

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
ผู้วิจัย	นางสาวกรรณิกา สิทธิการ
ปี พ.ศ.	2565
คำสำคัญ	คู่มือการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน, การทำวิจัยในชั้นเรียน, ผลการพัฒนางานวิจัย ในชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การศึกษาผลการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ใน 4 ด้าน ดังนี้ 1) ความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน 2) การนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน 3) ประโยชน์การทำวิจัยในชั้นเรียน และ 4) ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนที่รับผิดชอบกลุ่มงานบริหารวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 107 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) คู่มือการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน 2) แบบประเมินการหาคุณภาพของคู่มือการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1 และ 3) แบบสอบถามผลการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1 โดยจัดส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลถึงผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ทุกโรงเรียน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean : \bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

สรุปผลการวิจัย

ผลการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ประกอบด้วย

1. ความเหมาะสมของคู่มือการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1 พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก

2. ผลการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
ประถมศึกษาตาก เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยในแต่ละด้าน พบว่า

2.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน พบว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจใน
งานวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับมาก

2.2 ด้านการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน พบว่า ครูนำวิจัยใน
ชั้นเรียนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก

2.3 ด้านประโยชน์การทำวิจัยในชั้นเรียน พบว่า ครูได้รับประโยชน์จากการทำวิจัยใน
ชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก

2.4 ด้านความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน พบว่า ครูมีความพึงพอใจ
ต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับมาก