอน เรื่อง การวิจัยและพัฒนาทรัพยากรการสอนดิจิทัล	แบ่งกลุ่มสะท้อนความคิดเห็นออกเป็น 5 กลุ่มย่อย เพื่อพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์	ช่วงที่ 1 อภิปรายกลุ่มย่อย (40 นาที) ช่วงที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (40 นาที)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีศึกษา
	2 ชม.	เรียนรู้วัฒนธรรมเงิน เรื่อง ศิลปะการเขียนพู่กันและภาพวาดเงิน	เรียนรู้ศิลปะการเขียนพู่กันและภาพวาดเงิน พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกับผู้เชี่ยวชาญ	ผลงานการเขียนพู่กันและภาพวาดเงิน
<b>ความเป็นผู้นำทางการศึกษาภาษาต่างประเทศและการจัดการโครงการ</b>					
1	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำทางการศึกษา”	อภิปรายและแลกเปลี่ยนพูดคุยความสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับความเป็นผู้นำทางการศึกษา และแลกเปลี่ยนพูดคุยการใช้กรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับความเป็นผู้นำทางการศึกษา	ช่วงที่ 1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (80 นาที) ช่วงที่ 2 แบ่งกลุ่ม/เดี่ยวอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (60 นาที) อภิปรายกลุ่มย่อย 30 นาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 30 นาที ช่วงที่ 3 สรุปเนื้อหา (20 นาที)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีโครงการศึกษา
2	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “ความเป็นผู้นำทางการศึกษาและนวัตกรรม”	อภิปรายเกี่ยวกับองค์ประกอบของความเป็นผู้นำทางการศึกษาแบบใหม่และไม่แตลนวัตกรรมการศึกษา และการสร้างโมเดลการฝึกอบรมความเป็นผู้นำสำหรับครูสอนภาษาจีนแบบใหม่ เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพ		
3	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “แนวคิดใหม่และโมเดลใหม่สำหรับการพัฒนาการศึกษาภาษาจีนทั่วโลก”	การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพูดคุยแนวคิดและโมเดลใหม่ที่ใช้ในการสร้างและพัฒนาการศึกษาภาษาจีนในประเทศต่างๆ และในระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์และมุมมองเกี่ยวกับสร้างและพัฒนาการศึกษาภาษาจีนสู่สากล		
4	4 ชม.	ห้องเรียนนวัตกรรม หัวข้อ “การสมัคร การดำเนินการและการจัดการโครงการการศึกษาภาษาจีน”	ดำเนินการเจรจากับหัวหน้าและเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานด้านการศึกษาของประเทศไทยและประเทศไทยเพื่อทำความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการดำเนินโครงการการศึกษาภาษาจีน ตลอดจนวิธีการสมัคร ขั้นตอนและปัญหาหลักของโครงการใหม่ เป็นต้น และหารือเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือในอนาคตที่เป็นไปได้		

5	4 ชม.	กิจกรรม workshop เรื่อง การยกระดับความเป็นผู้นำทางการศึกษาของตนเอง	แบ่งผู้เข้าร่วมอบรมเป็น 5 กลุ่ม รวบรวมเนื้อหาการฝึกอบรมของสัปดาห์นี้ ทำกิจกรรม workshop พูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์และกรณีศึกษาร่วมกัน	นำเสนอกรณีศึกษา		
	2 ชม.	การปฏิบัติทางการสอน เรื่อง การยกระดับความเป็นผู้นำทางการศึกษาของครูในชั้นเรียน	แบ่งกลุ่มสะท้อนความคิดเห็นออกเป็น 5 กลุ่มแบบสุ่ม เพื่อพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์	ช่วงที่ 1 อภิปรายกลุ่มย่อย (40 นาที) ช่วงที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (40 นาที)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กรณีศึกษา	
6	2 ชม.	เรียนรู้วัฒนธรรมเงิน เรื่อง ศิลปะการตัดกระดาษเงินและการถักเชือกเงิน	เรียนรู้ศิลปะการตัดกระดาษเงินและการถักเชือกเงิน พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกับผู้เชี่ยวชาญ	ผลงานการตัดกระดาษเงินและการถักเชือกเงิน	
<b>ประเทศไทยปัจจุบันและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมเงิน-ไทย</b>						
1	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “การวิเคราะห์ประเด็นร้อนในประเทศไทยปัจจุบัน”	แลกเปลี่ยนและถกประเด็นร้อนด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยปัจจุบัน เป็นต้น เพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจต่อประเทศไทยปัจจุบัน			
2	4 ชม.	เสวนาพิเศษ หัวข้อ “การเปรียบเทียบการศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างเงินกับไทย”	การหารือกับหัวหน้า/เจ้าหน้าที่ของฝ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานในเงินและไทย เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ล่าสุดและแนวโน้มการพัฒนาของการศึกษาขั้นพื้นฐานในเงินและไทย และเพื่อทำความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับลักษณะเด่นและสถานการณ์การดำเนินการของการศึกษาขั้นพื้นฐานในเงิน ผ่านการเปรียบเทียบ	ช่วงที่ 1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (80 นาที) ช่วงที่ 2 แบ่งกลุ่ม/เดี่ยวอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (60 นาที) อภิปรายกลุ่มย่อย 30 นาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 30 นาที ช่วงที่ 3 สรุปเนื้อหา (20 นาที)	กรณีศึกษา/แผนความร่วมมือการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมเงิน-ไทย	
3	4 ชม.	เสวนากับอาจารย์ชื่อดัง หัวข้อ “ภาพรวมการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมเงิน-ไทย”	แลกเปลี่ยนและพูดคุยสถานการณ์ปัจจุบันและลักษณะเด่นของการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมเงิน-ไทย อีกทั้ง ท้าทายเกี่ยวกับโครงการและกิจกรรมการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมเงิน-ไทยที่เหมาะสมกับคุณลักษณะและความต้องการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา			
4	4 ชม.	เสวนาพิเศษ หัวข้อ “กลยุทธ์การเติบโตทางวิชาชีพของครูประถมศึกษามัธยมศึกษาในประเทศไทย”	หารือกับทางราชการ ท้าขอและแลกเปลี่ยนพูดคุยเกี่ยวกับการให้ทางสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพของครูชาวไทยในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และระดับโรงเรียน และการสร้างระบบที่เกี่ยวข้อง และทำความเข้าใจความต้องการในการพัฒนาทาง			

			วิชาชีพในอนาคต ตลอดจนโอกาสและความท้าทายที่ต้องเจอในอนาคต เป็นต้น			
5	4 ชม.	กิจกรรม workshop เรื่อง การวางแผนและการออกแบบ โครงการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมจีน-ไทย	แบ่งผู้เข้าร่วมอบรมเป็น 5 กลุ่ม รวบรวมเนื้อหาการฝึกอบรมของสัปดาห์นี้ ทำกิจกรรม workshop พูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์และกรณีศึกษา ร่วมกัน	นำเสนอกรณีศึกษา	นำเสนอ กรณีศึกษา	
	2 ชม.	การปฏิบัติการการสอน เรื่อง การสอนความรู้เกี่ยวกับประเทศจีน ปัจจุบันและการออกแบบกิจกรรมทาง วัฒนธรรม	แบ่งกลุ่มสะท้อนความคิดเห็นออกเป็น 5 กลุ่มแบบสุ่ม เพื่อพูดคุยและ แลกเปลี่ยนประสบการณ์	ช่วงที่ 1 อภิปรายกลุ่มย่อย (40 นาที) ช่วงที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (40 นาที)	แลกเปลี่ยน เรียนรู้ กรณีศึกษา	
6	2 ชม.	เรียนรู้วัฒนธรรมจีน เรื่อง ดนตรีจีนและวัฒนธรรมการตีหมา	เรียนรู้ดนตรีจีนและวัฒนธรรมการตีหมา พร้อมสร้างผลงานด้วยตนเอง	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกับผู้เชี่ยวชาญ	ผลงานด้าน ดนตรีและ วัฒนธรรมการ ตีหมา	
7			พิธีเปิดและสรุปผลการดำเนินการอบรม			

## 2022年泰国基教委、民教委本土中文教师在线研修项目方案

- 一、时间：2022年12月-2023年1月（报名人数满额即开始上课）
- 二、人数，共计划招生500人，研修分为三个阶段，其中“从青涩到成熟”计划招生200人，“从成熟到优秀”计划招生200人，“从优秀到卓越”计划招生100人。
- 三、报名方式：有意向的老师请先下载classin软件，直接扫码或者输入对应的班级号码，报名班级选择后无法更改。



班级号：212748271



班级号：212748287



班级号：212748315



“从青涩到成熟”

“从成熟到优秀”

“从优秀到卓越”

## 四、课程表

### 1. “从青涩到成熟”教师研修课程表（200人）

序号	课时	课程类型	课程内容简介	授课方式	成就袋
<b>语言要素教学的新技术与新理念</b>					
1	4课时	与名师对话：如何运用现代语音技术帮助泰国学生“字正腔圆”	运用语音正音软件等新语音技术，根据泰国学生汉语语音发音习惯与学习习惯，采用更有效、更有针对性的语音教学与正音策略，解决泰国学生“字正腔圆”的教学难点。	语言要素 案例	
2	4课时	与名师对话：汉字的特点与现代信息技术在初级汉字教学中的应用	运用现代技术与汉字书写或学习软件，以通俗易懂的方式解密汉字造字规律，完善教师的汉字知识体系，解决汉字难学的教学难点。	语言要素 案例	环节1：互动讲座（80分钟） 环节2：小组/个人研讨与分享（60分钟，30分钟分组讨论，30分钟集体分享交流） 环节3：课程总结（20分钟）
3	4课时	与名师对话：针对泰国中小学生对认知特点的中文词汇教学的新理念与新方法	运用当代教育学、心理学等的新研究成果，以案例研讨的形式，总结与分享适应于泰国中小学生对认知特点的词汇教学的新理念、新方法，包括词汇的导入、教学活动设计与实施等。	语言要素 案例	
4	4课时	与名师对话：汉泰语法比较下的中文语法教学方法与策略	运用当代中泰语言比较研究的理论与成果，重点关注两种语言语法体系的异同，以案例研讨的形式，探讨符合泰国中小学生学习特点的语法教学方法与策略。	语言要素 案例	
5	4课时	小班模拟试讲与诊断性指导——语言要素教学	学员分为5个小班，结合本周研修内容，开展小班模拟教学实践；专家就学员相关教学问题进行诊断式答疑与指导。	个人示范课展示	示范教学 视频

6	2课时	主题工作坊——汉语语言要素教学	分组反思：全体教师每次随机分成5个小组，进行讨论，分享经验。	环节1：小组焦点讨论（40分钟） 环节2：集体分享交流（40分钟） 与专家互动交流与体验	案例分享
	2课时	中国文化体验——书画艺术	体验与学习中国书画艺术，产出教师自己的作品。		书画作品
<b>低龄化中文教学的新模式与新方法</b>					
1	4课时	与名师对话：线上线下融合式教学的新趋势与新模式	根据泰国中小学教学特点以及教学环境，结合当下全球线上线下融合式教学的新模式、新趋势等，探讨适合中小学生的线上线下融合式教学模式。	教学案例	
2	4课时	与名师对话：基于数字技术的创新工具与教学法在课堂教学中的应用	探讨如何把模拟、游戏、建模等现代技术支持下的新工具与教学法更好地运用于中小学生学习，让教学变得更有生动、更有趣、更高效。	环节1：互动讲座（80分钟） 环节2：小组/个人研讨与分享（60分钟，30分钟分组讨论，30分钟集体分享交流） 环节3：课程总结（20分钟）	创新教学工作法案例
3	4课时	与名师对话：基于用户画像的教学活动设计与课堂管理策略	讨论如何将用户画像理论与技术引入到课堂管理中，对学生精准画像，更好地因材施教，实现教学与课堂管理的个性化与精确化。	教学活动设计与课堂管理策略	
4	4课时	教学观摩与互动交流：如何设计一堂“智慧”的综合汉语课	探讨与分享如何将智慧教育技术、理念与方法融入到汉语综合课教学中，让综合课“活”起来，从而提升课堂教学的吸引力与效果。	环节1：教学观摩（40分钟） 环节2：互动交流（100分钟，50分钟分组讨论，50分钟集体分享交流） 环节3：课程总结（20分钟）	创新教学工作法案例
5	4课时	小班模拟试讲与诊断性指导——综合课教学	学员分为5个小班，结合本周研修内容，开展小班模拟教学实践；专家就学员相关教学问题进行诊断式答疑与指导。	个人示范课展示	示范教学视频

6	2课时	主题工作坊——综合课教学	分组反思：全体教师每次随机分成5个小组，进行讨论，分享经验。	环节1：小组焦点讨论（40分钟） 环节2：集体分享交流（40分钟）	案例分享
	2课时	中国文化节——剪纸与中国结	体验与学习中国剪纸与中国结制作艺术，产出教师自己的作品。	与专家互动交流与体验	剪纸与中国结作品
<b>当代中国教学与中泰文化活动的平台与新手段</b>					
1	4课时	与名师对话：新词新语里的当代中国	从新词新语切入，通过向泰国中小学教师全面、立体、生动地介绍当代中国的新变化与新发展，增进教师对当代中国的理解与认知。	环节1：互动讲座（80分钟） 环节2：小组/个人研讨与分享（60分钟，30分钟分组讨论，30分钟集体分享交流） 环节3：课程总结（20分钟）	我眼中的中国VLOG案例
2	4课时	与名师对话：中泰城市文化变化与发展	通过云游与对话的方式，探讨与分享中泰城市文化变迁与发展，在比较中，深度了解中国的地域文化与中泰文化交流。		图说中泰城市
3	4课时	与名师对话：新媒体、新手段在文化教学中的应用	探讨如何利用中泰流行的 Youtube、Tiktok、抖音、快手、微信等新媒体以及音频、视频制作的新技术、新手段等，更好地服务于中小学汉语文化教学，让学生更生动、鲜活、直观地了解与学习中国文化。		教学法案例
4	4课时	与名师对话：新技术支持下的交互式文化活动策划	探讨如何利用新的交流平台、新社交工具、媒体、技术等，开展深度沉浸式文化活动，提升线下、教师与学生、学生与学生等多层面、多群体的交互，丰富文化活动的形式与内涵。		文化活动策划案例
5	4课时	小班模拟试讲与诊断性指导——当代中国教学	学员分为5个小班，结合本周研修内容，开展小班模拟教学实践；专家就学员相关教学问题进行诊断式答疑与指导。		个人示范课展示

6	2课时	主题工作坊——当代中国教学与文化活动策划	分组反思：全体教师每次随机分成5个小组，进行讨论，分享经验。	环节1：小组焦点讨论（40分钟） 环节2：集体分享交流（40分钟）	案例分享
	2课时	中国文化体验——音乐与茶文化	体验与学习中国剪纸与中国结制作艺术，产出教师自己的作品。	与专家互动交流与体验	音乐与茶文化体验作品
7	结业仪式暨成果汇报				

## 2. “从成熟到优秀” 教师研修课程表 (200人)

序号	课时	课程类型	课程内容简介	授课方式	成就袋
<b>分技能教学的新技术与新理念</b>					
1	4课时	与名师对话：现代技术在听力教学的创新应用	运用现代语音技术以及“互联网+”平台与资源等，探讨新技术、新媒体在听力教学中的创新方式与方法，促进真实语料在教学中的应用，提升听力教学的有效性与趣味性。	听力教学为案例	
2	4课时	与名师对话：基于VR、AR技术的视听听说课程设计	探讨如何利用VR与AR进行沉浸式的视听听说教学，包括课程的导入、素材的处理、教学活动设计与学生成果产出等。	环节1：互动讲座（80分钟） 环节2：小组/个人研讨与分享（60分钟，30分钟分组讨论，30分钟集体分享交流） 环节3：课程总结（20分钟）	视听听说教学案例
3	4课时	与名师对话：新媒体与数字化资源与汉语阅读写作课程的交叉融合	运用当代新媒体与各类数字化资源，以案例研讨的形式，总结与分享适应于泰国中小学生学习认知特点的阅读与写作课程新方法与新模式。	读写课教学案例	
4	4课时	与名师对话：基于智慧教学技术的课堂教学技术训练与微格教学	运用智慧教育技术下的导入、强化、语言沟通、媒体运用、组织教学等各类课堂教学技能与策略，掌握微格教学教案的编写以及具体实施过程与评价方式。	语言要素案例	
5	4课时	小班模拟试讲与诊断性指导——分技能教学	学员分为5个小班，结合本周研修内容，开展小班模拟教学实践；专家就学员相关教学问题进行诊断式答疑与指导。	个人示范课展示	示范教学视频
6	2课时	主题工作坊——汉语分技能教学	分组反思：全体教师每次随机分成5个小组，进行讨论，分享经验。	环节1：小组焦点讨论（40分钟） 环节2：集体分享交流（40分钟）	案例分享

	2课时	中国文化体验——书画艺术	体验与学习中国书画艺术，产出教师自己的作品。	与专家互动交流与体验	书画作品
<b>现代技术支持下的创新课程制作与实践</b>					
1	4课时	与名师对话：现代技术支持下的多媒体素材的采集与处理	探讨如何运用新技术处理多媒体素材，掌握教学所用文本、音频、图像、视频、动画等各类素材的采集方式与处理手段，提升多媒体课件处理与制作的能力。	环节1：互动讲座（80分钟） 环节2：小组/个人研讨与分享（60分钟，30分钟分组讨论，30分钟集体分享交流） 环节3：课程总结（20分钟）	我的成功 微课/慕课
2	4课时	与名师对话：“互联网+”环境下的微课教学	以案例的形式，探讨与分享如何设计与制作一堂成功的“互联网+”环境下的微课，帮助教师熟悉微课的制作方式及工具等。		
3	4课时	与名师对话：基于智慧教育平台的中文慕课制作	以案例的形式讨论如何将当代全球先进教育理念以及新技术引入到慕课制作中，制作适应于当下泰国中小学学习环境以及学生学习特点的新型慕课。		
4	4课时	创新课堂：两个城市 一个教室	中泰师生合作开展“两个城市 一个教室”创新中文课堂，实现中泰师生同堂上课与跨时空交流与分享。	环节1：创新教学实践（40分钟） 环节2：互动交流（100分钟，50分钟分组讨论，50分钟集体分享交流） 环节3：课程总结（20分钟） 个人示范课展示	
5	4课时	小班模拟试讲与诊断性指导—— 微课/慕课	学员分为5个小班，结合本周研修内容，开展小班模拟教学实践；专家就学员相关教学问题进行诊断式答疑与指导。		

6	2课时	主题工作坊——微课/慕课的设计与制作	分组反思：全体教师每次随机分成5个小组，进行讨论，分享经验。	环节1：小组焦点讨论（40分钟） 环节2：集体分享交流（40分钟）	案例分享
	2课时	中国文化体验——剪纸与中国结	体验与学习中国剪纸与中国结制作艺术，产出教师自己的作品。	与专家互动交流与体验	剪纸与中国结作品
<b>当代中国教学与中泰文化活动的平台与新手段</b>					
1	4课时	与名师对话：新词新语里的当代中国	从新词新语切入，通过向泰国中小学教师全面、立体、生动地介绍当代中国的新变化与新发展，增进教师对当代中国的理解与认知。	环节1：互动讲座（80分钟） 环节2：小组/个人研讨与分享（60分钟，30分钟分组讨论，30分钟集体分享交流） 环节3：课程总结（20分钟）	我眼中的中国VLOG案例
2	4课时	与名师对话：中泰城市文化变化与发展	通过云游与对话的方式，探讨与分享中泰城市文化变迁与发展，在比较中，深度了解中国的地域文化与中泰文化交流。		图说中泰城市
3	4课时	与名师对话：新媒体、新手段在文化教学中的应用	探讨如何利用中泰流行的Youtube、Tiktok、抖音、快手、微信等新媒体以及音频、视频制作的新技术、新手段等，如何更好地服务于中小学汉语文化教学，让学生更生动、鲜活、直观地了解与中国文化。		教学法案例
4	4课时	与名师对话：新技术支持下的交互式文化活动策划	探讨如何利用新的交流平台、新社交工具、媒体、技术等，开展深度沉浸式文化活动，提升线上线下、教师与学生、学生与学生等多层面、多群体的交互，丰富文化活动策划的形式与内涵。		文化活动策划案例
5	4课时	小班模拟试讲与诊断性指导——当代中国教学	学员分为5个小班，结合本周研修内容，开展小班模拟教学实践；专家就学员相关教学问题进行诊断式答疑与指导。		个人示范课展示

6	2 课时	主题工作坊——当代中国教学与文 化活动设计	分组反思：全体教师每次随机分成 5 个小组，进行讨论， 分享经验。	环节 1：小组焦点讨论（40 分 钟） 环节 2：集体分享交流（40 分 钟） 与专家互动交流与体验	案例分享
	2 课时	中国文化体验——音乐与茶文化	体验与学习中国剪纸与中国结制作艺术，产出教师的自己 的作品。		音乐与茶 文化体验 作品
7	结业仪式暨成果汇报				

### 3. “从优秀到卓越” 教师研修课程表

序号	课时	课程类型	课程内容简介	授课方式	成就袋
<b>中文课程标准研发与教学资源体系建设</b>					
1	4 课时	与名师对话：面向泰国中小 学的本土化中文教学标准与 大纲的设计与编写	以泰国中小学阶段汉语教学的课程大纲为对象，以泰国 外语教学大纲的理论为基础，就泰国中小学汉语课程大 纲相关问题进行探讨分析，制定符合泰国中小学汉语教 学特点的汉语课程大纲。	环节 1：互动讲座（80 分钟） 环节 2：小组/个人研讨与分享（60 分钟，30 分钟分组讨论，30 分钟集 体分享交流）	教学标准与 大纲方案
2	4 课时	与名师对话：新技术、新媒 体支持下的新型教材编制	探讨如何利用 VR 与 AR，进行沉浸式的视听说教学，包 括课程的导入、素材的处理、教学活动设计与学生成果 产出等。	环节 3：课程总结（20 分钟）	教材/教学 资源/教学 评估案例
3	4 课时	与名师对话：数字化教学资 源的设计与制作	运用当代新媒体与各类数字化资源，以案例研讨的形 式，总结与分享适应于泰国中小学生学习认知特点的阅读与 写作课程新方法与新模式。		



4	4课时	与名师对话：信息化教学评价体系建设	了解智慧教育技术下的导入、强化、语言沟通、媒体运用、组织教学等各类课堂教学技能与策略，掌握微格教学教案的编写以及具体实施过程与评价方式。		
5	4课时	项目工作坊：泰国中小中文教学标准体系建设	学员分为5个小班，结合本周研修内容，开展工作坊，交流经验、分享案例。	案例展示	教学标准与大纲方案
6	2课时	教学工作坊——数字化教学资源研发	分组反思：全体教师每次随机分成5个小组，进行讨论，分享经验。	环节1：小组焦点讨论（40分钟） 环节2：集体分享交流（40分钟）	案例分享
	2课时	中国文化体验——书画艺术	体验与学习中国书画艺术，产出教师自己的作品。	与专家互动交流与体验	书画作品

### 国际中文教育领导力与项目管理

1	4课时	与名师对话：如何利用科技提升教育领导力	探讨分享科技创新与教育领导力之间的关系，分享利用科技提升教育领导力的成功案例。	探讨分享科技创新与教育领导力之间的关系，分享利用科技提升教育领导力的成功案例。	
2	4课时	与名师对话：教育领导力与创新	探讨新型教育领导力的构成与教育创新模式，以及如何创新中文教师领导力的培养模式，帮助教师提升相关职业能力。	环节1：互动讲座（80分钟） 环节2：小组/个人研讨与分享（60分钟，30分钟分组讨论，30分钟集体分享交流） 环节3：课程总结（20分钟）	中文项目合作计划书
3	4课时	与名师对话：全球中文教育发展新理念与新模式	以案例的形式，分享与交流不同国别、不同教育阶段中文教育建设与发展创新理念与模式，提升教师对中文教育建设发展国际视野与全局观。		

4	4课时	创新课堂：中文教育项目的申请、实施与管理	与中泰两国教育主管部门负责人、官员开展对话，深度了解中文教育项目实施现状以及新项目的申请办法、流程与重大关切等，探讨未来可能的合作项目。		
5	4课时	项目工作坊：如何提升自身的教育领导力	学员分为5个小班，结合本周研修内容，开展工作坊，交流经验、分享案例。	案例展示	
6	2课时	教学工作坊——如何提升教师在课堂中的教育领导力	分组反思：全体教师每次随机分成5个小组，进行讨论，分享经验。	环节1：小组焦点讨论（40分钟） 环节2：集体分享交流（40分钟）	案例分享
	2课时	中国文化体验——剪纸与中国结	体验与学习中国剪纸与中国结制作艺术，产出教师自己的作品。	与专家互动交流与体验	剪纸与中国结作品
<b>当代中国与中泰文化交流</b>					
1	4课时	与名师对话：当代中国热点问题 分析	交流与探讨当代中国社会经济、文化、教育、科技等领域的热点问题，增进其对当代中国的了解与认知。	环节1：互动讲座（80分钟） 环节2：小组/个人研讨与分享（60分钟，30分钟分组讨论，30分钟集体分享交流） 环节3：课程总结（20分钟）	中泰文化交流案例/计划书
2	4课时	高端对话：中泰基础教育比较	与中泰基础教育部门负责人/官员开展对话，了解中泰基础教育发展的最新情况与发展趋势，在比较中，深度了解中国基础教育的特点与实施情况。		
3	4课时	对名师对话：中泰人文交流概况	交流与分享中泰人文交流的现状与特点，并探讨适应于中小学特点与需求的中泰人文交流活动与项目。		

4	4 课时	高端对话：泰国中小学教师职业成长策略	与官方开展对话，探讨与分享国家层面、地方层面以及学校层面对中泰中小学教师职业发展的支持以及相关体系建设，了解他们未来职业发展的需求以及面临的机遇挑战等。		
5	4 课时	项目工作坊——中泰人文交流项目策划与设计	学员分为 5 个小班，结合本周研修内容，开展工作坊，交流经验、分享案例。	案例展示	案例展示
6	2 课时	教学工作坊——当代中国教学与文化活动策划	分组反思：全体教师每次随机分成 5 个小组，进行讨论，分享经验。	环节 1：小组焦点讨论（40 分钟） 环节 2：集体分享交流（40 分钟）	案例分享
	2 课时	中国文化体验——音乐与茶文化	体验与学习中国剪纸与中国结制作艺术，产出教师自己的作品。	与专家互动交流与体验	音乐与茶文化体验作品
7	结业仪式暨成果汇报				