



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และประเด็นการติดตามผลการขับเคลื่อนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามภารกิจในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อตอบสนองนโยบายให้บรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์และจุดเน้นที่กำหนด โดยได้ ดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจและทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้กรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และสนับสนุนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่นๆ ในการนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

## สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	5
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	21
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	26
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	31
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	46
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ	109
มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	116
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	118

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2564

คณะผู้จัดทำ

## พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

### 4. เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร”

# ส่วนที่ 1

## ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 37 โดยอาศัยอำนาจแห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 33 การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย และมาตรา 34 ให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้มีการจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นในทุกเขตพื้นที่การศึกษา ปัจจุบันได้มีการประกาศจัดตั้งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต โดยให้จังหวัดตากมีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้ 2 เขต ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ประกอบด้วย 4 อำเภอ ได้แก่  
อำเภอเมืองตาก อำเภอบ้านตาก อำเภอสามเงา และอำเภอวังเจ้า  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประกอบด้วย 5 อำเภอ ได้แก่  
อำเภอแม่สอด อำเภอแม่ระมาด อำเภอท่าสองยาง อำเภออุ้มผาง และอำเภอพบพระ

## สภาพทั่วไป



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตากอำเภอที่ตั้งอยู่ด้านทิศตะวันออก ประกอบด้วย 4 อำเภอ คือ อำเภอเมืองตาก อำเภอบ้านตาก อำเภอสามเงา และอำเภอวังเจ้า มีสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด 108 แห่ง Website <http://www.takesa1.go.th> (สพป.ตาก เขต 1 มีห้องเรียนสาขา 2 แห่ง) มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ให้มีคุณภาพ

## ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดตาก ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย มีพื้นที่ทั้งหมด 16,406.65 ตารางกิโลเมตร เป็นจังหวัดที่มีขนาดเป็นอันดับ 4 ของประเทศไทยและเป็นอันดับ 2 ของภาคเหนือ ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 15 องศา 50 ลิปดา 36 พิลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ 99 องศา 7 ลิปดา 22 พิลิปดาตะวันออก สูงกว่าระดับน้ำทะเล 116.2 เมตร มีระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ เป็นระยะทาง 426 กิโลเมตร สภาพภูมิประเทศของจังหวัดตากเป็นพื้นที่ตามแนวเทือกเขา โดยสภาพพื้นที่จะถูกแบ่งออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ ๆ โดยมีเทือกเขาถนนธงชัยกั้นกลาง ทำให้ลักษณะภูมิอากาศแตกต่างกันไป เนื่องจากเทือกเขาถนนธงชัยเป็นตัวปะทะมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ที่พัดมาจากมหาสมุทรอินเดียและทะเลอันดามัน ทำให้ซีกตะวันออกได้รับความชุ่มชื้นจากลมมรสุมไม่เต็มที่ สภาพแห้งแล้ง ส่วนฝั่งตะวันตกจะได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมมากกว่าทำให้ปริมาณฝนตกมีความชุ่มชื้นโดยเฉพาะในที่ที่อยู่ในเขตภูเขา จังหวัดตากมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดแม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง สุโขทัย กำแพงเพชร นครสวรรค์ อุทัยธานี กาญจนบุรี และประเทศสหภาพพม่า ยาวประมาณ 540 กม. (แม่น้ำเมย 170 กม. เทือกเขาตะนาวศรี 370 กม.)

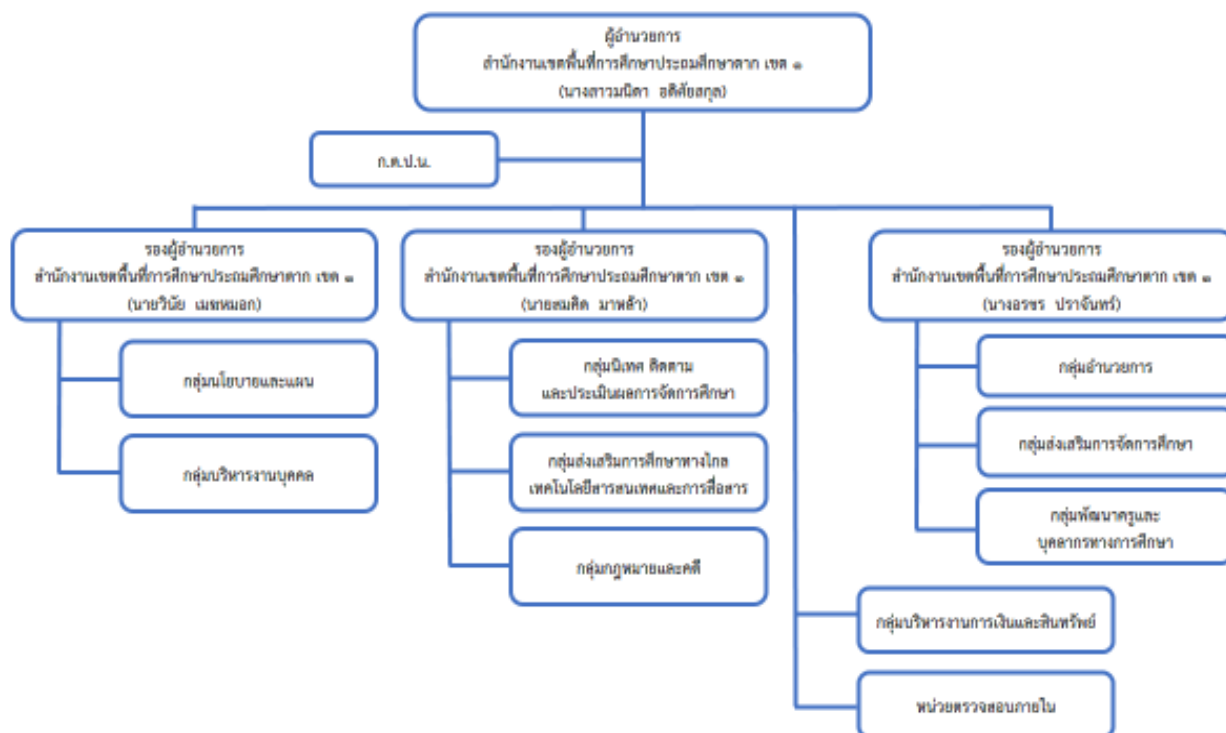


พื้นที่ติดต่อ

ระยะทางจากอำเภอเมืองตากไปอำเภอใกล้เคียง

อำเภอบ้านตาก	22	กิโลเมตร
อำเภอวังเจ้า	38	กิโลเมตร
อำเภอสามเงา	56	กิโลเมตร
อำเภอแม่สอด	86	กิโลเมตร
อำเภอแม่ระมาด	120	กิโลเมตร
อำเภอพบพระ	135	กิโลเมตร
อำเภอท่าสองยาง	170	กิโลเมตร
อำเภออุ้มผาง	251	กิโลเมตร

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1







ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และ มาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 3 และ ข้อ 4 ประกอบคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออก ประกาศแก้ไขเพิ่มเติมประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (10) ของข้อ 6 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การ แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ แบ่งเป็น 10 กลุ่มงาน ดังนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

**(1) กลุ่มอำนวยการ** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงาน
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการและผลงานและบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่

มีใช่งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ

ที่ได้รับมอบหมาย

**(2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้**

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการ จัดสรรงบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการ ปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ได้รับมอบหมาย

**(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการ จัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ได้มอบหมาย

**(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้**

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงาน บริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งาน พักและงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ได้รับมอบหมาย

**(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์และการดำเนินคดีของรัฐ
- (ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**(7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียน
- (ค) วิจัยพัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดและการ ประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริมและสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุว เนตร นารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่ หรือที่ได้รับมอบหมาย

**(9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ มีอำนาจหน้าที่**

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**(10) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้**

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

## 1. ข้อมูลสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษาจำแนกตามอำเภอและระดับการจัดการศึกษา

อำเภอ	จำนวน สถานศึกษา (โรงเรียน)	ระดับการจัดการศึกษา					
		อนุบาล	อ.1 - ป.6	อ.1 - ม.3	อ.1 - ม.6	ม.1 - ม.6	ปวช. , ปวส.
เมืองตาก	39	-	27	12	-	-	-
บ้านตาก	28	-	22	7	-	-	-
สามเงา	24	-	16	8	-	-	-
วังเจ้า	16	-	12	4	-	-	-
รวม	108	-	77	31	-	-	-

(ข้อมูล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

## ตาราง 2 สรุปภาพรวมข้อมูลนักเรียนทั้งหมด แยกเป็นรายอำเภอ

จำนวนโรงเรียน	เพศ ห้อง	ก่อนประถมศึกษา				ประถมศึกษา						มัธยมศึกษาตอนต้น				รวม ทั้งสิ้น	จำนวนครู ที่สอนใน ร.ร.	
		อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3			รวม
สรุปภาพรวมข้อมูลนักเรียนทั้งหมด แยกเป็นรายอำเภอ																		
	ชาย	77	283	339	699	375	394	429	451	379	390	2,418	129	150	179	458	3,575	72
รวมอำเภอเมืองตาก	หญิง	80	277	301	658	335	336	404	412	367	375	2,229	106	145	144	395	3,282	288
(รวม 39 ร.ร.)	รวม	157	560	640	1,357	710	730	833	863	746	765	4,647	235	295	323	853	6,857	360
	ห้อง	9	43	44	96	48	45	46	47	46	47	279	11	14	14	39	414	
รวมอำเภอบ้านตาก	ชาย	43	157	168	368	151	187	173	189	205	205	1,110	107	97	73	277	1,755	49
(รวม 28 ร.ร.)	หญิง	35	146	124	305	161	142	162	162	159	167	953	80	73	70	223	1,481	143
และ 1 ห้องเรียนเคลื่อนที่	รวม	78	303	292	673	312	329	335	351	364	372	2,063	187	170	143	500	3,236	192
	ห้อง	8	24	25	57	27	26	28	30	30	29	170	9	8	8	25	252	0
รวมอำเภอสามเงา	ชาย	17	121	117	255	147	116	150	146	147	157	863	65	53	45	163	1,281	36
(รวม 24 ร.ร.)	หญิง	12	109	145	266	148	140	131	124	132	146	821	49	30	29	108	1,195	130
และ 1 โรงเรียนสาขา	รวม	29	230	262	521	295	256	281	270	279	303	1,684	114	83	74	271	2,476	166
	ห้อง	2	24	24	50	23	24	25	25	25	26	148	8	8	8	24	222	0
รวมอำเภอวังเจ้า	ชาย	2	117	157	276	115	153	141	99	119	111	738	51	57	39	147	1,161	29
(รวม 16 ร.ร.)	หญิง	5	95	130	230	96	117	125	120	110	96	664	38	51	36	125	1,019	77
	รวม	7	212	287	506	211	270	266	219	229	207	1,402	89	108	75	272	2,180	106
	ห้อง	1	16	16	33	15	17	17	16	15	17	97	4	5	4	13	143	
รวม 4 อำเภอ	ชาย	139	678	781	1,598	788	850	893	885	850	863	5,129	352	357	336	1,045	7,772	186
จำนวนโรงเรียนในสังกัด	หญิง	132	627	700	1,459	740	735	822	818	768	784	4,667	273	299	279	851	6,977	638
สพ.ตาก เขต 1	รวม	271	1,305	1,481	3,057	1,528	1,585	1,715	1,703	1,618	1,647	9,796	625	656	615	1,896	14,749	824
ทั้งสิ้น 108 โรงเรียน	ห้อง	20	107	109	236	113	112	116	118	116	119	694	32	35	34	101	1,031	

(ข้อมูล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

## 2. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	สถานศึกษา* (โรงเรียน)	นักเรียน* (คน)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** (ตามมาตรา 38 ก (1) ,(2)และมาตรา 38 ข (1) , (2))
เมืองตาก	39	6,857	360
บ้านตาก	29	3,236	192
สามเงา	24	2,476	166
วังเจ้า	16	2,180	106
<b>รวม</b>	<b>108</b>	<b>14,991</b>	<b>824</b>

(ข้อมูล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2563, \*\* ข้อมูล จาก P-OBEC ณ เดือนธันวาคม 2564)

ตารางที่ 4 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

กลุ่มตามโครงสร้าง	ประเภทข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	มาตรา38ข (3) , (4)	มาตรา 38 ค (1) , (2)	ลูกจ้าง ประจำ	อัตรา จ้าง	รวม
1. ผอ.สพป.ตาก เขต 1	1	-	-	-	1
2. รอง ผอ.สพป.ตาก เขต 1	3	-	-	-	3
3. กลุ่มอำนวยการ	-	4	6	5	15
4. กลุ่มนโยบายและแผน	-	4	-	-	4
5.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	1	-	1	2
6. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	5	-	1	6
7. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	1	1
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	5	-	2	7
9. กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา					
1)ศึกษานิเทศก์	-	11	-	-	11
2) 38 ค.(2)	-	-	-	-	-
10.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	-	3	-	4	7
11.หน่วยตรวจสอบภายใน	-	1	-	-	1
12.กฎหมายและคดี	-	-	-	1	1
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>59</b>

(ข้อมูล จาก P-OBEC ณ เดือนธันวาคม 2564)

### 3. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ตารางที่ 5 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 (ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2563) จำนวน 9 คน ดังนี้

ชื่อ	ตำแหน่ง
1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1	ประธานกรรมการ
2. นายอนันต์ กาวินา	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
3. นางสาวชัตติยา อ่อนมี	กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
4. นายวิทยา เอี่ยมทุเรียน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นางสาวสุกญา อินอยู่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายอภิชัย นุชเนื่อง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายไพศาล จันทรสายทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายปิยสิทธิ์ เดชะวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

### 4. เครือข่ายการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ จำนวน 8 กลุ่มโรงเรียน

1. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	มีโรงเรียนสมาชิก	จำนวน 9	โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนเมืองตาก	มีโรงเรียนสมาชิก	จำนวน 12	โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนทุ่งวังน้ำแดง	มีโรงเรียนสมาชิก	จำนวน 18	โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนพระบรมธาตุบ้านตาก	มีโรงเรียนสมาชิก	จำนวน 15	โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนอาทิตย์อุทัย	มีโรงเรียนสมาชิก	จำนวน 14	โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนเจ้าพ่อเขาแก้ว	มีโรงเรียนสมาชิก	จำนวน 12	โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนสายน้ำวัง	มีโรงเรียนสมาชิก	จำนวน 12	โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนวังเจ้า	มีโรงเรียนสมาชิก	จำนวน 16	โรงเรียน



## ผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ขับเคลื่อนภารกิจโดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์/ประเด็นกลยุทธ์เชิงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจในประเด็นสำคัญ ดังนี้

### 1. ด้านคุณภาพ

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 -2563 ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระหว่างปีการศึกษา 2562 -2563			เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2563		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	+ เพิ่ม -ลดลง	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	+ สูงกว่า -ต่ำกว่า
ภาษาไทย	47.31	56.15	8.84	56.20	56.15	-0.05
คณิตศาสตร์	30.58	28.70	-1.88	29.99	28.70	-1.29
วิทยาศาสตร์	34.16	38.53	4.37	38.78	38.53	-0.25
ภาษาอังกฤษ	28.97	40.41	11.44	43.55	40.41	-3.14
<b>เฉลี่ย</b>	<b>35.26</b>	<b>40.95</b>	<b>5.69</b>	<b>42.13</b>	<b>40.95</b>	<b>-1.18</b>

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562-2563 ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระหว่างปีการศึกษา 2562-2563			เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2563		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	+ เพิ่ม - ลดลง	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	+ สูงกว่า - ต่ำกว่า
ภาษาไทย	50.62	46.78	-3.84	54.29	46.78	-7.51
คณิตศาสตร์	22.09	19.70	-2.39	25.46	19.70	-5.76
วิทยาศาสตร์	28.41	26.37	-2.01	29.89	26.37	-3.52
ภาษาอังกฤษ	28.19	27.27	-0.92	34.38	27.27	-7.11
<b>เฉลี่ย</b>	<b>32.33</b>	<b>30.03</b>	<b>-2.30</b>	<b>36.01</b>	<b>30.03</b>	<b>-5.98</b>

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

รายการ	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	รวมทั้ง 2 ด้าน
ค่าเฉลี่ยร้อยละ ระดับเขตพื้นที่	45.17	40.63	42.90
ค่าเฉลี่ยร้อยละ ระดับประเทศ	47.46	40.47	43.97
การผลเปรียบเทียบระดับประเทศ (สูง/ต่ำ)	-2.28	+0.16	-1.07
ปีการศึกษา 2562	44.19	43.93	44.06
ปีการศึกษา 2563	45.17	40.63	42.90
การผลเปรียบเทียบปีการศึกษา (สูง/ต่ำ)	+0.98	-3.30	-1.16

## 1.2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้ดำเนินการสังเคราะห์รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 2563 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปพัฒนาต่อไป ซึ่งรายงานผลการสังเคราะห์ ฯ

### ผลการดำเนินงาน

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจะทำให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการและการพัฒนาการศึกษาทุกขั้นตอนตั้งแต่การกำหนดเป้าหมาย / การวางแผน การทำตามแผน การประเมินผลและการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน นอกจากนี้การประกันคุณภาพการศึกษายังเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีหลักประกันและความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
3. ครูได้ทำงานอย่างมีอาชีพ ได้ทำงานที่เป็นระบบที่ดี มีประสิทธิภาพมีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ และเน้นวัฒนธรรมคุณภาพได้พัฒนาตนเองและผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
4. ผู้บริหารได้ใช้ภาวะผู้นำ และความรู้ความสามารถในการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีความ

5. โปรงใส เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและนิยมชมชอบของผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
6. หน่วยงานที่กำกับดูแลได้สถานศึกษาที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะ  
ช่วยแบ่ง
7. เบาทะระในการกำกับดูแลสถานศึกษา และก่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพทางการศึกษา  
และคุณภาพของสถานศึกษา
8. ผู้ประกอบการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้เยาวชนและคนที่ดีมีคุณภาพและศักยภาพ  
ที่จะช่วยทำงานพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้ดำเนินการประชุม คณะกรรมการในการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยภาคส่วนผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพรอบด้าน ปลอดภัย ภายใต้การบริหารที่มีประสิทธิภาพ ตามแนววิถีใหม่”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างหลากหลายทั่วถึง มีคุณภาพและมีทักษะชีวิต
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ สมรรถนะอย่างรอบด้าน เป็นคนดีและมีความสุข มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยและมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมตามแนววิถีใหม่

#### เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างหลากหลายทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิต ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง
3. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
4. นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคนมีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีความปลอดภัย และมีความสุข
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติงาน และมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
8. มีระบบการบริหารจัดการตามแนววิถีใหม่ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาลภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
9. มีการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลายมาใช้ในการบริหารจัดการ

10. มีระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ค่านิยมขององค์กร

“ยึดหลักธรรมาภิบาล ประสานด้วยกัลยาณมิตร มีจิตบริการ พัฒนางานอย่างมีคุณภาพ”

#### คำขวัญเจตจำนงการบริหารงานด้านความสุจริต

“ตาก 1 ร่วมใจ ทำงานโปร่งใส ไรคอรัปชั่น ยึดมั่นคุณธรรม”

#### นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย
2. ด้านโอกาส
3. ด้านคุณภาพ
4. ด้านประสิทธิภาพ

#### กลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

#### ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ / ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการ

##### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	85
2	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐานในวิชาหลัก (O-NET) เพิ่มขึ้น	3

## 2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	-

## 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80
2	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	100
3	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	85
4	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น	5
5	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100

## 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	100
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล	-
8	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น	-
9	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพ ความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลก ในศตวรรษที่ 21	80

## 4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับปฐมวัย</li> <li>- ระดับประถมศึกษา</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)</li> </ul>	100 100 100 78
2	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้พิการ</li> <li>- ผู้ด้อยโอกาส</li> </ul>	1,318 8,912
3	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	80
4	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	20



## 5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	80

## 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	จำนวนกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	2
2	โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	20
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA)	90
4	ร้อยละของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	60

### ส่วนที่ 3

## ผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการ

### นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

#### >> ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สพป. เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2564

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือได้รับการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมุ่งเน้น ให้เป็นผู้มีระเบียบ มีวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

##### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ลูกเสือในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้รับอนุมัติร่วมกันในการป้องกันยาเสพติด จำนวน 310 นาย

##### เชิงคุณภาพ

ลูกเสือในสังกัดมีความรู้ มีทักษะชีวิตในการป้องกันภัยจากยาเสพติด และสามารถดำรงตนได้อย่างถูกต้องห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง

##### ผลการดำเนินงาน

1. ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะชีวิต ในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสมในสถานศึกษา
2. ลูกเสือ เนตรนารี มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน และมีความปรองดองในทุกหมู่เหล่า

## ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติดได้ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จึงได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกแห่งในสังกัด ไปดำเนินการจัดซื้อสื่อในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนละ 4,000 บาท และอีก 1,000 บาท ที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรให้ภายหลังนำไปจัดจ้างทำป้ายรีดฟิวส์ให้กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกแห่ง

## ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพื่อดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

## >> โครงการส่งเสริมวินัยจราจรและรณรงค์สวมหมวกนิรภัย 100 เปอร์เซ็นต์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน - บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนได้ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรโดยเคร่งครัด
2. เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับ และป้องกันปัญหาการเกิดอุบัติเหตุจากการเดินทาง
3. เพื่อสร้างความร่วมมือและความรับผิดชอบด้านการลดอุบัติเหตุต่างๆ ในสถานศึกษาและชุมชน
4. เพื่อให้ทุกคนมีวินัยจราจร โดยการสวมหมวกนิรภัย คาดเข็มขัดนิรภัย ไม่ขับซึ้ยย้อนศร ไม่จอดรถในที่ห้ามจอด ๆ ไม่ขับซึ้ยด้วยความเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดจำนวน	14,991 คน
บุคลากรทางการศึกษา	1,393 คน
- ครู	1,028 คน
- เจ้าหน้าที่ สพป.ตาก เขต 1	38 คน
- ลูกจ้างประจำ	40 คน
- พนักงานราชการ	28 คน
- ครูอัตราจ้าง	119 คน
- ชุรการโรงเรียน	108 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง	32 คน

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกให้กับนักเรียนได้ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรโดยเคร่งครัด

## ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกให้กับนักเรียนได้ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรโดยเคร่งครัด
2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับ และป้องกันปัญหาการเกิดอุบัติเหตุจากการเดินทาง
3. สถานศึกษาและชุมชนมีการสร้างความร่วมมือและความรับผิดชอบด้านการลดอุบัติเหตุต่างๆ ที่ขับขี่และซ้อนรถจักรยานยนต์คาดเข็มขัดนิรภัย ไม่ขับขี่ย้อนศรไม่จอดรถในที่ห้ามจอด ๆ ไม่ขับขี่ด้วยความเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด

## ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้

## ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## >> โครงการอุ้มกายอุ้มใจด้านภัยหนาว

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 43,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน และด้วยโอกาสได้มีเครื่องนุ่งห่มกันหนาว
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บที่เกิดจากภัยหนาว

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนที่ยากจนและด้วยโอกาส จำนวน 200 คน ได้รับเสื้อกันหนาว

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บที่เกิดจากภัยหนาว
2. นักเรียนในสังกัดมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนที่ได้รับเสื้อกันหนาว มีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพดีขึ้น ส่งผลให้การเรียนดีขึ้น
2. นักเรียนที่ได้รับเสื้อกันหนาวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

### ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



## นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### >> โครงการการผลิตสื่อการสอนและสารสนเทศสำหรับครูคณิตศาสตร์ ประจำปี 2564

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตสื่อการสอนและสามารถใช้ระบบสารสนเทศสำหรับครูคณิตศาสตร์ได้
2. เพื่อจัดทำคลังสื่อการสอนและครูคณิตศาสตร์สามารถจัดการกับระบบสารสนเทศทางการศึกษาได้
3. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อการสอนและการจัดการสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้ดำเนินการผลิตสื่อการสอนและสารสนเทศ และได้สื่อการสอนเพื่อรวบรวมไว้เป็นคลังสื่อ ร้อยละ 80

##### เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 สามารถผลิตสื่อการสอนและสารสนเทศจากการนำเทคโนโลยีทางการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

## ผลการดำเนินงาน

โครงการการผลิตสื่อการสอนและสารสนเทศสำหรับครุคณิตศาสตร์ ประจำปี 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้นำเสนอข้อมูลไว้ ดังนี้

## กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ	สิงหาคม 2564	นางสาวปราณี แก้วมา
2. จัดประชุมทีมคณะทำงานและคณะวิทยากรในการดำเนินการจัดโครงการการผลิตสื่อการสอนและสารสนเทศสำหรับครุคณิตศาสตร์ด้วย ด้วยการอบรมออนไลน์ด้วยระบบ Google Meet	สิงหาคม 2564	นางสาวปราณี แก้วมา
3. ดำเนินการจัดอบรมออนไลน์ด้วยระบบ Google Meet โครงการการผลิตสื่อการสอนและสารสนเทศสำหรับครุคณิตศาสตร์ ประจำปี 2564	สิงหาคม – กันยายน 2564	นางสาวปราณี แก้วมา
4. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2564	นางสาวปราณี แก้วมา



**โครงการอบรมการผลิตสื่อการสอน  
และสารสนเทศสำหรับครูคณิตศาสตร์**

**วิทยากร นายศวรรรณ วิทยุรัตน์  
ศึกษานิเทศก์ สพม.เชียงราย**

ด้วยระบบออนไลน์ ณ สพ.ตาก เขต 1  
วันที่ 20 สิงหาคม 2564

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
ศน.ปราณี แก้วมา สพ.ตาก เขต 1

**Digital Literacy  
Mathematics**

เลขที่ สพ.ตาก ๑.๑๗๒๒ /๐๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑  
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เข้าร่วมการอบรมโครงการผลิตสื่อการสอนและสารสนเทศสำหรับครูคณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๔  
ด้วยระบบออนไลน์  
วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔  
ขอให้ความสุขสวัสดิ์ เจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จในชีวิตสืบไป

(นางสาวมณีนดา อติศรีสกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

**โครงการอบรมการผลิตสื่อการสอน  
และสารสนเทศสำหรับครูคณิตศาสตร์**

**นายศวรรรณ วิทยุรัตน์  
ศึกษานิเทศก์ สพม.เชียงราย**

ศน. ปราณี แก้วมา  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ด้วยระบบออนไลน์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564  
ณ สพ.ตาก เขต 1

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมการผลิตสื่อการสอนและสารสนเทศสำหรับครู  
คณิตศาสตร์ ประจำปี 2564

ตารางที่ 1 แสดงระดับความพึงพอใจของครูผู้เข้ารับการอบรมโครงการการผลิตสื่อการสอนและสารสนเทศ  
สำหรับครูคณิตศาสตร์ ประจำปี 2564 จำนวน 108 คน โดยรวมแต่ละด้าน

ที่	ข้อความ	ผลการประเมิน	$\bar{x}$	ระดับความพึงพอใจ
1	<b>ด้านการประชาสัมพันธ์</b>			มากที่สุด
	มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง	มากที่สุด	มากที่สุด	
	มีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย	มาก		
	สื่อประชาสัมพันธ์มีความถูกต้อง ชัดเจน	มากที่สุด		
	สื่อประชาสัมพันธ์มีความรวดเร็ว น่าสนใจ	มากที่สุด		
2	<b>ด้านระบบการถ่ายทอด</b>			มากที่สุด
	สัญญาณจากต้นทางมีความต่อเนื่องตลอดการอบรม	มากที่สุด	มากที่สุด	
	ภาพและเสียงมีความชัดเจน	มากที่สุด		
	การเข้าถึงง่าย รองรับอุปกรณ์ทุกระบบ	มากที่สุด		
	ช่องทางการถ่ายทอดสัญญาณมีความหลากหลาย	มากที่สุด		
3	<b>ด้านเนื้อหาการอบรม</b>			มากที่สุด
	เนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การจัดอบรม	มากที่สุด	มากที่สุด	
	มีความเหมาะสมกับวิธีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน	มากที่สุด		
	ให้ความรู้ ทักษะ ที่เป็นประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง	มากที่สุด		
	รูปแบบกิจกรรม และการประเมินผลมีความเหมาะสม	มากที่สุด		

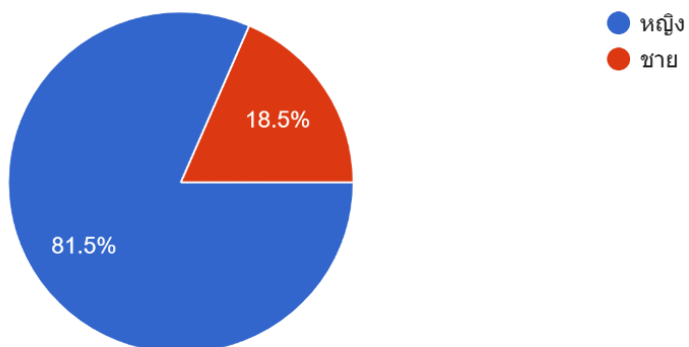
ที่	ข้อความ	ผลการประเมิน	- x	ระดับความพึงพอใจ
4	<b>ด้านวิทยากร</b>			มากที่สุด
	มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะในเรื่องที่นำเสนอ	มากที่สุด	มากที่สุด	
	มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ เทคนิควิธีการ น่าสนใจ	มากที่สุด		
	มีการสร้างบรรยากาศที่ดี และสามารถจูงใจให้ผู้เข้าอบรมสนใจตลอดเวลา	มากที่สุด		
	มีการบริหารจัดการเวลาในเรื่องที่นำเสนอได้อย่างเหมาะสม	มากที่สุด		
5	<b>ด้านระยะเวลาการอบรม</b>			
	ช่วงเวลาในการจัดการอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	มากที่สุด	มากที่สุด	
	จำนวนชั่วโมงในการอบรมมีความเหมาะสม	มากที่สุด		
	เนื้อหา หัวข้อการอบรม มีความสอดคล้องเหมาะสมกับเวลา	มากที่สุด		
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>มากที่สุด</b>		<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 1 พบว่าครูผู้เข้ารับการอบรมโครงการการผลิตสื่อการสอนและสารสนเทศสำหรับครูคณิตศาสตร์ ประจำปี 2564 มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทุกด้าน ได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านระบบการถ่ายทอด ด้านเนื้อหาการอบรม ด้านวิทยากร และด้านระยะเวลาการอบรมตามรายละเอียดดังนี้

## ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

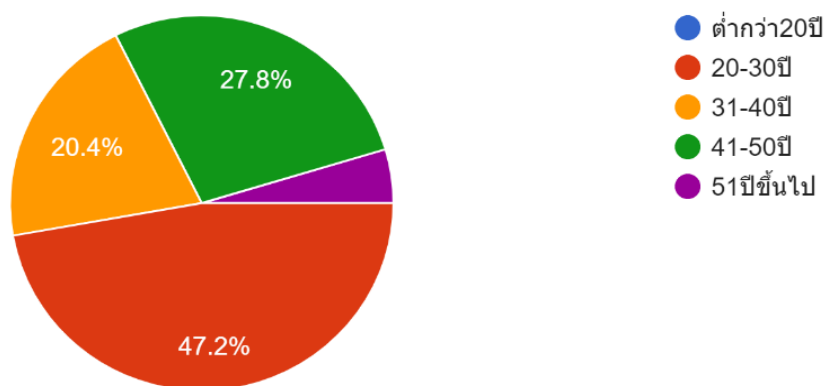
### 1.เพศ

คำตอบ 108 ข้อ



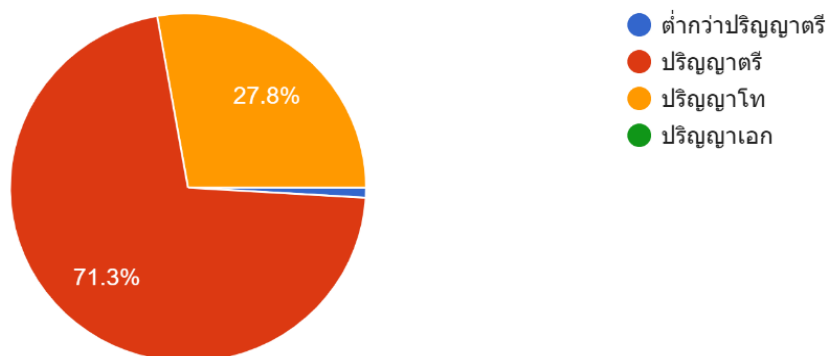
### 2.อายุ

คำตอบ 108 ข้อ



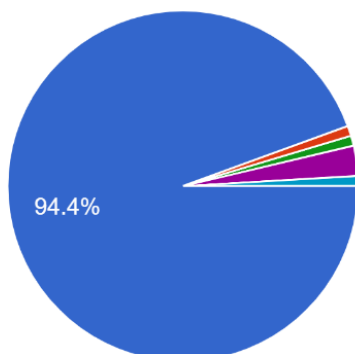
### 3.ระดับการศึกษา

คำตอบ 108 ข้อ



#### 4.ตำแหน่ง

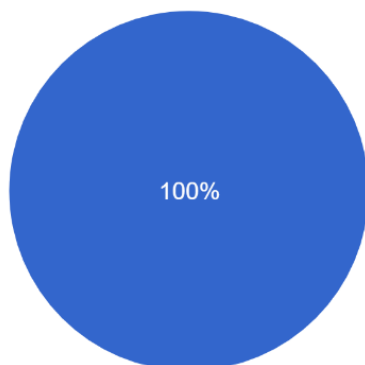
คำตอบ 108 ข้อ



- ครูผู้สอน
- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ผู้บริหารการศึกษา
- พนักงานราชการ
- บุคลากรทางการศึกษา
- ครูอัตราจ้าง

#### 5.หน่วยงานต้นสังกัด

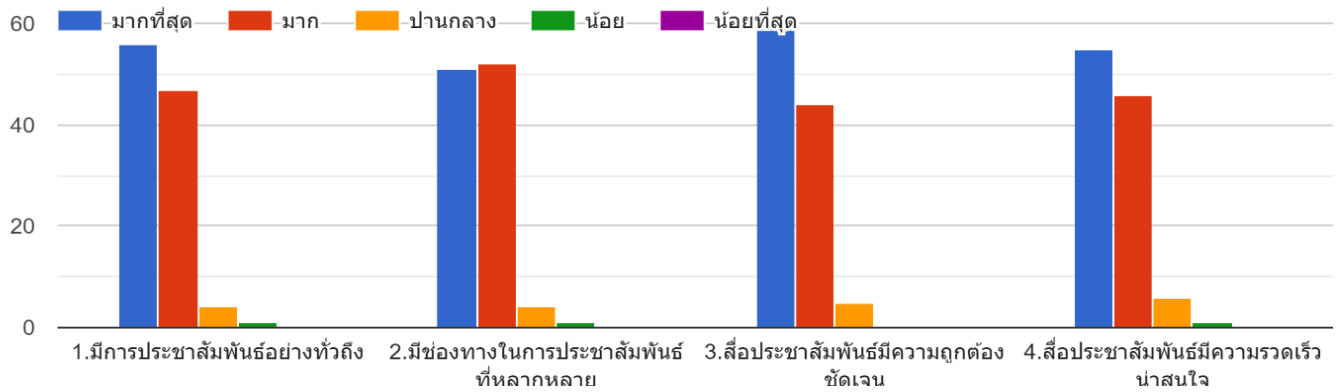
คำตอบ 108 ข้อ



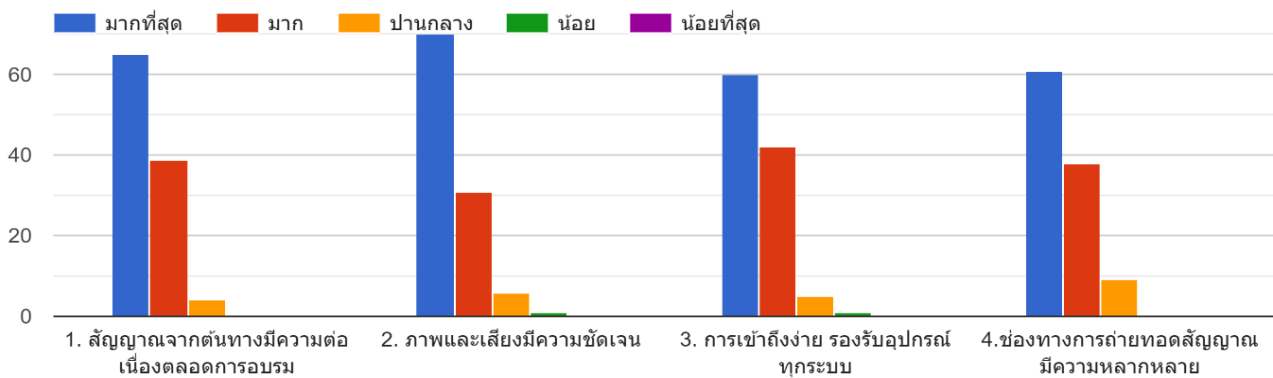
- สพฐ.
- กศน.
- สช.
- สอศ.
- สป.
- อปท.

**ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ**

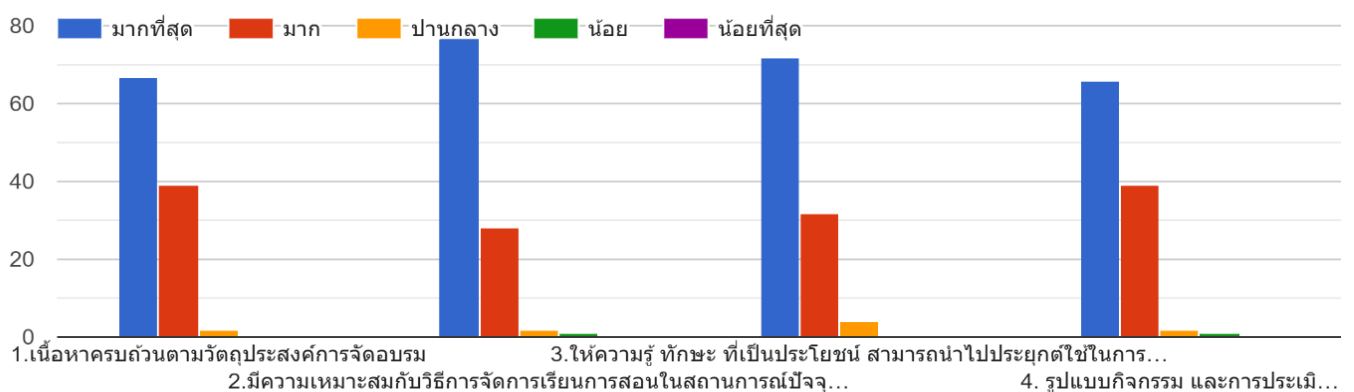
**ด้านการประชาสัมพันธ์**



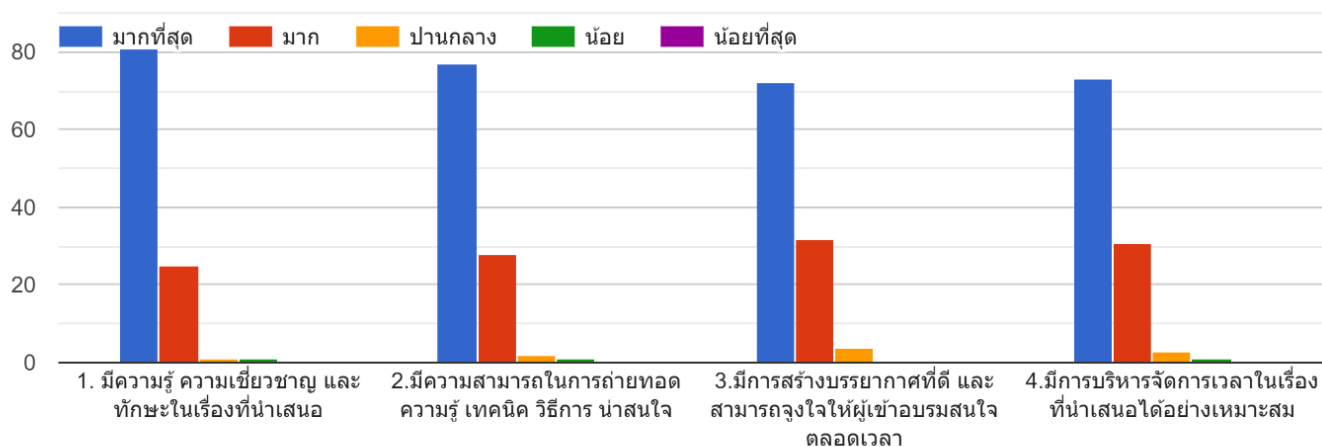
**ด้านระบบการถ่ายทอดสด**



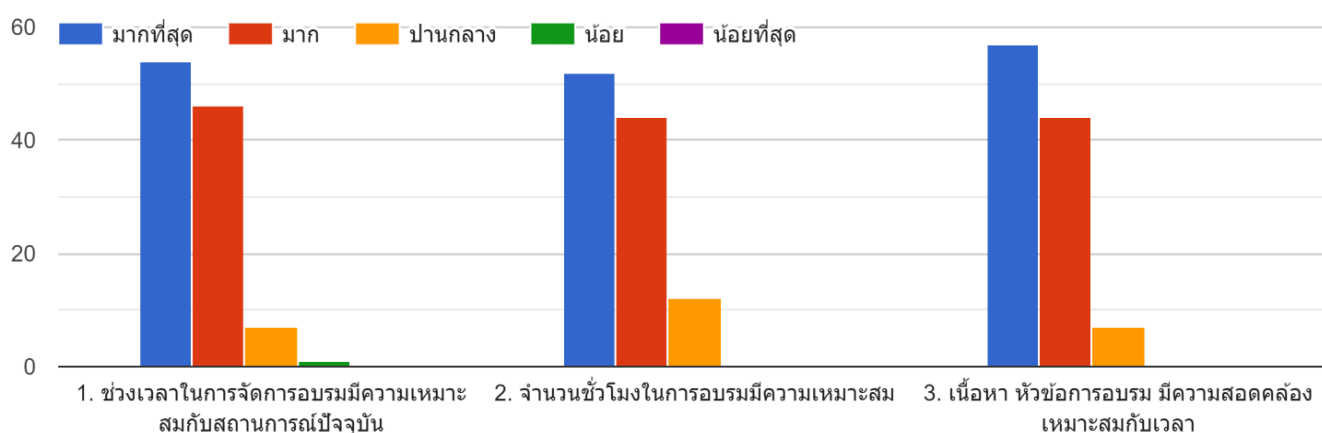
**ด้านเนื้อหาการอบรม**



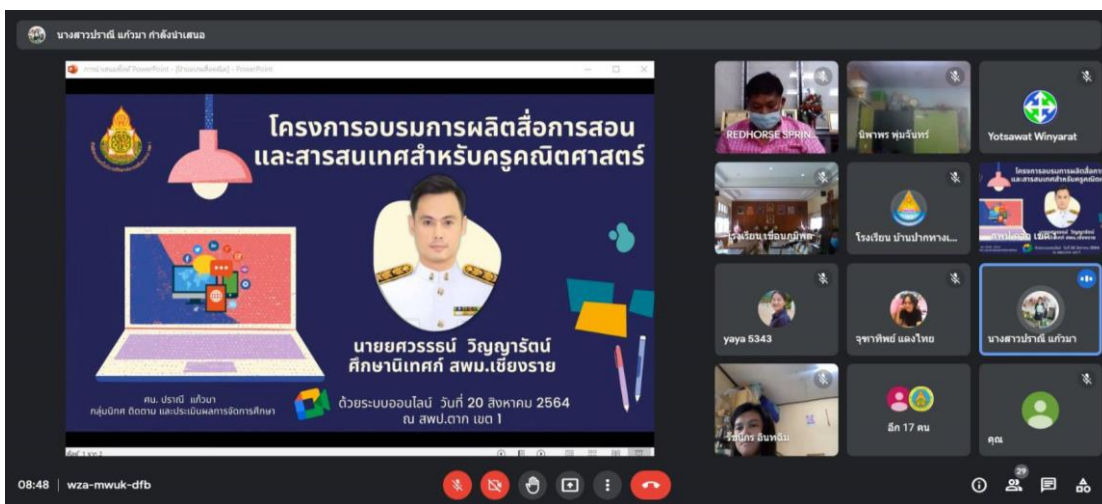
### ด้านวิทยากร



### ด้านระยะเวลาการอบรม



### รูปภาพประกอบโครงการ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



## ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ท่านต้องการให้ทาง สพป.ตาก เขต 1 จัดการอบรมในเรื่องใดต่อไป

- เทคโนโลยี สื่อคณิตศาสตร์ อบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีการใช้โปรแกรมต่าง ๆ การออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ ต่อยอดการใช้งานโปรแกรม obs และแอปพลิเคชันสนับสนุนการสอนออนไลน์
- อยากให้จัดอบรมเกี่ยวกับการทำใบงานที่ทันสมัย น่าสนใจ เพื่อนำมาสอนให้นักเรียนเพิ่ม เรื่องโปรแกรมที่สามารถสร้างสื่อได้แบบง่ายๆ พัฒนาครูแบบนี้เรื่อย ๆ
- เทคนิคการสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน การสร้างสื่อเกมส์คณิตศาสตร์ออนไลน์ เทคนิควิธีการการผลิตสื่อออนไลน์
- จัดอบรมเรื่องสื่อต่าง ๆ ในการจัดการการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การสร้างข้อสอบใน google form การอบรมการจัดการสอนแต่ละช่วงวัยการทำสื่อที่มีรูปแบบน่าสนใจเช่นนี้อีก
- การตัดต่อวิดีโอได้ข้อป การทำสื่อออนไลน์อื่นๆอยากให้มีการอบรมให้ความรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์ในเรื่องต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการพัฒนาต่อยอดในหลายๆด้าน
- การสอนทำสื่อจากเทคโนโลยีแบบนี้ การสร้างห้องเรียนออนไลน์ แบบง่ายๆ การสอนภาษาไทยอ่านออกเขียนได้ และการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ ป.1 - 3
- การใช้ messenger ในการสอนออนไลน์ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนสำหรับวิชาคณิตศาสตร์ ข้อสอบออนไลน์ อบรมจินตคณิต การใช้โปรแกรม GSP Live WorkSheets

### 2. สิ่งที่ท่านต้องการให้ สพฐ. สนับสนุน ส่งเสริมด้านการจัดการศึกษาในด้านใด

- งบประมาณ เทคโนโลยี สนับสนุนนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมในชนบทให้เท่าทันในเมืองมากขึ้นด้านสื่อการสอน รูปแบบ เทคนิค วิธีการ การจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจ
- อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เอกสาร การสอนรูปแบบ กำหนดนโยบาย (สู่การปฏิบัติ ณ สถานศึกษา อย่างจริงจัง) เพื่อให้ครูสอนได้มีเวลา เตรียมสอน และจัดการเรียนสอน ตามความเหมาะสมของผู้เรียน ได้อย่างเต็มที่ โดยตัดภาระงานด้านเอกสาร หรือการทำรายงานด้วยเอกสาร ที่ซ้ำซ้อน อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยการจัดการศึกษานอกห้องเรียน
- จัดอบรมครูผู้สอน การสอนออนไลน์ส่งเสริมการจัดอบรมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการเรียนการสอน ด้านค่าใช้จ่ายเรื่องอุปกรณ์ไอที ค่าเน็ต ค่าใบจัดทำใบงาน เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยสำหรับนักเรียนและครูผู้สอนแก้ปัญหาการเรียนออนไลน์ ให้เข้าถึงนักเรียนทุกคน และการจัดหาวัคซีนมีคุณภาพให้กับบุคลากรสื่อการสอนสื่อการเรียน

### 3. อื่นๆ

เป็นการจัดอบรมที่มีประโยชน์สำหรับครูในสถานการณืเช่นนี้เป็นอย่างมาก ท่าน ศน. วิทยากรเป็นกันเอง พูดภาษาเข้าใจง่าย ทางด้านทีมงานผู้จัดก็มีความพร้อมในทุก ๆ เรื่อง สัญญาณชัดเจนดี มาก เวลายาวเกิน ไม่กระชับต่อสถานการณ์ อยากให้มีการจัดการอบรมอีกขอบคุณท่านศน.วิทยากร ศน. ตาก 1 ที่จัดอบรมให้ ดีมาก เป็นประโยชน์ และเหมาะสมกับสถานการณ์แบบนี้ที่สุด ควรจัดการอบรมการ สอนออนไลน์ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรมีการอบรมการใช้เทคโนโลยี ควรจัดอีกให้หลากหลาย คุณครูรุ่นใหม่จะอบรมแล้วจะนำไปใช้ได้เลย

## >> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) ของโรงเรียนในสังกัด

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ มีความตระหนัก และรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องสื่อสารได้อย่างยั่งยืน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถ เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องและสื่อสารได้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีข้อมูลสภาพการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ที่เป็นจริงในปัจจุบันของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อใช้ในการส่งเสริมและ พัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนของนักเรียนต่อไป

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกโรงเรียนในสังกัด
2. คุณครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนทุกโรงเรียนในสังกัด

#### เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบด้านการสอนนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนทุกโรงเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล

## ผลการดำเนินงาน

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2562) กระทรวงศึกษาธิการกำหนดจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะจุดเน้นด้าน หลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ และ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2558-2563 และนำสู่การ ปฏิบัติตามนโยบาย “ปีการศึกษา 2558 เป็นปีลดน้กเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้” และได้ ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2562 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัย ความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง) ของผู้เรียน โดยภาพรวมระดับเขต พื้นที่การศึกษา ระดับอำเภอ ระดับเครือข่ายการจัดการศึกษา และจำแนกตามขนาดโรงเรียน เพื่อ จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนจากผลการประเมินความสามารถ ด้าน การอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ดำเนินการประเมินความสามารถ ด้าน การอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2563 จำแนกโรงเรียนที่มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน 100 โรงเรียน และมีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน 1,624 คน แยกเป็นปกติ 1,489 คน พิเศษ 128 คน Walk-in 7 คน โดยใช้เครื่องมือใน การประเมินความสามารถด้านการอ่าน จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง 50 คะแนน และฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง 50 คะแนน กำหนดการแปลความหมาย ระดับ ความสามารถของผู้เรียนเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง ประกาศผลการประเมินวันที่ 20 มีนาคม 2563 ซึ่งมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน รวม 2 สมรรถนะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.92 ต่ำกว่าระดับสังกัด และต่ำกว่าระดับประเทศ โดยมีคุณภาพอยู่ในระดับดี เมื่อเปรียบเทียบผลการ ประเมิน ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 พบว่า ปีการศึกษา 2563 ผลการประเมิน รวม 2 สมรรถนะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562

2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับกลุ่มโรงเรียน พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 สมรรถนะ โรงเรียนในกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 79.47 โรงเรียนในกลุ่มสายน้ำวัง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 79.37 โรงเรียนในกลุ่มจตุรมิตร มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.85 โรงเรียนในกลุ่มเมืองตาก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.71 โรงเรียนในกลุ่มอำเภอวังเจ้า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.88 โรงเรียนในกลุ่มทุ่งวังน้ำแดง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 79.05 โรงเรียนในกลุ่มอาทิตย์อุทัย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.83 และ โรงเรียนในกลุ่มพระบรมธาตุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 79.60

#### ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

### นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

>> โครงการ การพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและการเขียนแผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 38,760 บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงมีความพร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง 47 โรงเรียน มีความพร้อมรับการประเมิน
2. ประเมินสถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 47 โรงเรียน

##### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของการดำเนินนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็นสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติในหลวงรัชกาลที่ 9 พระองค์ท่านที่ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่พสกนิกรชาวไทย จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและการเขียนแผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาพอเพียง เป็นนโยบายของ สพฐ ที่มอบหมายให้ทุกเขตพื้นที่ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีความพร้อมเป็นสถานศึกษาพอเพียง และพัฒนาต่อเนื่องให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้จัดทำโครงการสถานศึกษาตามแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2552 เรื่อยมา จนถึงปัจจุบันนี้มีโรงเรียนในสังกัดมีทั้งสิ้น 108 โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้วจำนวน 61 โรงเรียน และยังไม่ได้รับการประเมิน อีก 47 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2564 นั้น กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและการเขียนแผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายในครั้งนี้ 47 โรงเรียน ในการประชุมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ ประการที่ 1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ศึกษารายละเอียด คู่มือ หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด ประการที่ 2 เพื่อชี้แจงแนวทางนโยบายการประเมิน ซึ่งการประเมินต้องประเมินตามคู่มือที่กำหนด โดยกำหนดไว้ 5 ด้าน 17 องค์ประกอบ 62 ตัวบ่งชี้ การประเมินทั้ง 5 ด้านนั้นประกอบด้วย ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ด้านที่ 5 ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 คาดหวังว่า ผลจากการประชุมครั้งนี้ จะประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เพื่อให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ในปีการศึกษา 2564 ครบ 100 %

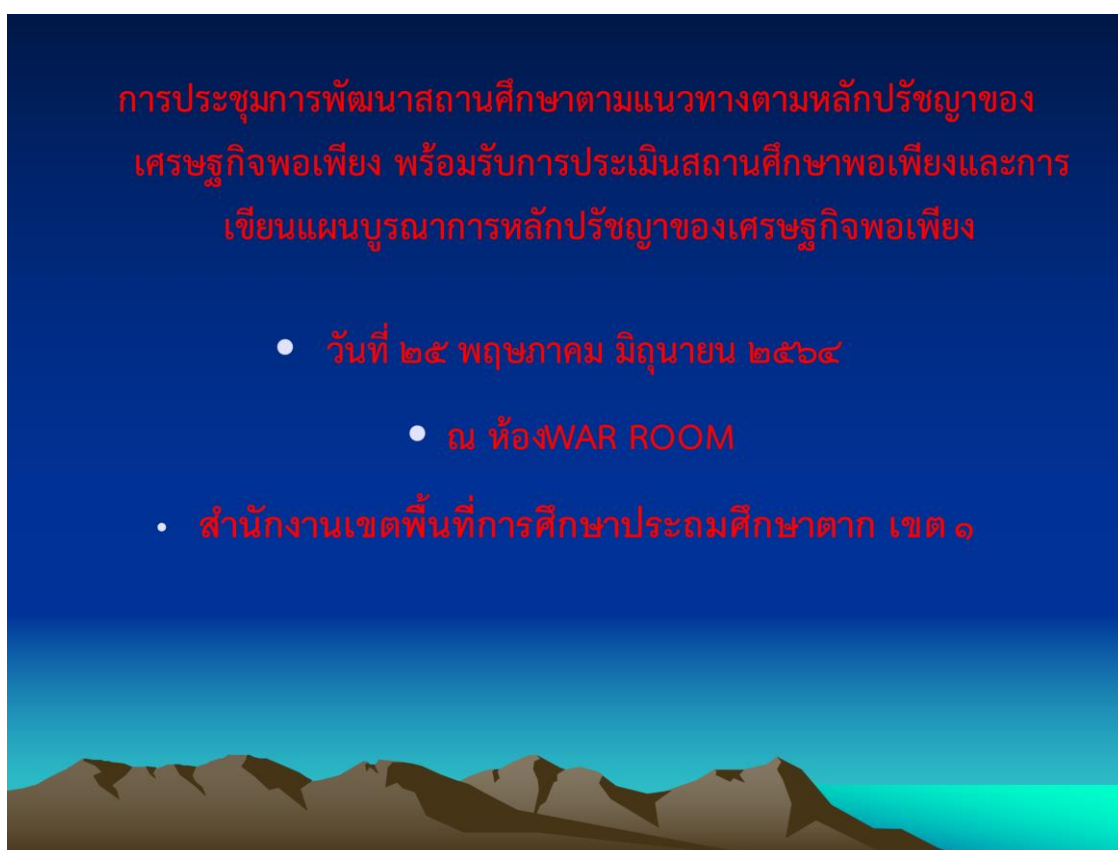
## ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินการในปีการศึกษา 2564 นี้เป็นสถานการณ์จัดการเรียนการสอนไม่ปกติเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่ง จังหวัดตากเป็นจังหวัดที่มีความรุนแรงในระดับสูง ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่สามารถดำเนินการแบบ on site ได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 1 ปฏิบัติตาม ประกาศของ ศบค.จังหวัด โรงเรียนส่วนใหญ่ จัดการเรียนการสอนแบบ On Hand ON DEMAND. และ ON Line ตามความพร้อมของครู นักเรียนและผู้ปกครอง การปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนนั้น ทำให้การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามจุดประสงค์เท่าที่ควร

## ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ภาพประกอบโครงการ





## >> โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 38,760 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เป็น 1 โรงเรียน 1 อาชีพ/ 1 ผลิตภัณฑ์
3. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการงานอาชีพ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพโรงเรียนละ 1 คน รวม 99 คน คณะทำงาน 6 คน รวมทั้งสิ้น 105 คน เวลา 1 วัน
2. กำหนดให้มีโรงเรียน 1 โรงเรียน 1 อาชีพ/ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งสิ้น 99 โรงเรียน
3. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการงานอาชีพ จำนวน 8 โรงเรียน
4. นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนทุกโรงเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนได้รับความสุข/สนุกกับการทำงานตามความถนัด และความสนใจของตนเอง ตลอดจนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้วยตนเอง หรือร่วมทำงานเป็นกลุ่ม
3. มีโรงเรียนต้นแบบการงานอาชีพกลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียนครบทุกกลุ่มฯ

## วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานครูผู้สอน กลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้กับครูทุกโรงเรียน รวม 105 คน เวลา 1 วัน	1 วัน	นายพัชฌุณ, นายจักษณ
2	กำหนดแนวดำเนินการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ/ผลิตภัณฑ์	-	
3	นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนทุกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
4	คัดเลือกโรงเรียนแกนนำด้านการงานอาชีพ กลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน รวม 8 โรงเรียน	-	
5	สรุปและรายงานผล	-	

## ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

การจัดประชุมดำเนินการ ระหว่างวันที่ 4 - 30 มิถุนายน พ.ศ. 2564  
สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมอาคารแม่ 80 สพป.ตาก เขต 1

## งบประมาณ

จำนวน 17,000.- บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพที่ ให้กับครูทุกโรงเรียน รวม 105 คน เวลา 1 วัน โดยการประชุมทางไกล(Video Conference)	105 คน 1 วัน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กำหนดให้ทุกโรงเรียนจัดการเรียนรู้ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ/ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพที่ โดยการประชุมทางไกล ( Video Conference ) หรือ กำหนดแนวดำเนินงานให้โรงเรียน	105 คน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 นิเทศกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนภาคเรียน 2 ครั้ง	2 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกโรงเรียนแกนนำด้าน การงานอาชีพกลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน รวม 8 โรงเรียน (1,000 บาท x 8 กลุ่มฯ)	8 กลุ่ม โรงเรียน	8,000	-	8,000	-
กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกโรงเรียนแกนนำด้าน การงานอาชีพระดับสำนักงานเขตจำนวน 1 โรง (กรรมการ 5 คน x 8 วัน x 200 บาท)	8 กลุ่ม โรงเรียน	8,000	-	8,000	
กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผล (ค่าจัดทำรายงาน 100 บาท x 10 เล่ม)	10 เล่ม	1,000	-	-	1,000
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>17,000</b>	<b>-</b>	<b>16,000</b>	<b>1,000</b>

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. โรงเรียนขาดครูที่สอนด้านอาชีพ
2. งบประมาณโรงเรียนมีไม่เพียงพอโดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ให้โรงเรียนประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
2. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้มีทักษะและความสามารถด้านอาชีพ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาอาชีพ และสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีความรู้มีพื้นฐานในการดำรงชีพ และศึกษาต่อความถนัดและความสนใจของตนเอง
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
4. นักเรียนมีทักษะตามทักษะศตวรรษที่ 21 อย่างหลากหลาย

## >> โครงการจัดซื้อสื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดตาก

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 100,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนนำสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิด สร้างสรรค์
3. เพื่อให้นักเรียนมองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและห่วงแหนพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนได้รับสื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 108 โรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำสื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ เพื่อให้โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย 50 โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำสื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์เกิดความรักและห่วงแหนพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

## ผลการดำเนินงาน

## โครงการจัดซื้อสื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้นำเสนอข้อมูลไว้ ดังนี้  
กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม</b> 1.1 จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2564	นางสาวปราณี แก้วมา นายจักษภณ ดีวังทอง
2	<b>กิจกรรมที่ 2 จัดหาซื้อสื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น</b> 2.1 พิจารณาคัดเลือกสื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.2 จัดซื้อสื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.3 จัดมอบให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด	กุมภาพันธ์- กรกฎาคม 2564	นางสาวปราณี แก้วมา นายจักษภณ ดีวังทอง
3	<b>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการใช้สื่อส่งเสริมภูมิปัญญาในท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน</b> 3.1 จัดทำแบบฟอร์มออนไลน์ส่งรายงานการใช้สื่อส่งเสริมภูมิ ปัญญาในท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน 3.2 จัดทำรายงานสรุปผล	กรกฎาคม - กันยายน 2564	นางสาวปราณี แก้วมา นายจักษภณ ดีวังทอง

โรงเรียนในสังกัดรับสื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดตาก

ทะเบียนรับสื่อ  
สื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดตาก  
วันที่ 1 - 11 สิงหาคม 2564  
อำเภอเมืองตาก กลุ่มโรงเรียน จตุรมิตร

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้รับสื่อ	หนังสือ คนเหนือน้ำ	หนังสือ หลังบ้านที่เงียบสงบ	รวม
1	อนุบาลตาก		4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม
2	ตากสินราชานุสรณ์		4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม
3	ชุมชนบ้านไม้งาม	น.ส. ไร่ฝ	4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม
4	บ้านวังม่วง		4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม
5	บ้านหนองกระโท่		4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม
6	ชุมชนบ้านป่ามะม่วง		4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม
7	เด่นวิทยา	กนกพร ไชยรัมย์	4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม
8	วัดปากห้วยไม้งาม	รศ. คุ้มศักดิ์ อึ้งอรรถ	4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม
9	บ้านหนองบัวเหนือ	สุลลภา นนอภพวิทย	4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม

ทะเบียนรับสื่อ  
สื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดตาก  
วันที่ 1 - 11 สิงหาคม 2564  
อำเภอเมืองตาก กลุ่มโรงเรียน เมืองตาก

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล ผู้รับสื่อ	หนังสือ คนเหนือน้ำ	หนังสือ หลังบ้านที่เงียบสงบ	รวม
1	ชุมชนบ้านวังหิน	น.ส. นิลิสาชา เกื้อคง	4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม
2	บ้านท่าไม้แดง	กนกพร ไชยรัมย์	4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม
3	บ้านเกาะฮ้ายตัวน	จก อรุณี ทท	4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม
4	บ้านน้ำตื้น	จก อรุณี ทท	4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม
5	บ้านหนองบัวใต้	น.ส. สวรรค์ สว่าง	4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม
6	บ้านคลองห้วยทราย	น.ส. สวรรค์ สว่าง	4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม
7	บ้านท่าเต	น.ส. อรุณี สว่าง	4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม
8	บ้านมุเซอ	น.ส. อรุณี สว่าง	4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม
9	บ้านสานตาง	น.ส. อรุณี สว่าง	4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม
10	บ้านหนองเขม	น.ส. อรุณี สว่าง	4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม
11	บ้านห้วยเหลือง	น.ส. อรุณี สว่าง	4 เล่ม	1 เล่ม	5 เล่ม



ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมสนับสนุนสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อไป
2. ให้มีการสะท้อนและแลกเปลี่ยนรู้การใช้สื่อที่ได้รับต่อไป

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

## >> โครงการการพัฒนาวิดิทัศน์แนวทางการสอนคณิตศาสตร์ ประจำปี 2564

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อและส่งเสริมวิดิทัศน์การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์สำหรับเป็นแนวทางในการสอนคณิตศาสตร์เนื้อหาที่ยากและซับซ้อนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อจัดทำคลังความรู้สื่อวิดิทัศน์คณิตศาสตร์สำหรับเป็นแนวทางในการสอนคณิตศาสตร์เนื้อหาที่ยากและซับซ้อนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3. เพื่อส่งเสริมการใช้วิดีโอสื่อการสอนวิดิโอออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ครูเครือข่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ดำเนินการบันทึกภาพวิดิทัศน์การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์สำหรับเป็นแนวทางในการสอนคณิตศาสตร์เนื้อหาที่ยากและซับซ้อนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 และได้สื่อวิดิทัศน์คณิตศาสตร์เพื่อรวบรวมไว้เป็นคลังสื่อการเรียนการสอนร้อยละ 80

#### เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 สามารถใช้สื่อวิดิทัศน์การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์สำหรับเป็นแนวทางในการสอนคณิตศาสตร์เนื้อหาที่ยากและซับซ้อน ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้



## ผลการดำเนินงาน

โครงการการพัฒนาวิดิทัศน์แนวทางการสอนคณิตศาสตร์ ประจำปี 2564  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้นำเสนอข้อมูลไว้ ดังนี้  
กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ	มีนาคม – เมษายน 2564	นางสาวปราณี แก้วมา
2. จัดประชุมครูเครือข่ายครูคณิตศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนการสอน และเนื้อหาในการบันทึกวิดิทัศน์การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์สำหรับเป็นแนวทางในการสอนคณิตศาสตร์ เนื้อหาที่ยากและซับซ้อน ประจำปี 2564	เมษายน – พฤษภาคม 2564	นางสาวปราณี แก้วมา
3. ดำเนินการบันทึกวิดิทัศน์การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2564	นางสาวปราณี แก้วมา
4. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน 2564	นางสาวปราณี แก้วมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1  
 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



# สื่ออิเล็กทรอนิกส์ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

<http://gg.gg/Mathematics-tak1>



ปราณี แก้วมา ศึกษาพิเศษ สพป.ตาก เขต 1

## ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

## ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาการตัดต่อวิดีโอในการบันทึกโดยอาจจะมีการอบรมบุคลากรครูในสังกัด
2. สร้างสื่อวิดีโอในวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นอื่น ๆ ต่อไป

## รูปภาพประกอบโครงการ



## >> โครงการการพัฒนานวัตกรรมวิดีโอการสอนวิดีโอออนไลน์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 14,800 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้นำเสนอนวัตกรรมวิดีโอการสอนวิดีโอออนไลน์
2. เพื่อจัดทำคลังความรู้สื่อการสอนวิดีโอออนไลน์
3. เพื่อส่งเสริมการใช้วิดีโอการสอนวิดีโอออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมประกวดอย่างน้อย จำนวน 20 ผลงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำวิดีโอการสอนวิดีโอออนไลน์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างน้อย 50 คน

#### เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมสื่อการสอนวิดีโอออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำวิดีโอการสอนวิดีโอออนไลน์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแผนจัดการเรียนรู้

### ผลการดำเนินงาน

#### โครงการพัฒนานวัตกรรมวิดีโอการสอนวิดีโอออนไลน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้นำเสนอข้อมูลไว้ ดังนี้  
กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม</p> <p>1.1 จัดทำโครงการ</p> <p>1.2 จัดทำแบบฟอร์มสมัครเข้าร่วมประกวดออนไลน์</p> <p>1.3 ขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.4 ประชุมหาแนวทางการดำเนินงาน เสนอการให้คะแนน</p> <p>1.5 ประชาสัมพันธ์โครงการ</p>	กุมภาพันธ์ 2564	<p>นางสาวปราณี แก้วมา</p> <p>นายจักษณ ดีวังทอง</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	<p><b>กิจกรรมที่ 2 ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดและประกาศผล</b></p> <p>2.1 ประกาศรับผลงานทางระบบออนไลน์ พร้อมส่งไฟล์แผนจัดการเรียนรู้</p> <p>2.2 รวบรวมผลงาน คัดแยกผลงาน ออกเป็นระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.3 พิจารณาคัดเลือกผลงานตามเกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>2.4 สรุปผลและประกาศผล</p> <p>2.5 นำวิดีโอสื่อการสอนออนไลน์ไปเผยแพร่ในคลังความรู้</p> <p>2.6 มอบโล่และเกียรติบัตร</p>	มีนาคม – กันยายน 2564	นางสาวปราณี แก้วมา นายจักษณ ดีวังทอง
3	<p><b>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการใช้สื่อการสอนวิดีโอออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>3.1 จัดทำแบบฟอร์มออนไลน์ส่งรายงานเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อการสอนวิดีโอออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.2 รวบรวมผลงาน คัดแยกผลงาน ออกเป็นระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3.3 เสนอให้ศึกษานิเทศก์ตรวจสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.4 ส่งเกียรติบัตรผ่านกิจกรรมผ่าน E-Mail</p> <p>3.5 จัดทำรายงาน</p>	มีนาคม - กันยายน 2564	นางสาวปราณี แก้วมา นายจักษณ ดีวังทอง และศึกษานิเทศก์ สพป.ตากเขต 1

## ผลคะแนนจากคณะกรรมการในการประกวดโครงการพัฒนานวัตกรรมวิดีโอสื่อการสอนวิดีโอออนไลน์

บัญชีรายชื่อบุคลากรทางศึกษาที่เข้าร่วมส่งผลงาน  
โครงการพัฒนานวัตกรรมวิดีโอสื่อการสอนวิดีโอออนไลน์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อผลงาน	คะแนน (๑๐๐)	รางวัล
๑	นางสาวกัญญา กาบแก้ว	ชุมชนบ้านสมอโคน	ภาษาไทย ชั้น ป.๑	วรรณยุกต์ไทย	๙๒	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	นางสาวอมรรัตน์ ใจแสน	บ้านแม่สลิด	ภาษาไทย ชั้น ป.๓	ภาษาพาเพลิน มาตราตัวสะกดไทย	๘๑	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๓	นางสาวจันทร์ฉาย มีสวนทอง	อนุบาลตาก	คณิตศาสตร์ ชั้น ป.๓	การวัดยุค ๔.๐	๙๐	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔	นางสาวอุณิรินทร์ อัครวิชิตศักดิ์	บ้านแม่สลิด	คณิตศาสตร์ ชั้น ป.๓	การชั่งน้ำหนัก	๘๑	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๕	นางสุทิดา จันทร์ราชู	บ้านตากประดุมวิทยา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ป.๔	อัลกอริทึมและเหตุผลเชิงตรรกะ	๘๘	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖	นางสาวจินตนา แก้วคำมา	บ้านแม่สลิด	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป.๕	การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์	๘๐	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม
๗	นางภาณุณา มีสกุล	บ้านแม่สลิด	ปฐมวัย	ชื่อผลไม้แสนอร่อย	๘๐	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การศึกษาปฐมวัย

ผลการประกวดโครงการพัฒนานวัตกรรมวิดีโอสื่อการสอนวิดีโอออนไลน์ ดังตารางที่ 1  
ตารางที่ 1 แสดงผลการประกวดโครงการพัฒนานวัตกรรมวิดีโอสื่อการสอนวิดีโอออนไลน์

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้ส่งผลงาน	โรงเรียน	ชื่อผลงาน	กลุ่มสาระการ เรียนเรียนรู้	รางวัล
1	นางสุทิดา จันทราวุธ	บ้านตากประถม วิทยา	อัลกอริทึมและ เหตุผลเชิงตรรกะ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1
2	นางสาวกัญญา กาบแก้ว	ชุมชนบ้านสมอโคน	วรรณยุกต์ไทย	ภาษาไทย	รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1
3	นางสาวอมรรรัตน์ ใจแสน	บ้านแม่สลิด	ภาษาพาเพลิน มาตราตัวสะกดไทย	ภาษาไทย	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1
4	นางสาวจันทร์ฉาย มีสวนทอง	อนุบาลตาก	การวัดยุค 4.0	คณิตศาสตร์	รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1
5	นางสาวอัญรินทร์ อัครวิชิตศักดิ์	บ้านแม่สลิด	การชั่งน้ำหนัก	คณิตศาสตร์	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1
6	นางสาวจินตนา แก้วคำมา	บ้านแม่สลิด	การกราบแบบ เบญจางค ประดิษฐ์	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1
7	นางกาญจนา มีสกุล	บ้านแม่สลิด	ชื่อผลไม้แสนอร่อย	ปฐมวัย	รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1

จากตารางที่ 1 พบว่าในโครงการพัฒนานวัตกรรมวิดีโอสื่อการสอนวิดีโอออนไลน์ในครั้งนี้ มีบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมส่งผลงานการประกวดตามโครงการ ฯ จำนวนทั้งหมด 7 ท่าน โดยเป็นครูโรงเรียนบ้านแม่สลิดจำนวน 4 ท่าน ครูโรงเรียนบ้านตากประถมจำนวน 1 ท่าน ครูโรงเรียนอนุบาลตาก จำนวน 1 ท่าน และครูโรงเรียนชุมชนบ้านสมอโคน จำนวน 1 ท่าน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังต่อไปนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มการศึกษาปฐมวัย ซึ่งจากกิจกรรมดังกล่าวทำให้ได้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้นำเสนอนวัตกรรมวิดีโอสื่อการสอนวิดีโอออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการใช้วิดีโอสื่อการสอนวิดีโอออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน และคลังสื่อการสอนวิดีโอออนไลน์ เพื่อให้โรงเรียนที่ขาดแคลนบุคลากรครูนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนได้

## ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

## ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้ครูส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น
2. อยากให้มีเทคนิคและการใช้เทคโนโลยีให้มากขึ้นและนำไปใช้ในการเรียนการสอน

## รูปภาพประกอบโครงการ



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



# ประกวดวิดีโอสื่อ การสอนวิดีโอออนไลน์

**รายละเอียดการประกวด**  
**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมวิดีโอสื่อการสอนวิดีโอออนไลน์
2. เพื่อจัดทำคลังความรู้สื่อการสอนวิดีโอออนไลน์
3. เพื่อส่งเสริมการใช้วิดีโอสื่อการสอนวิดีโอออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน

**เกณฑ์การประกวด**

1. กรอบแนวคิดในการพัฒนาสื่อ สอดคล้องกับสื่อการสอนวิดีโอออนไลน์
2. เนื้อหาที่นำมาใช้ในการพัฒนาสื่อวิดีโอสอดคล้องกับกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งประกวด
3. การนำเสนอมีความแปลกใหม่ น่าสนใจ และกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน
4. การนำข้อมูล เนื้อหา ภาพ เสียง คลิปวิดีโอ ซอฟต์แวร์ หรืออื่นใดที่นำมาประกอบการผลิตผลงานให้มีการอ้างอิงแหล่งที่มาให้ชัดเจน เพื่อมิให้เกิดกรณีละเมิดกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา หากเกิดกรณีที่มีส่วนละเมิดลิขสิทธิ์ ผู้ส่งผลงานจะต้องรับผิดชอบในผลงานนั้น ๆ โดยไม่เกี่ยวข้องกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ถ้ามีการตรวจสอบพบภายหลังจะถือเป็นโทษ และถูกเรียกรางวัลคืน
5. ผลงานทุกชิ้นที่ส่งเข้าประกวดถือเป็นลิขสิทธิ์ร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เพื่อจัดทำคลังความรู้สื่อการสอนวิดีโอออนไลน์
6. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

**รางวัลการประกวด**

รางวัลมอบให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1	เกียรติบัตรพร้อมโล่
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1	เกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	เกียรติบัตร




**การส่งผลงาน**

เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 1 - 28 กุมภาพันธ์ 2564 ตามแบบฟอร์มการสมัคร พร้อมส่งแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้และผลงานวิดีโอ หรือ LINK ประกอบการสอน เป็นไฟล์ หรืออัปโหลดยูทูปดังกล่าวไปเผยแพร่ต่อสาธารณะ ส่งลิงก์มาที่อีเมลที่ PRANEE.KAE@TAKESA1.GO.TH หรือ PRANEEKAEWMA41@GMAIL.COM ได้ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ - 31 มีนาคม 2564



**ประกาศรับสมัคร 1 - 28 ก.พ. 2564**

สนใจรายละเอียดสอบถามข้อมูล เพิ่มเติมที่ สน.ปราณี แก้วมา  
เบอร์โทรศัพท์ 096- 9524292



กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ตาก เขต 1

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



## >> โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ด้วย Active Learning

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 39,480 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการบริหารจัดการโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ด้วย Active Learning” ของโรงเรียน
2. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ของครูผู้สอน
3. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนแกนนำ Active Learning ที่เป็นแบบอย่างของกลุ่มโรงเรียน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม โดยศึกษานิเทศก์ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
2. ทุกกลุ่มโรงเรียน มีโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการบริหารโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ด้วย Active Learning ” ได้อย่างมีคุณภาพ
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Active Learning ได้อย่างมีคุณภาพ
3. ครูสร้าง สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และสามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนต้นแบบลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียน ภายในทุกกลุ่มได้เป็นอย่างดี
5. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

### ผลการดำเนินงาน

โครงการได้ดำเนินการอบรม สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนเรียบร้อยแล้ว แต่การจัดกิจกรรมนิทรรศการ Time For Active Learning : Moderate Class , More Knowledge 2021 ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19)

## ปัญหา อุปสรรค

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ทำให้การดำเนินงานคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมนิทรรศการ Time For Active Learning : Moderate Class , More Knowledge 2021 ส่งผลให้การคัดเลือกผลงาน Active Learning ระดับเขตพื้นที่ต้องหยุดดำเนินการเนื่องจากมีมาตรการการเว้นระยะห่าง และการป้องกันโรคจาก ศบค.จังหวัด กำหนดไว้

## ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## >> โครงการการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 3,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน และทำวิจัยได้อย่างครบถ้วนมากขึ้น
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม และช่วยเหลือครูผู้สอนให้จัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการเรียนรู้อย่างตรงกับคุณลักษณะของผู้เรียนแต่ละคน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวนครูเข้าอบรมไม่เกิน 120 คน
2. ครูผู้สอนมีงานวิจัยในชั้นเรียนที่แก้ปัญหาระบบการเรียนรู้อย่างถูกต้องของกระบวนการทางการวิจัย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

#### เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ และขั้นตอนของการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. โรงเรียนมีการเน้นกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูเพื่อใช้แก้ปัญหาการจัดการในชั้นเรียนในการศึกษาภาคเรียนต่อ ๆ ไป

### ผลการดำเนินงาน

โครงการได้ดำเนินการอบรมผ่านระบบออนไลน์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว แต่การปฏิบัติเพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) และการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนส่วนใหญ่จะใช้รูปแบบ On-Hand , On-Demand , และ On-Line ซึ่งนำไปสู่กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียนจากห้องเรียนจริงได้ค่อนข้างยาก

## ปัญหา อุปสรรค

ครูผู้สอนขาดแรงจูงใจ ไม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการค้นหาข้อเท็จจริงเพื่อนำมาแก้ไข  
กระบวนการสอนให้กับผู้เรียน

## ข้อเสนอแนะ

ศึกษานิเทศก์ได้ชี้แนะ แนวทางการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยการใช้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน  
ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) มาดำเนินการในรูปแบบ  
งานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรูปแบบ (5 On)

## >> โครงการการพัฒนาภาษาอังกฤษสื่อสาร สำหรับครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 1

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะวิชาชีพ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ปีการศึกษา 2563 ถึง 2564

#### เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ปีการศึกษา 2563 ถึง 2564 มีความมั่นใจและมีทักษะการภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับสมรรถนะวิชาชีพ

### ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอน มีความพร้อมในการพัฒนาเพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับสมรรถนะวิชาชีพ จากการพัฒนาด้วยตนเองในช่องทาง website ของห้องนิเทศออนไลน์ ในห้องของ ศน. วริญญา นันทโกมล เดือนละ 1 ครั้ง ด้วยแบบทดสอบ CEFR และช่องทางการพัฒนาตนเองจาก You tube แบบฝึกภาษาอังกฤษด้วย google Form

จัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษด้วยการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการพูดในกิจกรรม Teaching Online ,Speaking (Covid-19) และการร้องเพลงในกิจกรรม Singing Contest

จัดกิจกรรมอบรมการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน,ห้องเรียนออนไลน์ (Classroom Language) ให้กับครูผู้สอนเอกภาษาอังกฤษและครูผู้สอนเอกทั่วไป

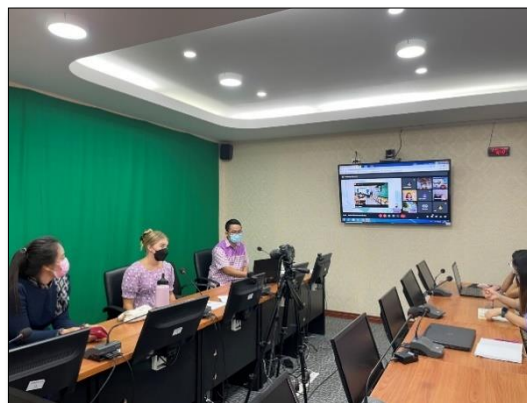
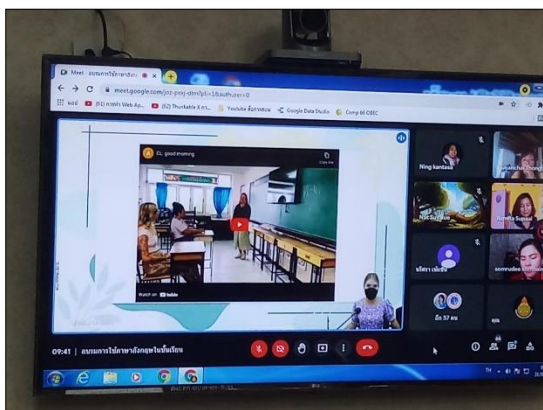
### ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

### รูปภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ



## >> โครงการการพัฒนาภาษาอังกฤษสื่อสาร สำหรับบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 25,020 บาท

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะวิชาชีพ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ปีการศึกษา 2563 ถึง 2564 จำนวน 60 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ปีการศึกษา 2563 ถึง 2564 จำนวน 60 คน มีความมั่นใจและมีทักษะการภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับสมรรถนะวิชาชีพ

### ผลการดำเนินงาน

บุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการพัฒนาเพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับสมรรถนะวิชาชีพ จากการพัฒนาด้วยตนเองในช่องทาง website ของห้องนิเทศออนไลน์ ในห้องของ ศน.วริญญา นันทโกมล เดือนละ 1 ครั้ง ด้วยแบบทดสอบ CEFR

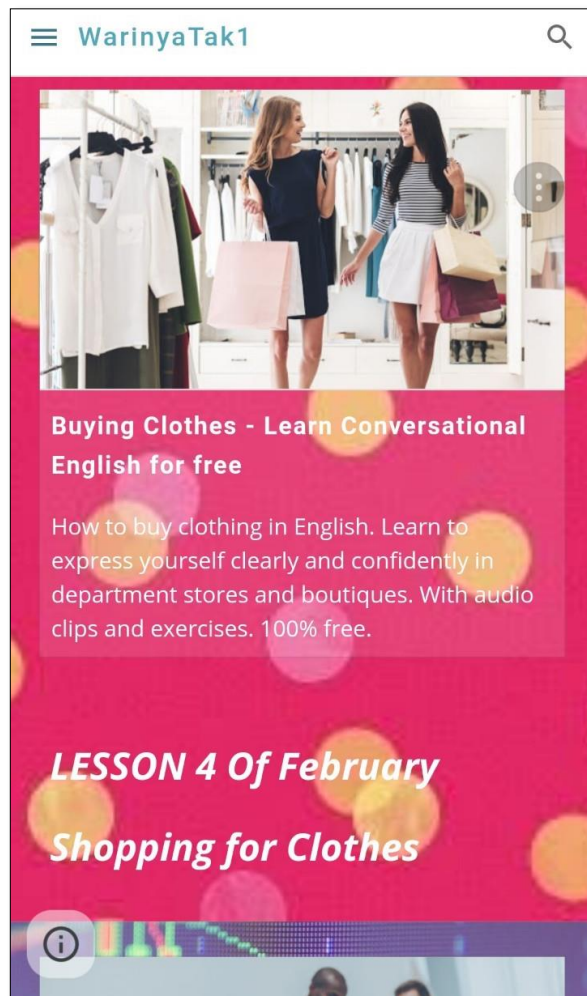
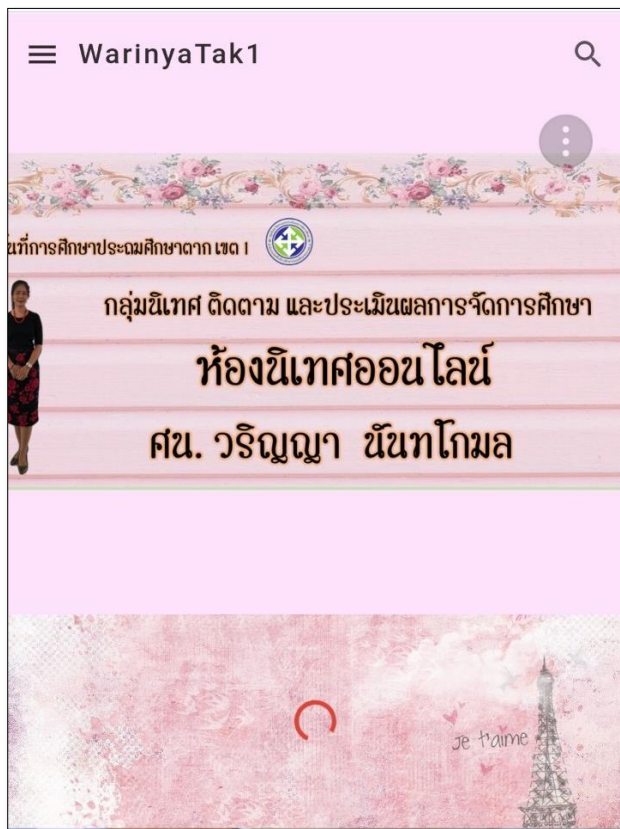
### ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินงานไม่สามารถตรงตามแผนการดำเนินงานในแต่ละระยะ

### ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รูปภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ





## >> โครงการการประชุมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษา ปีที่ 1 - 3 Coding for grade 1-3 ปีการศึกษา 2564 ด้วยวิธีการ Conference ด้วยแอปพลิเคชัน Google Meet

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน สาระเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ประชุมครูผู้สอนสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 108 โรงเรียนๆ ละ 1 คน

#### เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพ ให้มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี

### ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ของหลักสูตรการอบรมปฏิบัติการฯ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยีระดับประถมศึกษาได้ตรงตามความต้องการพัฒนาของแผนพัฒนาชาติ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

### ปัญหา อุปสรรค

ในปีงบประมาณ 2564 ที่ผ่านมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ไม่ได้ดำเนินการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา ณ ที่ตั้งของโรงเรียนได้ทุกโรงเรียนโดยจะดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ในกลุ่มโรงเรียนเมืองตาก เนื่องจากภาระงานที่เร่งด่วนและความไม่พร้อมของสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) แต่ถ้าโรงเรียน หรือกลุ่มโรงเรียนหรือโรงเรียนในสังกัดมีความจำเป็นเร่งด่วนอาจแจ้งให้ศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศ ติดตาม โดยมีมาตรการป้องกัน

### ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 ได้แจ้งให้สถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ดำเนินการสอนให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้กำหนดมาให้ในแบบเรียนและให้ครูสามารถออกแบบหน่วยเพิ่มเติมเสริมให้กับนักเรียนได้ โดยให้สอดคล้องกับภาวะสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด 19 และให้รักษาระดับคุณภาพการศึกษารวมทั้งการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในลำดับต่อไป

### รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ประมวลภาพโครงการประชุมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษา ปีที่ 1-3 Coding for grade 1-3 ปีการศึกษา 2564 ด้วยวิธีการ Conference ด้วยแอปพลิเคชัน Google Meet สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

วันที่ 22 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมออร์จุม สพ.ตาก เขต 1

**ทรงพระเจริญ**  
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐  
ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ  
ข้าพระพุทธเจ้า กลุ่มนิเทศฯ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**จดหมายเหตุประชาสัมพันธ์**  
กลุ่มนิเทศฯ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**การประชุมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านการประชุมทางไกล Conference วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔**

ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ นายวินัย แสงหนอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต ๑ เป็นประธานในภาคกล่าวเปิด "ในการประชุมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔" ผ่านการประชุมทางไกล Conference" ให้กับบุคลากรครูโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน พร้อมด้วย นายสมคิด มาขจร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ และนายสุรศักดิ์ เข็มพู่เย็น ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ ติดตาม และประเมินผลจัดการศึกษา รวมถึงศึกษานิเทศก์ทุกท่านเข้าร่วม การประชุมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม War Room สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

จัดประชุมด้วยแอปพลิเคชัน ๒๕๖๔



## >> โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ด้วยวิธีการ Conference ด้วยแอปพลิเคชัน Google Meet

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 30,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา รูปแบบการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
2. เพื่อให้ผู้บริหารและครูรับรู้และนำรูปแบบการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา
3. เพื่อสรุปรายงานผลการสังเคราะห์ของสถานศึกษาจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self – Assessment Report) ได้ตามรูปแบบ ฯ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 108 โรงเรียน
2. คณะศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 13 คน

#### เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจในระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง

### ผลการดำเนินงาน

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจะทำให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการและการพัฒนาการศึกษาทุกขั้นตอนตั้งแต่การกำหนดเป้าหมาย / การวางแผน การทำตามแผน การประเมินผลและการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน นอกจากนี้การประกันคุณภาพการศึกษายังเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีหลักประกันและความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

2. ครูได้ทำงานอย่างมืออาชีพ ได้ทำงานที่เป็นระบบที่ดี มีประสิทธิภาพมีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ และเน้นวัฒนธรรมคุณภาพได้พัฒนาตนเองและผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

3. ผู้บริหารได้ใช้ภาวะผู้นำ และความรู้ความสามารถในการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีความโปร่งใส เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและนิยมชมชอบของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

4. หน่วยงานที่กำกับดูแลได้สถานศึกษาที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะช่วยแบ่งเบาภาระในการกำกับดูแลสถานศึกษา และก่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของสถานศึกษา

5. ผู้ประกอบการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้เยาวชนและคนที่ดีมีคุณภาพและศักยภาพที่จะช่วยทำงานพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป

### ปัญหา อุปสรรค

ในปีงบประมาณ 2564 ที่ผ่านมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ไม่ได้ดำเนินการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา ณ ที่ตั้งของโรงเรียนได้ทุกโรงเรียนโดยจะดำเนินการ นิเทศ นิเทศ ติดตาม ในกลุ่มโรงเรียนเมืองตาก เนื่องจากภาระงานที่เร่งด่วนและความไม่พร้อมของสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) แต่ถ้าโรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียนหรือโรงเรียนในสังกัดมีความจำเป็นเร่งด่วนอาจแจ้งให้ศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศ ติดตาม โดยมีมาตรการป้องกัน

### ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 ได้แจ้งให้สถานศึกษายังคงต้องดำเนินการประเมินคุณภาพภายในต่อไปในรอบปีงบประมาณ 2564 โดยใช้คู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำผลจากการรายงานประเมินตนเองมาสังเคราะห์เป็นผลการประเมินคุณภาพภายในและรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและรายงานมาตรฐานเขตพื้นที่ในลำดับต่อไป

รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ  
 ประมวลภาพโครงการประชุมการพัฒนาแบบการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
 ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2564  
 วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 ณ ห้องประชุมวอร์รูม สพป.ตาก เขต 1

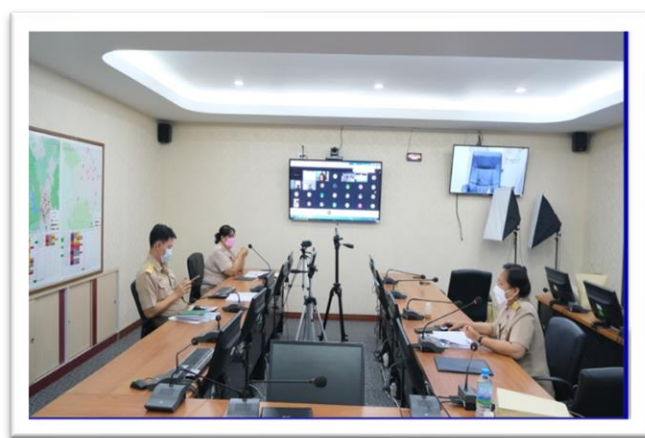
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแบบการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพป.ตาก เขต 1

**จดหมายเหตุ**  
ฉบับประจำเดือน พฤษภาคม 2564

วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 นายสมคิด มาหล้า รองผอ.สพป.ตาก เขต 1 เป็นประธานเปิดประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแบบการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพป.ตาก เขต 1 ผ่านระบบ Google Meet โดยมีศึกษานิเทศก์ผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้ชี้แจง รายละเอียดการประชุม เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ณ ห้องประชุม war room สพป.ตาก เขต 1

ภาพ-ข่าว...ศศินันท์ นัคค่น งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



## >> โครงการการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 37,600 บาท

### วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2563

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 อนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 107 โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 อนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ได้อย่างเหมาะสมกับวัยและมีคุณภาพ

### ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย
2. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย โดยมีผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมด	จำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานแต่ละด้านร้อยละ 90 ขึ้นไป							
		ด้านร่างกาย	ร้อยละ	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ร้อยละ	ด้านสังคม	ร้อยละ	ด้านสติปัญญา	ร้อยละ
อนุบาลปีที่ 1	237	237	100.00	237	100.00	237	100.00	237	100.00
อนุบาลปีที่ 2	1,455	1,453	99.86	1,454	99.93	1,454	99.93	1,453	99.86
อนุบาลปีที่ 3	1,425	1,423	99.86	1,422	99.79	1,423	99.86	1,418	99.51
รวม	3,117	3,113	99.87	3,113	99.87	3,114	99.90	3,108	99.71

## ปัญหา อุปสรรค

1. บางหมู่บ้านได้มีการปิดหมู่บ้านเนื่องจากการระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้นักเรียนไม่สามารถมาโรงเรียนได้ ครูจึงต้องเลื่อนการประเมินพัฒนาการออกไป
2. โรงเรียนขนาดเล็กขาดแคลนสื่อ/อุปกรณ์ที่จะใช้ในการประเมินพัฒนาการ

## ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรสื่อ/อุปกรณ์ที่จะใช้ในการประเมินพัฒนาการให้โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน

### ภาพประกอบการดำเนินโครงการ



## >> โครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 25,000 บาท

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถและองค์ความรู้ด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์)

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ครูเครือข่ายศิลปะ (ทัศนศิลป์) จำนวน 17 คน ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์) จำนวน 108 คน
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ร้อยละ 100 ได้แสดงความสามารถด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) เต็มตามศักยภาพ

#### เชิงคุณภาพ

1. ครูเครือข่ายศิลปะ ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์) และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้ม้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ (ทัศนศิลป์)
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้แสดงความสามารถด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) เต็มศักยภาพ

### ผลการดำเนินงาน

จากการสรุปผลการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 136 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 78.67 มีอายุระหว่าง 30 – 39 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.24 จบการศึกษาด้านอื่นมากกว่าด้านศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 91.91 ผลสรุปความคิดเห็นที่มีต่อโครงการพบว่า ในภาพรวมผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรเกี่ยวกับการลงสีมีความชัดเจน (Mean = 4.42, S.D = 0.55) รองลงมาคือ ความสามารถในการอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับการลงสีของวิทยากร (Mean = 4.41, S.D = 0.55) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม (Mean = 3.93, S.D = 0.89)

### ปัญหา อุปสรรค

1. ผู้เข้ารับการอบรมบางคนไม่เข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการออกแบบและแสงเงา ที่รับชมผ่านวีดิทัศน์
2. โรงเรียนบางโรงมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดอบรมไม่ครบ
3. เวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อน้อยไป
4. สัญญาณการถ่ายทอดขาดหายเป็นบางช่วง/ไม่ชัดเจน



### ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้จัดบ่อยๆ
2. ควรให้จัดกิจกรรมให้นักเรียนด้วย กรณีที่สถานการณ์โควิดหายไป
3. ควรให้จัดอบรมเต็มรูปแบบเมื่อสถานการณ์เป็นปกติ
4. ขอให้จัดอบรมตั้งแต่ระดับพื้นฐาน
5. ควรให้มีการจัดอบรมในกลุ่มสาระอื่นๆด้วย
6. ควรใช้เวลาให้มากกว่านี้และมีใบความรู้เบื้องต้นให้ผู้อบรม

ภาพกิจกรรมการอบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)



## >> โครงการ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 65,000 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน	.....	-	.....	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน	.....	-	.....	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน	.....	-	.....	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน	.....	16,140	.....	บาท
คงเหลือ จำนวน	.....	48,860	.....	บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนที่มีการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทักษะการอ่าน การเขียนอย่างต่อเนื่องและเกิดเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาไทยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมเชิงรุกที่เน้นมาตรฐานและตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญ มีความตระหนักและร่วมรับผิดชอบ ร่วมให้ความร่วมมือในการเร่งรัดการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 108 โรงเรียน มีข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนเป็นรายบุคคล
2. ครูผู้สอนภาษาไทยอย่างน้อยร้อยละ 80 นำกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียนและพัฒนาให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 สามารถพัฒนาและติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนานักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนได้เป็นรายบุคคล
2. ครูผู้สอนภาษาไทยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning โดยมีมาตรฐานและตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและปรับบทบาทจากผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ/ปรึกษา (Coach)
3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน มีผลพัฒนาการที่สูงขึ้นจากเดิมสามารถอ่านเขียนได้ตามศักยภาพของตนเอง

## ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยที่สอดคล้องกับนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ ทุกคน” ด้วยกิจกรรมที่เป็นทั้งกิจกรรมการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาไทยได้การพัฒนา เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพด้านภาษาไทย ซึ่งมีผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้จัดทำแนวทางเพื่อเป็นขั้นตอนในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน ให้กับโรงเรียนเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย

- ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน ทุกระดับชั้นเพื่อกำหนดเป็นกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินการพัฒนาและแก้ไข

- การนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน ทุกระดับชั้นไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

- ดำเนินการคัดกรองนักเรียนเพิ่มเติม เพื่อดูหานักเรียนที่อาจจะมีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน

- ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนนักเรียนในทุกระดับชั้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพ

- จัดทำรายงานผลการประเมินการอ่าน การเขียน เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนการพัฒนา

2. ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกิจกรรมเชิงรุก Active Learning เพื่อปรับบทบาทครูผู้สอนให้เป็น Coach โดยมีครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการพัฒนา จำนวน 90 คน

3. จัดการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้วยการแข่งขันทักษะการเขียนเรียงความ โดยมีนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน 30 ผลงาน

## ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินการติดตามผลการพัฒนาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจน อันเนื่องมาจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ส่งผลให้เป็นอุปสรรคในการติดตามการนำผลการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน รวมถึงผลให้การประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ไม่สามารถดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้

## ข้อเสนอแนะ

ควรมีการพิจารณาสร้างแนวทางการดำเนินการด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถพัฒนากิจกรรมการดำเนินงานร่วมกันได้อย่างปลอดภัย

>> โครงการการพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (ว 21/2560) โดยการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่อสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (ว 21/2560)
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ โดยการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่อสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูความเข้าใจแนวทางการบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน ในโปรแกรม Logbook สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. ผลผลิต (Outputs) ผู้บริหารสถานศึกษา 108 คน ข้าราชการครู จำนวน 108 คน บุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน 20 คน รวม 236 คน
2. ผลลัพธ์ (Outcomes) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ ตาม ว 21/2563 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งตาม ว 20/2560 และมีการพัฒนาตาม ว 22/2560 และมีแนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

#### ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการประชุม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (ว 21/2560)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ (ว 22/2560)
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน ในโปรแกรม Logbook สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถพัฒนาเป็นผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

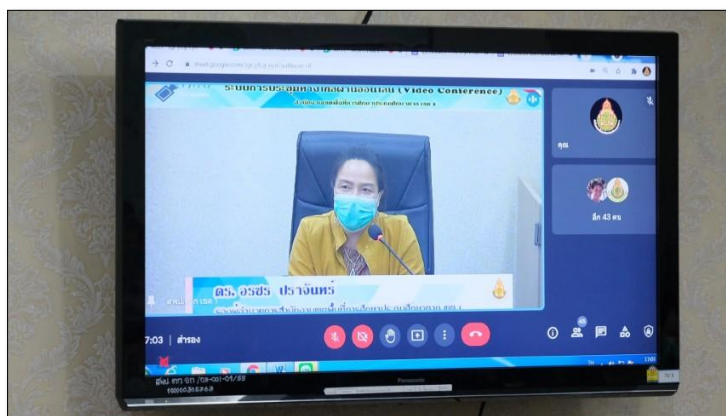
ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงาน



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

## >> โครงการ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 32,200 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....	.....บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....	.....บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....	.....บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....	30,250.....บาท
คงเหลือ จำนวน .....	1,950.....บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเพื่อส่งเสริม สร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างศรัทธา ความเชื่อถือในวิชาชีพ

2. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง และเพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา อื่นลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี 2564 จำนวน 45 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จากหน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ จำนวน 30 คน

#### เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

### ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง เก่ง ดี และยอดเยี่ยมในทุกสาขา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความภาคภูมิใจ ส่งผลให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

## ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (covid -19) ที่แพร่กระจายไปทั่วทุกจังหวัดในประเทศไทย จึงทำให้การดำเนินการบางกิจกรรมต้องเปลี่ยนการจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบ Conference

## ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรม





## >> โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในยุคดิจิทัล

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 429,930 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....20,054.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....409,876.....บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจ สามารถสร้างสรรค์ เข้าถึง และการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมืออาชีพ
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นต้นแบบที่ดีในการทำงานสู่ความเป็นเลิศด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมดิจิทัล
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัลสู่การเป็นสถานศึกษาแห่ง นวัตกรรม

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

จัดอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในยุคดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 130 คน ระยะเวลา 2 วัน

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีศักยภาพ สามารถสร้างสรรค์ เข้าถึงและการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมดิจิทัลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาและองค์กร ได้อย่างมืออาชีพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นต้นแบบที่ดีในการทำงานสู่ความเป็นเลิศด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมดิจิทัล ส่งผลให้ระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัลสู่การเป็นสถานศึกษาแห่งนวัตกรรม

## ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจ สามารถสร้างสรรค์ เข้าถึงและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีอาชีพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นต้นแบบที่ดีในการทำงานสู่ความเป็นเลิศด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัล
3. ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัลสู่การเป็นสถานศึกษาแห่งนวัตกรรม

## ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (covid -19) ที่แพร่กระจายไปทั่วทุกจังหวัดในประเทศไทย จึงทำให้การดำเนินการบางกิจกรรมต้องเปลี่ยนการจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบ Conference และลดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมจากเดิม 2 วัน เป็น 1 วัน

## ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

### ภาพกิจกรรม



## >> โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 4,550 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน สร้างความตระหนัก ให้รับรู้ รับทราบ เข้าใจในบทบาท ภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ประสพการณ์และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และสร้างเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

จัดอบรมพัฒนาศักยภาพ ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน สพป.ตาก เขต 1 จำนวน 108 คน / วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน 17 คน รวม 128 คน / ระยะเวลา 1 วัน

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

### ผลการดำเนินงาน

ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ นำนวัตกรรม ประสพการณ์ วิธีการดำเนินการ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ภาพกิจกรรม



## >> โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บำเพ็ญประโยชน์ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2564

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 161,600 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....136,050.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....25,550.....บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่รับราชการมานาน และอุทิศตนเสียสละเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้รับถ่ายทอดองค์ความรู้ ความสามารถประสบการณ์ จากผู้ที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติฯ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเป็นแรงบันดาลใจทางการศึกษาต่อไป
3. เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานด้วยความมานะอดุสาหะและอุทิศตน เสียสละเพื่อประโยชน์ของทางราชการ จนครบอายุเกษียณราชการ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 53 คน เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องและแขกผู้มาร่วมงานมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 57 คน รวมทั้งสิ้น 110 คน

#### เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติฯ ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 53 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

### ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ที่รับราชการมานาน และอุทิศตน เสียสละเพื่อประโยชน์ของทางราชการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคนมีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

## ปัญหา อุปสรรค

ด้วยสถานการณ์ Covid-19 ระบาด ทำให้การจัดโครงการต้องจัดแบบ D-M-H-T-T-A ผู้ร่วมโครงการต้องปฏิบัติตัวอย่างเคร่งครัด และการเข้าร่วมโครงการต้องจัดเป็นรอบ รอบละไม่เกิน 25 คน ต้องจัดกิจกรรมขึ้นสองรอบ เว้นละห่างในการจัดกิจกรรมนานกว่า 30 นาที เพื่อทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรค

## ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ภาพกิจกรรม



## >> โครงการชื่นชมยินดีคักดีศรีชาว สพป.ตาก เขต 1

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 140,450 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....	55,235 บาท
คงเหลือ จำนวน .....	85,215 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงความยินดี และชื่นชมโรงเรียนที่จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและแสดงศักยภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ให้ผู้ที่มีส่วนได้เสีย และสังคมชุมชนโดยทั่วไปได้รับรู้
2. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนางานที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนให้มีความรู้และทักษะในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. จัดการประชุมผู้บริหารโรงเรียนและบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกในแต่ละอำเภอรวม 4 อำเภอ อำเภอละ 1 วัน จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย บุคลากรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และวิทยากรภายนอก จำนวน 495 คน
2. โรงเรียนร่วมแสดงผลงานที่ประสบความสำเร็จและได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ จากหน่วยงาน องค์กรต่างๆ จำนวน 108 โรงเรียน
3. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา จำนวน โรงเรียนละ 1 ทุน รวมทั้งหมด 108 คน
4. ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติโรงเรียนละ 1 คน รวม 108 คน
5. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติโรงเรียนละ 1 คน รวม 31 คน
6. ผู้บริหารโรงเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติกลุ่มโรงเรียนละ 1 คน รวม 8 คน



## เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้รับการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และกระบวนการทำงานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากร
2. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีความภาคภูมิใจ และเกิดพลังในการมุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีนวัตกรรมและกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพสูงขึ้น
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากมีการจัดการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอก สำหรับบุคลากรในสังกัดอย่างเป็นระบบ

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ดำเนินงานตามโครงการขึ้นชมยินดี ศักดิ์ศรีชาว สพป.ตาก เขต 1 โดยดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. จัดการประชุมคณะกรรมการจัดงานขึ้นชมยินดี ศักดิ์ศรีชาว สพป.ตาก เขต 1 เพื่อพิจารณาวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการฯ วันอังคารที่ 6 กรกฎาคม 2564 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม War Room สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม ประธานกลุ่มโรงเรียน พิจารณากำหนดการและรูปแบบการจัดกิจกรรมตามโครงการ

2. เนื่องจากอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรม จากการจัดกิจกรรมในระดับอำเภอทุกอำเภอ มีการจัดให้มีการสัมมนาทางวิชาการ การแสดงนิทรรศการและผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และการมอบเกียรติบัตรขึ้นชมยินดีแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดเลี้ยงอาหารกลางวันสำหรับผู้เดินทางมาร่วมกิจกรรม ปรับเปลี่ยนเป็น จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรขึ้นชมยินดีและมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนเพียงอย่างเดียว โดยจัดกิจกรรมที่บริเวณห้องประชุมอาคารแม่ 80 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เพียงที่เดียว โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 จัดทำมาตรการควบคุมและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) พร้อมกำหนดการและบัญชีรายชื่อผู้รับรางวัลฯ เพื่อเสนอขออนุญาตดำเนินการจาก ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อำเภอเมืองตาก (ศบค.อำเภอเมืองตาก) ตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 พ.ศ. 2564

2.2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัล จำนวน 205 คน

2.3 นักเรียนได้รับทุนการศึกษา จำนวน 110 คน

2.4 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 61 คน

2.5 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมพบว่า ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 95

### ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ กล่าวคือ

1. ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีการรวมคนจำนวนมาก เกินที่ ศบค. กำหนดทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมประชุมสัมมนาพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และกระบวนการทำงานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรได้

2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ไม่สามารถจัดกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงาน ความสำเร็จของโรงเรียนได้ ทำให้ขาดโอกาส ขาดเวทีแสดงและเผยแพร่ผลงาน

3. การจัดกิจกรรมมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

### ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการที่กำหนดไว้ และจากการประเมินการจัดกิจกรรม โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ที่ตั้งใจปฏิบัติงานตามหน้าที่ เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

2. การพิจารณามอบรางวัลแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ควรมิใช่การประเมินจากผลงาน จากเอกสาร และพิจารณาโดยคณะกรรมการที่มีความเป็นกลาง เพื่อให้ผู้ที่ได้รับรางวัลมีความภาคภูมิใจมากยิ่งขึ้น

3. ควรมีการวางแผนดำเนินงานตั้งแต่ไตรมาสที่ 2 เพื่อไม่ให้ระยะเวลาดำเนินงานมีความกระชั้นชิดเกินไป จนอาจกระทบกับกิจกรรมที่กำหนดไว้

ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม



## >> โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศึกษานิเทศก์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 39,550 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน	.....	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน	.....	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน	.....	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน	.....13,650	บาท
คงเหลือ จำนวน	.....25,900	บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศึกษานิเทศก์ให้มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนิเทศการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อถอดบทเรียนการนิเทศการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. จัดการอบรมพัฒนาศักยภาพในการนิเทศการจัดการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
2. ประชุมถอดบทเรียนการนิเทศการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 15 คน ระยะเวลา 3 วัน

#### เชิงคุณภาพ

1. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาในครั้งนี้มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาเทคนิคการนิเทศการศึกษาและนำไปใช้ในการนิเทศโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ดำเนินงานตามโครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศึกษานิเทศก์ โดยดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการที่กำหนดไว้ ดังนี้

จัดการอบรมพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ ปี 2564 โดยให้ศึกษานิเทศก์ทุกคนยกเว้นผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ เข้ารับการพัฒนาระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 12 – 16 กรกฎาคม 2564 โดยพิธีเปิดจัดวันที่ 12 กรกฎาคม 2564 โดยมีพลเอกไพบูลย์ คุ้มฉายา องคมนตรี เป็นประธานเปิดและบรรยายพิเศษ และมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดพร้อมทั้งบรรยายพิเศษ โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

1. จัดการพัฒนาผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 12 – 16 กรกฎาคม 2564 โดยพิธีเปิดจัดวันที่ 12 กรกฎาคม 2564 โดยมีพลเอกไพบูลย์ คุ้มฉายา องคมนตรี เป็นประธานเปิดและบรรยายพิเศษ ณ ห้อง War Room สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

2. ศึกษานิเทศก์ เข้ารับการอบรม จำนวน 11 คน

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของศึกษานิเทศก์ที่เข้ารับการอบรมพัฒนาพบว่า ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

## ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ ได้แก่ การประชุมถอดบทเรียนการนิเทศการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) โดยมีศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน 3 วัน

## ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการที่กำหนดไว้ และจากการประเมินการจัดกิจกรรม โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. ศึกษานิเทศก์เป็นบุคลากรที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และให้มีศักยภาพที่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา จึงควรมีการส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ควรเพิ่มมาตรการในการกำกับติดตามและประเมินผลการทำงานของศึกษานิเทศก์ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

### ภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรม



## >> โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ติดตามประจำปีเพื่อการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ ติดตามอย่างมีคุณภาพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,400 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน.....47,580.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....2,820.....บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ติดตามประจำปีงบประมาณ 2564
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการพัฒนาวิชาการ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 สำหรับใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพประจำปี
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีเครือข่ายการพัฒนาทางวิชาการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. กลุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีครูเครือข่ายประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ที่มีคุณภาพส่งผลให้สามารถดำเนินกิจกรรมการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูเครือข่ายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูเครือข่ายในแต่ละกลุ่มสาระศึกษานิเทศก์ทุกคนสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีคุณภาพ

## ผลการดำเนินงาน

### 1.1 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูเครือข่ายสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีครูเครือข่ายวิชาการประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อโดยมีรายละเอียด ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน 20 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน 40 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	จำนวน 26 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	จำนวน 46 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	จำนวน 26 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	จำนวน 16 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	จำนวน 31 คน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จำนวน 35 คน
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 12 คน
- กลุ่มปฐมวัย	จำนวน 26 คน
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	จำนวน 23 คน

2. ครูเครือข่ายวิชาการประจำแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับพัฒนาเพื่อสร้างเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูเครือข่ายประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อประสานการพัฒนาทางด้านวิชาการร่วมกับศึกษานิเทศก์และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ในการร่วมกันขับเคลื่อนงานวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ไปอย่างมีคุณภาพ

### 1.2 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ การจัดการศึกษา ประจำปี 2564

1. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติการที่มีคุณภาพใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ศึกษานิเทศก์ทุกคนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นกรอบในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค

การประสานความร่วมมือระหว่างครูเครือข่ายประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง อันเนื่องมาจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ส่งผลให้เป็นอุปสรรคในการพัฒนาครูเครือข่าย รวมถึงไม่สามารถประสานการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาต่างๆ ได้ อันเนื่องมาจากข้อจำกัดเกี่ยวกับมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อฯ

## ข้อเสนอแนะ

ควรมีการพิจารณาสร้างแนวทางการดำเนินการด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถพัฒนากิจกรรมการดำเนินงานร่วมกันได้อย่างปลอดภัย



## >> โครงการพัฒนาสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 72,800.- บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน	.....	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน	.....	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน	.....	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน	.....51,338	บาท
คงเหลือ จำนวน	.....21,462	บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับบทบาทภารกิจหน้าที่ แนวทางและขั้นตอนการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารงานและวิธีการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวได้รับการพัฒนาและเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ทักษะ และจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 70 คน

#### เชิงคุณภาพ

ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ทุกคน สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทักษะ และจิตสำนึก ในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

#### ผลการดำเนินงาน

ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทักษะ และจิตสำนึก ในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ทางราชการ

#### ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

## ข้อเสนอแนะ

ควรมีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## >> โครงการ การพัฒนาคุณภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษาและการพัฒนาเครือข่ายครูวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 130,000 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1	จำนวน	20,103	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2	จำนวน	2,654	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3	จำนวน	-	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4	จำนวน	2,340	บาท
คงเหลือ	จำนวน	104,903	บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานและการแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาร่วมกับเครือข่าย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาให้กับโรงเรียน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 108 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
2. ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการส่งเสริมการพัฒนางานร่วมกับครูเครือข่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 สามารถนำผลการนิเทศ ติดตามไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูเครือข่ายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาคุณภาพและนำไปสู่การค้นพบแนวทางการพัฒนาที่มีคุณภาพ
3. โรงเรียนนำผลการนิเทศภายในไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

### ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในลักษณะ Site Visit (ภาคเรียนที่ 2/2563) ครบถ้วนทุกโรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ด้วยรูปแบบ Online
3. ศึกษานิเทศก์มีการพัฒนารูปแบบการนิเทศ จากรูปแบบ site visit เป็นการนิเทศรูปแบบออนไลน์ส่งผลให้ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ไปในทิศทางเดียวกัน

### ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ส่งผลให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาการนิเทศ ติดตาม ไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการพิจารณาสร้างแนวทางรวมถึงการกำหนดกิจกรรมการพัฒนาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถพัฒนากิจกรรมการดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

## นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**>> โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 25,000 บาท**

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการเรียนรวม
2. เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 108 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเรียนรวมเรียน
2. ครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

### ผลการดำเนินงาน

จากการสรุปผลการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 102 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 90.20 มีอายุระหว่าง 30 – 39 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.22 ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนคิดเป็นร้อยละ 60.78 ส่วนพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม คิดเป็นร้อยละ 39.22 ผลสรุปความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ พบว่า ในภาพรวมผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สามารถนำสื่อการสอนที่ผลิตได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (Mean = 4.63, S.D = 0.48) รองลงมาคือ ความเหมาะสมของวิทยากรโดยรวม (Mean = 4.58, S.D = 0.55) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สัญญาณการถ่ายทอดของภาพมีความชัดเจน (Mean = 4.26, S.D = 0.76)

### ปัญหา อุปสรรค

1. กล้องไกลเห็นภาพไม่ชัด
2. สัญญาณขาดหาย/ไม่ชัดเจน
3. สอนเร็วเกินไป ผู้อบรมตามไม่ทัน
4. ระยะเวลาเกินไปในการทำสื่อแต่ละชิ้น

**ข้อเสนอแนะ**

1. ควรให้จัดอบรมแบบนี้หลังจากโควิดหาย
2. ขอสนับสนุนงบประมาณในการในการผลิตสื่อ
3. บางโรงเรียนไม่มีงบประมาณที่จะจัดหาอุปกรณ์มาทำซึ่งจะให้ใช้เงินส่วนตัวในช่วงนี้ลำบาก

มาก

4. ควรจะจัดหาอุปกรณ์มาให้ทำด้วยจะดีมาก
5. ควรมีการจัดอบรมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในครั้งต่อไป
6. ผลิตสื่อจากเศษวัสดุเหลือใช้หรือ วัสดุที่มีในชุมชนหรือในท้องถิ่น เพื่อลดต้นทุนการใช้จ่าย

บางโรงเรียนไม่มีงบประมาณสนับสนุน

7. ต้องปรับปรุงเสียงทางวิทยากรให้ดี ผู้อบรมจะได้ถามเวลาไม่เข้าใจ
8. ควรให้จัดอบรมทำสื่อบ่อยๆ
9. จัดอบรมเพิ่มเติมเมื่อมีสื่อใหม่ๆ

ภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรม



## >> โครงการประกันโอกาสทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 15,000 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน.....	1,350	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน.....	1,500	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน.....	1,000	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน.....	1,000	บาท
คงเหลือ จำนวน.....	4,800	บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ให้ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชน ได้ทราบอย่างทั่วถึง
2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2565 (เด็กที่เกิด พ.ศ.2558)
3. เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน และนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2563
4. เพื่อติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนที่ออกกลางคัน ให้กลับเข้ามาเรียนในระบบและนอกระบบ และลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนในสังกัด

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 108 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. มีข้อมูลประชากรที่เกิด พ.ศ. 2557 ของทุกอำเภอในเขตพื้นที่
3. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 108 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจในการกรอกข้อมูลรายงานผลการรับเด็กเข้าเรียนตามแบบ พฐ.12 ชั้น ป.1 และ ม.1
4. เด็กที่จบชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2563 เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ ทั้งในระบบและนอกระบบ
5. อัตราเด็กออกกลางคันลดลง



### เชิงคุณภาพ

1. บิดา / มารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียน และประชาชนทั่วไป ได้ทราบข้อมูลข่าวสารการรับเด็กเข้าเรียนตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด
2. สถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจและสามารถติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน
3. เพื่อให้การติดตามรายงานผลการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ได้ครบ 100 %
4. เด็กที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันและเด็กที่ออกกลางคันได้เข้าศึกษาต่อในระบบและ นอก ระบบ

### ผลการดำเนินงาน

1. บิดา / มารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียน และประชาชนทั่วไป ได้ทราบข้อมูลข่าวสารการส่งเด็กเข้าเรียนในปีการศึกษา 2564 อย่างทั่วถึง
2. มีข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 (เด็กที่เกิด พ.ศ. 2558)
3. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการรายงานผลการติดตามเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาตามแบบ พฐ.12
4. สถานศึกษาติดตามเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ชั้น ป.1, ม.1

### ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## >> โครงการแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 25,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
2. เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 66 โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

1. ทราบเกี่ยวกับสภาพปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
2. มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

### ผลการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

### ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงาน



## นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### >> โครงการรักษ์เรา รักสุขภาพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 13,000 บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 1 จากอันตรายของฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5)
2. เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีความรู้ในการดูแลตัวเอง และสามารถป้องกันตนเองจากอันตรายของฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5)
3. เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้ทันต่อสถานการณ์

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ทุกคน

##### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีความรู้ในการดูแลตัวเอง และสามารถป้องกันตนเองจากอันตรายของฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5)

#### ผลการดำเนินงาน

นักเรียน ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ทุกคน มีความรู้ในการดูแลตัวเอง และสามารถป้องกันตนเองจากอันตรายของฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5)

## ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากเป็นการดำเนินงานในสถานการณ์โควิด จึงทำให้การประสานงานในการส่งการประกวดภาพวาดล่าช้า เพราะครูไม่สามารถแจ้งนักเรียนได้โดยตรง ต้องประชาสัมพันธ์ตามช่องทางออนไลน์ ซึ่งนักเรียนบางคนไม่สามารถรับข่าวสารได้

## ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### >> โครงการนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 15,635 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....3,120...บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....บาท

คงเหลือ จำนวน .....12,515...บาท

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และโครงการพัฒนาระบบสุขภาพโภชนาการที่ดีและน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน

2. ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน และจะดำเนินการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาว่าด้วย การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดหาผลประโยชน์ และการจัดทำบัญชี กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2563

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

โรงเรียน ในสังกัด จำนวน 14 โรงเรียน

##### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ มีภาวะทุพโภชนาการลดลง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

2. โรงเรียนที่ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนอื่นได้

## ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาว่าด้วย การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดหาผลประโยชน์ และการจัดทำบัญชีกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2563
2. มีโรงเรียนต้นแบบ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ และสามารถขยายผลสู่โรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะดำเนินโครงการในปีต่อ ๆ ไป

## ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

## ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม





## >> โครงการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ทำงานนออยู่ นำทำงาน (5 ส.)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 72,265.- บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบรรยากาศของสถานที่ทำงานให้สะอาด สวยงาม สะดวก และเป็นระเบียบ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการให้บริการของเจ้าหน้าที่และเพิ่มประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงาน
2. เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้มารับบริการ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสุขภาวะในการทำงาน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

บุคลากรทุกคน ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ทำงานนออยู่ นำทำงาน (5 ส.)

#### เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทุกคนสามารถนำกิจกรรม 5 ส. มาปฏิบัติได้เป็นประจำและต่อเนื่อง
2. บุคลากรทุกคนสามารถนำกิจกรรม 5 ส. มาช่วยปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

### ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ทำงานนออยู่ นำทำงาน (5 ส.)
2. บุคลากรทุกคนนำกิจกรรม 5 ส. มาปฏิบัติได้เป็นประจำและต่อเนื่อง ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

### ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กิจกรรม 5 ส. เป็นส่วนหนึ่งในวิถีการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน
2. ควรมีการประเมินจากบุคคลภายนอก

## >> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรโรงเรียน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการนำแพลตฟอร์มที่มีใช้อย่างหลากหลายในปัจจุบัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรโรงเรียน ได้เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาระบบการบริหาร การจัดการระบบสารสนเทศ และจัดการการศึกษา ตามเกณฑ์ประเมินมาตรฐานที่กำหนดเชื่อมโยงโดยระดับนโยบายและสถานศึกษาโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรโรงเรียน ได้เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาการออกแบบและจัดทำสื่อและระบบสารสนเทศโรงเรียนออนไลน์ โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรโรงเรียนหรือผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศปีการศึกษา 2564 โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน จำนวน 108 โรงเรียน ะละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 108 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรโรงเรียนหรือผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสามารถจัดการระบบบริหารงาน โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐานได้ ร้อยละ 100
2. ผู้รับผิดชอบได้พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ ประมวลผล การนำเข้าข้อมูลโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน ร้อยละ 100

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1 และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน มีความสมบูรณ์และถูกต้อง และสามารถเป็นฐานข้อมูลให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

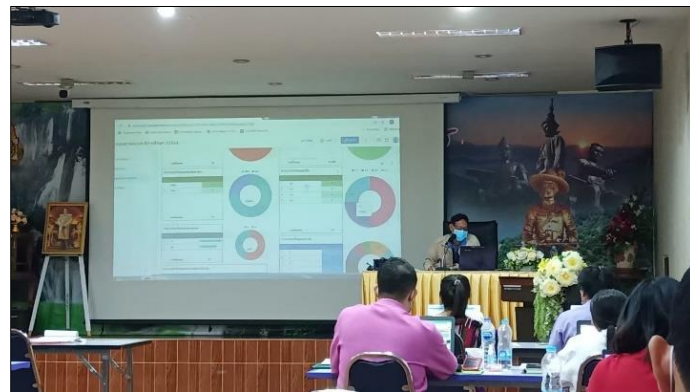
### ปัญหา อุปสรรค

สืบเนื่องจากปัญหาการระบาดจากโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ต้องอบรมผ่านระบบทางไกล คอนเฟอร์เรนซ์ ผู้เข้ารับการอบรมปลายทางยังขาดความเข้าใจในแพลตฟอร์มที่นำมาใช้ในการสร้างระบบข้อมูลสารสนเทศ

ข้อเสนอแนะ

ควรทำเป็นโครงการต่อเนื่อง

ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม



## >> โครงการประชุมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 26,020 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ หลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและนำไปปฏิบัติ ตลอดจนมีจิตสำนึก สร้างจิตอาสาในการให้บริการในการบริหารและการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสังกัด ได้เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและมีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพและสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกพื้นที่
3. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสังกัดได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน เพื่อนำไปสู่ระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน
4. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน รวมทั้งการปฏิบัติงานเป็นแนวทางเดียวกัน อันจะช่วยผลักดันให้ผลการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมาย
5. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

1. ผอ. สพป.	1 คน
2. รอง ผอ. สพป.	3 คน
5. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	10 คน
6. ศึกษานิเทศก์	13 คน
7. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	35 คน
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>62 คน</b>

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานตลอดจนการมีจิตอาสาการให้บริการแก่ครู - ผู้บริหารและบุคคลอื่น ๆ ที่มาขอรับบริการ
2. ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสังกัดมีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่น ๆ และเป็นการสร้างขวัญ, บำรุงขวัญให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาของพื้นที่ต่าง ๆ ทั้ง 4 อำเภอ

3. ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกัน และนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน

#### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และเข้าใจ ในระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์การบริหารจัดการศึกษาตลอดจนมีจิตสำนึก จิตอาสาในการให้บริการ
2. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถเสนอแนว ทางแก้ไขปัญหาที่เกิดจาก การปฏิบัติงานได้และทำให้การปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจ ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์การบริหารจัดการศึกษา
4. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมเสนอแนว ทางแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานและทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพที่ยั่งยืน

#### ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## >> โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2564

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 40,000 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....30,000.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....10,000.....บาท

\*\*\* โครงการดำเนินการในส่วนของการอบรม แต่ในภาคปฏิบัติไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในการป้องกันการทุจริต
3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โรงเรียนสุจริต

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต
2. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง สื่อ ภาพยนตร์ วรรณกรรมสร้างสรรค์สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ต่อการทุจริต

#### เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาล มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความโปร่งใส
2. ร้อยละ 20 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ดำเนินกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง สื่อภาพยนตร์สั้นวรรณกรรมสร้างสรรค์สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

## ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้คัดเลือกกิจกรรมเพื่อรายงานผลการปฏิบัติโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่ กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice โดยมีโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ร่วมส่งผลงาน จำนวน 9 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนอนุบาลตาก โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ โรงเรียนบ้านมูเซอ โรงเรียนหนองเสือพิทยาคม โรงเรียนบ้านห้วยพลู โรงเรียนบ้านปากวัง โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย และโรงเรียนดงซ่อมพิทยาคม ซึ่งการรายงานถอดบทเรียนจะต้องรายงานข้อมูลการดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเน้นในคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต โดยมีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการเข้าค่ายคุณธรรมการปฏิบัติตนเป็นจิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมที่เป็นส่วนรวมของโรงเรียน ชุมชน และการฝึกวินัย กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างอาชีพให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่อยู่อย่างพอเพียง

### 2. ผลการคัดเลือกการถอดบทเรียน Best Practice มีดังนี้

ชนะเลิศ	ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลตาก
รองชนะเลิศอันดับ 1	ได้แก่ โรงเรียนหนองเสือ
รองชนะเลิศอันดับ 2	ได้แก่ โรงเรียนบ้านมูเซอ
ชมเชย	ได้แก่ โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ โรงเรียนบ้านห้วยพลู โรงเรียนบ้านปากวัง โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี โรงเรียนดงซ่อมพิทยาคม

## ปัญหา อุปสรรค

1. ในภาวะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา (Covid - 19) โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On Line , On Air , On Hand เป็นส่วนใหญ่ ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On Site ได้ การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนจึงไม่ราบรื่น และเกิดอุปสรรคอยู่บ่อยครั้ง

2. งบประมาณล่าช้า โดยจัดสรรให้ใกล้สิ้นปีงบประมาณไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกิจกรรมและเวลาที่กำหนด

## ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## >> โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 116,600 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน.....	-.....	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน.....	-.....	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน.....	5,100.....	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน.....	-.....	บาท
คงเหลือ จำนวน.....	111,500.....	บาท

หากไม่ได้ดำเนินการ กระทบระบุมูลผล.....สถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ หลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและนำไปปฏิบัติ ตลอดจนมีจิตสำนึก สร้างจิตอาสาในการให้บริการในการบริหารและการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด ได้เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและมีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพและสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกพื้นที่
3. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสนอแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน เพื่อนำไปสู่ระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน
4. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน เกิดภาคีเครือข่ายในการประสานการทำงานที่ดี รวมทั้งการปฏิบัติงานเป็นแนวทางเดียวกัน อันจะช่วยผลักดันให้ผลการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมาย
5. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1



## เป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

## ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

1. ผอ. สพป.	1 คน
2. รองผอ. สพป.	3 คน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	107 คน
5. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	9 คน
6. ศึกษานิเทศก์	13 คน
7. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	19 คน
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>152 คน</b>

## เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานตลอดจนการมีจิตอาสาการให้บริการแก่ครู - ผู้บริหารและบุคคลอื่น ๆ ที่มาขอรับบริการ

2. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดมีแนวทางและแก้ไขปัญหาลึกเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่น ๆ และเป็นการสร้างขวัญ, บำรุงขวัญให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาของพื้นที่ต่าง ๆ ทั้ง 4 อำเภอ

3. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกัน และนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน

## ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจ ในระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์การบริหารจัดการศึกษาตลอดจนมีจิตสำนึก จิตอาสาในการให้บริการ

2. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถเสนอแนว ทางแก้ไขปัญหที่เกิดจาก การปฏิบัติงานได้และทำให้การปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิภาพ

3. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจ ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์การบริหารจัดการศึกษา

4. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมเสนอแนว ทางแก้ไขปัญหที่เกิดจากการปฏิบัติงานและทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพที่ยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค           ไม่มี

ข้อเสนอแนะ               ไม่มี

## >> โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 45,000 บาท

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 61 คน

#### เชิงคุณภาพ

การขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้เกิดประสิทธิภาพ

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินงานได้ตามปฏิทินการรายงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

### ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 เกิดประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

## >> โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 22,920 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1	จำนวน.....บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2	จำนวน.....บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3	จำนวน.....10,120.....บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4	จำนวน.....บาท
คงเหลือ	จำนวน.....12,800.....บาท

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 38 คน จำนวน 2 ครั้ง
2. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 25 เล่ม

#### เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินการและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องและความต้องการของพื้นที่ ซึ่งมีผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ดังนี้

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ที่ 3/2564 ลงวันที่ 12 มกราคม 2564 ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการ 3 คณะ ได้แก่

1. คณะกรรมการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษาในปี พ.ศ. 2564
2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
3. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร

2. การจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1 การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ฯ เพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2564 เวลา 9.00 น. ณ ห้องประชุม War Room สพป.ตาก เขต 1 และผ่านระบบทางไกล แอปพลิเคชัน meet (ผู้เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม จำนวน 16 คน, ผ่านระบบทางไกล ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกท่าน จำนวน 18 คน)

ครั้งที่ 2 การประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษาในปี พ.ศ.2564 เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2564 เวลา 9.00 น. ณ ห้องประชุม War Room สพป.ตาก เขต 1 และผ่านระบบทางไกล แอปพลิเคชัน meet (ผู้เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม จำนวน 20 คน, ผ่านระบบทางไกล ประธานกลุ่มโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ ทุกท่าน จำนวน 21 คน)

ครั้งที่ 3 การประชุมพิจารณาข้อเสนอความคิดเห็นทิศทางการบริหารจัดการศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 8.30 น. ณ ห้องประชุม War Room สพป.ตาก เขต 1 (ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 14 คน)

ครั้งที่ 4 การประชุมพิจารณากำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564 เวลา 15.30 น. ณ ห้องประชุม War Room สพป.ตาก เขต 1 (ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 13 คน)

3. การจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

- จัดทำรูปเล่ม (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตาก จำนวน 15 เล่ม และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตาก จำนวน 20 เล่ม

- จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 25 เล่ม

#### ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

>> โครงการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000.- บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....	4,040 บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....	บาท
เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....	บาท
คงเหลือ จำนวน .....	5,960 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสอบทานความเหมาะสมของระบบการควบคุมภายในตามกระบวนการต่าง ๆ
2. เพื่อสอบทานความถูกต้องและเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน การบัญชี และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติ คณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด
4. เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหารงานและการดำเนินงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งให้มีการบริหารจัดการที่ดี
5. เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 ได้ทราบปัญหา
6. การปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ตรวจสอบกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.ตาก เขต 1
2. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 20 แห่ง

#### เชิงคุณภาพ

สพป.ตาก เขต 1 มีการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุที่เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบ

## ผลการดำเนินงาน

ตรวจสอบสถานศึกษา จำนวน 20 แห่ง ปรากฏผลการตรวจสอบ ดังนี้

1. โรงเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีมาก จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60 ซึ่งโรงเรียนที่มีผลการประเมินคะแนน 100 คะแนน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วง โรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา และโรงเรียนอนุบาลวังเจ้า
2. โรงเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดี จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 35
3. โรงเรียนที่มีผลการประเมินในระดับพอใช้ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5

## ปัญหา อุปสรรค

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ( COVID – 19) ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บางกิจกรรมของสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินตามแผนปฏิบัติการประจำปี

## ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรมีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยให้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

## >> โครงการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจการบริหารงานด้านการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดให้สาธารณชน ได้รับทราบอย่างทั่วถึง
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย แนวทางการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
3. เพื่อให้หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กร และประชาชนมีความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. เผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจ การบริหารงาน ของ สพป.ตาก เขต 1 ไปยังสื่อมวลชนทุกแขนง และเว็บไซต์ สพป.ตาก เขต 1 และสพฐ. สัปดาห์ละ 3 ครั้ง
2. เผยแพร่ข่าวสารทางจดหมายข่าว สัปดาห์ละ 5 ครั้ง
3. เผยแพร่ข่าวสารทางบอร์ด ป้ายประกาศ สำนักงาน จำนวน 5 บอร์ด โดยปรับเปลี่ยนเดือนละ 1 ครั้ง รวม 12 ครั้งต่อปี
4. เผยแพร่ข่าวสาร ทางสื่อเสียงตามสายภายในหน่วยงาน เวลา 09.00 และ 15.00 น. ใช้เวลาช่วงละ 5 นาที
5. ประชาสัมพันธ์ทาง Facebook สพป.ตาก เขต 1
  - 5.1 การส่งข้อความสื่อสารทางระบบ Line ภายในและภายนอก จำนวน 8 กลุ่มไลน์ ได้แก่ กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มไลน์ผู้บริหาร สพป.ตาก เขต 1 2) กลุ่มไลน์บุคลากร สพป.ตาก เขต 1 3) กลุ่มไลน์ประชาสัมพันธ์ สพฐ. 4) กลุ่มไลน์ Cluster 17 5) กลุ่มไลน์ ประชาสัมพันธ์ 4.0 6) กลุ่มไลน์สื่อมวลชน จังหวัดตาก 7) กลุ่มไลน์ประชาสัมพันธ์สภค.ตาก 8) กลุ่มไลน์ชมรมบุคลากรทางการศึกษา
  - 5.2 เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางวารสารข่าว สพป.ตาก เขต 1 (ราย 3 เดือน จำนวน 4 ครั้ง)

#### เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรประกอบด้วยครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย ภารกิจ การบริหารงานของหน่วยงาน และดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. องค์กรภาครัฐ เอกชน ประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงาน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครู นักเรียน ประชาชน องค์กรภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ และพร้อมให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนในการจัดการศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดเป็นหน่วยงานที่สาธารณชนได้รับทราบภารกิจ และเป็นที่ยอมรับ ตลอดจนเป็นการสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานทุกฝ่าย

ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1  
TAK PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

ร่วมให้การต้อนรับคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา  
เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา  
ฉบับประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2564

**จดหมายข่าว**  
ฉบับประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2564

วันที่ ๓๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ นางสาวนิตา อติศิณกุล ผอ.สพป.ตาก เขต ๑ นายสมคิด มาห์ล้า ดร.อรชย ปรานจันทร์ รองผอ.สพป.ตาก เขต ๑ พร้อมด้วยผู้บริหารสถานศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาสพป.ตาก เขต ๑ ร่วมให้การต้อนรับคณะกรรมการ(สพป.นครสวรรค์ เขต ๓) ประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนเพื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก

www.takesa1.go.th  
ภาพ-ข่าว...ศศิรินทร์ นิตคุ่ม  
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

facebook  
สพป.ตาก เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

ร่วมประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ  
การประเมินสถานของหน่วยงาน  
สู่ระบบราชการ 4.0 ของ สพท.

**จดหมายข่าว**  
ฉบับประจำเดือน พฤษภาคม 2564

วันที่ 6 พฤษภาคม 2564 เวลา 10.00 น. นายวินัย เมฆหมอก นายสมคิด มาห์ล้า และดร.อรชย ปรานจันทร์ รองผอ.สพป.ตาก เขต 1 พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม สพป.ตาก เขต 1 เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการประชุมประเมินสถานของหน่วยงานสู่ระบบราชการ 4.0 ของ สพท. ผ่านระบบ Video Conference เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการ สร้างความเข้าใจ และเตรียมพร้อมในการดำเนินการตามเกณฑ์ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐโดยใช้เกณฑ์ PMQA 4.0 ในการประเมินสถานสู่ระบบราชการ 4.0 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดที่ 4 ของการประเมินประสิทธิภาพส่วนราชการฯ ณ ห้องประชุม war room สพป.ตาก เขต 1

ภาพ-ข่าว...ศศิรินทร์ นิตคุ่ม งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

facebook  
sakesa1goth

## >> โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2564

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 1 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 2 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 3 จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4 จำนวน .....7,450.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....42,550.....บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การวางแผนและบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

2. เพื่อให้การสรรหา และบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาลและมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้มีการพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี อันเป็นการส่งเสริมขวัญกำลังใจแก่ผู้ได้รับให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

4. เพื่อให้งานด้านการบริหารงานบุคคลเกิดประสิทธิภาพ และช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. จัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 108 โรงเรียน

2. วางแผนและบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งโดยกระบวนการสรรหา การเกลี้ยอัตรากำลัง ในสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 108 โรงเรียน

3. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการและคณะทำงานด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน 12 ครั้ง

4. สรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งในสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 108 โรงเรียน

5. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางานและองค์กร

6. จัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับพระราชทานประจำปี จำนวน 1 ครั้ง

## เชิงคุณภาพ

1. วางแผนและบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกตำแหน่งสอดคล้องตามความต้องการจำเป็น และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
  2. การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการและคณะทำงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล
  3. การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งในสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
  4. มีข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
  5. การมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ผู้ได้รับพระราชทานมีความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

## ผลการดำเนินงาน

เมื่อสถานศึกษาได้รับการพิจารณาจัดสรรตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาได้พิจารณาความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา และแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการสรรหาบุคลากรมาทดแทนตำแหน่งที่ว่าง ในสาขาวิชาที่สถานศึกษา มีความขาดแคลน ทำให้สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระที่ขาดแคลนดีขึ้น

## ปัญหาอุปสรรค

การเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูฯ จากสถานศึกษาเกินเกณฑ์ ไปขาดเกณฑ์ ต้องอาศัยการแสดงความประสงค์หากบุคคลที่อยู่สถานศึกษาเกณฑ์เกณฑ์ไม่ประสงค์ ก็ไม่สามารถดำเนินการพิจารณาได้ ควรชี้แจงทำความเข้าใจ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการเกลี้ยอัตรากำลัง โดยยึดประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญ

การดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง มีระเบียบ ขั้นตอน แนวปฏิบัติในการดำเนินการค่อนข้างมากแต่การสั่งให้ดำเนินการมีเวลาจำกัด ต้องใช้บุคลากรในการปฏิบัติงานมาก เห็นควรแจ้งให้ทุกกลุ่มให้ความสำคัญและมอบหมายงานให้ปฏิบัติงานในภาระหน้าที่ โดยแต่งตั้งในรูปแบบคณะกรรมการ

## ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## >> โครงการการเสริมสร้างความเข้มแข็งการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1,000 บาท

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนทั้ง 108 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เข้าร่วมการเสริมสร้างความเข้มแข็งการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนละ 2 คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
3. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 108 โรงเรียน เข้าร่วมการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อย ระดับ 1 ดาว ร้อยละ 80
4. ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมครูชนคนคุณธรรม (ผู้บริหารดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐานและครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน) ร้อยละ 80

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนละ 2 คน รวม 3 คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดร้อยละ 80
2. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ที่เข้าร่วมการตรวจสอบคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษาและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ที่รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์ได้รับเกียรติบัตรครูชนคนคุณธรรม (ผู้บริหารดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐานและครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 กำกับ ติดตามและเน้นย้ำให้โรงเรียน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆมีการทำข้อตกลงร่วมกัน ภายใต้งานนิเทศ กำกับติดตามอย่างเป็นระบบจากรองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ประธานกลุ่มโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนควบคู่ กับการจัดทำโครงการ/กิจกรรมสนับสนุน โรงเรียน อย่างเป็นระบบและทำให้ดูเป็นตัวอย่าง เช่น การพยายามนำกระบวนการเรียนการสอนมาใช้ในการ พัฒนา นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูและมีความสำนึกในความเป็นไทย จึงทำให้โรงเรียนตระหนัก เห็น ความสำคัญและตื่นตัวในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมฯ

ผู้บริหารโรงเรียนใส่ใจ รับผิดชอบและให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู และมีความสำนึกในความเป็นไทย จึงให้การสนับสนุน ส่งเสริม ทำให้ครูทุกคนในโรงเรียนต้อง ตื่นตัว ในการร่วมจัดกิจกรรมนี้ ทั้งนี้ ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม กตัญญูและมีความสำนึกในความเป็นไทยส่วนใหญ่มีการดำเนินการโดย

1. มอบหมายให้มีครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมด้านนี้โดยตรง
2. จัดสรร/หางบประมาณสนับสนุนให้ครูดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชนอย่างเหนียวแน่นโดยเฉพาะอย่างยิ่ง วัด ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน ตั้งแต่การคิด การทำ การ ประเมินผลกิจกรรม
4. กำกับ นิเทศ ติดตาม โครงการ/กิจกรรมเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
5. มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมทุกโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำ ผล ไปปรับปรุงพัฒนาหรือเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมโครงการในปีต่อไป โดยเน้นความพึงพอใจของชุมชน และ ผู้ปกครองเป็นหลัก ทั้งนี้ การประเมินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน ส่วนใหญ่ดำเนินการแบบไม่เป็น ทางการด้วย การสังเกต สัมภาษณ์และจดบันทึกข้อมูลไว้ใช้ประกอบการตัดสินใจ
6. ประชาสัมพันธ์/รายงานผลการดำเนินงานให้ชุมชนที่ให้ความร่วมมือ คณะกรรมการ สถานศึกษาและสาธารณชนได้ทราบผลการดำเนินงานที่โรงเรียนดำเนินการตามความเหมาะสม
7. มอบให้ครูผู้มีจิตวิญญาณครูที่ชุมชน ผู้ปกครอง ศรัทธา เคารพนับถือ เป็น ผู้รับผิดชอบจัดโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนซึ่งจะทำให้การจัดกิจกรรมเป็นไปได้อย่างราบรื่น มีคุณภาพ
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ในด้านการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม กับหน่วยงานอื่นเป็นประจำ

## กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

- ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็ง การพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ให้กับผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบโครงการ จำนวน โรงเรียนทั้งหมด 108 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวมทั้งหมด 216 คน

- โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 เข้าร่วมขอรับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) เพื่อวัตถุประสงค์ ให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมชั๊ป คุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2564 เวลา 8.10 เป็นต้นไป ณ อาคารแม่ 80 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีโรงเรียนเข้าร่วมประชุม จำนวน 88 โรงเรียน และ หลังการประชุม โรงเรียนส่งแบบรายงานการประเมินตนเองเพื่อขอรับการตรวจสอบคุณภาพตนเองรับ 1 ดาว จำนวน .....โรงเรียนและร้อยละ 100 ที่ส่งแบบประเมินตนเองเพื่อขอตรวจสอบคุณภาพได้รับการประกาศเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ 1 ดาว

## กิจกรรมที่ 2 การกำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียน (โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน)

ดำเนินการ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 1 ดาว จำนวน 88 โรงเรียน ได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนคุณธรรมระดับ 1 ดาว จำนวน 82 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.18

## ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินการในปีการศึกษา 2564 นี้เป็นสถานการณ์จัดการเรียนการสอนไม่ปกติเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่ง จังหวัดตากเป็นจังหวัดที่มีความรุนแรงในระดับสูง ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่สามารถดำเนินการแบบ on site ได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 1 ปฏิบัติตาม ประกาศของ ศบค.จังหวัด โรงเรียนส่วนใหญ่ จัดการเรียนการสอนแบบ On Hand ON DEMAND และ ON Line ตามความพร้อมของครู นักเรียนและผู้ปกครอง การปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนนั้น ทำให้การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามจุดประสงค์เท่าที่ควร

## ข้อเสนอแนะ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 1 มีข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ และทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม และมีการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และปลูกฝังในการแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

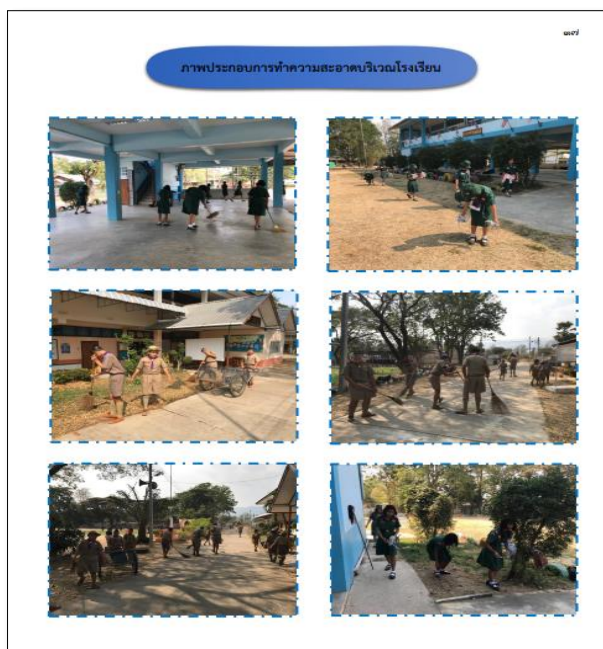
2. การจัดกิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนโดยสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้วยรูปแบบ Active Learning ที่หลากหลาย และสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มให้ครูผู้สอนสามารถใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพิ่มมากขึ้น

3. ผู้บริหารโรงเรียน ครูควรให้ความสำคัญ ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู ความสำนึกในความเป็นไทยอย่างมีคุณภาพให้นักเรียนอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับนักเรียนและโรงเรียน

4. โรงเรียนควรเปิดโอกาสหรือแสวงหายุทธศาสตร์ ให้ชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู ความสำนึกในความเป็นไทยของนักเรียน เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลต่อนักเรียนอย่างแท้จริง

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพราะการพัฒนาคุณธรรมฯ เป็นสิ่งที่ต้องทำ อย่างต่อเนื่องและใช้เวลา

### ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑  
ที่ ๓๙๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานและนำข้อมูลสารสนเทศจากรายงานดังกล่าวไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณถัดไป

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

**คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงเรียบร้อย ประกอบด้วย

- |   |                        |
|---|------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ | ประธานกรรมการ          |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกท่าน          | กรรมการ                |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน    | กรรมการ                |
| ๔. นางอชฌาภรณ์ คุ่มญาติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน            | กรรมการ                |
| ๕. นางสาวพนารัตน์ ณรงค์มี เจ้าพนักงานธุรการ                 | กรรมการ                |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                             | กรรมการและเลขาฯ        |
| ๗. นางสาวกิงกาญจน์ ใจวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน          | กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงเรียบร้อย

**คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ** มีหน้าที่จัดทำรายละเอียด วิเคราะห์ กลั่นกรอง และกำกับ ติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่รับผิดชอบ พร้อมเสนอแนะเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- |                               |                       |               |
|-------------------------------|-----------------------|---------------|
| ๑. นายวีระพงศ์ คำกมล          | รอง ผอ. สพป.ตาก เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุรศักดิ์ เอี่ยมทุเรียน | ศึกษานิเทศก์          | กรรมการ       |
| ๓. นางรำเพย อุดมวงษ์          | ศึกษานิเทศก์          | กรรมการ       |
| ๔. นางรัตติยา วงศ์หิรัญตระกูล | ศึกษานิเทศก์          | กรรมการ       |



๕. นางสาวมุกดา ยุพาเมืองปัก	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖. นางสาวพรทิพย์ ฉะยบแหลม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗. นายเชาวลิต ไชยธรรตน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๘. นางพัทยา ชมถนอม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๙. นางวริญญา นันทโกมล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๐. นายจักษภณ ดีวังทอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๑. นางสาวปราณี แก้วมา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๒. นางสาวกรรณิกา สิทธิการ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
๑๔. นายภาณุวัฒน์ พิภทองอยู่	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑๕. นางนิตยา จันทิมา	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑๖. นางณัฐมน เสี่ยงสุข	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑๗. นางสาวภัณฑิรา ศรีไปฏุก	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑๘. นางสาวรัชเกล้า อ่ำพลพันธ์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๑๙. นางขวัญหทัย เสือบุญมี	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	กรรมการ
๒๐. นางเฉลียว ระวีงภัย	รก.ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาวกิงกาญจน์ ใจวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๔** มีหน้าที่ จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ รวบรวมจัดทำเอกสารรูปเล่มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต ๑ ประกอบด้วย

๑. นายวีระพงศ์ คำกมล	รอง ผอ.สพป.ตาก เขต ๑	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางวรรณศุภางค์ ทาปิน	ผอ.กลุ่ม ICT	คณะกรรมการ
๓. นายสันทัศน์ ตันยา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะกรรมการ
๔. นางอชฌาภรณ์ คุ่มญาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๕. นางสาวพนารัตน์ ณรงค์มี	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะกรรมการ
๖. นางเฉลียว ระวีงภัย	รก.ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวกิงกาญจน์ ใจวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**คณะกรรมการฝ่ายการเงิน** มีหน้าที่ดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ราชการกำหนดให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ประกอบด้วย

๑. นายสนั่น พลนาค ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชนมน ดิษสวรค์ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ
๓. นางสาวปิ่นรส ยิ่งถิน เจ้าพนักงานธุรการ กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวินัย เมฆหมอก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

## คณะผู้จัดทำเอกสาร

### ที่ปรึกษา

นายวินัย	เมฆหมอก	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
นายสมคิด	มาหล้า	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
นางอรชร	ปราจันท์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
นายวีระพงศ์	คำกมล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

### ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

### ฝ่ายรวบรวม และจัดทำรูปเล่ม

นางเฉลียว	ระวิงภัย	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางอชฌาภรณ์	คุ้มญาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวกึ่งกาญจน์	ใจวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวพนารัตน์	ณรงค์มี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

### ออกแบบปก

นางสาวพัชรา บัวเกตู เจ้าหน้าที่ธุรการ

