



โครงการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น (short course)

จัดการประชุมผ่านระบบออนไลน์

ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2565 – กรกฎาคม 2565

ส่วนงานที่รับผิดชอบ: สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หลักการและเหตุผล

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 (Action Plan) ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2580 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์หลักที่ 1 ในการเป็นผู้นำทางการศึกษา (Education Leader) โดยได้กำหนดทิศทางการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับ Upskill/ Reskill สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ในฐานะหน่วยงานที่มีพันธกิจหลักด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปให้กับนิสิตปริญญาตรี พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย รวบรวมองค์ความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมต่าง ๆ ในลักษณะบูรณาการเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงได้วางแผนเปิดอบรมหลักสูตรระยะสั้น โดยเริ่มต้นจัดโครงการอบรมครั้งแรกในปีการศึกษา 2561 มีหลักสูตรที่เปิดอบรม จำนวน 3 หลักสูตร คือ 1) กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ 2) กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดเกมมิฟิเคชัน (Gamification Concept) 3) ทักษะการพูด (Speaking Skill)

ในปีการศึกษา 2564 สำนักฯ จึงกำหนดจัดโครงการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) และเพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) ให้แก่บุคคลภายนอกและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรม ซึ่งหลักสูตรที่จัดขึ้นนี้เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้ของบุคลากรภายในสำนักฯ ทั้งนี้ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการในครั้งนี้จะสามารถต่อยอดไปสู่การพัฒนาหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักฯ ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ให้บริการแก่สังคมโดยเปิดอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้แก่บุคคลภายนอกและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) และเพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) ใน 3 หลักสูตร ดังนี้
 - 1) การพัฒนาสมรรถนะผู้สอนมืออาชีพในการจัดการสอนแบบผสมผสาน (Blended learning) สำหรับการสอนออนไลน์
 - 2) กระบวนการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
 - 3) เรียนลัดสร้างรายได้ยุค New-Normal
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรม

ที่ปรึกษาโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารโครงการ

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนันต์ พูนเดช | ประธานกรรมการ |
| 2. น.ส.เกศราภรณ์ เขียวรอด | กรรมการ |
| 3. น.ส.จาริณี มาเวหา | กรรมการ |
| 4. น.ส.พัชฌณ์ ตั้งพงศ์ไพศาล | กรรมการและเจ้าหน้าที่การเงินโครงการ |
| 5. นายสุเมธ โอสถานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. นายวรวิทย์ สหะชัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือนกุมภาพันธ์ 2565 – กรกฎาคม 2565

สถานที่ดำเนินงาน

จัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ ณ สำนักงานวัดกรรมกรการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย (ประมาณการ)

1. หลักสูตร: การพัฒนาสมรรถนะผู้สอนมืออาชีพในการจัดการสอนแบบผสมผสาน (Blended learning) สำหรับการสอนออนไลน์
 - 1.1 หัวข้อที่ C11: การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสาน
 - 1.1.1 วิทยากรอบรม 2 คน
 - 1.1.2 ผู้เข้าร่วมอบรม 50 คน
 - 1.1.3 ผู้ปฏิบัติงานของโครงการ 1 คน
 - 1.2 หัวข้อที่ C21: การพัฒนาบุคลิกภาพ และเทคนิคการสร้างพลังการสื่อสารในการสอนออนไลน์ด้วยสายตาและวาจา
 - 1.1.4 วิทยากรอบรม 2 คน
 - 1.1.5 ผู้เข้าร่วมอบรม 50 คน
 - 1.1.6 ผู้ปฏิบัติงานของโครงการ 1 คน
 - 1.3 หัวข้อที่ C31: Active Online Learning: การจัดการเรียนรู้เชิงรุกในการสอนออนไลน์
 - 1.1.7 วิทยากรอบรม 2 คน
 - 1.1.8 ผู้เข้าร่วมอบรม 50 คน
 - 1.1.9 ผู้ปฏิบัติงานของโครงการ 1 คน
 - 1.4 หัวข้อที่ C41: Interaction in an Asynchronous Online Learning: เทคนิคการสร้างปฏิสัมพันธ์ในการสอนออนไลน์แบบไม่ประสานเวลา
 - 1.1.10 วิทยากรอบรม 2 คน
 - 1.1.11 ผู้เข้าร่วมอบรม 50 คน
 - 1.1.12 ผู้ปฏิบัติงานของโครงการ 1 คน
 - 1.5 หัวข้อที่ C51: The Creative Media Design for Teaching and Learning: ออกแบบสื่อการเรียนรู้อย่างไรที่เข้าใจผู้เรียน
 - 1.1.13 วิทยากรอบรม 2 คน
 - 1.1.14 ผู้เข้าร่วมอบรม 50 คน
 - 1.1.15 ผู้ปฏิบัติงานของโครงการ 1 คน
 - 1.6 หัวข้อที่ C61: Assessment Strategies for Online Learning & Action Research: การประเมินผลการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมการสอนออนไลน์ และเทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการ
 - 1.1.16 วิทยากรอบรม 2 คน
 - 1.1.17 ผู้เข้าร่วมอบรม 50 คน
 - 1.1.18 ผู้ปฏิบัติงานของโครงการ 1 คน
2. หลักสูตร: กระบวนการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (ยังไม่เปิดรับสมัคร)
 - 2.1 วิทยากรอบรม 2 คน
 - 2.2 ผู้เข้าร่วมอบรม 85 คน
 - 2.3 ผู้ปฏิบัติงานของโครงการ 1 คน
3. หลักสูตร: เรียนลัดสร้างรายได้ยุค New-Normal (ยังไม่เปิดรับสมัคร)
 - 3.1 วิทยากรอบรม 5 คน
 - 3.2 ผู้เข้าร่วมอบรม 65 คน
 - 3.3 ผู้ปฏิบัติงานของโครงการ 1 คน

ค่าลงทะเบียน

หลักสูตรที่ 1: การพัฒนาสมรรถนะผู้สอนมีอาชีพในการจัดการสอนแบบผสมผสาน (Blended learning) สำหรับการสอนออนไลน์

หัวข้อ	ค่าลงทะเบียน (บาท) / คน
หัวข้อที่ C11: การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสาน	500
หัวข้อที่ C21: การพัฒนาบุคลิกภาพ และเทคนิคการสร้างพลังการสื่อสารในการสอนออนไลน์ด้วยสายตา และวาจา	500
หัวข้อที่ C31: Active Online Learning: การจัดการเรียนรู้เชิงรุกในการสอนออนไลน์	500
หัวข้อที่ C41: Interaction in an Asynchronous Online Learning: เทคนิคการสร้างปฏิสัมพันธ์ในการสอนออนไลน์แบบไม่ประสานเวลา	500
หัวข้อที่ C51: The Creative Media Design for Teaching and Learning: ออกแบบสื่อการเรียนรู้อย่างไรที่เข้าใจผู้เรียน	500
หัวข้อที่ C61: Assessment Strategies for Online Learning & Action Research: การประเมินผลการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมการสอนออนไลน์ และเทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	500

หลักสูตรที่ 2: กระบวนการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (ยังไม่เปิดรับสมัคร)

ระยะเวลาการอบรม 6 ชั่วโมง (1 หัวข้อ)

ค่าลงทะเบียนคนละ 800.- บาท

หลักสูตรที่ 3: เรียนลัดสร้างรายได้ยุค New-Normal (ยังไม่เปิดรับสมัคร)

ระยะเวลาการอบรม 15 ชั่วโมง (1 หัวข้อ)

ค่าลงทะเบียนคนละ 1,500.- บาท


การลงทะเบียนและการชำระเงิน

ลงทะเบียนออนไลน์ และดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ <http://shortcourse.ilc.swu.ac.th>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมอบรมทั้งบุคคลภายนอกและบุคลากรภายในของมหาวิทยาลัยได้พัฒนาทักษะเดิม (Upskill) และเพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) ตามหลักสูตรที่เลือกลงทะเบียน เช่น เพิ่มทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ในยุคหลังโควิด การออกแบบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และแนวทางการสร้างธุรกิจออนไลน์ เป็นต้น
2. เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรม และเกิดเครือข่ายความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ระหว่างสถาบัน
3. สามารถยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำทางด้าน การพัฒนาการเรียนการสอน และดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ลงชื่อ.....



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนัดต์ พูนเดช)

ประธานกรรมการโครงการ

วันที่ 28 ก.พ. 65

กำหนดการ
โครงการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น (short course)
หลักสูตรที่ 1: การพัฒนาสมรรถนะผู้สอนมืออาชีพในการจัดการสอนแบบผสมผสาน (Blended learning)
สำหรับการสอนออนไลน์
จัดการอบรมผ่านระบบออนไลน์

วันที่ 2 เมษายน 2565

เวลา 08.45 – 09.00 น.

เวลา 09.00 – 12.00 น.

เปิดห้องอบรม และลงทะเบียน

หัวข้อ “การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสาน”

วันที่ 23 เมษายน 2565

เวลา 08.45 – 09.00 น.

เวลา 09.00 – 12.00 น.

เปิดห้องอบรม และลงทะเบียน

บรรยาย หัวข้อ “การพัฒนาบุคลิกภาพ และเทคนิคการสร้างพลังการสื่อสารในการสอนออนไลน์ด้วยสายตาและวาจา”

วันที่ 30 เมษายน 2565

เวลา 08.45 – 09.00 น.

เวลา 09.00 – 12.00 น.

เปิดห้องอบรม และลงทะเบียน

บรรยาย หัวข้อ “Active Online Learning: การจัดการเรียนรู้เชิงรุกในการสอนออนไลน์”

วันที่ 7 พฤษภาคม 2565

เวลา 08.45 – 09.00 น.

เวลา 09.00 – 12.00 น.

เปิดห้องอบรม และลงทะเบียน

บรรยาย หัวข้อ “Interaction in an Asynchronous Online Learning: เทคนิคการสร้างปฏิสัมพันธ์ในการสอนออนไลน์แบบไม่ประสานเวลา”

วันที่ 21 พฤษภาคม 2565

เวลา 08.45 – 09.00 น.

เวลา 09.00 – 12.00 น.

เปิดห้องอบรม และลงทะเบียน

บรรยาย หัวข้อ “The Creative Media Design for Teaching and Learning: ออกแบบสื่อการเรียนรู้อย่างไรที่เข้าใจผู้เรียน”

วันที่ 28 พฤษภาคม 2565

เวลา 08.45 – 09.00 น.

เวลา 09.00 – 12.00 น.

เปิดห้องอบรม และลงทะเบียน

บรรยาย หัวข้อ “Assessment Strategies for Online Learning & Action Research: การประเมินผลการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมการสอนออนไลน์ และเทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการ”



สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Blended Learning Designer

"เมื่อรูปแบบการศึกษา จะไม่กลับไปเหมือนเดิม
การออกแบบการเรียนรู้ จึงต้องเปลี่ยนไป"

6 สมรรถนะหลัก
ที่จำเป็นต่อการออกแบบ
กิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน



สมัคร อบรมออนไลน์ ได้ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป



สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Blended Learning Designer



หากท่านเข้าร่วมการอบรม และผ่านเกณฑ์การประเมินครบทั้ง 6 หัวข้อ ท่านจะได้รับใบเกียรติบัตรพิเศษ อีก 1 ใบ เพื่อแสดงการผ่านการอบรม หลักสูตร **Blended Learning Designer**

ออนไลน์ผ่านระบบ zoom



หัวข้อที่ 1: การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสาน

วิทยากร : รศ.ดร.นิตดา เลิศพรกุลรัตน์

ได้รับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF) ระดับ Senior Fellow

เรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) สำหรับการสอนในยุคหลังโควิด ซึ่งเป็นรูปแบบการสอนที่สามารถยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เข้าใจถึงรูปแบบต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานที่เหมาะสมกับบริบทการศึกษาไทย และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน

วันอบรม

2 เม.ย. 65

09:00 - 12:00

ระยะเวลารับสมัคร

7 - 31 มี.ค. 65

500 บาท



หัวข้อที่ 2: การพัฒนาบุคลิกภาพ และเทคนิคการสร้างพลัง การสื่อสารในการสอนออนไลน์ด้วยสายตาและวาจา

วิทยากร : อ.รณยุทธ เอื้อไตรรัตน์

ได้รับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF) ระดับ Fellow

หลักสูตรนี้เน้นการพัฒนาตัวผู้สอนในด้านบุคลิกภาพและการสื่อสารในสภาพแวดล้อมของการสอนแบบออนไลน์ โดยครอบคลุมองค์ประกอบที่สำคัญของการพูดในหลากหลายมิติ กล่าวคือผู้อบรมหลักสูตรนี้ นอกจากจะได้พัฒนากิจกรรมการใช้ภาษา ยังได้พัฒนาการใช้เสียงให้ดึงดูดใจผู้ฟัง และพัฒนาบุคลิกภาพให้มีท่วงท่าที่สง่างาม ตริ้งใจผู้เรียน อันจะส่งผลให้การเรียนรู้อของผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วันอบรม

23 เม.ย. 65

09:00 - 12:00

ระยะเวลารับสมัคร

7 มี.ค. - 21 เม.ย. 65

500 บาท



หัวข้อที่ 3: Active Online Learning: การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ในการสอนออนไลน์

วิทยากร : อ.ดร.นภัทรรัตน์ ไชยจักรกัลป์

ได้รับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF) ระดับ Fellow

เรียนรู้การออกแบบกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สำหรับสภาพแวดล้อม การสอนแบบออนไลน์ และแบบผสมผสาน (Blended learning) เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ในแบบต่าง ๆ

วันอบรม

30 เม.ย. 65

09:00 - 12:00

ระยะเวลารับสมัคร

7 มี.ค. - 28 เม.ย. 65

500 บาท

Blended Learning Designer



หัวข้อที่ 4: Interaction in an Asynchronous Online Learning : เทคนิคการสร้างปฏิสัมพันธ์ในการสอนออนไลน์แบบไม่ประสานเวลา

วิทยากร : อ.ดร.สุนทรี สุกุลพราหมณ์

เรียนรู้ถึงวิธีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์แบบไม่ประสานเวลา ที่เน้นสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ซึ่งจะช่วยสร้างความน่าสนใจ และแรงจูงใจ ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งเทคนิคการใช้เครื่องมือดิจิทัล เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ออนไลน์แบบเน้นสร้างปฏิสัมพันธ์ในการเรียน

วันอบรม

7 พ.ค. 65

09:00 - 12:00

ระยะเวลารับสมัคร

7 มี.ค. - 5 พ.ค. 65

500 บาท



หัวข้อที่ 5: The Creative Media Design for Teaching and Learning: ออกแบบสื่อการเรียนรู้อย่างไรที่เข้าใจผู้เรียน

วิทยากร : อ.จาริณี มาเวหา

ศึกษาเทคนิคการออกแบบสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในยุคปัจจุบัน ทั้งในด้านการกำหนดเนื้อหา การวางโครงเรื่อง การออกแบบการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพกราฟิกที่สวยงามตามหลักองค์ประกอบศิลป์ เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจในการเรียน ผู้เรียนสามารถประมวลผลเนื้อหาได้ง่าย โดยใช้เวลาในระยะสั้น และทำให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน

วันอบรม

21 พ.ค. 65

09:00 - 12:00

ระยะเวลารับสมัคร

7 มี.ค. - 19 พ.ค. 65

500 บาท



หัวข้อที่ 6: Assessment Strategies for Online Learning & Action Research: การประเมินผลการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อม การสอนออนไลน์ และเทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

วิทยากร : อ.ดร.เมทินี ทนงกิจ

ได้รับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF) ระดับ Senior Fellow

เรียนรู้เทคนิคการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน กลยุทธ์การประเมินที่เหมาะสมกับบริบทการสอนแบบออนไลน์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพฤติกรรมกรรมการเรียนของผู้เรียน รวมถึงเทคนิคการประเมินผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

วันอบรม

28 พ.ค. 65

09:00 - 12:00

ระยะเวลารับสมัคร

7 มี.ค. - 26 พ.ค. 65

500 บาท

ออกแบบ
หลักสูตรโดย

รศ.ดร.ชเนตต์ พูนเดช

ได้รับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF) ระดับ Senior Fellow
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



Enter